

Osnovna škola 22. lipnja, Sisak

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2018./2019.

Uvod	3
DOPUNSKA NASTAVA I DODATNA NASTAVA	6
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	48
1.– 4. RAZRED	48
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	59
5. – 8. RAZRED	59
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	77
Odjela za učenike s teškoćama u razvoju.....	77
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	84
PROJEKTI.....	102
DRUŠTVA I ZADRUGE.....	111
PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA	118

Uvod

Školskim kurikulumom se prema čl. 28. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi utvrđuju strategija razvoja škole, aktivnosti, programi i projekti koji će se ostvarivati u školi, te ciljevi, namjena, nositelji, način realizacije, vremenik i troškovnik tih aktivnosti.

U izradi školskog kurikulumu OŠ 22.lipnja, Sisak uz godišnji plan i program rada stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje s razrađenim oblicima suradnje s roditeljima i aktivno sudjelovanje u aktivnostima lokalne zajednice.

Vizija OŠ 22.lipnja, Sisak zauzima se za školu u kojoj učenike za budućnost pripremaju stručni i profesionalni učitelji u suradnji s roditeljima i lokalnom zajednicom.

U misiji to želimo provesti ostvarivanjem programa stručnih usavršavanja i osposobljavanja osigurati stručan pristup učitelja svakom učeniku, usklađen s njegovim mogućnostima i sposobnostima.

Razvijati kontinuiranu suradnju s roditeljima, usmjeravati ih i osnaživati u njihovoj ulozi za optimalan razvoj njihove djece, učenika škole.

Cilj školskog kurikulumu su osposobljeni učenici za nastavak školovanja, sretni u školskom okruženju spremni za život u lokalnoj zajednici. Zadovoljni roditelji svjesni da su u školi iskorištene sve mogućnosti napredovanja njihove djece. Autonomni i samosvjesni učitelji koji ostvaruju odgojno obrazovne ciljeve.

Školski kurikulum sadrži : DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI od 1.do 4. razreda: Polivalentna skupina 1.a razreda;

Polivalentna grupa 1.b razreda; Prijatelji knjige, kulturnih i sportskih zbivanja; Polivalentna grupa 2.b razreda; Polivalentna grupa- treći razredi; Sportska grupa; Likovna grupa; Biblijsko – kreativna grupa; Origami grupa

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI od 5.do 8. razreda: Literarno- recitatorska grupa;

Likovna skupina; Zbor; Sviranje; Folklor; Glazbeni kolaž; Engleski u akciji; Values of Cultures (eTwinning projekt), Childhood Tale (eTwinning projekt); Građanski odgoj i obrazovanje- 5. Razredi; Ekolozi ; Kemičari; Polivalentna grupa – robotičari, modelari i prometna grupa; Prva pomoć; Odbojka; Rukomet

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI Odjela za učenike s teškoćama u razvoju: Polivalentna grupa; Male švelje; Mali kreativci; Glazbena grupa

IZVANUČIONIČKA NASTAVA od 1 do 8. Razreda i Odjeli učenika s teškoćama

Izvanučionička nastava u lokalnoj zajednici

PROJEKTI: Eko škola; Bajka- Regoč; Moja prva knjiga; Identitet-posavska kuća; Bajka- Šuma Striborova; Financijska pismenost; Predstavi se i počni

DRUŠTVA I ZADRUGE: Vizualni identitet škole, Učenička zadruga Lipa I; Učenička zadruga Lipa II, Školsko sportsko društvo Polet

PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA

DOPUNSKA NASTAVA I DODATNA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika 1.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć pri usvajanju redovitog programa iz Hrvatskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina u Hrvatskom jeziku, u učenju i nadoknađivanju znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Blanka Rončević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Matematike 1.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć pri usvajanju redovitog programa iz Matematike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina u Matematici, u učenju i nadoknađivanju znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Blanka Rončević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika 1.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć pri usvajanju redovitog programa iz Hrvatskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina u Hrvatskom jeziku, u učenju i nadoknađivanju znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marijana Lamza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Matematike 1.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć pri usvajanju redovitog programa iz Matematike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina u matematici, u učenju i nadoknađivanju znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marijana Lamza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika 2.a i 2.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u savladavanju redovitog programa iz Hrvatskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina u Hrvatskom jeziku, u učenju i nadoknađivanju znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sanja Basta i Renata Milnović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po potrebi tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- - -
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastavaunska nastava iz Matematike 2.a i 2.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u savladavanju redovitog programa iz Matematike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina u Matematici, u učenju i nadoknađivanju znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Renata Milnović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po potrebi tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- - -
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika 3.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u savladavanju redovitog programa iz Hrvatskog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina u Hrvatskom jeziku, u učenju i nadoknađivanju znanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Andrijana Imprić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Matematike 3.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u savladavanju redovitog programa iz Matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina u Matematici, u učenju i nadoknađivanju znanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Andrijana Imprić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika 3.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u savladavanju redovitog programa iz Hrvatskog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina u Hrvatskom jeziku, u učenju i nadoknađivanju znanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jadranka Orešković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Matematike 3.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u savladavanju redovitog programa iz Matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina u Matematici, u učenju i nadoknađivanju znanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jadranka Orešković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava- Matematika 4.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja Matematike predviđenih nastavnim programom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju redovitog programa nastave Matematike.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Josip Andučić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2018. / 2019. – 35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana provjera, opisno praćenje.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava Matematika 4.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja Matematike predviđenih nastavnim programom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju redovitog programa nastave Matematike.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	mr. Snježana Zuber, učiteljica savjetnica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2018. / 2019. – 35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana provjera, opisno praćenje.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika 5.-8. Razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi mogli pratiti redovite sadržaje, postići bolje rezultate, motivaciju i samopouzdanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike od 5. do 8. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Lidija Rajković, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-individualni pristup učeniku - korištenje nastavnih listića
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-praćenje napretka učenika i njihovih uspjeha u redovnoj nastavi -praćenje zalaganja i truda učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	Matematika, Dopunska nastava, 5.a i 5.b razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima sa slabijim znanjem i učenicima po prilagođenom programu, razvijati sposobnosti i vještine u rješavanju matematičkih zadataka, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji teže usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći bitan kao uvjet uspješnog praćenja daljnjeg gradiva iz Matematike.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Indira Nenadić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup, rješavanje zadataka od lakših ka težim, učenje kroz igru, suradničko učenje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno, tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Bilježnice, nastavna pomagala, pribor za geometrijsko crtanje, kalkulator, fotokopirni papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Matematika, Dopunska nastava 6.a i 6.b razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima sa slabijim znanjem i učenicima po prilagođenom programu, razvijati sposobnosti i vještine u rješavanju matematičkih zadataka, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji teže usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći bitan kao uvjet uspješnog praćenja daljnjeg gradiva iz Matematike.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Indira Nenadić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup, rješavanje zadataka od lakših ka težim, učenje kroz igru, suradničko učenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno, tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Bilježnice, nastavna pomagala, pribor za geometrijsko crtanje, kalkulator, fotokopirni papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Matematika, Dopunska nastava 7.a i 7.b razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima sa slabijim znanjem i učenicima po prilagođenom programu, razvijati sposobnosti i vještine u rješavanju matematičkih zadataka, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji teže usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći bitan kao uvjet uspješnog praćenja daljnjeg gradiva iz Matematike.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Goran Matijević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup, rješavanje zadataka od lakših ka težim, učenje kroz igru, suradničko učenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Bilježnice, nastavna pomagala, pribor za geometrijsko crtanje, kalkulator, fotokopirni papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Matematika, Dopunska nastava, 8.a i 8.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima sa slabijim znanjem i učenicima po prilagođenom programu, razvijati sposobnosti i vještine u rješavanju matematičkih zadataka, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji teže usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći bitan kao uvjet uspješnog praćenja daljnjeg gradiva iz Matematike.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Goran Matijević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup, rješavanje zadataka od lakših ka težim, učenje kroz igru, suradničko učenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Bilježnice, nastavna pomagala, pribor za geometrijsko crtanje, kalkulator, fotokopirni papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava -Engleski jezik- 5.r i 6.r
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u svladavanju minimuma gradiva radi lakšeg praćenja nastavnog programa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Engleskog jezika Alma Velić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani, grupni, frontalni način rada uz suradničko učenje. Različite metode rada: razgovor, izlaganje, objašnjavanje, demonstracija, crtanje, pisani rad i rad na tekstu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno-35 sati godišnje za 5. i 6. razrede
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranja radova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera, opisno praćenje i analiza postignutih rezultata.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Engleskog jezika za 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u svladavanju gradiva radi lakšeg praćenja nastavnog programa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Engleskog jezika Danijela Živković Šarić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani, grupni i frontalni način rada uz suradničko učenje. Različite metode rada: razgovor, izlaganje, objašnjavanje, demonstracija, pisani rad i rad na tekstu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno-35 sati godišnje za 7. razrede 1 sat tjedno-35 sati godišnje za 8. razrede
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranja nastavnih listića.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana provjera, opisno praćenje i analiza postignutih rezultata.

