

**Osnovna škola 22. lipnja, Sisak**

# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

**Školska godina 2017./2018.**

**28. rujna 2017.**

# **SADRŽAJ**

## **DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA**

1. razredi

2. razredi

3. razredi

4. razredi

5. razredi

6. razredi

7. razredi

8. razredi

## **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 1. – 4. razreda**

Polivalentna skupina 1.a i 1.b

Polivalentna grupa – 2.razredi

Sportska grupa

Likovna grupa

Polivalentna grupa – 4.a razreda

Plesna grupa

Biblijsko – kreativna grupa

Njemački kroz igru

## **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 5. – 8. razreda**

Filmska / videodružina

Literarna i recitatorska grupa

Likovna skupina

Zbor

Sviranje

Glazbeni kolaž

Engleski u akciji

Ekolozi

Robotičari

Modelari

Kreativni informatičari

Prva pomoć

## **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** Odjela za učenike s teškoćama u razvoju

Polivalentna grupa

Male švelje

Likovna skupina Kreativci

Kreativci

Školsko športsko društvo Polet

Keramičari

Učenička zadruga Lipa 1

Produženi boravak

## **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

1. razredi

2. razredi

3. razredi

4. razredi

5. razredi

6. razredi

7. razredi

8. razredi

Odjeli za učenike s teškoćama u razvoju

Izvanučionička nastava u gradu Sisku

## **PROJEKTI**

„Accio, wand!“

Eko škola

NAJčitač

Jeste li znali

Mali Dabrovci

Pravopis i jezična pravila i objašnjenja u informatičkom nazivlju

Sigurniji internet

Financijska pismenost

Muzej Sisak

Predstavi se i počni

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć u savladavanju redovitog programa iz Hrvatskog jezika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina u hrvatskom jeziku, u učenju i nadoknađivanju znanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljice 1.a i 1.b
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualan rad
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Po potrebi tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cijena fotokopiranja materijala

<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama.</p>
--	--

<p><b>Aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>Dopunska nastava iz Matematike</b></p>
<p><b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Pomoć u savladavanju redovitog programa iz Matematike.</p>
<p><b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina u matematici, u učenju i nadoknađivanju znanja.</p>
<p><b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Učiteljice 1.a i 1.b</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Individualan rad</p>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Po potrebi tijekom školske godine.</p>
<p><b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Cijena fotokopiranja materijala</p>

<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama.</p>
--	--

<p><b>Aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika</b></p>
<p><b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Pomoć u savladavanju redovitog programa iz Hrvatskog jezika</p>
<p><b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina u hrvatskom jeziku, u učenju i nadoknađivanju znanja</p>
<p><b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Učiteljice 2.a i 2.b</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Individualan rad</p>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine</p>
<p><b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Cijena fotokopiranja</p>

<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama</p>
--	---

<p><b>Aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>Dopunska nastava iz Matematike</b></p>
<p><b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Pomoć u savladavanju redovitog programa iz Matematike</p>
<p><b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina u matematici, u učenju i nadoknađivanju znanja</p>
<p><b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Učiteljice 2.a i 2.b</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Individualan rad</p>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine</p>
<p><b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Cijena fotokopiranja</p>



<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama</p>
--	---

<p><b>Aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>Dopunska nastava Matematika</b></p>
<p><b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja matematike predviđenih nastavnim programom.</p>
<p><b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju redovitog programa nastave Matematike.</p>
<p><b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Učitelj 3. A odjela: Josip Andučić</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Individualni pristup.</p>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>1 sat tjedno tijekom šk. god. 2017. / 2018. – 35 sati</p>
<p><b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Troškovi fotokopiranja nastavnih listića – snosi škola.</p>

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmena i pisana provjera, opisno praćenje.
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava Matematika</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja matematike predviđenih nastavnim programom.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju redovitog programa nastave Matematike.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica 3. B odjela: mr. Snježana Zuber, učiteljica savjetnica
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni pristup.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2017. / 2018. – 35 sati
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića – snosi škola.

<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Usmena i pisana provjera, opisno praćenje.</p>
--	---

<p><b>Aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika</b></p>
<p><b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Pomoć u savladavanju redovitog programa iz Hrvatskog jezika</p>
<p><b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina u hrvatskom jeziku, u učenju i nadoknađivanju znanja</p>
<p><b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Učiteljica 4. a</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Individualan rad</p>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Po potrebi tijekom školske godine.</p>
<p><b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Cijena fotokopiranja</p>

<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama</p>
--	---

<p><b>Aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>Dopunska nastava iz Matematike</b></p>
<p><b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Pomoć u savladavanju redovitog programa iz Matematike.</p>
<p><b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina u matematici, u učenju i nadoknađivanju znanja.</p>
<p><b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Učiteljica 4. a</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Individualan rad.</p>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine.</p>
<p><b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Cijena fotokopiranja listića.</p>

<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama.</p>
--	--

<p><b>Aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>Dopunska nastava iz Matematike i Hrvatskog jezika u 4.b</b></p>
<p><b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Pomoć u svladavanju minimuma redovitog programa iz Matematike i Hrvatskog jezika. Vježbanje i utvrđivanje gradiva. Razvijanje radnih navika.</p>
<p><b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Učenici 4.b razreda koji imaju teškoće u savladavanju redovnog programa iz Matematike i Hrvatskog jezika ili su dulje izostajali s nastave.</p>
<p><b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Učiteljica 4.b Blanka Rončević</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Individualizirani - s različitim metodama rada: razgovor, izlaganje, objašnjavanje, demonstracija, crtanje, pisani rad i rad na tekstu.</p>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom školske godine, 1 sat tjedno – ukupno 35 sati.</p>
<p><b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Troškovi nastavnih listića.</p>

<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Provjera usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi</p>
--	---

<p><b>Aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA</b></p>
<p><b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Poticanje i unapređivanje intelektualnih i etičkih normi učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.</p>
<p><b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Osposobljavanje učenika da prema svojim kompetencijama napreduju u usvajanju nastavnih odgojno obrazovnih ciljeva.</p>
<p><b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Učiteljica Ljubica Šporčić.</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Individualnim pristupom svakom učeniku. 70 sati godišnje, dva sata tjedno.</p>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijek aktivnosti školska godina 2017./2018.</p>
<p><b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Kopiranje materijala, upute za rad .....100 kn.</p>

<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Ispit znanja, razgovor, usmeno ispitivanje.</p>
--	--

<p><b>Aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 6.razredi</b></p>
<p><b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Pomoć u savladavanju redovitog programa iz hrvatskog jezika.</p>
<p><b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Učenicima 6. razreda kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina u hrvatskom jeziku, u učenju i nadoknađivanju znanja</p>
<p><b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Učiteljica Branka Kalauz.</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Individualan rad.</p>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom školske godine 2017./18.</p>
<p><b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Fotokopiranje radnih materijala.</p>

<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama.</p>
--	--

<p><b>Aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>MATEMATIKA, DOPUNSKA NASTAVA 5a, 5b razred.</b></p>
<p><b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Pomoć učenicima sa slabijim znanjem i učenicima koji rade po prilagođenom programu, razvijati vještine i sposobnosti u rješavanju matematičkih zadataka, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu.</p>
<p><b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Pomoći učenicima koji teže usvajaju matematičko gradivo i kojima je takav oblik pomoći bitan kao uvjet uspješnog praćenja daljnjeg gradiva iz Matematike.</p>
<p><b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Indira Nenadić, učenici 5a, 5b razreda.</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Individualizirani pristup, rješavanje zadataka od lakših ka težim, učenje kroz igru, suradničko učenje.</p>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Jedan sat tjedno, tijekom cijele školske godine.</p>



<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Bilježnice, nastavna pomagala, pribor za geometrijsko crtanje, kalkulator, fotokopirni papir.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MATEMATIKA, DOPUNSKA NASTAVA, 8.a i 8.b</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć učenicima sa slabijim znanjem i učenicima po prilagođenom programu, razvijati sposobnosti i vještine u rješavanju matematičkih zadataka, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoći učenicima koji teže usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći bitan kao uvjet uspješnog praćenja daljnjeg gradiva iz Matematike.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Indira Nenadić, učenici 8.a i 8.b razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni pristup, rješavanje zadataka od lakših ka težim, učenje kroz igru, suradničko učenje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine.

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	bilježnice, nastavna pomagala, pribor za geometrijsko crtanje, kalkulator, fotokopirni papir
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MATEMATIKA, DOPUNSKA NASTAVA, 6.a i 6.b razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć učenicima sa slabijim znanjem i učenicima po prilagođenom programu, razvijati sposobnosti i vještine u rješavanju matematičkih zadataka, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoći učenicima koji teže usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći bitan kao uvjet uspješnog praćenja daljnjeg gradiva iz matematike.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Goran Matijević, učenici 6.a i 6.b razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni pristup, rješavanje zadataka od lakših ka težim, učenje kroz igru, suradničko učenje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine.

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	bilježnice, nastavna pomagala, pribor za geometrijsko crtanje, kalkulator, fotokopirni papir
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MATEMATIKA, DOPUNSKA NASTAVA, 7.a i 7.b razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć učenicima sa slabijim znanjem i učenicima po prilagođenom programu, razvijati sposobnosti i vještine u rješavanju matematičkih zadataka, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoći učenicima koji teže usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći bitan kao uvjet uspješnog praćenja daljnjeg gradiva iz matematike.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Goran Matijević, učenici 7.a i 7.b razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni pristup, rješavanje zadataka od lakših ka težim, učenje kroz igru, suradničko učenje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine.

