

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2016./2017.

28. rujna 2016.

SADRŽAJ

DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

1. razredi

2. razredi

3. razredi

4. razredi

5. razredi

6. razredi

7. razredi

8. razredi

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 1. – 4. razreda

Podmladak Crvenog križa

Polivalentna grupa

Sportska grupa

Likovna grupa

Polivalentna grupa

Glazbeno - scenska grupa

Dramsko – recitatorska grupa

Prijatelji knjige i kulturnih zbivanja

Njemački kroz igru

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 5. – 8. razreda

Filmska / videodružina

Literarna i recitatorska družina

Likovna skupina

Zbor

Sviranje

Ekolozi

Robotičari

Sportska grupa

Kreativni informatičari

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI Odjela za učenike s teškoćama u razvoju

Keramičari

Male švelje

Svaštarica

Učenička zadruga Lipa 1

Sportska grupa

Produženi boravak

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

1. razredi

2. razredi

3. razredi

4. razredi

5. razredi

6. razredi

7. razredi

8. razredi

Odjeli za učenike s teškoćama u razvoju

PROJEKTI

Eko škola

Snaga klica

NAJčitač

Jeste li znali

Sigurniji Internet

Predstavi se i počni

Financijska pismenost

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u savladavanju redovitog programa iz hrvatskog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina u hrvatskom jeziku, u učenju i nadoknađivanju znanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice 1.a Andrijana Imprić i 1.b Jadranka Orešković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u savladavanju redovitog programa iz matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina u matematici, u učenju i nadoknađivanju znanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice 1.a Andrijana Imprić i 1.b Jadranka Orešković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava Matematika – Hrvatski jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika ili matematike predviđenih nastavnim programom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju redovitog programa nastave hrvatskog jezika ili matematike.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj 2. a odjela: Josip Andučić i učiteljica 2.b odjela Snježana Zuber
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2016. / 2017. – 35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića – snosi škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana provjera, opisno praćenje.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u savladavanju redovitog programa iz matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 3.a kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina u matematici, u učenju i nadoknađivanju znanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Marijana Lamza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u savladavanju redovitog programa iz Hrvatskog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 3.a kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina u hrvatskom jeziku, u učenju i nadoknađivanju znanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednica: Marijana Lamza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Matematike i Hrvatskog jezika u 3.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u svladavanju minimuma redovitog programa iz Matematike i Hrvatskog jezika. Vježbanje i utvrđivanje gradiva. Razvijanje radnih navika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 3.b razreda koji imaju teškoće u savladavanju redovnog programa iz Matematike i Hrvatskog jezika ili su dulje izostajali s nastave.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica 3.b Blanka Rončević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani - s različitim metodama rada: razgovor, izlaganje, objašnjavanje, demonstracija, crtanje, pisani rad i rad na tekstu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno – ukupno 35 sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nastavnih listića.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provjera usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u savladavanju redovitog programa iz hrvatskog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina u hrvatskom jeziku, u učenju i nadoknađivanju znanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice 4. a Ljerka Banović i 4. b Sanja Basta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po potrebi tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u savladavanju redovitog programa iz matematike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina u matematici, u učenju i nadoknađivanju znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice 4. a Ljerka Banović i 4. b Sanja Basta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranja listića.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama.

<p>Aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 5.razredi</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Pomoć u savladavanju redovitog programa iz Hrvatskog jezika.</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Učenicima 5. razreda kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina u hrvatskom jeziku, u učenju i nadoknađivanju znanja</p>
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Učiteljica Branka Kalauz.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Individualan rad.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom školske godine 2016./17.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Fotokopiranje radnih materijala.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama.</p>

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje i unapređivanje intelektualnih i etičkih normi učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Osposobljavanje učenika da prema svim kompetencijama napreduju u usvajanju nastavnih odgojno obrazovnih ciljeva.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica Ljubica Šporčić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individualni pristup svakom učeniku. 70 sati godišnje, dva sata tjedno
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijek aktivnosti šk. god. 2016./ 2017.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Kopiranje materijala.....100
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ispit znanja usmeni i pismeni, ocjenjivanje znanja

Aktivnost, program i/ili projekt	Engleski jezik- DOP 5.-6. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u svladavanju minimuma gradiva radi lakšeg praćenja nastavnog programa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica engleskog jezika Danijela Živković Šarić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani, grupni, frontalni način rada uz suradničko učenje. Različite metode rada: razgovor, izlaganje, objašnjavanje, demonstracija, crtanje, pisani rad i rad na tekstu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno-35 sati godišnje za 5. razrede 1 sat tjedno-35 sati godišnje za 6. razrede
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranja radova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera, opisno praćenje i analiza postignutih rezultata.

Aktivnost, program i/ili projekt	Engleski jezik- DOP 7.-8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u svladavanju minimuma gradiva radi lakšeg praćenja nastavnog programa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica engleskog jezika Alma Velić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani, grupni, frontalni način rada uz suradničko učenje. Različite metode rada: razgovor, izlaganje, objašnjavanje, demonstracija, crtanje, pisani rad i rad na tekstu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno-35 sati godišnje za 7. razrede 1 sat tjedno-35 sati godišnje za 8. razrede
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranja radova.

**Način vrednovanja i način
korištenja rezultata
vrednovanja**

Usmena i pismena provjera, opisno praćenje i analiza postignutih rezultata.

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA, DOPUNSKA NASTAVA, 5.a i 5.b razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima sa slabijim znanjem i učenicima po prilagođenom programu, razvijati sposobnosti i vještine u rješavanju matematičkih zadataka, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji teže usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći bitan kao uvjet uspješnog praćenja daljnjeg gradiva iz matematike.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Goran Matijević, učenici 5.a i 5.b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup, rješavanje zadataka od lakših ka težim, učenje kroz igru, suradničko učenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	bilježnice, nastavna pomagala, pribor za geometrijsko crtanje, kalkulator, fotokopirni papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA, DOPUNSKA NASTAVA, 6.a i 6.b razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima sa slabijim znanjem i učenicima po prilagođenom programu, razvijati sposobnosti i vještine u rješavanju matematičkih zadataka, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji teže usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći bitan kao uvjet uspješnog praćenja daljnjeg gradiva iz matematike.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Goran Matijević, učenici 6.a i 6.b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup, rješavanje zadataka od lakših ka težim, učenje kroz igru, suradničko učenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	bilježnice, nastavna pomagala, pribor za geometrijsko crtanje, kalkulator, fotokopirni papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA, DOPUNSKA NASTAVA, 7.a i 7.b razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima sa slabijim znanjem i učenicima po prilagođenom programu, razvijati sposobnosti i vještine u rješavanju matematičkih zadataka, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji teže usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći bitan kao uvjet uspješnog praćenja daljnjeg gradiva iz matematike.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Indira Nenadić, učenici 7.a i 7.b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup, rješavanje zadataka od lakših ka težim, učenje kroz igru, suradničko učenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	bilježnice, nastavna pomagala, pribor za geometrijsko crtanje, kalkulator, fotokopirni papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA, DOPUNSKA NASTAVA, 8.a i 8.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima sa slabijim znanjem i učenicima po prilagođenom programu, razvijati sposobnosti i vještine u rješavanju matematičkih zadataka, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji teže usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći bitan kao uvjet uspješnog praćenja daljnjeg gradiva iz matematike.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Indira Nenadić, učenici 8.a i 8.b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup, rješavanje zadataka od lakših ka težim, učenje kroz igru, suradničko učenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	bilježnice, nastavna pomagala, pribor za geometrijsko crtanje, kalkulator, fotokopirni papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Geografija- DOP 5.-8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u svladavanju minimuma gradiva radi lakšeg praćenja nastavnog programa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica geografije.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni, grupni, frontalni način rada uz suradničko učenje. Različite metode rada: razgovor, izlaganje, objašnjavanje, demonstracija, crtanje, pisani rad i rad na tekstu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno- 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranja radova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana provjera znanja, opisno praćenje i analiza postignutih rezultata.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima kojima je potrebna stalna ili povremena pomoć u učenju, koji gradivo nisu usvojili redovnom nastavom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, kako bi učenici usvojili gradivo, te poboljšali uspjeh.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Greta Sremić-Cavrić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati u šk/god
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Školski uspjeh