Aktivnost, program i/ili projekt	Geografija- Dopunska nastava 5.-8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u svladavanju minimuma gradiva radi lakšeg praćenja nastavnog programa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Romana Ternjei
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani, grupni, frontalni način rada uz suradničko učenje. Različite metode rada: razgovor, izlaganje, objašnjavanje, demonstracija, crtanje, pisani rad i rad na tekstu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno-35 sati godišnje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranja radova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera, opisno praćenje i analiza postignutih rezultata.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Povijesti 5.-8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima da odgovaraju za veću ocjenu i pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju sadržaja iz Povijesti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji žele popraviti ocjenu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Slavka Marić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Utorak i srijeda 0-ti sat
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema postignutim rezultatima u usmenom odgovaranju ili prema pisanim provjerama znanja

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava Kemije 7. i. 8. Razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima kojima je potrebna stalna ili povremena pomoć u učenju, koji gradivo nisu usvojili redovnom nastavom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama kako bi učenici usvojili gradivo te poboljšali uspjeh.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Greta Sremić-Cavrić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati u šk./god.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Školski uspjeh

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava Fizike 7. i. 8. Razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponoviti i uvježbati osnovne sadržaje obrađene na redovnoj nastavi. Osposobiti učenike da lakše prate gradivo na redovnoj nastavi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama kako bi učenici usvojili gradivo te poboljšali uspjeh.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Dora Unetić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se provodi u učionici Fizike, individualni rad i pristup.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopirni papir.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radom na Dopunski nastavi kvalitetnije usvojiti ključne pojmove i ostvariti bolji uspjeh na redovnoj nastavi što se evidentira individualnim opisnim praćenjem.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz Matematike 1.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja iz Matematike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblivanjem znanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Blanka Rončević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradničko učenje, individualan rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz Matematike 1.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja iz Matematike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblivanjem znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marijana Lamza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradničko učenje, individualan rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz Matematike 2.a ,2.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastavaatnim zadacima proširiti i produbiti znanja iz Matematike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblivanjem znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Renata Milnović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradničko učenje, individualiziran pristup.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine jedan sat tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	--
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, sudjelovanje na natjecanju „Klokan bez granica“, postignuti rezultati na pisanim provjerama.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastavaatna iz Matematike 3.a,3.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja iz Matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima 3.a i 3.b razreda koji pokazuju interes za produblivanjem znanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jadranka Orešković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradničko učenje, individualiziran pristup
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava- Matematika 4.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastavaatnim zadacima proširiti i produbiti znanje iz Matematike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju interes za proširivanjem i produbljanjem znanja iz Matematike.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Josip Andučić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup, suradničko učenje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2018. / 2019. – 35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Radna bilježnica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana provjera, opisno praćenje, postignuti rezultati na natjecanjima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava- Matematika 4.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanje iz Matematike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju interes za proširivanjem i produbljivanjem znanja iz Matematike.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	mr. Snježana Zuber, učiteljica savjetnica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup, suradničko učenje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2018. / 2019. – 35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Radna bilježnica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana provjera, opisno praćenje, postignuti rezultati na natjecanjima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava Hrvatskog jezika 7. i. 8. Razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - usvajati i produbljivati jezično znanje - razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima - ciljno razvijati vještinu pisanja, čitanja i govorenja - pripremiti učenike za sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju - osposobiti za praćenje i vrednovanje osobnih postignuća
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - utvrditi i proširiti jezična znanja - primijeniti jezikoslovne i gramatičke sadržaje - povezati stečeno znanje s novim sadržajima - razvijati gramatičko mišljenje i logičko zaključivanje - razvijati samostalnosti i samopouzdanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sanja Krnjaić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - problemsko istraživanje - rad u skupinama - individualno istraživanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 35 sati – jedan sat tjedno prema rasporedu tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- potrošni materijal - papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - procjena vrijednosti rada učenika - praćenje napretka kod učenika - samovrednovanje učenika - natjecanje u poznavanju Hrvatskog jezika