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	bilježnice, nastavna pomagala, pribor za geometrijsko crtanje, kalkulator, fotokopirni papir
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Engleski jezik- DOP 5.a i 5.b</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć u svladavanju minimuma gradiva radi lakšeg praćenja nastavnog programa.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad s učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica engleskog jezika Alma Velić i učenici 5.a i 5.b
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualizirani, grupni, frontalni način rada uz suradničko učenje. Različite metode rada: razgovor, izlaganje, objašnjavanje, demonstracija, crtanje, pisani rad i rad na tekstu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno-35 sati godišnje za 5. razrede

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cijena fotokopiranja radova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmena i pismena provjera, opisno praćenje i analiza postignutih rezultata.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava iz Engleskog jezika za 6. i 7. razrede</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć u svladavanju gradiva radi lakšeg praćenja nastavnog programa.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad s učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica engleskog jezika Danijela Živković Šarić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualizirani, grupni i frontalni način rada uz suradničko učenje. Različite metode rada: razgovor, izlaganje, objašnjavanje, demonstracija, pisani rad i rad na tekstu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno-35 sati godišnje za 6. razrede 1 sat tjedno-35 sati godišnje za 7. razrede

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cijena fotokopiranja radova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmena i pisana provjera, opisno praćenje i analiza postignutih rezultata.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Engleski jezik- DOP 8.a i 8.b</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć u svladavanju minimuma gradiva radi lakšeg praćenja nastavnog programa.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad s učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica engleskog jezika Alma Velić i učenici 8.a i 8.b
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualizirani, grupni, frontalni način rada uz suradničko učenje. Različite metode rada: razgovor, izlaganje, objašnjavanje, demonstracija, crtanje, pisani rad i rad na tekstu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno-35 sati godišnje za 8. razrede

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cijena fotokopiranja radova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmena i pismena provjera, opisno praćenje i analiza postignutih rezultata.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Geografija- DOP 5.-8. razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć u svladavanju minimuma gradiva radi lakšeg praćenja nastavnog programa.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad s učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica geografije.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualizirani, grupni, frontalni način rada uz suradničko učenje. Različite metode rada: razgovor, izlaganje, objašnjavanje, demonstracija, crtanje, pisani rad i rad na tekstu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno-35 sati godišnje.

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cijena fotokopiranja radova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmena i pismena provjera, opisno praćenje i analiza postignutih rezultata.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad s učenicima kojima je potrebna stalna ili povremena pomoć u učenju koji gradivo nisu usvojili redovnom nastavom.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama,kako bi učenici usvojili gradivo,te poboljšali uspjeh.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Greta Sremić-Cavrić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	35 sati u šk/god



<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi fotokopiranja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Školski uspjeh

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava iz Fizike</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povećati nivo znanja kod učenika. Omogućiti pomoć u savladavanju problematičnih dijelova gradiva.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Za učenike 7. i 8. razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Marica Živković
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Korištenjem raznih nastavnih metoda od klasičnog frontalnog rada, preko individualnog rada učenika, rada u grupama, do korištenja informacijsko komunikacijske tehnologije (IKT) u nastavi.

<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno dopunske nastave. Ukupno 35 sati godišnje.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Redoviti potrošni materijal za nastavu.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmena ili pismena provjera znanja. Praćenje redovitosti, samostalnosti i odgovornosti u radu.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOD – Povijest , 7.i 8.razred</b> <b>DOP – Povijest, od 5.do 8.razreda</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dodatnim sadržajima i zadacima proširiti i produbiti znanje iz povijesti. Omogućiti učenicima da odgovaraju za veću ocjenu i pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju sadržaja iz povijesti
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja, priprema za natjecanje Rad s učenicima koji žele popraviti ocjenu
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica, učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni rad Grupni rad

<b>Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cijena fotokopiranja dodatnih sadržaja i zadataka
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Postignuti rezultati na školskom natjecanju

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava iz Matematike – 1.razredi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja iz matematike.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica 1.b Renata Milnović
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Suradničko učenje, individualiziran pristup.

<b>Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine jedan sat tjedno.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	--
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava iz Matematike - 2.razredi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja iz matematike
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblivanjem znanja
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica 2.b Jadranka Orešković
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Suradničko učenje, individualiziran pristup

<b>Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine jedan sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cijena fotokopiranja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava Matematika</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanje iz Matematike.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad s učenicima koji pokazuju interes za proširivanjem i produblivanjem znanja iz Matematike.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učitelj 3. A odjela: Josip Andučić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni pristup, suradničko učenje.

<b>Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2017. / 2018. – 35 sati
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića – snosi škola
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmena i pisana provjera, opisno praćenje, postignuti rezultati na natjecanjima.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava Matematika</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanje iz Matematike.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad s učenicima koji pokazuju interes za proširivanjem i produbljivanjem znanja iz Matematike.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica 3. B odjela: mr. Snježana Zuber, učiteljica savjetnica
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni pristup, suradničko učenje.

<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2017. / 2018. – 35 sati
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radna bilježnica Troškovi fotokopiranja nastavnih listića – snosi škola
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmena i pisana provjera, opisno praćenje, postignuti rezultati na natjecanjima.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava Matematike 4.a</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stručno voditi učenike polaznike dodatnog rada kako bi zadovoljili potrebe sustavnog i naprednog rada u okviru nastavnog predmeta Matematike, razvijati matematičko mišljenje - prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza kao i učinkovita uporaba matematike u svakodnevnom životu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici/ce koji su s lakoćom svladali program Matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izrazite sklonosti i interes za matematiku, kao i oni učenici koji su za matematiku zainteresirani bez obzira na stupanj razvijenosti matematičkih sposobnosti.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica Marijana Lamza

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualan rad, frontalni rad, rad u skupini i u paru
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cijena fotokopiranja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati na matematičkim natjecanjima unutar skupine dodatne nastave ili na razini paralelnih odjela u školi.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava Matematika 4.b</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja iz Matematike.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblivanjem znanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica 4.b Blanka Rončević



<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualizirani pristup, suradničko učenje.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno – ukupno 35 sati.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi umnožavanja nastavnih materijala.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmena i pisana provjera, opisno praćenje.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOD NASTAVA – HRVATSKI JEZIK</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati spoznaju o jeziku kao jednoj od značajki HJ nacionalnog identiteta</li> <li>- otkrivati mogućnosti bogatijega izražavanja pomoću različitih gramatičkih struktura</li> <li>- razvijati analitičko jezično razmišljanje</li> <li>- usustavljanje temeljne slovnice po programu HJ za osnovne škole</li> <li>- osvješćivanje važnosti učenja HJ</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika da napreduju u usvajanju obrazovnih sadržaja</li> <li>- poticati jezikoslovnu osviještenost i primjenu usvojenih, stečenih znanja prilikom usvajanja novih gramatičkih sadržaja</li> </ul>

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Branka Kalauz, prof. hrvatskog jezika i učenici 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni pristup svakom učeniku
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prvo polugodište – 2 sata tjedno
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Fotokopiranje ispita znanja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uspjeh na školskom i županijskom natjecanju

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MATEMATIKA, DODATNA NASTAVA, 5.a i 5.b RAZRED</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje znanja iz redovne nastave Matematike, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika. Pripremanje učenika za natjecanje.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dodatno proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja, sposobnosti i vještina.

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Indira Nenadić, učenici 5.a i 5.b razreda.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni pristup, timski rad, učenje uz igru i suradničko učenje.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Do 100kn za potrebe odlaska na natjecanja i matematičke vikende.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Bilješke učitelja o postignućima učenika, rezultati postignuti na natjecanju. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u radu.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MATEMATIKA, DODATNA NASTAVA, 8.a i 8.b RAZRED</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje znanja iz redovne nastave Matematike, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika. Pripremanje učenika za natjecanje.

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dodatno proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja, sposobnosti i vještina.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Indira Nenadić, učenici 8.a i 8.b razreda.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni pristup, timski rad, učenje uz igru i suradničko učenje.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Do 100kn za potrebe odlaska na natjecanja i matematičke vikende.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Bilješke učitelja o postignućima učenika, rezultati postignuti na natjecanju. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u radu.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MATEMATIKA, DODATNA NASTAVA, 6.a i 6.b RAZRED</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje znanja iz redovne nastave matematike, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika. Pripremanje učenika za natjecanje.

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dodatno proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja, sposobnosti i vještina.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Goran Matijević, učenici 6.a i 6.b razreda.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni pristup, timski rad, učenje uz igru i suradničko učenje.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Do 100kn za potrebe odlaska na natjecanja i matematičke vikende.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Bilješke učitelja o postignućima učenika, rezultati postignuti na natjecanju. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u radu.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MATEMATIKA, DODATNA NASTAVA, 7.a i 7.b RAZRED</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje znanja iz redovne nastave matematike, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika. Pripremanje učenika za natjecanje.

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dodatno proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja, sposobnosti i vještina.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Goran Matijević, učenici 7.a i 7.b razreda.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni pristup, timski rad, učenje uz igru i suradničko učenje.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Do 100kn za potrebe odlaska na natjecanja i matematičke vikende.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Bilješke učitelja o postignućima učenika, rezultati postignuti na natjecanju. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u radu.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA - BIOLOZI</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje nastavnih sadržaja iz predmeta Biologije. Sudjelovanje na natjecanju iz Biologije. Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko –suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu.

	Razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima za usvajanje dodatnog znanja iz Biologije i Prirode nego je to predviđeno redovitim nastavnim programom. To je individualizirani rad s potencijalno darovitim učenicima, proširenje bioloških znanja te razvoj njihove samostalnosti u rješavanju zadataka.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica Emina Ister, učenici članovi ekologa i biologa
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema planu i programu biologa i ekologa. Promatranjem, analiziranjem, pisanjem, čitanjem, zaključivanjem. Rad u skupini, individualizirani pristup, istraživanje, online- vježbe, prezentacije.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska godina 2017./2018.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Hamer papir, kolaž papir, ljepilo, fotokopiranje, printanje – 100,00 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Županijska natjecanja Županijski susreti ekologa Individualno praćenje uspješnosti učenika.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Geografija DOD, 5.-8. razred</b>
---	-------------------------------------

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dodatnim zadatcima proširiti i produbiti znanja iz Geografije. Poticati učenike na samostalno učenje iz drugih izvora.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblivanjem znanja iz Geografije. Priprema učenika za natjecanje iz Geografije.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica geografije.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualizirani pristup, suradničko učenje. Različite metode rada.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno- 35 sati godišnje.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cijena fotokopiranja.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmena i pisana provjera, opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama i natjecanjima.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA KEMIJE</b>
---	-------------------------------



<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad s učenicima koji u kemiji pokazuju poseban interes, te žele steći dodatna znanja i vještine
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširiti i produbiti znanja kemije koja su predviđena nastavnim planom i programom, samostalno izvoditi dodatne pokuse, provesti školsko natjecanje, a prema rezultatima i daljnja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Greta Sremić-Cavrić predmetni nastavnik
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	35 sati tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi osnovnih sredstava za rad u kemiji
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati natjecanja

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava iz Vjeronauka</b>
---	--------------------------------------

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Priprema za vjeronaučnu olimpijadu u školskoj godini 2017./2018.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenje, priprema za natjecanje
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sanja Sklizović, vjeroučiteljica
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predavanja, istraživanja, vježbe
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Od rujna 2017. do svibnja 2018. godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uspjeh na natjecanjima

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava iz Engleskog jezika za 8. razrede</b>
---	--

<p><b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Razvijanje svih elemenata nastave engleskog jezika (gramatike, vokabulara, izgovora, razumijevanja čitanjem i pisanjem).          Proširivanje tema koje se obrađuju u redovnoj nastavi.          Pripremanje učenika za natjecanje – upoznavanje s različitim vrstama zadataka u testovima, tipičnim pogreškama, uputama i načinima bodovanja.          Zainteresirati učenike za predmet.</p>
<p><b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Sudjelovanje učenika na školskom/županijskom natjecanju.          Osposobljavanje učenika za usmenu i pismenu komunikaciju na engleskom jeziku.          Proširivanje postojećih i stjecanje novih znanja.          Razvijanje vještina i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku.          Razvijanje socijalnih vještina radom u paru i skupini.</p>
<p><b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Učiteljica Danijela Živković Šarić i učenici 8. razreda koji pokazuju poseban interes za učenje engleskog jezika i žele sudjelovati na natjecanju.</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Rješavanje i analiza testova s prijašnjih natjecanja.          Čitanje, pisanje, slušanje, razgovor.          Individualan rad, rad u paru i skupini.</p>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom školske godine - 35 sati.</p>
<p><b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Cijena fotokopiranja testova.</p>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Redovito praćenje učenikova napretka, zalaganja i aktivnosti.          Uvođenje oblika samoprocjene, samoocjenjivanja i međusobnog ocjenjivanja te opisno praćenje i usmena i pisana provjera.</p>

# **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

## **1. – 4. RAZRED**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Polivalentna skupina 1. a i 1.b</b>
---	--

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje kreativnosti u likovnom, glazbenom, scenskom i plesnom izražavanju; razvijanje tjelesne i zdravstvene kulture učenika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad s učenicima koji žele sudjelovati u kreativnim i sportskim aktivnostima.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica 1. a – Sanja Basta, 1.b Renata Milnović; učiteljice iz produženog boravka.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Metode: izlaganja, razgovora, demonstracije, praktičnog rada, slikanja, crtanja, čitanja. Aktivnosti učenika: <ul style="list-style-type: none"> <li>- slikanje, crtanje, oblikovanje</li> <li>- plesanje, slušanje i pjevanje, ples</li> <li>- radionice, igre, dramatizacija, igra uloga</li> <li>- tjelesno vježbanje i natjecateljske igre</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kopirani materijali, materijal za likovno izražavanje, ulaznica za muzej, kino ili kazalište.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- razredna priredba, školska izložba, vijesti na školskoj web stranici

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Polivalentna grupa – drugi razredi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje kreativnosti u likovnom, glazbenom, scenskom i plesnom izražavanju.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad s učenicima koji žele sudjelovati u kreativnim aktivnostima.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica Andrijana Imprić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Metode: izlaganja, razgovora, demonstracije, praktičnog rada, slikanja, crtanja, čitanja. Aktivnosti učenika: <ul style="list-style-type: none"> <li>- slikanje, crtanje, oblikovanje</li> <li>- plesanje, slušanje, pjevanje, ples</li> <li>- radionice, igre, dramatizacija, igra uloga</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kopirani materijali, materijal za likovno izražavanje
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Nastupi na priredbama, razredna izložba.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA – Sportska grupa</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima koji pokazuju interes za športske aktivnosti.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učitelj 3. A odjela: Josip Andučić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sportski susreti, sudjelovanje u školskim i gradskim sportskim natjecanjima
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2017. / 2018. – 35 sati
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nije potreban
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje, postignuti rezultati na natjecanjima.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA – Likovna grupa</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje znanja o likovnosti i likovnoj umjetnosti.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima koji pokazuju interes za likovno izražavanje.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica 3. B odjela: mr. Snježana Zuber, učiteljica savjetnica
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni i grupni izraz učenika u različitim likovnim tehnikama. Posjet izložbama prema programu Galerije Striegl – sudjelovanje u radionicama. Posjet izložbama i radionicama u Gradskom muzeju Sisak Posjet Muzeju suvremene umjetnosti Zagreb Posjet Galeriji Hegedušić u Petrinji
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	2 sata svakog drugog tjedna tijekom šk. god. 2017. / 2018. – 35 sati
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Likovno-tehnička sredstva – troškove snose roditelji Posjet Muzeju suvremene umjetnosti u Zagrebu i Galeriji Hegedušić u Petrinji – troškove prijevoza, ulaznica i stručnog vodstva snose roditelji učenika.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje. Sudjelovanje na likovnim izložbama i natjecajima.



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Polivalentna grupa 4.a razreda</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje kreativnosti u likovnom, glazbenom, scenskom i plesnom izražavanju; razvijanje tjelesne i zdravstvene kulture učenika; razumijevanje i razvijanje eko svijesti; sudjelovanje u projektu „Veliki lov na biljke“
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad s učenicima koji žele sudjelovati u kreativnim, sportskim i ekološkim aktivnostima.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica Marijana Lamza
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Metode: izlaganja, razgovora, demonstracije, praktičnog rada, slikanja, crtanja, čitanja.</p> <p>Aktivnosti učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• slikanje, crtanje, oblikovanje</li> <li>• plesanje, slušanje i pjevanje, ples</li> <li>• radionice, igre, dramatizacija, igra uloga</li> <li>• tjelesno vježbanje i natjecateljske igre</li> <li>• izrada plakata</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kopirani materijali, materijal za likovno izražavanje.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- razredna izložba

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Plesna grupa</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Iskazivanje doživljaja glazbe pokretom, razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka, smišljanje i uvježbavanje koreografije za odabranu pjesmu
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad s učenicima koji vole ples i scenski izričaj.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica Blanka Rončević
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz igru i ples pripremanje za javne nastupe.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi za potrebne rekvizite.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Predstavljanje aktivnosti na zajedničkim nastupima u razredu, školi i gradu.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Biblijsko-kreativna grupa</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje sposobnosti za bolje snalaženje u Bibliji te dublje upoznavanje i tumačenje biblijskih tekstova. Upoznavanje biblijskih likova, događaja i poruka te primjena spoznatog u različitim oblicima kreativnog izražavanja i zalaganja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje interesa kod učenika za čitanjem Biblije, aktualizacija biblijskih poruka, razvijanje kreativnosti te uključivanje u školske i župne priredbe, kulturne i dobrotvorne akcije prema prilikama.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vjeroučiteljica i učenici.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pojedinačni i skupni rad jedan sat tjedno. Čitanje biblijskih tekstova, razgovor, radni listovi, kreativno izražavanje (igre, crtanje, pjevanje, gluma, plakati, prezentacije)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Samostalan doprinos učiteljice i učenika/roditelja, doprinos škole (hamer papir, papir za printanje, papir u boji, ljepilo).
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Osobne procjene učenika, zapažanja i procjene učiteljice. Pohvala, poticaj i motiviranje učenika za poduzimanje inicijative, nastavak rada i nove aktivnosti.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><i>Njemački kroz igru</i></b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s njemačkim jezikom i kulturom</li> <li>-poticati interes učenika za učenjem njemačkog jezika</li> <li>-poticati rano učenje stranog jezika putem didaktičkih igara, pjesmica, pokreta, likovnog izražavanja</li> <li>-osposobiti učenike za iznošenje osnovnih informacija o sebi i svojoj obitelji, za odgovaranje na jednostavna pitanja, za čitanje jednostavnog teksta i reagiranje na nekoliko uputa i zapovijedi</li> <li>-razvijati prvenstveno jezične vještine slušanja i govorenja, a kod učenika trećih razreda razvijati i vještine čitanja i pisanja</li> <li>-razvijati jezičnu komunikacijsku kompetenciju na njemačkom jeziku, kao i samostalnost i samopouzdanje učenika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za učenike drugih i trećih razreda koji žele što ranije učiti njemački jezik</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica Lidija Rajković i učenici 2.a, 2.b, 3.a i 3.b razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-igranje didaktičkih igara, pjevanje pjesmica, slušanje CD-a, plesanje, crtanje, modeliranje, rad na tekstu, rješavanje jednostavnih zadataka na nastavnim listićima</li> <li>-izrada plakata i panoa</li> <li>-sudjelovanje u kratkim projektima i školskim priredbama</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	3 puta tjedno po 45 minuta tijekom školske godine