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz Matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja iz matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblivanjem znanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica 1.a Andrijana Imprić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradničko učenje, individualiziran pristup
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz Matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja iz matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblivanjem znanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica 1.b Jadranka Orešković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradničko učenje, individualiziran pristup
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava Matematika – Hrvatski jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanje iz matematike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju interes za proširivanjem i produbljivanjem znanja iz Matematike i Hrvatskog jezika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj 2. A odjela: Josip Andučić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup, suradničko učenje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2016. / 2017. – 35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića – snosi škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana provjera, opisno praćenje, postignuti rezultati na natjecanjima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava Matematika – Hrvatski jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanje iz matematike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju interes za proširivanjem i produbljivanjem znanja iz Matematike i Hrvatskog jezika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica 2. B odjela: mr. Snježana Zuber, učiteljica savjetnica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup, suradničko učenje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2016. / 2017. – 35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića – snosi škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana provjera, opisno praćenje, postignuti rezultati na natjecanjima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz Matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručno voditi učenike polaznike dodatnog rada kako bi zadovoljili potrebe sustavnog i naprednog rada u okviru nastavnog predmeta matematike, razvijati matematičko mišljenje - prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza kao i učinkovita uporaba matematike u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici/ce 3.a koji su s lakoćom svladali program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izrazite sklonosti i interes za matematiku, kao i oni učenici koji su za matematiku zainteresirani bez obzira na stupanj razvijenosti matematičkih sposobnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Marijana Lamza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad, frontalni rad, rad u skupini i u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati na matematičkim natjecanjima unutar skupine dodatne nastave ili na razini paralelnih odjela u školi.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava Matematika 3.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja iz Matematike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblivanjem znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica 3.b Blanka Rončević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup, suradničko učenje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno – ukupno 35 sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi umnožavanja nastavnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana provjera, opisno praćenje.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOD Matematika 4.a i 4.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja iz matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblivanjem znanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ljerka Banović, Sanja Basta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualiziran pristup, suradničko učenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno (35 sati)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera, opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama i natjecanju učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	DOD NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati spoznaju o jeziku kao jednoj od značajki HJ nacionalnog identiteta - otkrivati mogućnosti bogatijega izražavanja pomoću različitih gramatičkih struktura - razvijati analitičko jezično razmišljanje - usustavljivanje temeljne slovnice po programu HJ za osnovne škole - osvješćivanje važnosti učenja HJ
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika da napreduju u usvajanju obrazovnih sadržaja - poticati jezikoslovnu osviještenost i primjenu usvojenih, stečenih znanja prilikom usvajanja novih gramatičkih sadržaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Branka Kalauz, prof. hrvatskog jezika i učenici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup svakom učeniku
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prvo polugodište – 2 sata tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje ispita znanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na školskom i županijskom natjecanju

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA, DODATNA NASTAVA, 5.a i 5.b RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja iz redovne nastave matematike, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika. Pripremanje učenika za natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatno proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja, sposobnosti i vještina.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Goran Matijević, učenici 5.a i 5.b razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup, timski rad, učenje uz igru i suradničko učenje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Do 100kn za potrebe odlaska na natjecanja i matematičke vikende.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bilješke učitelja o postignućima učenika, rezultati postignuti na natjecanju. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u radu.

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA, DODATNA NASTAVA, 6.a i 6.b RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja iz redovne nastave matematike, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika. Pripremanje učenika za natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatno proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja, sposobnosti i vještina.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Goran Matijević, učenici 6.a i 6.b razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup, timski rad, učenje uz igru i suradničko učenje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Do 100kn za potrebe odlaska na natjecanja i matematičke vikende.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bilješke učitelja o postignućima učenika, rezultati postignuti na natjecanju. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u radu.

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA, DODATNA NASTAVA, 7.a i 7.b RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja iz redovne nastave matematike, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika. Pripremanje učenika za natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatno proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja, sposobnosti i vještina.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Indira Nenadić, učenici 7.a i 7.b razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup, timski rad, učenje uz igru i suradničko učenje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Do 100kn za potrebe odlaska na natjecanja i matematičke vikende.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bilješke učitelja o postignućima učenika, rezultati postignuti na natjecanju. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u radu.

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA, DODATNA NASTAVA, 8.a i 8.b RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja iz redovne nastave matematike, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika. Pripremanje učenika za natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatno proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja, sposobnosti i vještina.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Indira Nenadić, učenici 8.a i 8.b razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup, timski rad, učenje uz igru i suradničko učenje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Do 100kn za potrebe odlaska na natjecanja i matematičke vikende.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bilješke učitelja o postignućima učenika, rezultati postignuti na natjecanju. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u radu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svih elemenata nastave engleskog jezika (gramatike, vokabulara, izgovora, razumijevanja čitanjem i pisanjem) - proširivanje tema koje se obrađuju u redovnoj nastavi - pripremanje učenika za natjecanje – upoznavanje s različitim vrstama zadataka u testovima, tipičnim pogreškama, uputama i načinima bodovanja - zainteresirati učenike za predmet
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje učenika na školskom/županijskom natjecanju - osposobljavanje učenika za usmenu i pismenu komunikaciju na engleskom jeziku - proširivanje postojećih i stjecanje novih znanja - razvijanje vještina i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku - razvijanje socijalnih vještina radom u paru i skupini
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	- učiteljica Danijela Živković Šarić i učenici 5. i 6. razreda koji pokazuju poseban interes za učenje engleskog jezika i žele sudjelovati na natjecanju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje i analiza testova s prijašnjih natjecanja - čitanje, pisanje, slušanje, razgovor - individualan rad, rad u paru i skupini
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine - 1 put tjedno – 35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- cijena fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje učenikova napretka, zalaganja i aktivnosti - uvođenje oblika samoprocjene, samoocjenjivanja i međusobnog ocjenjivanja - opisno praćenje, usmena i pisana provjera

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA - BIOLOZI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Očuvati zdravlje korisnika, očuvanje okoliša. Mogućnost potpune razgradnje proizvoda djelovanjem saprofita.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti: <ul style="list-style-type: none"> - biorazgradivost - očuvanje okoliša - očuvanje zdravlja - razvijanje motorike
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Ljubica Radulović, učenici članovi ekologa i biologa
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema planu i programu biologa i ekologa. Promatranjem, analiziranjem, pisanjem, čitanjem, zaključivanjem.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk. god. 2016./17.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 CD-a, boje za printanje, brašno, jestive boje, ljepilo
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Županijska natjecanja Dan otvorene nastave Županijski susreti ekologa