Aktivnost, program i/ili projekt	Matematika, Dodatna nastava, 5. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja iz redovne nastave Matematike, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika. Pripremanje učenika za natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja, sposobnosti i vještina.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Indira Nenadić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup, timski rad, učenje uz igru i suradničko učenje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Do 100kn za potrebe odlaska na natjecanja i matematičke vikende.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bilješke učitelja o postignućima učenika, rezultati postignuti na natjecanju. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u radu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Matematika, Dodatna nastava, 6. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja iz redovne nastave Matematike, usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika. Pripremanje učenika za natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja, sposobnosti i vještina.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Indira Nenadić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup, timski rad, učenje uz igru i suradničko učenje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Do 100kn za potrebe odlaska na natjecanja i matematičke vikende.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bilješke učitelja o postignućima učenika, rezultati postignuti na natjecanju. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u radu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Matematika, Dodatna nastavaatna nastava, 7. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja iz redovne nastave Matematike, usvajanje dodatnih nastavavnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika. Pripremanje učenika za natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja, sposobnosti i vještina.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Goran Matijević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup, timski rad,učenje uz igru i suradničko učenje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Do 100kn za potrebe odlaska na natjecanja i matematičke vikende.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bilješke učitelja o postignućima učenika, rezultati postignuti na natjecanju. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u radu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Matematika, Dodatna nastava, 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja iz redovne nastave Matematike, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika. Pripremanje učenika za natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja, sposobnosti i vještina.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Goran Matijević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup, timski rad, učenje uz igru i suradničko učenje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Do 100kn za potrebe odlaska na natjecanja i matematičke vikende.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bilješke učitelja o postignućima učenika, rezultati postignuti na natjecanju. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u radu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastavaatna nastava iz Engleskog jezika za 8. razrede
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svih elemenata nastave Engleskog jezika (gramatike, vokabulara, izgovora, razumijevanja čitanjem i pisanjem). Proširivanje tema koje se obrađuju u redovnoj nastavi. Pripremanje učenika za natjecanje – upoznavanje s različitim vrstama zadataka u testovima, tipičnim pogreškama, uputama i načinima bodovanja. Zainteresirati učenike za predmet.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje učenika na školskom/županijskom natjecanju. Osposobljavanje učenika za usmenu i pisanu komunikaciju na Engleskom jeziku. Proširivanje postojećih i stjecanje novih znanja. Razvijanje vještina i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na Engleskom jeziku. Razvijanje socijalnih vještina radom u paru i skupini.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Danijela Živković Šarić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje i analiza testova s prijašnjih natjecanja. Čitanje, pisanje, slušanje, razgovor. Individualan rad, rad u paru i skupini.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine - 35 sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranja testova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje učenikova napretka, zalaganja i aktivnosti. Uvođenje oblika samoprocjene, samoocjenjivanja i međusobnog ocjenjivanja te opisno praćenje i usmena i pisana provjera.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastavaatna Geografija, 5.-8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatnim zadatcima proširiti i produbiti znanja iz Geografije. Poticati učenike na samostalno učenje iz drugih izvora.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblivanjem znanja iz Geografije. Priprema učenika za natjecanje iz Geografije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Romana Ternjei
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup, suradničko učenje. Različite metode rada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno- 35 sati godišnje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana provjera, opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama i natjecanjima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastavaatna nastava iz Povijesti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatnim nastavnim sadržajima i zadacima proširiti i produbiti znanje iz Povijesti Izložba o 1.svjetskom ratu Edukativna radionica – izrada rodoslovlja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja, priprema za natjecanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Slavka Marić Kustos Državnog arhiva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad Rad u skupini
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno Državni arhiv studeni 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranja Dodatna nastavaatnih sadržaja i zadataka
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuti rezultati na školskom natjecanju

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava - Biologija
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje nastavnih sadržaja iz predmeta Biologije. Sudjelovanje na natjecanju. Razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka te logičkog i kreativnog mišljenja Razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima za usvajanje dodatnog znanja iz predmeta Biologije nego je to predviđeno redovitim nastavnim programom. To je individualizirani rad s potencijalno darovitim učenicima, proširenje bioloških znanja te razvoj njihove samostalnosti u rješavanju zadataka.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Emina Ister
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema Godišnjem planu i programu. Promatranjem, analiziranjem, pisanjem, čitanjem, zaključivanjem. Rad u skupini, individualizirani pristup, istraživanje, online- vježbe, prezentacije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hamer papir, kolaž papir, ljepilo, fotokopiranje, printanje – 100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvođenje samostalnih radova i njihova prezentacija, usustavljanje nastavnih sadržaja, provjera stečenog znanja na različitim razinama natjecanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava Kemije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji u Kemiji pokazuju poseban interes te žele steći dodatna znanja i vještine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti i produbiti znanja Kemije koja su predviđena nastavnim planom i programom, samostalno izvoditi pokuse, provesti školsko natjecanje, a prema rezultatima i daljnja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Greta Sremić-Cavrić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Promatranjem, analiziranjem, pisanjem, čitanjem, zaključivanjem. Rad u skupini, individualizirani pristup, istraživanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi osnovnih sredstava za rad u kemiji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati natjecanja

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastavaatna nastava Informatike (programiranje) - 5. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati prostorno predočavanje, apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje te računalno razmišljanje. Razvijati natjecateljski duh, sposobnost rješavanja problema i kreativnost učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici/ce koji pokazuju sklonosti i interes za proširivanjem i produbljivanjem znanja iz Informatike učenjem programiranja u FMS Logu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sabina Curić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup, frontalni rad, suradničko učenje. Rad u FMS Logu – besplatnoj implementaciji računalnog okruženja nazvanog Logo te učenje programiranja igrifikacijom uz pomoć stranice Code.org te Pro-Bot podnih robota.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom prvog polugodišta jedan sat tjedno za 5.a i jedan sat tjedno za 5.b, tj. do natjecanja u 2. polugodištu. Ukupno 35 sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića – snosi škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje koje je očigledno kroz igrifikacije (postignuti nivo). Međusobno vrednovanje i samovrednovanje koje proizlazi iz rješavanja zadataka uporabom Pro-Bot robota kao i samog grafičkog sučelja FMS Loga. Rezultati na međusobnom natjecanju unutar skupine Dodatna nastavaatne nastave i sudjelovanje na školskom natjecanju iz programiranja u FMS Logu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastavaatna nastava iz Vjeronauka
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema za Vjeronaučnu olimpijadu u školskoj godini 2018./2019.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje, priprema za natjecanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sanja Sklizović, vjeroučiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja, istraživanja, vježbe
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2018. do svibnja 2019. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na natjecanjima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

1.- 4. RAZRED

Aktivnost, program i/ili projekt	Polivalentna skupina u 1.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje kreativnosti u likovnom, glazbenom, dramskom i plesnom izražavanju; razvijanje tjelesne i zdravstvene kulture učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji žele sudjelovati u likovnim, glazbenim, dramskim, plesnim i sportskim aktivnostima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica 1. a Blanka Rončević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti učenika: - slikanje, crtanje, oblikovanje - pjevanje i plesanje - radionice, igre, dramatizacija, igra uloga - sportske natjecateljske igre
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razredna i školska priredba, sudjelovanje na likovnim natjecajima

Aktivnost, program i/ili projekt	Polivalentna grupa u 1.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje kreativnosti u likovnom, glazbenom, dramskom i plesnom izražavanju; razvijanje tjelesne i zdravstvene kulture učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji žele sudjelovati u likovnim, glazbenim, dramskim, plesnim i sportskim aktivnostima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica 1. b Marijana Lamza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti učenika: - slikanje, crtanje, oblikovanje - pjevanje i plesanje - radionice, igre, dramatizacija, igra uloga - sportske natjecateljske igre
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razredna i školska priredba, sudjelovanje na likovnim natjecajima

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanastavna aktivnost „Prijatelji knjige, kulturnih i sportskih zbivanja“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati zanimanje za vlastiti jezik, kulturu i književnost, istraživačku radoznalost, čitalačku i informatičku pismenost i stjecanje znanja kroz čitanje stručne i znanstveno-popularne literature, posjete knjižnici, kazalištu, muzeju. Poticati brigu o zdravlju kroz sportske aktivnosti i zdrav način života.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kulturnih navika, zdravstvene i sportske kulture.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Sanja Basta - djelatnici knjižnice, muzeja, kazališta, informatičari, kineziolozi, roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- odlasci u knjižnicu, muzej, kazalište, arhiv, na Interliber, na sportske terene - čitanje knjiga; pisanje priča, pjesama i izvješća - čitanje na e-čitaču, pisanje na računalu - istraživanje (vođeno i samostalno)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati tijekom školske godine, prema vremeniku aktivnosti u školi i lokalnoj zajednici.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza, ulaznica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Komentari, rasprave, kritike i osvrti nakon posjeta kulturnim ustanovama i sportskim terenima. Sudjelovanje na natječajima i natjecanjima, kvizovima, literarnim i likovnim radionicama, te pisanje članaka za dječje časopise i web stranicu škole. Prezentacija uradaka učenika polaznika skupine, predstavljanje roditeljima i ostalim učenicima u školi.