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala za izradu kartica, plakata i panoa: hamer papir, flomasteri, kolaž papir, markeri, škarice, ljepilo
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- opisno praćenje učenika</li><li>- zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim i naučenim</li><li>- analiza rada na kraju školske godine</li><li>-sudjelovanje na školskim priredbama</li></ul>

# **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**5. – 8. RAZRED**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Filmska i videodružina</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s filmom kao vrstom medija. Upoznati s filmskim izražajnim sredstvima, interpretirati filmska izražajna sredstava te istražiti kako film kao vrsta medija djeluje na gledateljeve osjećaje i misli. Razviti kritički odnos prema medijima i filmu kao vrsti medija i osvijestiti shvaćanje medijskog, filmskog jezika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobiti učenika za samostalno stvaranje filmskog uratka s kojim će sudjelovati na natjecanjima.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici od 5. do 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema planu i programu
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska godina 2017./2018.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi opreme, materijala.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kontinuirano praćenje aktivnosti u radu družine. Sudjelovanje na natjecanju.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Literarno recitatorska grupa</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje osjećaja odgovornosti za vlastiti i tuđi rad. Kultura slobodnog vremena. Usvajanje estetskih kriterija. Poticanje i oslobađanje kreativnih sposobnosti učenika. Razvijanje pozitivnog stava prema duhovnim i materijalnim vrijednostima. .
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Slanje radova na razne literarne natječaje, Modru lastu.... Sudjelovanje na natjecanju recitatorskih i drugih scenskih grupa, prema potrebi. Nastupati u pojedinim točkama školskih priredaba.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ljubica Šporčić, učiteljica hrvatskoga jezika i učenici 5.,7. i 8.razreda.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pisanje literarnih radova, slanje na natječaj, sudjelovanje na natjecanjima.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	70 sati godišnje, 2 sata tjedno i po potrebi. Tijek aktivnosti školska godina 2017./2018.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kopiranje literarnih radova....100 kn. Troškovi vezani za odlazak na svečane dodjele nagrada, priznanja, pohvalnice.....1000 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pohvale, nagrade, zahvalnice, diplome. Izložba radova u školi.



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>LIKOVNA SKUPINA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati kreativnost kod učenika, oblikovanje identiteta, razijati samopoštovanje. Razvijati radne navike, odgovornost i suradnju. Izraziti i obikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva kroz različite likovne tehnike i materijale, načine izražavanja za oblikovanje i sadržaje.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada ambalaže i ukrasno – uporabnih predmeta za sapune napravljene recikliranjem starog papira. Ostvariti suradnju s Gradskim muzejom grada Siska u vidu posjeta i radionica s istim. Sudjelovanje na natječajima. Suradnja s vanjskim suradnicima koji bi doprinijeli radu skupine i učenicima bile zanimljive. Estetsko uređenje školskog interijera, po potrebi i eksterijera.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ana Ivanušić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Grupni i individualni rad, kreativne radionice.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rujan 2017.- Lipanj 2018. Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno, te prema potrebama škole blok sat ili više sati.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Korištenje već postojećeg materijala., recikliranje starih materijala te ovisno o potrebama natječaja.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pisano praćenje postignuća u knjižicu izvannastavnih aktivnosti i usmeno vrednovanje u obliku pohvale kao motivacija za daljnji rad. Radovi se prezentiraju kroz izložbe, uređenje prostora škole i šalju na natječaje.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ZBOR</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvojiti osnove glazbene teorije, usvojiti tehnike grupnog pjevanja, uvježbati glazbene primjere iz hrvatske tradicijske glazbe sukladno dobi učenika i mogućnostima učenika
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati glazbene sposobnosti učenika. Poticati učenike na međusobno uvažavanje i grupni rad, razvijati estetski ukus učenika.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Maja Kovačić Učenici 4 – 8 razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Grupni rad, individualni rad, prezentacije, nastupi na školskim priredbama.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2016/2017
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Fotokopiranje notnog materijala-200kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti skupnom muziciranju i sl. Promoviranje učeničkih interesa, sposobnosti i usmjeravanje ka sustavnom glazbenom obrazovanju.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SVIRANJE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvojiti osnove glazbene teorije, steći osnovna znanja o instrumentima općenito, savladavati tehnike sviranja, uvježbati glazbene primjere iz hrvatske tradicijske glazbe sukladno dobi učenika i mogućnostima učenika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati glazbene sposobnosti učenika, poticati učenike na međusobno uvažavanje i grupni rad, razvijati estetski ukus učenika.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Maja Kovačić Učenici 4 – 8 razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Grupni rad, individualni rad, prezentacije, nastupi na školskim priredbama.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2017/2018
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Fotokopiranje notnog materijala-200kn Servis tambura; 500kn po tamburi..
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti skupnom muziciranju i sl. Promoviranje učeničkih interesa, sposobnosti i usmjeravanje ka sustavnom glazbenom obrazovanju

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Glazbeni kolaž</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati glazbene aktivnosti kod učenika</li> </ul> Potaknuti učenike na aktivno muziciranje i očuvanje umjetničke i tradicijske glazbe; slušanjem, analizom, izvođenjem glazbenih sadržaja,
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izgrađivati estetski sustav vrijednosti kod učenika,</li> <li>- razvijati sposobnost opažanja i koncentracije jačanjem slušne sposobnosti i sposobnosti razlikovanja akustično-glazbenih dojmova;</li> <li>- razvijati sposobnost kritičkog i tolerantnog ophođenja s glazbenom okolinom obradom obavijesti i usvajanjem znanja o glazbi i glazbenom životu;</li> <li>- razvijati sposobnost poštovanja drugoga i skupine pri zajedničkom muziciranju; koordinaciju pokreta posredstvom slobodnog i vezanog kretanja uz glazbu; predstavljanje glazbe (slikarstvo i ples uz glazbu, korištenje glazbe u medijima kao što su učeničke vlastite video-produkcije, izrada glazbenih kolaža kombiniranjem glazbe i jezika, glazbe i kazališta);</li> <li>- slušanje glazbe (vođeno i slobodno slušanje glazbe koje uključuje verbalnu i neverbalnu komunikaciju o tome što se čulo); podaci o glazbi (stjecanje znanja i istraživanje, prikaz i razmjena informacija o glazbi); – razmišljanje o glazbi (stvaranje povijesne veze, rasprava o estetskim odnosima i funkcijama, opravdanost i analiza prosudbe i vrednovanje</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-učiteljica glazbene kulture, učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	odlaskom na glazbene produkcije , koncerte,, slušajući glazbeno vrijedne sadržaje u živoj stvarnosti

<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- radni materijali, ulaznice (do 500kn)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- kroz opisno praćenje, prezentacije, javni nastup

<p><b>Aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>English in Action – INA Organizacija i provedba natjecanja Spelling Bee na školskoj i gradskoj razini</b></p>
<p><b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama</li> <li>- razvijanje jezičnih kompetencija govorne sposobnosti i izražajnosti,</li> <li>- upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem</li> <li>- poticanje na zdravu konkurenciju i natjecanje</li> <li>- sudjelovanje u mini projektima</li> </ul>
<p><b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje interesa učenika na korištenje i vježbanje engleskog jezika kako bi se bolje izrazili i upoznali svijet oko sebe</li> <li>- razvoj samopouzdanja za lako govorenje stranog jezika</li> <li>- priprema za javni nastup i razvoj učenikova stvaralaštva</li> </ul>
<p><b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Učiteljica engleskog jezika Alma Velić i učenici 5.-8.razreda</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Individualizirani, grupni, frontalni način rada uz suradničko učenje. Različite metode rada: razgovor, izlaganje, objašnjavanje, demonstracija, crtanje, pisani rad i rad na tekstu.</p>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>1 sat tjedno-35 sati godišnje pripreme u obliku individualnog i grupnog rada u prostorima škole</p>
<p><b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Cijena fotokopiranja radova. Cijena organizacije natjecanja – gradske razine</p>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Prezentacija rada u Tjednu stvaralaštva i drugim priredbama</p>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>EKOLOZI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Unaprijediti kakvoću življenja osiguravajući i održavajući kvalitetu okoliša za život, rad i kretanje. Stjecanje dodatnih znanja iz prirode i ekologije kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog izričaja.</p> <p>Omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika.</p> <p>Razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Poučiti i odgajati učenike kako svakodnevnim aktivnostima ne smijemo narušiti održivi razvoj.</p> <p>Pozitivno djelovanje na volju i svijest učenika, poticati zajedništvo, međusobnu povezanost i jačati prijateljske odnose. Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko –suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Učenici – ekolozi</p> <p>Školske koordinatorice – ravnateljica Azra Rađenović i Emina Ister, učiteljica Prirode i Biologije</p> <p>Vanjski suradnici (po potrebi)</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Prema godišnjem planu i programu: trajni projekti – štednja vode, električne energije, prikupljanje i prodaja istrošenih baterija, prikupljanje neispravnih mobilnih uređaja, eko patrole, sortiranje otpada, sudjelovanje u školskom eko-kvizu i projektu Predstavi se i počni, uređenje eko panoa.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Školska godina 2017./18.</p>

<p><b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Hamer papir, kolaž papir, ljepilo, fotokopiranje, printanje – 100,00 kn</p>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Postignuti rezultati i zadovoljstvo učenika.  Vrednuje se zainteresiranost za rad, požrtvovnost, savjesnost u radu.  Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti.  Zarada od prodaje baterija (cca 200,00 kn).  Korištenje – objava na web stranici škole, informiranje javnosti, roditelja i članova UV, kupnja potrošnog materijala.</p>