Aktivnost, program i/ili projekt	Geografija- DOD 5.-8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatnim zadatcima proširiti i produbiti znanja iz geografije. Poticati učenike na samostalno učenje iz drugih izvora znanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblivanjem znanja iz geografije. Priprema učenika za natjecanje iz geografije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica geografije.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup, suradničko učenje. Različite metode rada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno- 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranja radova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana provjera znanja, opisno praćenje, postignuti rezultati na pisanim provjerama i natjecanjima.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOD – povijest , 7.i 8.razred DOP – 5.do 8.razreda Posjet muzeju
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Dodatnim sadržajima i zadacima proširiti i produbiti znanje iz povijesti.</p> <p>Poticanje znatiželje i interesa za povijest</p> <p>Putem radionica obraditi i ponoviti određene nastavne jedinice</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja, priprema za natjecanje</p> <p>Rad s učenicima koji imaju poteškoća u radu ili s onim učenicima koji žele ispraviti ocjenu</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica,učenici, stručno vodstvo muzeja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sat u muzeju koji će se realizirati kroz edukativno kreativne radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	DOD i DOP tijekom školske godine Muzej – drugo polugodište
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja materijala za natjecanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na školskom natjecanju

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA KEMIJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji u kemiji pokazuju poseban interes, te žele steći dodatna znanja i vještine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti i produbiti znanja kemije koja su predviđena nastavnim planom i programom, samostalno izvoditi dodatne pokuse, provesti školsko natjecanje, a prema rezultatima i daljnja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Greta Sremić-Cavrić predmetni nastavnik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi osnovnih sredstava za rad u kemiji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati natjecanja

Aktivnost, program i/ili projekt	DOD Vjeronaučna olimpijada
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema za natjecanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Antunija Mišurac
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatni satovi barem dva puta tjedno nakon redovite nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac (školsko natjecanje) Siječanj (međuškolsko-županijsko natjecanje) Veljača (biskupijsko natjecanje) Travanj (državno natjecanje)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja materijala u školi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati natjecanja

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

1. – 4. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt	Podmladak Crvenog križa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati osjećaje humanosti, tolerancije, suosjećanja i odgovornosti za sebe i zajednicu kod djece - Upoznati učenike s humanitarnim organizacijama i humanitarnim aktivnostima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program namijenjen učenicima 1.razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Andrijana Imprić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Program se provodi kao izvannastavna aktivnost.</p> <p>Programi koji se provode:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planiranje i uključivanje u različite humanitarne akcije i akcije solidarnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje uključivanja u različite humanitarne akcije u zajedničkoj analizi

Aktivnost, program i/ili projekt	Polivalentna grupa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje kreativnosti u likovnom, scenskom i glazbenom izražavanju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji žele sudjelovati u kreativnim i sportskim aktivnostima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica 1.b Jadranka Orešković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti učenika: <ul style="list-style-type: none"> - Slikanje - Crtanje - Igre - Dramatizacije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno, 35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kopirni materijali
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Školska ili razredna priredba

Aktivnost, program i/ili projekt	Sportska grupa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji pokazuju interes za športske aktivnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj 2. A odjela: Josip Andučić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sportski susreti, sudjelovanje u školskim i gradskim sportskim natjecanjima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2016. / 2017. – 35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nije potreban
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, postignuti rezultati na natjecanjima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Likovna grupa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja o likovnosti i likovnoj umjetnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji pokazuju interes za likovno izražavanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica 2. B odjela: mr. Snježana Zuber, učiteljica savjetnica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni izraz učenika u različitim likovnim tehnikama. Posjet izložbama prema programu Galerije Striegl – sudjelovanje u radionicama. Posjet izložbama i radionicama u Gradskom muzeju Sisak Posjet Muzeju suvremene umjetnosti Zagreb
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata svakog drugog tjedna tijekom šk. god. 2016. / 2017. – 35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovno-tehnička sredstva – troškove snose roditelji Posjet Muzeju suvremene umjetnosti u Zagrebu – troškove prijevoza, ulaznica i stručnog vodstva snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje. Sudjelovanje na likovnim izložbama i natjecanjima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Polivalentna grupa 3.a razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje kreativnosti u likovnom, glazbenom, scenskom i plesnom izražavanju; razvijanje tjelesne i zdravstvene kulture učenika; razumijevanje i razvijanje eko svijesti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji žele sudjelovati u kreativnim, sportskim i ekološkim aktivnostima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Marijana Lamza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metode: izlaganja, razgovora, demonstracije, praktičnog rada, slikanja, crtanja, čitanja. Aktivnosti učenika: <ul style="list-style-type: none"> - slikanje, crtanje, oblikovanje - plesanje, slušanje i pjevanje, ples - radionice, igre, dramatizacija, igra uloga - tjelesno vježbanje i natjecateljske igre - izrada plakata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kopirani materijali, materijal za likovno izražavanje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razredna izložba

Aktivnost, program i/ili projekt	Glazbeno-scenska grupa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja, glume i plesa, osjećaja za ritam i skladnost pokreta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji vole glumu, ples i scenski izričaj.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Blanka Rončević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz igru, ples i glumu pripremanje za javne nastupe.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za potrebne rekvizite.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje aktivnosti na zajedničkim nastupima u razredu, školi i gradu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dramsko-recitatorska grupa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje aktivnosti: dramsko-recitatorske, čitalačke, glumačke sposobnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pobuditi dječju maštu, aktivnost, druženje i prijateljstvo
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ljerka Banović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup, suradničko učenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine-1 sat tjedno-35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranja, izrada didaktičkog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rezultata, napredovanje u radu

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanastavna aktivnost „Prijatelji knjige i kulturnih zbivanja“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati zanimanje za vlastiti jezik, kulturu i književnost, istraživačku radoznalost i stjecanje znanja kroz čitanje stručne i znanstveno-popularne literature, posjete knjižnici, kazalištu, muzeju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje čitalačke i informatičke pismenosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Sanja Basta, učenici i roditelji - djelatnici knjižnice, muzeja, kazališta, informatičari, roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- odlasci u knjižnicu, muzej, kazalište, na Interliber - čitanje knjiga; pisanje priča, pjesama i izvješća - čitanje na e-čitaču, pisanje na računalu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati tijekom školske godine, prema vremeniku aktivnosti u školi i lokalnoj zajednici.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza, ulaznica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Komentari, rasprave, debate, kritike i osvrti nakon čitanja i posjeta kulturnim ustanovama. Sudjelovanje na natječajima, kvizovima, literarnim i likovnim radionicama, te pisanje članaka za dječje časopise i web stranicu škole. Izlaganje radova učenika polaznika skupine, predstavljanje roditeljima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanastavna aktivnost <i>Njemački kroz igru</i>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s njemačkim jezikom i kulturom - poticati interes učenika za učenjem njemačkog jezika - poticati rano učenje stranog jezika putem didaktičkih igara, pjesmica, pokreta, likovnog izražavanja - osposobiti učenike za iznošenje osnovnih informacija o sebi i svojoj obitelji, za odgovaranje na jednostavna pitanja, za čitanje jednostavnog teksta i reagiranje na nekoliko uputa i zapovijedi - razvijati prvenstveno jezične vještine slušanja i govorenja, a kod učenika trećih razreda razvijati i vještine čitanja i pisanja - razvijati jezičnu komunikacijsku kompetenciju na njemačkom jeziku, kao i samostalnost i samopouzdanje učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- za učenike drugih i trećih razreda koji žele što ranije učiti njemački jezik
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Lidija Rajković i učenici 2.a, 2.b, 3.a i 3.b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - igranje didaktičkih igara, pjevanje pjesmica, slušanje CD-a, plesanje, crtanje, modeliranje, rad na tekstu, rješavanje jednostavnih zadataka na nastavnim listićima - izrada plakata i panoa - sudjelovanje u kratkim projektima i školskim priredbama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	3 puta tjedno po 45 minuta tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala za izradu kartica, plakata i panoa: hamer papir, flomasteri, kolaž papir, markeri, škarice, ljepilo

**Način vrednovanja i
način korištenja rezultata
vrednovanja**

- opisno praćenje učenika
- zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim i naučenim
- analiza rada na kraju školske godine
- sudjelovanje na školskim priredbama

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

5. – 8. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt	Filmska /videodružina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj – postupno osposobljavanje učenika za komunikaciju s filmom. Razvijanje recepcijskih i spoznajnih mogućnosti za prihvaćanje filma, kreativnosti i mašte.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za samostalno filmsko stvaralaštvo, te za natjecanje (gradsko, županijsko, državno).
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 5. do 8. razreda (članovi filmske družine).
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema planu i programu filmske družine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2016./2017.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za obnovnu i dodatnu opremu filmske družine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stalno praćenje aktivnosti učenika, kvaliteta rada, sudjelovanje u realizaciji projekta. Sudjelovanje na natjecanju.