Aktivnost, program i/ili projekt	Polivalentna grupa 2.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje kreativnosti u likovnom, glazbenom, scenskom i plesnom izražavanju; razvijanje tjelesne i zdravstvene kulture učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji žele sudjelovati u kreativnim i sportskim aktivnostima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica 2.b Renata Milnović; učiteljice iz produženog boravka.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metode: izlaganja, razgovora, demonstracije, praktičnog rada, slikanja, crtanja, čitanja. Aktivnosti učenika: <ul style="list-style-type: none"> - slikanje, crtanje, oblikovanje - plesanje, slušanje i pjevanje, ples - radionice, igre, dramatizacija, igra uloga - tjelesno vježbanje i natjecateljske igre
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kopirani materijali, materijal za likovno izražavanje, ulaznica za muzej, kino ili kazalište.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razredna priredba, školska izložba, vijesti na školskoj web stranici

Aktivnost, program i/ili projekt	Polivalentna grupa – treći razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje kreativnosti u likovnom, glazbenom, scenskom i plesnom izražavanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji žele sudjelovati u kreativnim aktivnostima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Andrijana Imprić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metode: izlaganja, razgovora, demonstracije, praktičnog rada, slikanja, crtanja, čitanja. Aktivnosti učenika: <ul style="list-style-type: none"> - slikanje, crtanje, oblikovanje - plesanje, slušanje, pjevanje, ples - radionice, igre, dramatizacija, igra uloga
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastupi na priredbama, razredna izložba.

Aktivnost, program i/ili projekt	Sportska grupa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji pokazuju interes za sportske aktivnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj 4.a odjela: Josip Andučić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sportski susreti, sudjelovanje u školskim i gradskim sportskim natjecanjima, sudjelovanje na Sportskim igrama mladih
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2018. / 2019. – 35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, postignuti rezultati na natjecanjima

Aktivnost, program i/ili projekt	Likovna grupa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja o likovnosti i likovnoj umjetnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji pokazuju interes za likovno izražavanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica 4. b odjela: mr. Snježana Zuber, učiteljica savjetnica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni izraz učenika u različitim likovnim tehnikama. Posjet izložbama prema programu Galerije Striegl – sudjelovanje u radionicama. Posjet izložbama i radionicama u Gradskom muzeju Sisak Posjet Muzeju suvremene umjetnosti Zagreb Posjet Galeriji Hegedušić u Petrinji
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata svakog drugog tjedna tijekom šk. god. 2018. / 2019. – 35 sati Prosinač – Posjet Muzeju suvremene umjetnosti – Zagreb Veljača – Posjet Galeriji Hegedušić – Petrinja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovno-tehnička sredstva – troškove snose roditelji Likovna mapa – troškove snose roditelji učenika Posjet Muzeju suvremene umjetnosti u Zagrebu i Galeriji Hegedušić u Petrinji – troškove prijevoza, ulaznica i stručnog vodstva snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje. Sudjelovanje na likovnim izložbama i natjecanjima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Biblijsko-kreativna grupa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti za bolje snalaženje u Bibliji te dublje upoznavanje i tumačenje biblijskih tekstova. Upoznavanje biblijskih likova, događaja i poruka te primjena spoznatog u različitim oblicima kreativnog izražavanja i zalaganja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje interesa kod učenika za čitanjem Biblije, aktualizacija biblijskih poruka, razvijanje kreativnosti te uključivanje u školske i župne priredbe, kulturne i dobrotvorne akcije prema prilikama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeroučiteljica Božana s. M. Tea Barnjak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pojedinačni i skupni rad jedan sat tjedno. Čitanje biblijskih tekstova, razgovor, radni listovi, kreativno izražavanje (igre, crtanje, pjevanje, gluma, plakati, prezentacije)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2018./2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalan Dopunska nastavarinos učiteljice i Dopunska nastavarinos škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobne procjene učenika, zapažanja i procjene učiteljice. Pohvala, poticaj i motiviranje učenika za poduzimanje inicijative, nastavak rada i nove aktivnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	Origami grupa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati osnove origami tehnike - naučiti izrađivati jednostavnije origami figure kao i njihovu simboliku - naučiti bitne činjenice o akcijama za koje izrađujemo origami - osvijestiti smisao poruka i simbola koje odašiljamo - sudjelovanje u humanitarnim akcijama i nastupima na javnim manifestacijama na koje nas pozovu - organizacija Origami kongresa Sisak 6. travnja 2019. - sudjelovanje u akciji „1000 ždralova za Hirošimu“ kojoj je cilj širenje kulture mira i promicanje borbe za nuklearno razoružanje -razvijati smisao za lijepo -razvijati humanost i suosjećajnost -razvijati strpljivost i samokontrolu -društveno koristan rad -usmjerenost na nesebične opće ciljeve -upoznati vrijednost zdravlja i mira
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenik će moći samostalno izrađivati origami figurice i drugima prenositi svoje znanje. Učenik će biti osposobljen za kvalitetniji timski rad, poboljšat će svoju finu motoriku i lakše će moći izvršavati druge aktivnosti u školi i svakodnevnom životu za koje je važna spretnost, visoka koordinacija pokreta, slijeđenje uputa i suradnja u timu kao i usmjerenost ka zajedničkom cilju.</p> <p>Znanstveno je dokazano da origami potiče razvoj govora pa će kao ishod ovih aktivnosti biti i bolje govorno izražavanje i socijalizacija. Također je znanstveno dokazano da origami smanjuje poremećaj pažnje i ADHD općenito, pa će jedan od ishoda biti i smanjenje poteškoća s ADHD-om što će se preslikati na druge djetetove aktivnosti i bolje rezultate.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nada Tušak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, javni nastupi, natjecanje

<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>3. 9. 2018. do 14. 6. 2018.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>500 komada papira u boji format A4 (razne boje) 1000 komada bijelog papira format A4 10 škarića, 15 ljepljiva u stiku, Rezač papira; 5 velikih hamera</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Izložbe, natjecanja, objave u medijima, pohvalnice</p>

**IZVANNASTAVNE
AKTIVNOSTI
5. – 8. RAZRED**

Aktivnost, program i/ili projekt	Literarno- recitatorska grupa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - interpretacija lirskih pjesama i proznih ulomaka -pisanje literarnih uradaka: lirskih pjesama, lirske proze, priča, sastavaka -uvježbavanje pravilnog izgovora, njegovanje lijepog recitiranja - stjecanje osjećaja za intonaciju i ritam u jeziku -poticanje vještine javnog govorenja - poticanje razvoja čitalačke kulture te razvijanje osjećaja za lijepu književnost i ljubav prema čitanju i hrvatskom jeziku - obogaćivanje učeničkog rječnika - razvijanje mašte i kreativnosti u pisanom i govornom izražavanju - poticanje izvornosti i spontanosti u pisanom izrazu - razvijanje samopouzdanja učenika u predstavljanju vlastitih postignuća u literarno- recitatorskoj grupi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike šestih razreda koji vole recitirati, interpretativno čitati i literarno se izražavati.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Lidija Rajković, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na natjecajima i priredbama - izrada plakata i panoa - rad na književnom predlošku - pisanje literarnih uradaka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi za fotokopiranje materijala i slanje radova na natječaje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -praćenje aktivnosti svakoga pojedinog učenika- člana grupe - razgovor o njihovim dojmovima i prijedlozima -praćenje sudjelovanja na natjecajima i objavljivanja uradaka u časopisima