<p><b>Aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>Robotičari</b></p>
<p><b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Izrada robotskih vozila i poligona za vožnju. Upravljanje robotskim vozilom (programiranje). Igra i zabava. Natjecanja.</p>
<p><b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Razvijanje natjecateljskog duha. Razvijanje dizajnerskih i kreativnih sposobnosti poštujući funkcionalnost tehničke tvorevine. Razvijanje motoričkih i intelektualnih sposobnosti. Razvijanje interesa za rad u području tehnike i tehničkih znanosti. Upoznavanje osnovnih pojmova o robotima i robotici(razvoj, vrste, primjena) s naglaskom na područje igre i zabave. Usporedba funkcionalnosti i upravljanje robotima nekad i danas. Čitanje i razumijevanje tehničke dokumentacije. Samostalno dizajniranje i izrada robota. Izrada robotskih vozila i poligona za vožnju. Upravljanje robotskim vozilom i programiranje rada vozila. Rješavanje problemskih zadataka. Otvorenost prema novim idejama. Analiza ideja. Prezentacija robotskog vozila (dijelovi, funkcija, način rada i upravljanje) drugim učenicima. Samovrednovanje svoga rada i radova drugih učenika. Dobra i produktivna suradnja u timu s drugim učenicima i ugodno radno ozračje.</p>
<p><b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Dragica Terzić, prof Učenici 6. – 8. razreda</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Individualizirani i grupni pristup. Planiranje, projektiranje, kreiranje, dizajniranje, izrada i programiranje robota.  Metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, metoda</p>

	analize i razgovora, metoda programiranja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine, 2 h tjedno
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potrošni materijal : oko 1000 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Praćenje i analiza učeničkog napredovanja tijekom nastavne godine, opisno u pedagoškoj dokumentaciji.</p> <p>Analiza, usporedba i vrednovanje svoga i radova ostalih učenika.</p> <p>Testiranje učenika.</p> <p>Postavljanje izložbe radova i prezentiranje svoga uratka drugim učenicima.</p> <p>Natjecanja.</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Modelari</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju sklonost prema modelarenju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Savladavanje tehnike modelarenja drveta. Razvijena je natjecateljskog duha i poticanje kreativnog rada. Priprema za natjecanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Dragica Terzić, prof Učenici 5. - 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup, predavanja, vježbe, praktični radovi, rješavanje testova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal i alati. Cijena: oko 500kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera znanja, ocjenjivanje praktičnih radova... Najbolji učenici sudjeluju na školskom natjecanju

Aktivnost, program i/ili projekt	<i><b>Kreativni informatičari</b></i>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje kreativnosti učenika, informatičke i informacijske pismenosti kroz realizaciju različitih projekata: <i>Mali Dabrovci, Sigurniji Internet, Pravopis i jezična pravila i objašnjenja u Informatičkom nazivlju, Rubrika Jeste li znali...</i>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima polaznicima INA <i>Kreativni informatičari</i> , te svim učenicima, učiteljima, roditeljima i ost. posjetiteljima naših mrežnih stranica škole.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sabina Curić u suradnji s ravnateljicom, knjižničarkom, pedagoginjom i razrednicima.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Na satovima INA <i>Kreativnih informatičara</i>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2017./18.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U slučaju potrebe, ako učenici budu izrađivali nešto što se ukaže potrebnim kroz rad skupine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Realizacija će biti vidljiva na mrežnim stranicama škole i/ili kroz <i>Međunarodno natjecanje u informatici i logičkom razmišljanju Dabar</i> . Zadovoljstvo sudionika, informiranost i sigurnost učenika kao korisnika interneta.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Prva pomoć</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Priprema za natjecanje mladeži Crvenog križa u pružanju prve pomoći za školsku godinu 2017./2018.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenje, vježbanje i priprema za natjecanje
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sanja Sklizović, vjeroučiteljica
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vježbe
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Od rujna 2017. do svibnja 2018. godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uspjeh na natjecanjima



# **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

Odjela za učenike s teškoćama u  
razvoju

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POLIVALENTNA GRUPA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Polivalentna grupa obuhvaća sadržaje odgojno – obrazovnog, kulturno-umjetničkog, te sportskog i radnog karaktera
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje i razvoj sposobnosti govornog izražavanja, pamćenja, mišljenja i zaključivanja. Uočavanje promjena u prirodi i pozitivan odnos prema prirodi. Razvijanje osjećaja za ritam, za lijepo i skladno. Razvoj spretnosti, urednosti i točnosti. Razvoj grube i fine motorike.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ana Musić prof.reh.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad polivalentne grupe odvijati će se u prostoru škole, na školskom igralištu i kroz šetnje gradskim parkovima grada Siska
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2017./2018. Petak 12:00-12:40
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje i procjena realizacije planiranih aktivnosti, procjena angažiranosti i pozornosti učenika. - Praćenje i procjena ostvarenja ciljeva - uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti.. - Sustavno bilježenje zapažanja o razvoju sposobnosti, vještina, navika, interesa i motivacije učenika. - Uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Radionica šivanja <b>„Male švelje“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Učenje i uvježbavanje i usavršavanje aktivnosti šivanja s ciljem usvajanja pojedinih faza rada u tehnici ručnog i strojnog šivanja (skiciranje, mjerenje, ocrtavanje po materijalu, spajanje dijelova tkanine te zapeglavanje tkanine )</p> <p>Razvijanje strpljivosti, upornosti, preciznosti, estetskog poimanja i radnih navika, te samopouzdanja kod učenika dok vlastitim radom stvaraju nove predmete.</p> <p>Poticanje i razvijanje kreativnih potencijala učenika kroz izradu jednostavnijih ukrasnih i uporabnih predmeta</p> <p>Aktivno i stvaralačko sudjelovanje u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine.</p> <p>Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika</p> <p>Razvijati timski rad osmišljavanjem i realizacijom zajedničkog projekta.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje praktičnih vještina šivanja na šivaćim mašinama i vještina ručnog rada učenika, te kreativnih izražajnih sposobnosti
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ravnateljica Azra Radenović ped. Zadruga LIPA I Učenici Dijana Živković mag.rehab.educ.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad u učionici, individualnim radom, u parovima, te u skupinama pri čemu će se koristiti šivaći stroj, pribor za crtanje, krojenje, ručno šivanje i peglanje.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi materijala za izradu tkanina, konci, igle, pribadače, škare, krojačka kreda, krojački centimeter, ravnalo, papir za krojeve, gotovi krojevi, flomasteri, kotačić za kopiranje gotovog kroja i šivaći strojevi

**Način vrednovanja i  
način korištenja rezultata  
vrednovanja**

Vrednuje se osobni napredak svakog učenika u skladu s njegovim sposobnostima i zalaganjem  
Aktivnosti učenika se prate i izlažu na web stranicama škole, kroz kulturnu i javnu djelatnost škole te kroz stvaralačko sudjelovanje u prostornom uređenju škole.  
Izlaganje radova na smotrama učeničkih zadruga  
Nagrada je u samom zadovoljstvu stvaranja

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Likovna skupina „Kreativci“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje dječje kreativnosti, razvijanje sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju tj. u vizualnoj komunikaciji. Razvijanje strpljivosti, upornosti, preciznosti, estetskog poimanja i radnih navika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje kreativnih izražajnih sposobnosti učenika.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 5./6. razreda Monika Petković, mag.rehab.educ.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad u učionici, individualni rad, rad u parovima i skupinama
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi materijala potrebnih za rad (tempere, vodene boje, glinamol, kistovi, drvofix, škare, akrilna boja, krep papir, kolaž papir, flomasteri.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednuje se osobni napredak svakog učenika u skladu s njegovim sposobnostima i zalaganjem Aktivnosti učenika se prate i bilježe u pisanom obliku Nagrada je u samom zadovoljstvu stvaranja

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Kreativci</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Utvrđivanje i obilježavanje blagdana i događaja s obzirom na vremensko razdoblje.</p> <p>Učenje i uvježbavanje aktivnosti izrade raznih ukrasnih i uporabnih predmeta, recikliranje.</p> <p>Razvijanje strpljivosti, upornosti, preciznosti u samostalnome radu, estetskog poimanja i radnih navika te samopouzdanja kod učenika u stvaranju vlastitih novih predmeta.</p> <p>Poticanje i razvijanje kreativnosti, vježbanje sposobnosti fine i grube motorike, sposobnosti vremensko-prostorne orijentacije, razvoj apstraktnog mišljenja.</p> <p>Kroz izradu predmeta razgovorom o njima obogaćuje se rječnik, razvijaju jezične vještine pričanja I pripovijedanja.</p> <p>Stvaralačko sudjelovanje u prostornom uređenju škole.</p> <p>Kreativno provođenje slo bodnog vremena učenika.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Kreativno izražavanje I istraživanje vlastite kreativnosti, mogućnosti te zadovoljstvo konačnim rezultatom.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Učenici 7./8. razreda Mia Dembić, mag.prim.educ.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Rad u učionici</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Tijekom nastavne godine</p>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Troškovi materijala za konce, kolaž papir, škare, drvofix, novine, perje, flomasteri, obostrano ljepljiva vrpca, karton, plastelin</p>

<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Vrednovanje svakog učenika u skladu s njegovim sposobnostima i zalaganjem. Aktivnosti učenika se prate i bilježe u pisanom obliku. Nagrada je u samom zadovoljstvu stvaranja.</p>
--	--

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Sportski dan
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Spoznati sport u prirodi u proljeće
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje na bavljenje športom na otvorenom, sportske igre, briga o sebi u prirodi, briga o okolišu.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ivana Nekić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Hodanje do kupališta Zibel, druženje, sportske igre
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svibanj 2018.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sokovi za učenike
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planirane sportske aktivnosti.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Školsko športsko društvo Polet</b> <i>Učenici s teškoćama u razvoju</i>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvoj opće motorike i funkcionalnih sposobnosti, poboljšati samostalnost u vježbanju kod učenika s teškoćama u razvoju. Pripremati učenike za državno natjecanje učenika s teškoćama u razvoju u Poreču.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima s teškoćama u razvoju
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ivana Nekić, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Frontalni, individualni, grupni oblici rada Dva puta tjedno u školskoj dvorani ili na igralištu
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2017./2018.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potrošna školska sportska oprema i rekviziti
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno vrednovanje Sudjelovanje na državnom natjecanju

