

KA122-SCH ZeroWaste

Erasmus + projekt KA122 – SCH Kratkoročni projekti za mobilnost učenika i osoblja u odgoju i općem obrazovanju pod nazivom Zero Waste je prvi Erasmus projekt naše škole. Cilj projekta je osposobljavanje i edukacija učitelja koji će proučavanjem EU standarda u smanjenju onečišćenja okoliša, otpada i gospodarenja otpadom, temeljeni na potrebama ustanove, osmisliti metode rada primjerene uzrastu učenika protiv sve većih ekoloških problema diljem svijeta. Poseban naglaska edukacije i osposobljavanja bio je na principu zero waste odnosno života bez stvaranja otpada te pravilnom odlaganju svi vrsta i oblika otpada. Po povratku s mobilnosti u školi su se organizirale aktivnosti za učenike i učitelje s ciljem podizanja svijestio ekološkim principima ali i poučavanju zero waste načinu života u školi i kod kuće. Dio učenika poblize je sudjelovao u projektnim aktivnostima povezanim s klimatskim problemima, uzrocima i posljedicama neprimjerenog odlaganja otpada i mogućim rješenjima, izradom proizvoda putem ekoloških principa i poblize se upoznali s običajima, kulturom i tradicijom Republike Turske.

Ovaj projekt je u potpunosti financiran od Europske komisije posredstvom Agencije za mobilnost i programe EU.

Trajanje projekta

1.ožujka 2023. – 29.veljače 2024.

Sudionici projekta

Učenici, učitelji, stručna služba i nenastavno osoblje OŠ 22.lipnja, Sisak

Članovi Eko kluba (u sklopu Izvannastavne aktivnosti Ekolozi)

Službeni jezik projekta

Projektne aktivnosti su se odvijale uglavnom na hrvatskom i engleskom jeziku, a za vrijeme trajanja mobilnosti učitelja i na turskom jeziku.

Koordinator projekta:

Osnovna škola 22.lipnja, Siak

Partneri na projektu

Turska, Pixie Academy

Turska, Adile Ihsan Mermerci Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

Turska, Bahcesehir Koleji Antalya, Dalaman



Sažetak projekta

Jedna od najvažnijih tema budućnosti naše planete je upravo prikazana u ciljevima našeg projekta. Odlaskom u Republiku Tursku, učenjem strategija za prevenciju i smanjenje otpada u skladu sa Standardima EU-a kroz aktivnosti promatranja na radnom mjestu i strukturiranim tečajevima učitelji mogu identificirati prednosti, nedostatke i aspekte metoda koje su primjenjive u ustanovi. Učinkovito odlaganje otpada u školama ključno je za poticanje brige o okolišu među učenicima. Od malih nogu potrebno je usađivati navike odgovornosti, snalažljivosti i održivosti. Ispravno gospodarenje otpadom smanjuje utjecaj škola na okoliš, promiče recikliranje i kompostiranje te uči vrijedne lekcije o očuvanju. Štoviše, stvara

kulturu poštovanja prema okolišu, osnažujući učenike da donose informirane odluke i postanu zagovornici čišće, zelenije budućnosti. Provedba prakse Zero Waste u školama uključile su nekoliko aktivnosti. Učenici su započeli smanjenjem količine jednokratne plastike donoseći višekratne boce za vodu i posude za ručak. Podizali svijest drugim učenicima i poticali ih na korištenje spremnika za recikliranje papira, plastike i drugih materijala postavljenih u školi te poticati kompostiranje ostataka hrane u kantini. Osim toga, organizirane su edukativne radionice o načelima Zero Waste koje podižu svijest i potiču održiva ponašanja među učenicima, osobljem i širom zajednicom.

Projektne aktivnosti

Provele su se aktivnosti određene projektom koje za cilj imaju direktan utjecaj na život učenika i osoblja škole, kao i na lokalnu zajednicu.

Aktivnosti tijekom mobilnosti

Predviđene su bile dvije mobilnosti i to promatranje rada sustručnjaka i strukturirani tečaj. Devet učiteljica su

aktivnosti mobilnosti provele u gradu Dalamanu u Republici Turskoj gdje su predstavile našu školu, grad i zemlju u dva odvojena navrata. Po povratku su o svemu detaljno su izvjestile ostale, provodile aktivnosti, planirale program određen prijavnim obrascem, procijenjivale napredak, provedbu i planiranje aktivnosti te diseminirale rezultate projekta.

Stranica projekta

<https://sites.google.com/view/erasmus-projekt-os22lipnja/zero-waste-projekt>

Erasmus+ Zero Waste



2023. – 2024.

Sufinancirano sredstvima programa Europske unije Erasmus+



Izjava o odricanju od odgovornosti

Ova publikacija odražava isključivo stajalište autora publikacije i Komisija se ne može smatrati odgovornom prilikom uporabe informacija koje se u njoj nalaze.