Aktivnost, program i/ili projekt	Likovna skupina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati kreativnost kod učenika, oblikovanje identiteta, razvijati samopoštovanje. Razvijati radne navike, odgovornost i suradnju. Izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva kroz različite likovne tehnike i materijale, načine izražavanja za oblikovanje i sadržaje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Na grupi učenici pod vodstvom učiteljice Likovne kulture brinu o izgledu škole služeći se učeničkim uradcima nastalima na satovima likovne skupine te njima oplemenjuju školske zidove (uramljeni likovni radovi, radovi od novinskog papira i kartona...), panoe (likovni radovi, plakati, radovi nastali u aluminijskoj foliji, špagi, vuni...), podove (neobične skulpture izrađene od prirodnih i umjetnih materijala)...,prozori i stropovi (mobili i instalacije od stiropora i papira). Izrada tematskih ukrasa za panoe škola. Izrada ambalaže i ukrasno – uporabnih predmeta napravljeni recikliranjem starog papira. Grupa sudjeluje na natjecajima koje propisuje grad Sisak i AZOO.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ana Ivanušić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni i individualni rad, kreativne radionice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2018.- Lipanj 2019. Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno, te prema potrebama škole i više sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje već postojećeg materijala., recikliranje starih materijala te ovisno o potrebama natjecaja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano praćenje postignuća u knjižicu izvannastavnih aktivnosti i usmeno vrednovanje u obliku pohvale kao motivacija za daljnji rad. Radovi se prezentiraju kroz izložbe, uređenje prostora škole i šalju na natjecaje.

Aktivnost, program i/ili projekt	Zbor
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti osnove glazbene teorije, usvojiti tehnike grupnog pjevanja, uvježbati glazbene primjere iz hrvatske tradicijske glazbe sukladno dobi učenika i mogućnostima učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati glazbene sposobnosti učenika. Poticati učenike na međusobno uvažavanje i grupni rad, razvijati estetski ukus učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Kovačić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni rad, individualni rad, prezentacije, nastupi na školskim priredbama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2018/2019
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje notnog materijala-200kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti skupnom muziciranju i sl. Promoviranje učeničkih interesa, sposobnosti i usmjeravanje ka sustavnom glazbenom obrazovanju.

Aktivnost, program i/ili projekt	Sviranje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti osnove glazbene teorije, steći osnovna znanja o instrumentima općenito, savladavati tehnike sviranja, uvježbati glazbene primjere iz hrvatske tradicijske glazbe sukladno dobi učenika i mogućnostima učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati glazbene sposobnosti učenika, poticati učenike na međusobno uvažavanje i grupni rad, razvijati estetski ukus učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Kovačić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni rad, individualni rad, prezentacije, nastupi na školskim priredbama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2018/2019
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje notnog materijala-200kn Servis tambura; 500kn po tamburi..
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti skupnom muziciranju i sl. Promoviranje učeničkih interesa, sposobnosti i usmjeravanje ka sustavnom glazbenom obrazovanju.

Aktivnost, program i/ili projekt	Folklor
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovanje tradicionalnih napjeva, plesova, dječjih igara i brojalica te sudjelovanje na kulturnim manifestacijama u organizaciji škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Očuvanje starih običaja, poticanje osjećaja ljubavi i poštovanja prema folkloru, priprema za školske priredbe, zadovoljavanje individualnih učeničkih potreba za tradicijskim plesom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Maja Kovačić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostvarivat će se tijekom školske godine 2018./2019. po 1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine obilježavajući prigodne datume.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada dječjih nošnji (bjeline) cca 10 komada (1000 kuna).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad, zalaganje i motiviranost učenika vrednovat će se opisnom ocjenom u „Pregled rada izvannastavnih aktivnosti u osnovnoj školi“, predstavljanjem na školskim priredbama, web stranici škole i u lokalnoj zajednici.

Aktivnost, program i/ili projekt	Glazbeni kolaž
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati glazbene sposobnosti kod učenika. Potaknuti učenike na aktivno muziciranje i očuvanje umjetničke i tradicijske glazbe; slušanjem i analizom glazbenih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -izgrađivati estetski sustav vrijednosti kod učenika, - razvijati sposobnost opažanja i koncentracije jačanjem slušne sposobnosti i sposobnosti razlikovanja akustično-glazbenih dojmova; razvijati sposobnost kritičkog i tolerantnog ophođenja s glazbenom okolinom obradom obavijesti i usvajanjem znanja o glazbi i glazbenom životu; - predstavljanje glazbe (slikarstvo i ples uz glazbu, korištenje glazbe u medijima kao što su učeničke vlastite video-produkcije, izrada glazbenih kolaža kombiniranjem glazbe i jezika, glazbe i kazališta); - slušanje glazbe (vođeno i slobodno slušanje glazbe koje uključuje verbalnu i neverbalnu komunikaciju o tome što se čulo); podaci o glazbi (stjecanje znanja i istraživanje, prikaz i razmjena informacija o glazbi) - razmišljanje o glazbi (stvaranje povijesne veze, rasprava o estetskim odnosima i funkcijama, opravdanost i analiza prosudbe i vrednovanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Kovačić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlaskom na glazbene produkcije, koncerte, slušajući glazbeno vrijedne sadržaje u živoj stvarnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Radni materijali, ulaznice (do 500kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz opisno praćenje, prezentacije, javni nastup

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvannastavna aktivnost - English in Action 1) Prezentiranje tragedije broda Titanic 2) Spelling Bee Competition
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - proširenje vokabulara engleskog jezika, - upoznavanje povijesti engleskog govornog područja, iskustvo zajedničkog rada s vršnjacima, - iskustvo javnog nastupa na engleskom jeziku, - navika korištenja resursa knjižnice u mjestu stanovanja, jačanje samopouzdanja - razvijanje interesa za sličan ili drugačiji istraživački način rada - osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama - poticanje na zdravu konkurenciju i natjecanje - sudjelovanje u mini projektima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje interesa učenika na korištenje i vježbanje engleskog jezika kako bi se bolje izrazili i upoznali svijet oko sebe - razvoj samopouzdanja za lako govorenje stranog jezika - priprema za javni nastup i razvoj učenikova stvaralaštva - razlikovati i izdvojiti potrebne, bitne i zanimljive podatke radi oblikovanja jednostavnih, zadanih i samostalno odabranih govorenih cjelina na engleskom jeziku; - sintetizirati dulje tekstove na engleskom jeziku; - objediniti više manjih izvješća u smislenu cjelinu; - prikazati sadržaj pročitanih tekstova u drugom mediju; - usvojiti i primijeniti temeljne strategije samostalnog i suradničkog učenja; - preuzeti odgovornost za svoj angažman u programu; - biti aktivni sudionici u kulturnoj manifestaciji u Sisku; - aktivno sudjelovati u kreativnom procesu pripremanja i realizacije igrokaza; - njegovati dikciju svojstvenu kazališnom izričaju;
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Engleskog jezika Alma Velić, - učiteljice Engleskog jezika Lahorka Marić i Ivančica Puškarić (OŠ Braća Ribar), Tihana Blažević (OŠ Ivana Kukuljevića) i knjižničarke Dječjeg odjela Narodne knjižnice i čitaonice Vlado Gotovac