Aktivnost, program i/ili projekt	Literarna i recitatorska družina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osjećaja odgovornosti za vlastiti i tuđi rad. Kultura slobodnog vremena. Usvajanje estetskih kriterija. Poticanje i oslobađanje kreativnih sposobnosti učenika. Razvijanje pozitivnog stava prema duhovnim i materijalnim vrijednostima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Slanje radova na razne literarne natječaje (Lidrano, Sida Košutić, Ivica Kičmanović, Modra lasta...). Sudjelovanje na natjecanju recitatorskih i drugih scenskih grupa, prema potrebi. Nastupati u pojedinim točkama školskih priredaba.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ljubica Šporčić, učiteljica hrvatskoga jezika i učenici 5., 6. i 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pisanje literarnih radova, slanje na natječaj, sudjelovanje na natjecanjima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	70 sati godišnje, 2 sat tjedno i po potrebi. Tijek aktivnosti šk. god. 2015./ 2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kopiranje literarnih radova100 kn. Troškovi vezani za odlazak na svečane dodjele nagrada, priznanja, pohvalnice.....1000 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale, nagrade, zahvalnice, diplome. Izložba radova u školi.

Aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati kreativnost kod učenika, oblikovanje identiteta, razijati samopoštovanje. Razvijati radne navike, odgovornost i suradnju. Izraziti i obikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva kroz različite likovne tehnike i materijale, načine izražavanja za oblikovanje i sadržaje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Estetsko uređenje školskog interijera, po potrebi i eksterijera.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ana Ivanušić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni i individualni rad, kreativne radionice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2016.- Lipanj 2017. Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno, te prema potrebama škole blok sat ili više sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje već postojećeg materijala., recikliranje starih materijala te ovisno o potrebama natječaja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano praćenje postignuća u knjižicu izvannastavnih aktivnosti i usmeno vrednovanje u obliku pohvale kao motivacija za daljnji rad. Radovi se prezentiraju kroz izložbe, uređenje prostora škole i šalju na natječaje.

Aktivnost, program i/ili projekt	ZBOR
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti osnove glazbene teorije, usvojiti tehnike grupnog pjevanja, uvježbati glazbene primjere iz hrvatske tradicijske glazbe sukladno dobi učenika i mogućnostima učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati glazbene sposobnosti učenika. Poticati učenike na međusobno uvažavanje i grupni rad, razvijati estetski ukus učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Kovačić Učenici 4 – 8 razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni rad, individualni rad, prezentacije, nastupi na školskim priredbama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2016/2017
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje notnog materijala-200kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti skupnom muziciranju i sl. Promoviranje učeničkih interesa, sposobnosti i usmjeravanje ka sustavnom glazbenom obrazovanju

Aktivnost, program i/ili projekt	SVIRANJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti osnove glazbene teorije, steći osnovna znanja o instrumentima općenito, savladavati tehnike sviranja, uvježbati glazbene primjere iz hrvatske tradicijske glazbe sukladno dobi učenika i mogućnostima učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati glazbene sposobnosti učenika, poticati učenike na međusobno uvažavanje i grupni rad, razvijati estetski ukus učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Kovačić Učenici 4 – 8 razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni rad, individualni rad, prezentacije, nastupi na školskim priredbama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2016/2017
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje notnog materijala-200kn Servis tambura 400kn po tamburi..
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti skupnom muziciranju i sl. Promoviranje učeničkih interesa, sposobnosti i usmjeravanje ka sustavnom glazbenom obrazovanju

Aktivnost, program i/ili projekt	EKOLOZI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Unaprijediti kakvoću življenja osiguravajući i održavajući kvalitetu okoliša za život, rad i kretanje. To znači zaštita i očuvanje prirode.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučiti i odgajati učenike kako svakodnevnim aktivnostima ne smijemo narušiti održivi razvoj.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici – ekolozi Školske koordinatorice – Azra Radenović i Ljubica Radulović Vanjski suradnici (po potrebi)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema godišnjem planu i programu: trajni projekti – štednja vode, električne energije, prikupljanje i prodaja istrošenih baterija, prikupljanje neispravnih mobilnih uređaja, eko patrole, sortiranje otpada, sudjelovanje u školskom eko-kvizu i projektu Predstavi se i počni, uređenje eko panoa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2016./17.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hamer papir, kolaž papir, ljepilo, fotokopiranje, printanje – 100,00 kn Fotoaparati – nova baterija – 180,00 kn Ukupno: 280,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuti rezultati i zadovoljstvo učenika. Zarada od prodaje baterija (cca 200,00 kn). Korištenje – objava na web stranici škole, informiranje javnosti, roditelja i članova UV, kupnja potrošnog materijala

<p>Aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>Robotičari</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Izrada robotskih vozila i poligona za vožnju. Upravljanje robotskim vozilom (programiranje). Igra i zabava. Natjecanja.</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Razvijanje natjecateljskog duha. Razvijanje dizajnerskih i kreativnih sposobnosti poštujući funkcionalnost tehničke tvorevine. Razvijanje motoričkih i intelektualnih sposobnosti. Razvijanje interesa za rad u području tehnike i tehničkih znanosti. Upoznavanje osnovnih pojmova o robotima i robotici (razvoj, vrste, primjena) s naglaskom na područje igre i zabave. Usporedba funkcionalnosti i upravljanje robotima nekad i danas. Čitanje i razumijevanje tehničke dokumentacije. Samostalno dizajniranje i izrada robota. Izrada robotskih vozila i poligona za vožnju. Upravljanje robotskim vozilom i programiranje rada vozila. Rješavanje problemskih zadataka. Otvorenost prema novim idejama. Analiza ideja. Prezentacija robotskog vozila (dijelovi, funkcija, način rada i upravljanje) drugim učenicima. Samovrednovanje svoga rada i radova drugih učenika. Dobra i produktivna suradnja u timu s drugim učenicima i ugodno radno ozračje.</p>
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Dragica Terzić, prof Učenici 6. – 8. razreda</p>

<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Individualizirani i grupni pristup. Planiranje, projektiranje, kreiranje, dizajniranje, izrada i programiranje robota.</p> <p>Metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, metoda analize i razgovora, metoda programiranja</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom školske godine, 2 h tjedno</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Potrošni materijal : oko 1000 kn</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Praćenje i analiza učeničkog napredovanja tijekom nastavne godine, opisno u pedagoškoj dokumentaciji. Analiza, usporedba i vrednovanje svoga i radova ostalih učenika. Testiranje učenika. Postavljanje izložbe radova i prezentiranje svoga uratka drugim učenicima. Natjecanja.</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	SPORTSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje što većeg broja učenika u sportskim aktivnostima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sportskog i kulturnog ponašanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Alma Šopić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava, natjecanje i prijateljske utakmice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od listopada 2016. do lipnja 2017.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Gradsko, županijsko, poluzavršno i državno prvenstvo

