(1.dio) **8.** \_ Ime i prezime \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **KOMUNIKACIJA I SURADNJA PUTEM INTERNETA**

1. **Zaokruži Da ili NE:**

**a) Wiki** je sustav mrežnih stranica koje su prvenstveno
 namijenjeni **razmjeni e-pošte**. DA / NE

**b)** Za razliku od običnih dućana, **internetske trgovine** su
 otvorene **24 sata** na dan, svih **365 dana** u godini. DA / NE

**c)** Podaci sadržani u knjižnicama nisu provjereni. DA / NE

**d)** Sve **fotografije** objavljene **na internetu** su **besplatne**. DA / NE

**e)** Sadržaje objavljene na internetu ni**je potrebno
 provjeravati jer su uvijek točni.**  DA / NE

1. **Zaokruži** **Web2.0** aplikacije:

a) Miki

**\_\_\_ Google maps**

**\_\_\_ TinyUrl**

**\_\_\_ Glogster**

**\_\_\_ Eduict**

**\_\_\_ HAK interaktivna karta**

b) Blog

c) Društvene mreže

d) Mrežni preglednik

e) Wiki

f) Bojanje

1. **Zaokruži** **prednosti** koje donosi **NISpuSŠ**.

 a) omogućeni jednostavni upisi ''preko veze''.

 b) bolja umreženost svih sudionika upisnog procesa.

 c) omogućen odabir više programa obrazovanja u 5 različitih škola

 d) postupak upisa provodi se na tiskanim obrascima dostupnim
 u svim knjižarama

1. **Zaokruži** podatke koji **ukazuju na kvalitetu mrežnog mjesta:**

a) svježina operacijskog sustava

b) ime autora članka

c) svrha interneta

d) svrha mrežnog mjesta

e) svježina informacija

1. Navedene su **osnovne prednosti** koje **mrežne aplikacije**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

– jednostavnost korištenja, niski troškovi održavanja, velika fleksibilnost,

 otvorenost pristupa, ipak i problem mogućeg zlonamjernog uređivanja.

1. Nabroji osnovne karakteristike **Blog**a: -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2.dio) **8.** \_\_ Ime i prezime \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Konzumentskim webom** često nazivamo **Web\_\_.0**.
2. **Spoji** naziv mrežne aplikacije s odgovarajućim opisom.

 a) **Podcast,** b) **Društvena mreža,** c) **Blog,** d) **Wiki**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - osobni dnevnik pisan na mreži

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - audiodatoteke koje korisnici mogu preuzeti i slušati kada žele

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - mrežno mjesto koje okuplja različite ljude i omogućuje im
 sklapanje poznanstava, razmjenu ideja itd.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - sustav mrežnih stranica koje omogućuju suradničko
 uređivanje sadržaja

1. **Spoji** nazive mrežnih **usluga** s odgovarajućim **opisom**:
2. kartografski program koji omogućuje
 pregledavanje besplatnih digitalnih karata
 cijelog svijeta
3. besplatni program za stvaranje interaktivnih
 multimedijalnih plakata
4. besplatna digitalna karta RH
5. zbirka online rječnika koja sadrži većinu
 jezika s područja EU
6. mrežni servis koji pruža uslugu skraćivanja
 dugačkih mrežnih adresa
7. Razvrstaj što pripada Webu1.0, a što Webu2.0? (napiši: ***Web1.0*** ili ***Web2.0*)**

\_\_\_\_\_\_\_\_ **Uloga korisnika** - aktivna (stvara /mijenja sadržaj)

\_\_\_\_\_\_\_\_ **Uloga korisnika** - pasivna (čita objavljene sadržaje)

\_\_\_\_\_\_\_\_ Ogroman br. autora, ali i korisnika jer **svatko može biti**

 **istodobno autor i korisnik**

\_\_\_\_\_\_\_\_ **Pristup internetu** – spor, binarna veza putem analognog modema

\_\_\_\_\_\_\_\_ **Pristup internetu** – brz, stalna širokorasprostranjena veza

1. **Mrežne aplikacije u školi:** (**e-Matica**, **e- Dnevnik**, **NISpuSŠ*)***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - centralizirani sustav MZOS-a, služi za unos podataka o učenicima i djelatnicima, omogućuje ispis svjedodžbi

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - sadrži sve podatke o učeniku (osobne, uspjeh od 5.-8.r.), omogućuje transparentnost, veću učinkovitost, i
 objektivnije vrednovanje postignuća učenika

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -sustav za online vođenje elektroničke razredne knjige.