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>KERAMIČARI</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje znanja i vještina, te radnih navika učenika</li> <li>- njegovanje kulturne baštine i tradicije kraja</li> <li>- poticanje učenika na humanitarni rad</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- osposobljavanje učenika za reklamiranje i prodaju proizvoda</li> <li>- sudjelovanje učenika u unapređenju života i rada škole</li> <li>- prepoznatljivost u lokalnoj zajednici</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i / ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- defektolog – voditelj sekcije – Marina Tomić, prof.</li> <li>- učenici</li> <li>- Ravnateljica škole</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- planiranje</li> <li>- obuka rada s glinom (izrada ukrasnih i uporabnih predmeta)</li> <li>- izrada ambalaže i oznaka predmeta</li> <li>- izlaganje, reklamiranje, prezentiranje, prodaja</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nabava potrošnog materijala tijekom šk. god.</li> <li style="text-align: center;">1 500.00 kn</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno vrednovanje učenika</li> <li>- odabir najuspješnijih predmeta za izložbe</li> <li>- isticanje najboljih radova na izložbama</li> <li>- sudjelovanje na smotrama – prezentacija radova</li> <li>- usmene i pismene pohvale, nagradni izlet</li> </ul>



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>UČENIČKA ZADRUGA LIPA I</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- okupljanje što većeg broja učenika u pojedine sekcije</li> <li>- stjecanje znanja i vještina</li> <li>- usvajanje tehnika rada u različitim materijalima</li> <li>- uporaba otpadnog materijala – razvijanje ekološke svijesti</li> <li>- razvijanje radnih navika</li> <li>- razvijanje kreativnosti i osjećaja za estetsko izražavanje</li> <li>- njegovanje kulturne baštine pučkog stvaralaštva i održavanje kulturne tradicije</li> <li>- izrada ukrasnih i uporabnih predmeta</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- unapređenje života i rada škole</li> <li>- prepoznatljivost u lokalnoj zajednici</li> <li>- estetsko uređenje školskog interijera</li> <li>- priprema učenika za predstavljanje na smotrama i izložbama</li> <li>- osposobljavanje učenika za reklamiranje i prodaju proizvoda</li> <li>- vrednovanje i nagrađivanje učenika</li> <li>- poticanje učenika na humanitarni rad</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditelji sekcija</li> <li>- učenici</li> <li>- ravnateljica</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- planiranje</li> <li>- obuka učenika u savladavanju tehnika rada s glinom</li> <li>- izrada ambalaže i oznaka predmeta</li> <li>- izrada ukrasnih i uporabnih predmeta različitim tehnikama i materijalima</li> <li>- izlaganje</li> <li>- reklamiranje</li> <li>- prezentiranje</li> <li>- prodaja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2017./18.

<p><b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p><b>A/ PRIHODI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prijenos iz šk. god. 2016./17.....4757.39 kn.</li> <li>- zarada u šk. god. 2017./18..... 5242.61 kn.</li> </ul> <p><b>UKUPNO.....10 000.00 kn.</b></p> <p><b>B/ RASHODI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Potrošni materijal..... 5 000.00 kn.</li> <li>2. Humanitarna djelatnost: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pokloni učenicima za Božić, Uskrs</li> <li>- pomoć učenicima Odjela za djecu s TUR za participaciju plaćanja ulaznica za kazalište i izlete</li> <li>- uključivanje u akcije pomoći u lokalnoj zajednici</li> </ul> .....2 000.00 kn.</li> <li>3. Nagrade zadrugarima, završni izlet..... .3 000.00 kn.</li> </ul> <p><b>UKUPNO.....10 000.00 kn.</b></p>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno vrednovanje učenika</li> <li>- izložba najboljih radova</li> <li>- prodaja radova</li> <li>- pohvale, nagradni izlet</li> <li>- sudjelovanje na smotrana – prezentiranje rada UZ</li> </ul>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Program rada produženog boravka</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje radnih i zdravstveno-higijenskih navika, uspostavljanje pozitivnih socijalnih kontakata. Omogućiti djetetu smisleno provođenje slobodnog vremena i otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe. Pripremiti dijete za cjeloživotno učenje.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave i ispunjen različitim odgojno–obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljice u produženom boravku: Katarina Bobetko (1.r i 4.r) Branka Suvić (1.r) Ivanka Kovačić Zukan (2.r) Monika Bionda (3.r)
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Područja aktivnosti kroz koja se provodi program osim pisanja domaće zadaće: -jezično–komunikacijsko -kulturno–umjetničko -sportsko-rekreacijsko
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad produženog boravka financiraju roditelji i Grad Sisak.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadaća u svrhu poboljšanja rada.

**IZVANUČIONIČKA  
NASTAVA**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izvanučionička nastava – 1. razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjena učenicima 1. razreda radi ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole, uz interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razrednici: 1. a odjela – učiteljica Sanja Basta 1. b odjela – učiteljica Renata Milnović
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenje u prirodi i kulturnim ustanovama - promatranje, spoznavanje, uočavanje: Sjeverovac – seosko imanje Zagreb – muzej/kazalište, ZOO vrt
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad: seosko imanje obitelji Džakula u Sjeverovcu svibanj: Zagreb – muzej/kazalište, ZOO vrt
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove prijevoza učenika, ulaznice i stručne voditelje snose roditelji učenika prema najkvalitetnijoj ponudi turističke agencije.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno i brojčano praćenje rezultata stvaralačkog rada učenika nastalog na poticaj IUN. Prezentacija u razredu, školi i na web stranici škole.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IUN – 2. razredi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiti u neposrednoj stvarnosti.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima drugog razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razrednici: 2. a odjela – učiteljica Andrijana Imprić 2. b odjela – učiteljica Jadranka Orešković
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Etnografski muzej zagreb sa radionicom i posjet zračnoj luci Vožnja vlakom Sisak – Caprag Samobor, divlje vode Vožnja brodom
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prvo polugodište- Etnografski muzej zagreb sa radionicom i posjet zračnoj luci Vožnja vlakom Sisak - Caprag Drugo polugodište – Samobor, divlje vode Vožnja brodom
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove prijevoza učenika, ulaznice i stručne voditelje snose roditelji učenika prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno i brojevano praćenje rezultata stvaralačkog rada učenika nastalog na poticaj IUN. Prezentacija u razredu, školi i na web stranici škole.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IUN – 3. razredi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiti u neposrednoj stvarnosti.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima trećeg razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razrednici: 3. a odjela – učitelj Josip Andučić 3. b odjela – mr. Snježana Zuber, učiteljica savjetnica
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prnjavor Čuntički – Dječji istraživački centar Lonjsko polje Veliki Grđevac
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad – Prnjavor Čuntički ožujak – Lonjsko polje svibanj – Veliki Grđevac
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove prijevoza učenika, ulaznice i stručne voditelje snose roditelji učenika prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno i brojčano praćenje rezultata stvaralačkog rada učenika nastalog na poticaj IUN. Prezentacija u razredu, školi i na web stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	IUN – 4. a i 4. b
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjena učenicima četvrtog razreda radi ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole, uz interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razrednice: 4.a odjela – učiteljica Marijana Lamza 4.b odjela – učiteljica Blanka Rončević
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenje u prirodi i kulturnim ustanovama - promatranje, spoznavanje, uočavanje: Zagreb (kulturno-povijesni spomenici grada, upravno središte) Sabor Republike Hrvatske Bjelovar, Đurđevac Tvornica Gavrilović, Pilana Žužić u Petrinji Varaždin, Trakošćan Karlovac, Ogulin Pula, Brijuni (dva dana)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rujan – Zagreb Listopad –Bjelovar, Đurđevac Tvornica Gavrilović i Pilana Žužić u Petrinji Studen – Varaždin, Trakošćan Travanj – Karlovac, Ogulin Lipanj – Pula, Brijuni (dva dana)
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove prijevoza učenika, ulaznice i stručne voditelje snose roditelji učenika prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno i brojačno praćenje rezultata stvaralačkog rada učenika nastalog na poticaj IUN. Prezentacija u razredu, školi i na web stranici škole.