<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani, grupni, frontalni način rada uz suradničko učenje - različite metode rada: razgovor, izlaganje, objašnjavanje, demonstracija, crtanje, pisani rad i rad na tekstu
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno-35 sati godišnje pripreme u obliku individualnog i grupnog rada u prostorima škole
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - cijena fotokopiranja radova - cijena organizacije natjecanja – gradske razine
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija rada u Tjednu stvaralaštva i/ili drugim priredbama - prezentacija projekta u Dječjem odjelu Narodne knjižnice i čitaonice Vlado Gotovac u travnju 2019. - objave na mrežnoj stranici škole

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanastavna aktivnost 1) Values of Cultures (eTwinning projekt) 2) Childhood Tale (eTwinning projekt)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati kulturu i običaje drugih zemalja, - upoznati partnere s vlastitom kulturom i običajima, - uvidjeti razlike i sličnosti među narodima - osvijestiti razlike među kulturama, narodima, ljudima, poviješću - upotrijebiti engleski jezik u stvarnim životnim situacijama - upotrebljavati web alate 2.0 za vrijeme trajanja projekta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati učenike na poboljšanje vlastitih društvenih vještina - osvijestiti postojanje i poštivanje različitosti među svjetskim kulturama - usaditi poštovanje prema svojoj i prema drugim kulturama - unaprijediti svoje jezične i digitalne vještine, - steći nova znanja iz raznih područja, - razvijati svoju kreativnost, - povećati svoje samopouzdanje, - steći nova poznanstva i prijateljstva
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica Engleskog jezika Alma Velić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- sudjelovanje u svim aktivnosti prema planu eTwinning projekta: - izrada proizvoda u web alatima (logo projekta, prezentacija, e-knjiga, kviz) pri čemu će se koristiti računalna učionica - rad na prezentaciji o povijesnim ličnostima - prezentiranje ostalim sudionicima projekta - pisanje i osmišljavanje dijela priče za zajedničku e-knjigu - pisanje i slanje čestitki
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1) Values of Cultures - rujan, listopad, studeni i prosinac 2018. 2) Childhood Tale – ožujak i travanj 2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi interneta, markera, hamera, A4 papira, printanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • objava fotografija i video uradaka na web stranici škole i eTwinning stranici projekta • reakcije projektnih partnera • prezentacija rada u školi

Aktivnost, program i/ili projekt	Građanski odgoj i obrazovanje- 5. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj informiranog, aktivnog i odgovornog građanstva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacija mladih o njihovim pravima, ali i odgovornostima u građanskom društvu. Isticanje važnosti tolerancije, ljubaznosti, poštovanja prema sebi i drugima te važnost preuzimanja aktivne uloge u zagovaranju ljudskih prava. Stjecanje znanja o održivom razvoju i ekologiji, o interkulturalnosti, stjecanje vještine argumentiranja stavova, vještine sudjelovanja u konstruktivnim raspravama, učenje o važnosti prihvaćanja različitosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Romana Ternjei
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni, timski rad, rasprave, frontalni način rada uz suradničko učenje, istraživački rad, izrada projekata. Metode zajedničkog istraživanja nekog problema, traženja rješenja, pripreme izvještaja i prezentiranja; igranja odgovarajućih uloga; rasprave, aktivno slušanje, argumentiranje, pregovaranje i zagovaranje, izvođenje zaključaka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno-35 sati godišnje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranja, materijali za nastavu, cijena prijevoza na izvanučioničku nastavu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena građanskih vještina i sposobnosti prilikom rješavanja problema koji spadaju u područje aktivnog i odgovornog građanstva; potvrđuje se uspješnom primjenom stečenih ili inovativnih znanja i vještina u konkretnoj situaciji. Prihvaćanje vrednota koje čine temelj aktivnog i odgovornog građanstva, potvrđuje se odgovarajućim obrascima ponašanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ekolozi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole.</p> <p>Prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada i njihovog recikliranja.</p> <p>Obilježiti važne ekološke datume.</p> <p>Stjecati Dodatna nastavaatna znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja.</p> <p>Poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim aktivnostima u školi u timskom radu i druženju.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Razvijati ekološku svijest i stjecati praktična znanja i radne navike. Osposobiti se za promjene u cilju zaštite okoliša. Opažati i istraživati te aktualizirati ekološke sadržaje, usvajati potrebna znanja, navike i ponašanja.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Emina Ister, učiteljica Prirode i Biologije</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Prema godišnjem planu i programu: trajni projekti – štednja vode, električne energije, prikupljanje i prodaja istrošenih baterija, prikupljanje neispravnih mobilnih uređaja, tonera, sortiranje otpada, sudjelovanje u eko-kvizu i projektu Predstavi se i počni, uređenje eko panoa, izrada masti i drugih proizvoda od nevena.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Školska godina 2018./19.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>-oko 500,00 kn (materijali za izradu plakata, praktičnih radova, troškovi kopiranja, sastojci potrebni za izradu masti i proizvoda od nevena)</p>

**Način vrednovanja i
način korištenja rezultata
vrednovanja**

Praćenje aktivnosti svakog polaznika grupe tijekom godine u dnevniku rada. Zajednička analiza rada svakog sudionika grupe. Na kraju godine metodom ankete i razgovora uočiti zadovoljstvo o radu grupe.

Korištenje – objava na web stranici škole, informiranje javnosti, roditelja i članova UV.

Aktivnost, program i/ili projekt	Kemičari
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i razvijanje kreativnosti, strpljivosti, upornosti, preciznosti, vještina i radnih navika. Osvijestiti važnost ekoloških proizvoda u svakodnevnom životu. Upoznavanje s procesima izrade uporabnih predmeta. Poticanje poduzetničkog duha.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaralačko sudjelovanje u našoj školi. Prodajne izložbe i smotre učeničkih zadruga.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Greta Sremić-Cavrić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice tijekom školske godine, Izložbe, Smotre
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2018./19.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snosi UZ Lipa II
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pisane pohvale, zahvale i priznanja za sudjelovanja na izložbama i smotrama.