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>Kreativni informatičari</i>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnosti učenika, informatičke i informacijske pismenosti kroz realizaciju različitih projekata: <i>Sigurniji Internet, Informatičko nazivlje, Rubrika Jeste li znali...</i>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima polaznicima INA <i>Kreativni informatičari</i> , te svim učenicima, učiteljima, roditeljima i ost. posjetiteljima naših mrežnih stranica škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sabina Curić u suradnji s knjižničarkom, pedagoginjom, ravnateljicom i razrednicima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satovima INA <i>Kreativnih informatičara</i>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2016./17.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	300,00 kn, ako učenici budu izrađivali ukrasne vrećice i slične uporabne predmete
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Realizacija će biti vidljiva na mrežnim stranicama škole. Zadovoljstvo sudionika, informiranost i sigurnost učenika kao korisnika interneta.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Odjela za učenike s teškoćama u
razvoju

<p>Aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>KERAMIČARI</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje znanja i vještina, te radnih navika učenika - njegovanje kulturne baštine i tradicije kraja - poticanje učenika na humanitarni rad
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu - osposobljavanje učenika za reklamiranje i prodaju proizvoda - sudjelovanje učenika u unapređenju života i rada škole - prepoznatljivost u lokalnoj zajednici
<p>Nositelj aktivnosti, programa i / ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - defektolog – voditelj sekcije – Vida Bašić, prof. - učenici - Ravnateljica škole
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - planiranje - obuka rada s glinom (izrada ukrasnih i uporabnih predmeta) - izrada ambalaže i oznaka predmeta - izlaganje, reklamiranje, prezentiranje, prodaja
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta</p>	<p>Petak</p> <p>od 11.10 – 12.40 sati</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nabava potrošnog materijala tijekom šk. god. <p style="text-align: center;">1 500.00 kn</p>

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- opisno vrednovanje učenika- odabir najuspješnijih predmeta za izložbe- isticanje najboljih radova na izložbama- sudjelovanje na smotrama – prezentacija radova- usmene i pismene pohvale, nagradni izlet

Aktivnost, program i / ili projekt	MALE ŠVELJE
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Poticanje i razvijanje kreativnih potencijala učenika kroz izradu jednostavnih ukrasnih i uporabnih predmeta</p> <p>Razvijanje strpljivosti, upornosti preciznosti, estetskog poimanja i radnih navika, te samopouzdanja kod učenika dok vlastitim radom stvaraju nove tvorevine</p> <p>Učenje i uvježbavanje aktivnosti s ciljem usvajanja pojedinih faza rada u tehnici ručnog i strojnog šivanja (skiciranje, mjerenje, ocrtavanje po materijalu, spajanje dijelova tkanine, te zapeglavanje tkanine)</p> <p>Poticanje mišljenja, pamćenja, mašte, emocija, interesa i volje.</p> <p>Aktivno i stvaralačko sudjelovanje u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine</p> <p>Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika</p>
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Razvijanje praktičnih vještina i ručnog rada učenika, te kreativnih izražajnih sposobnosti uz istovremeno razvijanje samouvjerenosti i ponosa zbog onoga što je izrađeno vlastitim rukama.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Ravnateljica Azra Rađenović ped.</p> <p>Učenici</p> <p>Dijana Živković prof. def.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Rad u učionici, individualnim radom, u parovima, te u skupinama pri čemu će se koristiti šivaći stroj, pribor za crtanje, krojenje, ručno šivanje i glačanje.</p> <p>Razvijati timski rad osmišljavanjem i realizacijom zajedničkog projekta.</p>
Vremeni aktivnosti programa i / ili projekta	<p>Ponedjeljak od 10.10 – 10.55 sati</p> <p>Utorak od 11.10 – 11.55 sati</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti programa i / ili projekta	Troškovi materijala, konci, igle, pribadače škare, krojačka kreda, krojački centimetar, ravnalo, papir za krojeve, gotovi krojevi, flomasteri, kotačić za kopiranje gotovog kroja i šivači

	<p>strojevi.</p> <p>1 000.00 kn</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Vrednuje se osobni napredak svakog učenika u skladu s njegovim sposobnostima i zalaganjem.</p> <p>Aktivnosti učenika se prate i izlažu na web stranicama škole, kroz uređenje interijera škole te kroz kulturnu i javnu djelatnost škole.</p> <p>Na taj način njihovi uradci neće ostati zatvoreni unutar zidova škole, već će biti dostupni široj društvenoj zajednici, roditeljima, rođacima i prijateljima.</p> <p>Nagrada je u samom zadovoljstvu stvaranja.</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	Likovno-radna skupina „Svaštarica“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Razvijanje vremenske orijentacije, utvrđivanje i obilježavanje blagdana i događaja s obzirom na vremensko razdoblje</p> <p>Učenje i uvježbavanje aktivnosti izrade raznih ukrasnih i uporabnih predmeta spajanjem i iskorištavanjem raznih materijala s ciljem usvajanja pojedinih faza rada</p> <p>Razvijanje strpljivosti, upornosti, preciznosti, estetskog poimanja i radnih navika, te samopouzdanja kod učenika dok vlastitim radom stvaraju nove predmete.</p> <p>Poticanje i razvijanje kreativnih potencijala učenika kroz izradu jednostavnijih ukrasnih i uporabnih predmeta</p> <p>Aktivno i stvaralačko sudjelovanje u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine.</p> <p>Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika</p> <p>Razvijati timski rad osmišljavanjem i realizacijom zajedničkog projekta.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje praktičnih vještina izrade raznih predmeta i vještina ručnog rada učenika, te kreativnih izražajnih sposobnosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 7./8. razreda Tamara Košćić, mag.educ.rehab.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u učionici, individualnim radom, u parovima, te u skupinama

<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Troškovi materijala za izradu privjesaka za ključeve, vuna, kolaž papir, staklene teglice, vosak, fitilj, dekorativni kamenčići, prah, bijele svijeće, vuna, vata, tkanina, konci, igle, pribadače, škare, boje za tkaninu, drvofix, novine, perje, flomasteri</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Vrednuje se osobni napredak svakog učenika u skladu s njegovim sposobnostima i zalaganjem</p> <p>Aktivnosti učenika se prate i bilježe u pisanom obliku</p> <p>Nagrada je u samom zadovoljstvu stvaranja</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	UČENIČKA ZADRUGA LIPA I
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - okupljanje što većeg broja učenika u pojedine sekcije - stjecanje znanja i vještina - usvajanje tehnika rada u različitim materijalima - uporaba otpadnog materijala – razvijanje ekološke svijesti - razvijanje radnih navika - razvijanje kreativnosti i osjećaja za estetsko izražavanje - njegovanje kulturne baštine pučkog stvaralaštva i održavanje kulturne tradicije - izrada ukrasnih i uporabnih predmeta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu - unapređenje života i rada škole - prepoznatljivost u lokalnoj zajednici - estetsko uređenje školskog interijera - priprema učenika za predstavljanje na smotrama i izložbama - osposobljavanje učenika za reklamiranje i prodaju proizvoda - vrednovanje i nagrađivanje učenika - poticanje učenika na humanitarni rad
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - voditelji sekcija - učenici - ravnateljica
	<ul style="list-style-type: none"> - planiranje - obuka učenika u savladavanju tehnika rada s glinom