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IUN- Zagreb, 5. razredi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Posjetiti vjerske građevine religija prisutnih na tlu Hrvatske (džamija, katedrala, Pravoslavna Crkva, sinagoga), upoznavanje različitih vjerskih običaja, razvijanje vjerske tolerancije i zajedništva, razumijevanje i spoznavanje vjerskih i kulturnih vrijednosti.</p> <p>Upoznavanje kulturne baštine.</p> <p>Upoznati znamenitosti grada Zagreba na njemačkom jeziku.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Povezati teoriju iz programa Vjeronauka sa stvarnom okolinom.</p> <p>Upoznavanje Zagreba, glavnog grada.</p> <p>Druženje, komunikacija, suradnja, odgovornost u ostvarivanju zajedničkih ciljeva, kulturno ophođenje u vjerskih i ostalim ustanovama.</p> <p>Znati znamenitosti grada Zagreba izreći na stranom jeziku.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razrednice 5. razreda- Lidija Rajković i Romana Ternjei
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jednodnevno putovanje autobusom.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prvo polugodište šk.god. 2017./2018.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Oko 150 kuna po učeniku, izvor financiranja - roditelji.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Prezentacija viđenog i foto-zapisi.</p> <p>Korištenje stečenog znanja u novim nastavnim sadržajima.</p>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IUN Krapina- Trakošćan, 5. razredi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati Hrvatsko zagorje, razgledati Muzej evolucije u Krapini te dvorac Trakošćan.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima . Primijeniti usvojene nastavne sadržaje programa povijesti i geografije .
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razrednici 5. razreda- Lidija Rajković, Romana Ternjei
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putovanje autobusom i razgledavanje Muzeja evolucije te dvorca Trakošćan.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Lipanj 2018.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove aktivnosti snose roditelji učenika , a cijena je oko 200 kuna po učeniku.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prezentacija viđenog, foto-zapisi.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izvanučionička nastava – 6. razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti istočne Hrvatske – Đakovo, Osijek.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva te njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirodnih i kulturnih bogatstava.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razrednice 6. razreda – Maja Kovačić i Danijela Živković Šarić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putovanje autobusom i razgledavanje prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svibanj ili lipanj 2018.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove aktivnosti snose roditelji učenika , a cijena je oko 200 kuna po učeniku.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prezentacija viđenog, foto-zapisi.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA-VUKOVAR, 8. razredi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s prirodno-geografskim obilježjima Istočne Slavonije</li> <li>- upoznavanje učenika s Domovinskim ratom i ratnim zbivanjima u Istočnoj Slavoniji</li> <li>- upoznavanje učenika s bitkom za Vukovar</li> <li>- posjet Memorijalnom groblju žrtava Domovinskog rata u Vukovaru, Ovčari, Mjestu sjećanja i Vukovarskoj bolnici</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Upoznavanje učenika s katastrofalnim posljedicama rata. Vrednovanje važnosti povijesnih događaja i pojedinaca za oblikovanje hrvatskog društva u gradu Vukovaru. Razvijanje i zauzimanje stava o važnosti Vukovara kroz povijest a posebice u Domovinskom ratu- prepoznavanje stradanja Vukovara. Učenje na terenu.</p> <p>Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva.</p> <p>Primijeniti usvojene nastavne sadržaje iz geografije.</p> <p>Razvijati ljubav prema domovini.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ministarstvo branitelja, MZOS, razrednice 8. razreda- Sanja Krnjaić, Alma Velić, te učitelji u pratnji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putovanje autobusom u Vukovar te obilazak grada i upoznavanje učenika s građom o Domovinskom ratu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	14. i 15.11.2017.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove aktivnosti i programa snosi Ministarstvo branitelja.

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje rada i aktivnosti učenika u okviru nastavnog procesa (Povijest, Hrvatski jezik, Geografija). Prezentacija viđenog, foto zapisi.
---	---

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IUN Sjeverna i srednja Dalmacija, 8. razredi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika s kulturnom, povijesnom i prirodnom baštinom Hrvatske u sjevernoj i srednjoj Dalmaciji.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja prilikom putovanja i na javnim mjestima. Razgledavanje, slušanje i aktivno sudjelovanje u aktivnostima. Primijeniti usvojene nastavne sadržaje programa povijesti i geografije .
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razrednici 8. razreda- Sanja Krnjaić i Alma Velić i učenici 8.razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putovanje autobusom i razgledavanje Trogira, Splita, Šibenika, NP Krka, Muzeja Sinjske alke, Muzeja Oluje u Kninu.
<b>Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	krajem svibnja 2018.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove aktivnosti snose roditelji učenika , a cijena je oko 1500 kuna po učeniku.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prezentacija viđenog, foto-zapisi.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>GLAZBENA KULTURA: IZVANUČIONČKA NASTAVA</b>
	VIII.RAZRED 1. PUTUJEMO OD KLASIKE DO JAZZA Simfonijski i Jazz orkestar HRT-a (Dirigent: Alan Bjelinski, Solist: Matija Dedić, klavir) 2. OPERA U LISINSKOM Solisti, zbor i orkestar HNK-a Ivan pl. Zajc: Nikola Šubić Zrinjski Jakov Gotovac: Ero s onoga svijeta
	VII RAZRED TJEDAN GLAZBE ZA MLADE: Impresionizam u glazbi HRT
	VI. RAZRED Koncert tradicijske glazbe
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	V. – VIII. Razred GLAZBA U MOM KVARTU Tijekom školske godine;
	RAZVIJATI ESTETSKI UKUS UČENIKA, RAZVIJATI OSJEĆAJ PRIPADNOSTI I POTREBE ZA OČUVANJEM HRVATSKE TRADICIJSKE BAŠTINE.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati glazbene aktivnosti kod učenika Potaknuti učenike na aktivnom muziciranju i izražavanju glazbom
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učiteljica glazbene kulture, učitelji srodne grupe predmeta, razrednici, učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	odlaskom u koncertnu dvoranu, slušajući glazbeno vrijedne sadržaje u živoj stvarnosti.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine
	VIII.RAZRED 1.PUTUJEMO OD KLASIKE DO JAZZA 1.prosinca, 2017. u 14h Simfonijski i Jazz orkestar HRT-a (Dirigent: Alan Bjelinski, Solist: Matija Dedić, klavir)
	OPERA U LISINSKOM 20.veljače u 11:30h Solisti, zbor i orkestar HNK-a

	Ivan pl. Zajc: Nikola Šubić Zrinjski trošak Jakov Gotovac: Ero s onoga svijeta
	VII RAZRED TJEDAN GLAZBE ZA MLADE: Impresionizam u glazbi HRT 10. travnja, 2018.
	<b>V –VIII RAZRED</b> <b>GLAZBA U MOM KVARTU- ulaz slobodan – trošak 0kn</b>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cijena ulaznica određuje se prema broju učenika koji su nazočni. 1. PUTUJEMO OD KLASIKE DO JAZZA - <b>35kn ulaznica +prijevoz .....cca 80 kn po učeniku</b> 2. OPERA U LISINSKOM - <b>35kn ulaznica +prijevoz .....cca 80 kn po učeniku</b> 3. TJEDAN GLAZBE ZA MLADE <b>35kn ulaznica +prijevoz .....cca 80 kn po učeniku</b> Ulaznica za KD Vatroslav Lisinski po osobi iznosi 35 kuna za grupu od 35 učenika i više 4. <b>GLAZBA U MOM KVARTU- ulaz slobodan – trošak 0 kn</b>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Analiza odslušanog i odgledanog sadržaja s učenicima po povratku u školu



<p><b>Aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b><u>IUN – Odjeli za učenike s teškoćama u razvoju</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kestenijada u Taborištu OPG Tišinić – pozdrav jeseni</li> <li>2. Posjet kazalištu – Zagreb – ovisno o ponudi</li> <li>3. Završni izlet – seosko imanje Rakić u Čabrajima, Križevci</li> </ol>
<p><b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posjet brežuljkastom i šumskom – promjene u jesen, uočiti jesenske plodove u šumi, berba i pečenje kestena.</li> <li>2. Spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj kazališne predstave.</li> <li>3. Upoznati križevački kraj RH, uočiti promjene prirode dolaskom ljeta, obilježiti kraj šk. godine</li> </ol>
<p><b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opažanje, opisivanje i imenovanje promjena u prirodi u jesen, različitost šumskih plodova, koristi i opasnosti od određenih plodova, poticanje na kretanje, briga o okolišu.</li> <li>2. Gledanje, slušanje i razumijevanje kazališne predstave, pravilno ponašanje u kazalištu.</li> <li>3. Upoznavanje dijelova RH (prigorski i križevački kraj), opažati, imenovati i opisati obilježja brežuljkastog kraja, upoznati obilježja ljeta, promjene u prirodi, pravila boravka u prirodi u blizini vode, kulturno ponašanje, briga o okolišu, poticanje na kretanje i grupne sportske igre.</li> </ol>
<p><b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Ana Musić, Lorena Koštić, Dijana Živković, Natalija Wittreich Pasarić, Monika Budimir Balen, Renata Lisinski, Dejan Musić, Ivana Nekić, Stjepan Kovačić, Suzana Selanac Perković, Lucija Fabijan, Mia Dembić, Monika Petković, Narcis Dreno, Olga Belobrajdić</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vožnja do Taborišta, aktivno sudjelovanje u kretanju i berbi kestena, aktivno razgledavanje domaćih i divljih (šumskih) životinja.</li> <li>2. Vožnja do kazališta, gledanje predstave</li> <li>3. Vožnja do Križevaca, razgledavanje grada, posjet seoskom imanju Rakić u Čabrajima, sudjelovanje u organiziranim aktivnostima.</li> </ol>

<p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>1. listopad 2017. 2. prosinac 2017. 3. lipanj 2018.</p>
<p><b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>1. organizirani besplatni prijevoz 2. cijena ulaznice – 30 kn 3. Dnevnicu edukacijsko –rehabilitacijskim stručnjacima ( 15 učitelja x dnevnicu za cjelodnevni izlet)</p>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>-Praćenje i procjena realizacije planiranih aktivnosti, procjena angažiranosti i pozornosti učenika. - Praćenje i procjena ostvarenja ciljeva - uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti. - Procjena ostvarenja zadataka svake pojedine izvanučioničke aktivnosti. - Sustavno bilježenje zapažanja o razvoju sposobnosti, vještina, navika, interesa i motivacije učenika. - Uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti. - Procjena uspješnosti nositelja aktivnosti (koordinacije voditelja i pratitelja) u realizaciji planiranih aktivnosti.</p>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izvanučionička nastava u gradu Sisku – 1.-8. razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjeti kulturnim, povijesnim, zdravstvenim, sportskim, upravnim i drugim ustanovama/ lokacijama grada Siska: knjižnica, kazalište, kino, muzej, galerija, arhiv, park, bazen, igralište, kupalište, klizalište, dom zdravlja, ljekarna, Policijska uprava, vatrogasna postaja, autobusni i željeznički kolodvor, prometnice, tržnica, obrtničke radionice, pošta, crkva, gradska vijećnica.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole, uz interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, uključujući i izvannastavne aktivnosti.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljice RN (redovna nastava i produženi boravak). Razrednici 5. - 8. razred i predmetni nastavnici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje u aktivnostima kulturnih ustanova u lokalnoj zajednici – posjeti izložbama, kazališnim ili kino predstavama, sudjelovanje na književnim susretima, pričaonicama, radionicama, natječajima.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine – prema planu rada kulturnih ustanova grada Siska.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cijena ulaznice za kazališnu ili kino predstavu, muzej.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- razredna izložba - predstavljanje roditeljima - vijesti na školskoj web stranici