Aktivnost, program i/ili projekt	Polivalentna grupa – robotičari, modelari i prometna grupa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje i temeljitije usvajanje gradiva Tehničke kulture s naglaskom na praktične vježbe.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje natjecateljskog duha i poticanje kreativnog rada. Priprema za natjecanje i polaganje biciklističkog ispita.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Dragica Terzić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup, predavanja, vježbe, praktični radovi, rješavanje testova, natjecanja, polaganje ispita
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 3h tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal, alati, dijelovi strojeva (1000 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera znanja, ocjenjivanje praktičnih radova. Najbolji učenici sudjeluju na školskom natjecanju.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanastavna aktivnost – Prva pomoć
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema za natjecanje mladeži Crvenog križa u pružanju prve pomoći za školsku godinu 2018./2019.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje, vježbanje i priprema za natjecanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sanja Sklizović, vjeroučiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja, vježbe
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od listopada 2018. do svibnja 2019. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na natjecanjima

Aktivnost, program i/ili projekt	Odbojka
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje što većeg broja učenika u sportskim aktivnostima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sportskog i kulturnog ponašanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Alma Šopić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava, natjecanje i prijateljske utakmice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od listopada 2018. do lipnja 2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Odbojkaške lopte oko 2000 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Gradsko, Županijsko, poluzavršno i Državno natjecanje

Aktivnost, program i/ili projekt	Rukomet
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje što većeg broja učenika u sportskim aktivnostima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sportskog i kulturnog ponašanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Alma Šopić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava, natjecanje i prijateljske utakmice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od listopada 2018. do lipnja 2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rukometne lopte (veličina 1), oko 2000 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Gradsko, Županijsko, poluzavršno i Državno natjecanje

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

**Odjela za učenike s
teškoćama u razvoju**

Aktivnost, program i/ili projekt	Polivalentna skupina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Polivalentna skupina obuhvaća sadržaje odgojno-obrazovnog, kulturno-umjetničkog te sportskog i radnog karaktera. Cilj je omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika. Razvijati radne navike, odgovornost i suradnju. Razvijanje kreativnosti i osjećaja za estetsko izražavanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekt	Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko-suradničke oblike rada. Razvijanje osjećaja za ritam, lijepo i skladno. Razvoj spretnosti, urednosti i točnosti. Razvoj grube i fine motorike.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekt	Ivana Blažanović, mag.rehab.educ.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u školskoj učionici.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2018./2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje već postojećeg potrošnog materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i procjena realizacije planiranih aktivnosti, procjena angažiranosti i pozornosti učenika. Sustavno bilježenje zapažanja o razvoju sposobnosti, vještina, navika, interesa i motivacije učenika. Usmeno vrednovanje u obliku pohvale kao motivacije za daljni rad.

Aktivnost, program i/ili projekt	Radionica šivanja „Male švelje“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Uvođenje novih učenika u rad sekcije Upoznavanje s osnovama rada na šivaćoj mašini Učenje i uvježbavanje i usavršavanje aktivnosti šivanja s ciljem usvajanja pojedinih faza rada u tehnici ručnog i strojnog šivanja (skiciranje, mjerenje, ocrtavanje po materijalu, spajanje dijelova tkanine te zapeglavanje tkanine) Razvijanje strpljivosti, upornosti, preciznosti Poticanje i razvijanje kreativnih potencijala učenika kroz izradu jednostavnijih ukrasnih i uporabnih predmeta Aktivno i stvaralačko sudjelovanje u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine. Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika Razvijati timski rad osmišljavanjem i realizacijom zajedničkog projekta.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Razvijanje praktičnih vještina i ručnog rada učenika, te kreativnih izražajnih sposobnosti uz istovremeno razvijanje samouvjerenosti i ponosa zbog onoga što je izrađeno vlastitim rukama.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Zadruga LIPA I Dijana Živković, mag.rehab.educ.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Rad u učionici, u tehničkom kabinetu, individualnim radom, u parovima, te u skupinama pri čemu će se koristiti šivaći stroj, pribor za crtanje, krojenje, ručno šivanje i peglanje. Razvijati timski rad osmišljavanjem i realizacijom zajedničkog projekta.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tijekom nastavne godine</p>

<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Troškovi materijala za izradu tkanina, konci, igle, pribadače, škare, krojačka kreda, krojački centimetar, ravnalo, papir za krojeve, gotovi krojevi, flomasteri, kotačić za kopiranje gotovog kroja</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Vrednuje se osobni napredak svakog učenika u skladu s njegovim sposobnostima i zalaganjem Aktivnosti učenika se prate i izlažu na web stranicama škole, kroz kulturnu i javnu djelatnost škole te kroz stvaralačko sudjelovanje u prostornom uređenju škole Izlaganje radova na smotrama učeničkih zadruga Nagrada je u samom zadovoljstvu stvaranja</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	Mali kreativci
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupa Mali kreativci obuhvaća sadržaje odgojno – obrazovnog, kulturno-umjetničkog, te sportskog i radnog karaktera.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i razvoj sposobnosti govornog izražavanja, pamćenja, mišljenja i zaključivanja. Uočavanje promjena u prirodi i pozitivan odnos prema prirodi. Razvijanje osjećaja za ritam, za lijepo i skladno. Razvoj spretnosti, urednosti i točnosti. Razvoj grube i fine motorike.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ana Musić, prof. reh.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad grupe „ Mali kreativci „ odvijati će se u prostoru škole, na školskom igralištu i kroz izvanučioničku nastavu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2018./2019. Četvrtkom i petkom 11:10-11:55
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i procjena realizacije planiranih aktivnosti, procjena angažiranosti i pozornosti učenika. Praćenje i procjena ostvarenja ciljeva - uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti. Sustavno bilježenje zapažanja o razvoju sposobnosti, vještina, navika, interesa i motivacije učenika. Uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	Glazbena grupa
<p style="text-align: center;">Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje sluha, ritma i glazbene memorije – prepoznavanje i oponašanje dinamike i tempa melodije. - Ovladavanje vještinom pjevanja - Radost zajedničkog pjevanja - Stjecanje samopouzdanja kroz pjevanje solo dionica - Obrada prigodnih pjesama uz godišnja doba i blagdane - Obrada tradicionalnih pjesama – njegovanje kulturne baštine i tradicije kraja - Usavršavanje svojih znanja, sposobnosti i vještine, ali i stjecanje novih znanja i iskustva - Poticanje međusobne suradnje, tolerancije, zabave, slobodnog i otvorenog razgovora, susretljivosti - Poticanje i razvoj kreativnosti - Poticanje pozitivnih emocija, njegovanje talenata, razvijanje njihove glazbene kreativnosti, promicanje kulture življenja - Socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja - Doživljaj vlastite vrijednosti putem iskustvenoga učenja - Razvoj glazbenog senzibiliteta i ljubavi prema glazbi - Osposobljavanje učenika za samostalno nastupanje i izvođenje glazbenih djela - Razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenog djela - Razvijanje mašte, pažnje, poticanje na stvaralačko izražavanje, razvijanje dječjeg doživljaja, utjecaj na njihovo zapažanje i pamćenje, poticanje njihove kreativnost, te primjenu novih ideja - Sposobnost zapažanja i doživljavanja glazbe, razvoj glazbenog sluha, sposobnost aktivnog slušanja, memoriranje glazbenih pojmova, te stvaranje i izvođenje glazbe - Omogućiti razvoj djetetovih glazbenih sposobnosti - Razvijati senzibilitet za kvalitetnu glazbu - Razvijati toleranciju i svijest o nacionalnoj pripadnosti - Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u kulturnom i javnom životu lokalne zajednice - Usvajati potrebu za kulturnim glazbenim izražavanjem - Sposobnost zapažanja i doživljavanja glazbe - učenik uočava određene segmente glazbe dok ju sluša i izvodi i doživljava ih i prezentira na svoj način - Razvoj glazbenog sluha- učenik razvija vlastiti glazbeni ukus na temelju slušanja i izvođenja