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- izrada ukrasnih i uporabnih predmeta različitim tehnikama i materijalima -izrada ambalaže i oznaka predmeta - izlaganje - reklamiranje - prezentiranje - prodaja
Vremenik aktivnosti. programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2016./17.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanastavna sportska aktivnost
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Poticanje razvoja fine i grube motorike Razvoj i očuvanje motoričkih sposobnosti, znanja i dostignuća</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanje samostalnoga vježbanja, osposobljavanje za timski (skupni) rad, aktivan boravak u prirodi</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjepan Kovačić, prof
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva puta tjedno u školskoj dvorani ili na igralištu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2016./2017.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošna školska sportska oprema i rekviziti (lopte, strunjače, vijače....)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Opisno vrednovanje Pohvala i nagrada</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	Program rada produženog boravka.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje radnih i zdravstveno-higijenskih navika, uspostavljanje pozitivnih socijalnih kontakata. Omogućiti djetetu smisleno provođenje slobodnog vremena i otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe. Pripremiti dijete za cjeloživotno učenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno–obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice u produženom boravku: Katarina Bobetko (3. i 4.r) Renata Milnović (2.r) Ivanka Kovačić Zukan (1.r) Branka Jurišić (1.r)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Područja aktivnosti kroz koja se provodi program osim pisanja domaće zadaće: -jezično–komunikacijsko -kulturno–umjetničko -sportsko-rekreacijsko
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2016./2017.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad produženog boravka financiraju roditelji i grad Sisak.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadaća u svrhu poboljšanja rada.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava 1.razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje programom predviđenih znanja korištenjem izvorne stvarnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena stečenog znanja na određenim zadacima u školi i izvan nje, učenje kroz igru i zabavne sadržaje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice 1.a i 1. b
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema planu i programu prirode i društva
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad: <ul style="list-style-type: none"> • Kestenijada Travanj: <ul style="list-style-type: none"> • Taborište Lipanj: <ul style="list-style-type: none"> • Zagreb – kazalište i ZOO vrt
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 250 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Listići za evaluaciju, razredna izložba, predstavljanje roditeljima

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava 2. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiti u neposrednoj stvarnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima drugog razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici: 2. a odjela – učitelj Josip Andučić 2. b odjela – mr. Snježana Zuber, učiteljica savjetnica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Hrastovica – kestenijada Sjeverovac – seosko imanje Caprag – vožnja vlakom, posjet knjižnici, školi Zagreb – kazalište, tehnički muzej, zrakoplovna luka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad – Hrastovica – kestenijada listopad – Sjeverovac – seosko imanje ožujak – Caprag – vožnja vlakom svibanj, lipanj – Zagreb – kazalište, muzej, zrakoplovna luka
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove prijevoza učenika, ulaznice i stručne voditelje snose roditelji učenika prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i broičano praćenje rezultata stvaralačkog rada učenika nastalog na poticaj IUN. Prezentacija u razredu, školi i na web stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava 3.razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole, uz interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice Blanka Rončević i Marijana Lamza Turistička agencija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje u prirodi i kulturnim ustanovama – promatranje, spoznavanje, uočavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirani posjeti izvan Siska: Hrastovica, kestenijada - listopad Veliki Grđevac – ožujak Lonjsko polje - svibanj
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena prijevoza, ulaznica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razredna izložba i predstavljanje roditeljima

<p>Aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>Izvanučionička nastava 4. razredi</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Namijenjena učenicima četvrtog razreda radi ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole, uz interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.</p>
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Razrednici: 4. a odjela – učiteljica Ljerka Banović 4. b odjela – učiteljica Sanja Basta</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Učenje u prirodi i kulturnim ustanovama - promatranje, spoznavanje, uočavanje: Zagreb (kulturno-povijesni spomenici grada, upravno središte) Sabor Republike Hrvatske Hrastovica Slavonski Brod Veliki Tabor, Marija Bistrica Gorski kotar Rijeka, Trsat</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Rujan – Zagreb Listopad – Slavonski Brod, Hrastovica Studeni – Veliki Tabor, Marija Bistrica</p>

	<p>Svibanj – Gorski kotar</p> <p>Lipanj – Rijeka, Trsat</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Troškove prijevoza učenika, ulaznice i stručne voditelje snose roditelji učenika prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Opisno i brojčano praćenje rezultata stvaralačkog rada učenika nastalog na poticaj IUN.</p> <p>Prezentacija u razredu, školi i na web stranici škole.</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava 5. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Posjetiti vjerske građevine religija prisutnih na tlu Hrvatske (džamija, katedrala, Pravoslavna Crkva, sinagoga), upoznavanje različitih vjerskih običaja, razvijanje vjerske tolerancije i zajedništva, razumijevanje i spoznavanje vjerskih i kulturnih vrijednosti.</p> <p>Upoznavanje kulturne baštine.</p> <p>Upoznati znamenitosti grada Zagreba na engleskom jeziku.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Povezati teoriju iz programa Vjeronauka sa stvarnom okolinom. Upoznavanje Zagreba, glavnog grada.</p> <p>Druženje, komunikacija, suradnja, odgovornost u ostvarivanju zajedničkih ciljeva, kulturno ophođenje u vjerskih i ostalim ustanovama.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednice 5. razreda- Danijela Živković Šarić, Maja Kovačić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevno putovanje autobusom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prvo polugodište šk.god. 2016./2017.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 100 kuna po učeniku, izvor financiranja - roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Prezentacija viđenog i foto-zapisi.</p> <p>Korištenje stečenog znanja u novim nastavnim sadržajima.</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava 5. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati Hrvatsko zagorje, razgledati Muzej evolucije u Krapini te dvorac Trakošćan.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima . Primijeniti usvojene nastavne sadržaje programa povijesti i geografije .
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednice 5. razreda- Danijela Živković Šarić, Maja Kovačić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje autobusom i razgledavanje Muzeja evolucije te dvorca Trakošćan.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Lipanj 2017.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove aktivnosti snose roditelji učenika , a cijena je oko 200 kuna po učeniku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija viđenog, foto-zapisi.

<p>Aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>Izvanučionička nastava 6. razredi</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Upoznati Istočnu Hrvatsku, razgledati gradove Đakovo i Osijek, pastuharna u Đakovu</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima .</p> <p>Primijeniti usvojene nastavne sadržaje programa povijesti i geografije .</p>
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Razrednici 6. razreda- Alma Šopić, Goran Matijević, pratnja</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Putovanje autobusom i razgledavanje gradova Osijeka i Đakova, pastuharna u Đakovu.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Svibanj/lipanj, 2017.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Troškove aktivnosti snose roditelji učenika , a cijena je oko 250 kuna po učeniku.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Prezentacija viđenog, foto-zapisi.</p>

<p>Aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>Izvanučionička nastava 7. razredi</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Upoznati Gorski kotar, razgledati Vražji prolaz, slap Zeleni vir, špilju Lokvarku i Fužine.</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima . Primijeniti usvojene nastavne sadržaje iz geografije . Razvijati ljubav prema domovini.</p>
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Razrednice 7. razreda- Sanja Krnjaić i Alma Velić, .</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Putovanje autobusom i razgledavanje Gorskog kotara.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Kraj svibnja ili početak lipnja 2016.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Troškove aktivnosti snose roditelji učenika , a cijena je oko 200 kuna po učeniku.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Prezentacija viđenog, foto-zapisi.</p>

<p>Aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</p> <p>8. razredi</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s prirodno-geografskim obilježjima Istočne Slavonije - upoznavanje učenika s Domovinskim ratom i ratnim zbivanjima u Istočnoj Slavoniji - upoznavanje učenika s bitkom za Vukovar - posjet Memorijalnom groblju žrtava Domovinskog rata u Vukovaru, Ovčari, Mjestu sjećanja i Vukovarskoj bolnici
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Upoznavanje učenika s katastrofalnim posljedicama rata.</p> <p>Vrednovanje važnosti povijesnih događaja i pojedinaca za oblikovanje hrvatskog društva u gradu Vukovaru.</p> <p>Razvijanje i zauzimanje stava o važnosti Vukovara kroz povijest a posebice u Domovinskom ratu- prepoznavanje stradanja Vukovara. Učenje na terenu.</p> <p>Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima.</p> <p>Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva.</p> <p>Primijeniti usvojene nastavne sadržaje iz geografije.</p> <p>Razvijati ljubav prema domovini.</p>
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Ministarstvo branitelja, MZOS, razrednice 8. razreda- Lidija Rajković i Romana Ternjei, učenici osmih razreda.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Putovanje autobusom u Vukovar te obilazak grada i upoznavanje učenika s građom o Domovinskom ratu.</p>

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	29. i 30. studeni 2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove aktivnosti i programa snosi Ministarstvo branitelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje rada i aktivnosti učenika u okviru nastavnog procesa (Povijest, Hrvatski jezik, Geografija). Prezentacija viđenog, foto zapisi.