# **PROJEKTI**

<p><b>Aktivnost,program i/ili projekt</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>EKO ŠKOLA- projekti</b></p> <p><b>STALNI PROJEKTI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje sortiranog otpada u reciklažnom dvorištu (papir, staklo, plastika), toneri, CD-i, baterijski ulošci,</li> <li>- štednja potrošnje vode i električne struje u školskoj zgradi</li> </ul> <p><u>MOBITEL- nastavak projekta</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- štetni utjecaj mobitela za razvoj djece- TEMA BUKE</li> <li>- zbrinjavanje starih mobitela</li> <li>- mjesečna potrošnja novca na mobilno telefoniranje</li> </ul> <p><u>AMBROZIJA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kartografiranje postojanja ambrozije na putu od škole do kuće</li> <li>- ambrozija – alergen</li> <li>- broj učenika alergičan na ambroziju (1.-8. r)</li> </ul>
<p><b>Ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti istraživati</li> <li>- tražiti i nalaziti rješenja</li> <li>- timski raditi</li> <li>- natjecati se</li> <li>- poticati druge</li> <li>- postati prepoznatljivi u gradu i SMŽ</li> </ul>
<p><b>Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživati projekte</li> <li>- raditi u grupama</li> <li>- pronalaziti podatke iz literature, štampe i Interneta</li> <li>- jačati svijest o održivom načinu života</li> <li>- uključivanje svih djelatnika i roditelja u rad EKO ŠKOLE</li> <li>- ukazivati na problem zbrinjavanja iskorištenih kompjutera i mobilnih uređaja</li> <li>- ili ukazivati na problem sadašnjosti i što bolje se pripremiti za budućnost</li> </ul>
<p><b>Nositelji aktivnosti,programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- članovi ekološke grupe i ostali učenici</li> <li>- svi djelatnici škole</li> <li>- roditelji</li> </ul>

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poučavanje po PIP-u u svim predmetima i INA</li> <li>- poticanje na korištenje različitih izvora informacija da bi došli do spoznaja o temi rada</li> <li>- važnost timskog rada</li> <li>- izrada prezentacije projekta</li> <li>- način prezentacije projekta</li> <li>- prezentacija na WEB stranici</li> <li>- predstavljanje u javnosti</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) trajni projekti (uz proširenje teme – niz godinu)</li> <li>b) novi projekti (1. šk. god ) po potrebi i interesu i više</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi umnožavanja materijala
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje EKO GRUPE na županijskom natjecanju</li> <li>- sudjelovanje na Otvorenim EKO danima</li> <li>- sadržaji projekta koristiti u nastavi , na satima razrednika</li> </ul>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>NAJčitač</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicati ljubav prema glasnom čitanju</li> <li>- promicati ljepotu glasnog čitanja</li> <li>- izraziti doživljaj književno umjetničkog teksta prikladnim interpretativnim čitanjem</li> <li>- razvijanje osjećaja za prihvaćanje književno umjetničkog sadržaja</li> <li>- poštivanje govornih vrednota</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za slobodan javni nastup</li> <li>- osposobljavanje učenika za glasno čitanje</li> <li>- razvijanje kritičnosti pri odabiru vrijednih knjiga u odnosu na bezvrijednu literaturu</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Branka Kalauz, prof. hrvatskog jezika i učenici od 3. do 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni pristup svakom učeniku
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Drugo polugodište
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Knjige za nagrade

<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Pobjednik NAJčitača</p>
--	----------------------------

<p><b>Aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b><i>Jeste li znali...</i></b> (na mrežnim stranicama škole)</p>
<p><b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Razvijanje interesa učenika za zanimljivosti i novosti iz svijeta tehnologije, znanosti i održivog razvoja radi osvještavanja učenika za određenu problematiku i općenito globalnih problema svijeta u kojem živimo.</p>
<p><b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Učenicima koji iskazuju interes za zanimljivosti i novosti iz svijeta tehnologije i znanosti te za upravljanje web sadržajima u rubrici <i>Jeste li znali...</i> koja se nalazi na mrežnim stranicama škole.</p>
<p><b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>- učenici polaznici skupine <i>Kreativni informatičari</i> - Sabina Curić u suradnji s knjižničarkom Jasnom Bošković i ostalim zainteresiranim učiteljima</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Uređivanje rubrike <i>Jeste li znali...</i> na mrežnim stranicama škole. Praćenje novosti iz svijeta tehnologije i znanosti na TV-u, internetu, stručnim časopisima u školskoj knjižnici, i dr. dostupnoj literaturi. Izdvajanje zanimljivih sadržaja.</p>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom školske godine</p>



<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi održavanja i popravaka računala u informatičkoj učionici.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sustavno praćenje učenikovih postignuća. Rezultati rada bit će vidljivi i u rubrici <i>Jeste li znali...</i>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<i>Mali Dabrovci</i>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje kod učenika logičkog razmišljanja i zaključivanja na primjerima koji su priprema učenika za pronalaženja informatičkih problemskih rješenja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima od 5. do 8. razreda (eventualno i učenici 3. i 4. r. )
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sabina Curić, učiteljica Informatike
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zajedničko vježbanje zadataka iz 2016. godine. Radionice će se realizirati kroz 4-5 grupa učenika.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice će se održavati do samog natjecanja. Natjecanje <i>Dabar</i> je od 11.11. 2017. do 15.11. 2017. god.

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sudjelovanje na Međunarodnom natjecanju iz informatike i računalnog razmišljanja <i>Dabar</i> uz pomoć korisničkih podataka iz AAI@EduHr sustava.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><i>Pravopis i jezična pravila i objašnjenja u informatičkom nazivlju</i></b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati kod učenika pravilnu uporabu i pisanje cijelog niza novih suvremenih riječi koje se upotrebljavaju na nastavi Informatike i u suvremenom životu, a koje donosi novi pravopis Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje, a koje do sada nisu bile jednoznačno pravopisno definirane.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- stvaranje navika za cjeloživotno samousavršavanje</li> <li>- učenicima polaznicima skupine <i>Kreativni informatičari</i></li> <li>- svim učenicima, učiteljima, roditeljima i svim drugim posjetiteljima mrežnih stranica naše škole</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici polaznici skupine <i>Kreativni informatičari</i></li> <li>- Sabina Curić i Jasna Bošković u suradnji s ravnateljicom, pedagoginjom i svim učiteljima</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uređivanje rubrike <i>Informatičko nazivlje</i> na mrežnim stranicama škole</li> <li>- u okviru izborne nastave Informatike (povremeno)</li> <li>- rad u školi i kod kuće</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine u okviru nastave (povremeno)</li> <li>- na INA organiziranoj za skupinu <i>Kreativni informatičari</i></li> </ul>

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi održavanja i popravaka računala u informatičkoj učionici te potrošni materijal za izradu plakata ili uređivanje panoa.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sustavno praćenje učenikovih postignuća. Rezultati rada bit će vidljivi i u rubrici <i>Informatičko nazivlje</i>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Sigurniji internet</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika s prednostima i nedostacima interneta. Podizanje svijesti o opasnostima i zamkama na internetu. Educiranje kako sigurno koristiti Internet.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima 5.-8. razreda i njihovim roditeljima
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sabina Curić i razrednici u suradnji s ravnateljicom, knjižničarkom Jasnom Bošković i pedagoginjom
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U sklopu izborne nastave Informatike i Satova razrednika.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2017./18.

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poželjno bi bilo u slučaju mogućih donacija kupiti nekoliko novih računala zbog potrebe realizacije zahtjevnijih uradaka..
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo sudionika, informiranost i sigurnost učenika kao korisnika interneta.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>FINANCIJSKA PISMENOST</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecanje temeljnih znanja iz područja financija. Razvijanje stavova, vještina i ponašanja o odgovornom upravljanju novcem i korištenju financijskih proizvoda i usluga.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima 5. i 6. razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pedagoginja škole Marinela Fabijan Gašparević.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, razgovor, rad na Excelici – tablici za vođenje osobnih financija.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2017./18.

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Fotokopiranje radnih materijala – 100 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Upitnik o samovrednovanju projekta Upitnik o stavovima, vještinama i ponašanju učenika vezanim uz novac Predstavljanje projekta u Tjednu stvaralaštva

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Muzej Sisak, 5.-8.razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje kulture odlaska u muzej kao mjestu učenja te naviku kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi. Potaknuti dječju znatiželju za učenjem i otkrivanjem.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promatranje, učenje u neposrednoj okolini. Upoznavanjem povijesnih sadržaja bolje razumjeti sadašnjost. Cijeniti i štovati tradiciju hrvatskog naroda. Usvajanje i proširivanje stečenog znanja, razvijanje domoljublja, razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima, razvijanje socijalnih vještina.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razrednici, predmetni učitelji.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenje u neposrednoj stvarnosti.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine.

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove snose roditelji.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena znanja u daljnjem radu, korištenje novih spoznaja, izrada plakata ocjenjivanje aktivnosti.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Predstavi se i počni</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvoj umijeća predavljanja sebe i svog rada pred publikom
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poučiti učenike od 5. do 8. razreda izradi prezentacije rada, razviti komunikacijske i prezentacijske vještine učenika.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predmetni učitelji, stručni suradnik pedagog i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualan rad, konzultativan rad.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske 2017./2018. godine

<p><b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Troškovi fotokopiranja nastavnih materijala – 50,00 kn.</p>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Nastupi učenika pred publikom – obilježavanje značajnih datuma, Dana škole.</p>

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 58. Statuta Osnovne škole 22.lipnja, Sisak a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnateljice škole, Školski odbor na sjednici održanoj 28. rujna 2017. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUN 2017./18. ŠKOLSKU GODINU.

Ravnateljica škole  
Azra Rađenović v.r.

Predsjednica Školskog odbora  
Jadranka Orešković v.r.