<p>Aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>Izvanučionička nastava 8. razredi</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Upoznavanje učenika s kulturnom, povijesnom i prirodnom baštinom Hrvatske u sjevernoj i srednjoj Dalmaciji.</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja prilikom putovanja i na javnim mjestima .Razgledavanje, slušanje i aktivno sudjelovanje u aktivnostima. Primijeniti usvojene nastavne sadržaje programa povijesti i geografije .</p>
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Razrednici 8. razreda- Lidija Rajković, Romana Ternjei.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Putovanje autobusom i razgledavanje Trogira, Splita, Šibenika, NP Krka, Muzeja Sinjske alke, Muzeja Oluje u Kninu.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>4 dana u mjesecu lipnju 2017</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Troškove aktivnosti snose roditelji učenika , a cijena je oko 2000 kuna po učeniku.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Prezentacija viđenog, foto-zapisi.</p>

<p>Aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>GLAZBENA KULTURA: IZVANUČIONČKA NASTAVA;</p> <p>1.TJEDAN GLAZBE ZA MLADE: RATOVI ZVIJEZDA/GLAZBENO-FILMSKI SPEKTAKL/7.razred</p> <p>2.LADO/ 6. Razred</p> <p>3.MUSICAL ili OPERA /8.razred</p> <p>4. GLAZBA U MOM KVARTU(5r.-8r): posjet glazbenoj školi tijekom školske godine,</p>	
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>RAZVIJATI ESTETSKI UKUS UČENIKA,</p> <p>RAZVIJATI OSJEĆAJ PRIPADNOSTI I POTEREBE ZA OČUVANJEM HRVATSKE TRADICJSKE BAŠTINE.</p>	
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Razvijati glazbene aktivnosti kod učenika</p> <p>Potaknuti učenike za aktivnim muziciranjem.</p>	
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>UČITELJ GLAZBENE KULTURE, UČITELJI SRODNE GRUPE PREDMETA, RAZREDNICI,</p> <p>UČENICI</p>	
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>ODLASKOM U KONCERTNU DVORANU, SLUŠAJUĆI GLAZBENO VRIJEDNE SADRŽAJE U ŽIVOJ STVARNOSTI.</p>	
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	
	<p>1.TJEDAN GLAZBE ZA MLADE: RATOVI ZVIJEZDA/GLAZBENO-FILMSKI SPEKTAKL</p>	<p>17.2.2017.</p>
	<p>2.LADO</p>	<p>po dogovoru</p>
	<p>3. MUSICAL</p>	<p>ožujak/travanj</p>

	4. GLAZBA U MOM KVARTU	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Cijena ulaznica određuje se prema broju učenika koji su nazočni.</p> <p>1.TJEDAN GLAZBE ZA MLADE: RATOVI ZVIJEZDA/GLAZBENO-FILMSKI SPEKTAKL; 35kn ulaznica +prijevozcca 80 kn po učeniku</p> <p>2.LADO; 35 kn ulaznica + prijevozcca 80kn po učeniku</p> <p>3.MUSICAL ili OPERA; 40-50kn ulaznica + prijevoz ...cca 100 kn po učeniku</p> <p>4. GLAZBA U MOM KVARTU- ulaz slobodan – trošak 0kn</p>	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza odslušanog i odgledanog sadržaja s učenicima po povratku u školu	

<p>Aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p><u>IUN – Odjeli za učenike s teškoćama u razvoju</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berba jabuka – pozdrav jeseni 2. Posjet kazalištu 3. Promjene u prirodi u proljeće – posjet OPG Tišinić 4. Završni izlet - Bio park Divlje vode , Samobor
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posjet voćnjaku i brežuljkastom kraju, usvojiti način berbe jabuka i promjene prirode u jesen. 2. Spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj kazališne predstave. 3. Posjet OPG-u, uočiti promjene prirode u proljeće. 4. Upoznati brežuljkasti kraj RH , uočiti promjene prirode dolaskom ljeta, obilježiti kraj šk. godine
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usvajanje pojma voćnjak, brežuljkasti krajolik, uočavanje različitih sorti jabuka, berba, skladištenje, čuvanje jabuka, korist jabuke za zdravlje. 2. Gledanje, slušanje i razumijevanje kazališne predstave, pravilno ponašanje u kazalištu. 3. Opažanje, opisivanje i imenovanje promjena u prirodi u proljeće, briga i korist od domaćih i šumskih životinja, uočavanje razlike selo-grad, poticanje na kretanje, briga o okolišu. 4. Upoznavanje dijelova RH (brežuljkasti kraj), upoznati grad Samobor, opažati, imenovati i opisati obilježja brežuljkastog kraja, upoznati obilježja ljeta, promjene u prirodi, pravila boravka u prirodi u blizini vode, kulturno ponašanje, briga o okolišu, poticanje na kretanje i grupne sportske igre.

<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Ana Musić, Dubravka Grbus, Tamara Koštić, Lorena Koštić, Dijana Živković, Natalija Wittreich Pasarić, Monika Budimir Balen, Renata Lisinski, Dejan Musić, Ivana Nekić, Stjepan Kovačić, Martina Horvat, Vida Bašić, Narcis Dreno, Olga Belobrajdić</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>1. Vožnja do plantaže jabuka, aktivno sudjelovanje u berbi. 2. Vožnja/šetnja do kazališta, gledanje predstave 3. Vožnja do OPG Tišinić, aktivno razgledavanje domaćih i divljih (šumskih) životinja. 4. Vožnja do Samobora, razgledanje grada, posjet Bio parku, sudjelovanje u sportskim aktivnostima.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>1. rujan 2016. 2. prosinac 2016. 3. ožujak/travanj 2017. 4. lipanj 2017.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>1. organizirani besplatni prijevoz 2. cijena ulaznice – 30 kn 3. organizirani besplatni prijevoz <u>4. Dnevnicu prof. defektologa (16 učitelja x dnevnicu za cijelodnevni izlet)</u></p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>-Praćenje i procjena realizacije planiranih aktivnosti, procjena angažiranosti i pozornosti učenika. - Praćenje i procjena ostvarenja ciljeva - uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti. - Procjena ostvarenja zadataka svake pojedine izvanučioničke aktivnosti. - Sustavno bilježenje zapažanja o razvoju sposobnosti, vještina, navika, interesa i motivacije učenika. - Uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti. - Procjena uspješnosti nositelja aktivnosti (koordinacije voditelja i pratitelja) u realizaciji planiranih aktivnosti.</p>

PROJEKTI

<p>Aktivnost,program i/ili projekt</p>	<p style="text-align: center;">EKO ŠKOLA- projekti</p> <p>STALNI PROJEKTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje sortiranog otpada u reciklažnom dvorištu (papir, staklo, plastika), toneri, CD-i, baterijski ulošci, - štednja potrošnje vode i električne struje u školskoj zgradi <p><u>MOBITEL- nastavak projekta</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - štetni utjecaj mobitela za razvoj djece- TEMA BUKE - zbrinjavanje starih mobitela - mjesečna potrošnja novca na mobilno telefoniranje <p><u>AMBROZIJA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - kartografiranje postojanja ambrozije na putu od škole do kuće - ambrozija – alergen - broj učenika alergičan na ambroziju (1.-8. r)
<p>Ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti istraživati - tražiti i nalaziti rješenja - timski raditi - natjecati se - poticati druge - postati prepoznatljivi u gradu i SMŽ
<p>Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - istraživati projekte - raditi u grupama - pronalaziti podatke iz literature, štampe i Interneta - jačati svijest o održivom načinu života - uključivanje svih djelatnika i roditelja u rad EKO ŠKOLE - ukazivati na problem zbrinjavanja iskorištenih kompjutera i mobilnih uređaja - ili ukazivati na problem sadašnjosti i što bolje se pripremiti za budućnost
<p>Nositelji aktivnosti,programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - članovi ekološke grupe i ostali učenici - svi djelatnici škole - roditelji
<p>Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poučavanje po PIP-u u svim predmetima i INA - poticanje na korištenje različitih izvora informacija da bi došli do spoznaja o temi rada - važnost timskog rada

	<ul style="list-style-type: none"> - izrada prezentacije projekta - način prezentacije projekta - prezentacija na WEB stranici - predstavljanje u javnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> a) trajni projekti (uz proširenje teme – niz godinu) b) novi projekti (1. šk. god) po potrebi i interesu i više
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi umnožavanja materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje EKO GRUPE na županijskom natjecanju - sudjelovanje na Otvorenim EKO danima - sadržaji projekta koristiti u nastavi , na satima razrednika

<p>Aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>Projekti: Snaga klica</p> <p>Prirodna sredstva za pranje</p> <p>Prikupljanje sjemena, sijanje i uzgoj sadnica cvjeća</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Praktičnim radom razvijati vještine promatranja i uočavanja bitnih promjena zbog bioloških i abiotičnih razlika. Razvijati suradničke odnose i preuzimanje odgovornosti.</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Uočavati uzročno posljedične veze u prirodi, živjeti u skladu s prirodom i samostalno donositi zaključke.</p>
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Članovi Eko-grupe i odabrani učenici koji pohađaju DOD-Biologiju.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Praktični radovi: vaganje, zalijevanje, prikupljanje sjemena naših cvjetnjača, mjerenje, fotografiranje, kemijski pokusi, kem. reakcije da dobijemo prirodna sredstva za pranje.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Svi projekti početi će se planirati u rujnu a realizacija će trajati do kraja travnja.</p> <p>Predstavljanje projekata će biti na različitim razinama tj. prema potrebi Škole.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Zemlja za cvijeće, utezi ili slično od 1kg, kemikalije iz šk. kuhinje, izrada fotografija, ljepilo, hamer, markeri i posude (6 kom.) istih veličina za sjetvu sjemena graha, kukuruza i pšenice.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Predstavljanje projekata na temu "Predstavi se i počni", i u projektu Grada Siska "zdrav za pet".</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	NAJčitač
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - promicati ljubav prema glasnom čitanju - promicati ljepotu glasnog čitanja - izraziti doživljaj književno umjetničkog teksta prikladnim interpretativnim čitanjem - razvijanje osjećaja za prihvaćanje književno umjetničkog sadržaja - poštivanje govornih vrednota
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za slobodan javni nastup - osposobljavanje učenika za glasno čitanje - razvijanje kritičnosti pri odabiru vrijednih knjiga u odnosu na bezvrijednu literaturu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Branka Kalauz, prof. hrvatskog jezika i učenici od 3. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup svakom učeniku
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Drugo polugodište
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Knjige za nagrade
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pobjednik NAJčitača

<p>Aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p style="text-align: center;"><i>Jeste li znali...</i> (na mrežnim stranicama škole)</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Razvijanje interesa učenika za zanimljivosti i novosti iz svijeta tehnologije, znanosti i održivog razvoja radi osvještavanja učenika za određenu problematiku i općenito globalnih problema svijeta u kojem živimo.</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Učenicima koji iskazuju interes za zanimljivosti i novosti iz svijeta tehnologije i znanosti te za upravljanje web sadržajima u rubrici <i>Jeste li znali...</i> koja se nalazi na mrežnim stranicama škole.</p>
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici polaznici skupine <i>Kreativni informatičari</i> - Sabina Curić u suradnji s knjižničarkom Jasnom Bošković i ostalim zainteresiranim učiteljima
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Uređivanje rubrike <i>Jeste li znali...</i> na mrežnim stranicama škole.</p> <p>Praćenje novosti iz svijeta tehnologije i znanosti na TV-u, internetu, stručnim časopisima u školskoj knjižnici, i dr. dostupnoj literaturi. Izdvajanje zanimljivih sadržaja.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom školske godine jedan sat tjedno, a po potrebi i više sati.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Troškovi održavanja i popravaka računala u informatičkoj učionici.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Sustavno praćenje učenikovih postignuća.</p> <p>Rezultati rada bit će vidljivi i u rubrici <i>Jeste li znali...</i></p>

Aktivnost, program i/ili projekt	Sigurniji internet
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s prednostima i nedostacima interneta. Podizanje svijesti o opasnostima i zamkama na internetu. Educiranje kako sigurno koristiti Internet.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 5.-8. razreda i njihovim roditeljima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sabina Curić i razrednici u suradnji s knjižničarkom, pedagoginjom, i ravnateljicom.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu izborne nastave Informatike i Satova razrednika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2016./17.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Poželjno bi bilo u slučaju mogućih donacija kupiti nekoliko novih računala zbog potrebe realizacije zahtjevnijih uradaka..
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo sudionika, informiranost i sigurnost učenika kao korisnika interneta.

Aktivnost, program i/ili projekt	Predstavi se i počni
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj umijeća predstavljanja sebe i svog rada pred publikom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučiti učenike od 5. do 8. razreda izradi prezentacije rada, razviti komunikacijske i prezentacijske vještine učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji povijesti, geografije, biologije, hrvatskog jezika, stručni suradnik pedagog i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad, konzultativan rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2016./2017. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja nastavnih materijala – 50,00 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastupi učenika pred publikom – obilježavanje značajnih datuma, Dana škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	FINANCIJSKA PISMENOST
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje temeljnih znanja iz područja financija. Razvijanje stavova, vještina i ponašanja o odgovornom upravljanju novcem i korištenju financijskih proizvoda i usluga.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 5. i 6. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Pedagoginja škole Marinela Fabijan Gašparević.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, razgovor, rad na Excelici – tablici za vođenje osobnih financija.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine 2016./17.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje radnih materijala – 100 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Upitnik o samovrednovanju projekta Upitnik o stavovima, vještinama i ponašanju učenika vezanim uz novac Predstavljanje projekta u Tjednu stvaralaštva

Školski kurikulum prihvaćen je na sjednici Učiteljskog vijeća 29.rujna 2016. godine.

Ravnateljica škole

Azra Rađenović, v.r.

Školski kurikulum prihvaćen je na sjednici Vijeća roditelja 29.rujna 2016. godine.

Predsjednica Vijeća roditelja

Krunoslava Kosina Milutinović, v.r.

Školski kurikulum prihvaćen je na sjednici Školskog odbora 29.rujna 2016. godine.

Predsjednica Školskog odbora

Jadranka Orešković, v.r.