	<p>odgovarajućih glazbenih primjera, razvija glazbenu kreativnost</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sposobnost aktivnog slušanja- slušajući i izvodeći skladbu učenik prati elemente glazbe, kretanje teme, kretanje melodije, prepoznaje instrumente, pjevačke glasove (ovisno o vrsti skladbe koju sluša), ritam, dinamiku, tempo i druge glazbene značajke - Memoriranje glazbenih pojmova- učenik usvaja i pami glazbene pojmove, koje kasnije može primijeniti i u nekim drugim okolnostima;
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu - Razvijanje osjećaja za lijepo kroz glazbu - Zadovoljstvo u scenskom nastupu - Doživljaj uspjeha i društvene prihvaćenosti - Razvijanje osobne kulture - Razvijanje svijesti o očuvanju kulturne baštine i tradicije - Aktivno sudjelovanje učenika u životu i radu škole, obitelji i lokalne zajednice
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Monika Budimir Balen, mag. rehab. educ. – voditeljica Glazbene grupe
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - planiranje - priprema planiranih aktivnosti - uvježbavanje planiranih aktivnosti - planiranje i uvježbavanje prigodnih programa za blagdane i druge prigodne datume
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine - ponedjeljak 5. školski sat (12:00 – 12:40)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopirni papir, toner
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se osobni napredak, motiviranost, samostalnost, izvođenje scenskog nastupa i zalaganje svakog učenika redovitim praćenjem rada u skladu s njegovim sposobnostima. Aktivnosti učenika se prate i izvode na školskim priredbama. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava u 1. a i 1.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjena učenicima 1. razreda radi ostvarivanja planiranih programskih sadržaja izvan škole, uz interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednice: učiteljica 1. a - Blanka Rončević učiteljica 1.b - Marijana Lamza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje u prirodi i kulturnim ustanovama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad: seosko imanje obitelji Džakula u Sjeverovcu svibanj: Zagreb – kazalište, ZOO vrt
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove prijevoza učenika, ulaznice i stručne voditelje snose roditelji učenika prema najkvalitetnijoj ponudi turističke agencije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojučano praćenje rezultata stvaralačkog rada učenika nastalog na poticaj izvanučioničke nastave. Prezentacija u razredu, školi i na web stranici škole

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava – 2. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjena učenicima 2. razreda radi ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole, uz interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici: 2. a odjel – učiteljica Sanja Basta 2. b odjel – učiteljica Renata Milnović Stručni suradnici (Krašograd, Park znanosti i kulturne ustanove)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje u prirodi i kulturnim ustanovama - promatranje, spoznavanje, uočavanje: Krašograd, Zagreb, Hrvatsko zagorje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad: Eko park Krašograd ožujak: vožnja vlakom do Capraga travanj: vožnja brodom po Kupi do ušća u Savu; Zračna luka, Etnografski muzej u Zagrebu, Stadion NK Dinamo, Zagrebačko kazalište lutaka svibanj: Park znanosti Oroslavje, Kumrovec
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza učenika, ulaznica i stručnih voditelja snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano praćenje rezultata stvaralačkog rada učenika nastalog na poticaj IZVANUČIONIČKA NASTAVA. Prezentacija u razredu, školi i na web stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA- treći razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiti u neposrednoj stvarnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima trećeg razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici: 3. a Andrijana Imprić 3. b Jadranka Orešković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Interliber (susret s književnikom, posjet tiskari), Školski muzej Zagreb Lonjsko polje Veliki Grđevac
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni- Interliber (susret s književnikom, posjet tiskari), Školski muzej svibanj- Lonjsko polje lipanj- Kutina, Veliki Grđevac
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove prijevoza učenika, ulaznice i stručne voditelje snose roditelji učenika prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano praćenje rezultata stvaralačkog rada nastalog na poticaj IZVANUČIONIČKA NASTAVA. Prezentacija u razredu, školi i na web stranici škole

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 4. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiti u neposrednoj stvarnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima četvrtog razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici: 4. a – učitelj Josip Andučić 4. b – mr. Snježana Zuber, učiteljica savjetnica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava: - Zagreb - Veliki tabor; Varaždin - NP Risnjak; Lokve; Fužine - Slavonski Brod - Rijeka; Trsat
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan – Zagreb listopad – Veliki tabor; Varaždin ožujak – NP Risnjak; Lokve; Fužine travanj – Slavonski Brod svibanj – Rijeka; Trsat
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove prijevoza učenika, ulaznice i stručne voditelje snose roditelji učenika prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojučano praćenje rezultata stvaralačkog rada učenika nastalog na poticaj IZVANUČIONIČKA NASTAVA. Prezentacija u razredu, školi i na web stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava - Zagreb, 5. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjetiti vjerske građevine religija prisutnih na tlu Hrvatske (džamija, katedrala, Pravoslavna Crkva, sinagoga), upoznavanje različitih vjerskih običaja, razvijanje vjerske tolerancije i zajedništva, razumijevanje i spoznavanje vjerskih i kulturnih vrijednosti Upoznavanje kulturne baštine Upoznati znamenitosti grada Zagreba na engleskom jeziku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati teoriju iz programa Katoličkog vjeronauka sa stvarnom okolinom Upoznavanje Zagreba, glavnog grada Druženje, komunikacija, suradnja, odgovornost u ostvarivanju zajedničkih ciljeva, kulturno ophođenje u vjerskih i ostalim ustanovama Znati znamenitosti grada Zagreba izreći na stranom jeziku
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednice 5. razreda- Sanja Krnjaić, Alma Velić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevno putovanje autobusom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom prvog polugodišta 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 150 kuna po učeniku, izvor financiranja - roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija viđenog i foto-zapisi. Korištenje stečenog znanja u novim nastavnim sadržajima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava Krapina - Oroslavlje, 5. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati Hrvatsko zagorje, razgledati Muzej krapinskih neandertalaca u Krapini te „Park znanosti“ u Oroslavlju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Primijeniti usvojene nastavne sadržaje programa Povijesti, Geografije i Prirode .
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednice 5. razreda- Sanja Krnjaić, Alma Velić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni izlet Putovanje autobusom i razgledavanje Muzeja krapinskih neandertalaca i „Parka znanosti“.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj ili lipanj 2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove aktivnosti snose roditelji učenika, a cijena je oko 200 kuna po učeniku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija viđenog, foto-zapisi.

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Gorski kotar, 6. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati Gorski kotar, razgledati Vražji prolaz, slap Zeleni vir, špilju Vrelo i Fužine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Primijeniti usvojene nastavne sadržaje iz Geografije. Razvijati ljubav prema domovini.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednice 6. razreda- Lidija Rajković i Romana Ternjei.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje autobusom i razgledavanje Gorskog kotara.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove aktivnosti snose roditelji učenika, a cijena je oko 200 kuna po učeniku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija viđenog, foto-zapisi.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučiončka nastava 7.a i 7.b razred
	VII RAZRED Etnološki muzej; Djembe radionica (studeni) TJEDAN GLAZBE ZA MLADE; Žar ptica (KD Vatroslav Lisinski) HRT GLAZBA U MOM KVARTU Tijekom školske godine;
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati estetski ukus učenika, razvijati osjećaj pripadnosti i potrebe za očuvanjem hrvatske tradicijske baštine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati glazbene aktivnosti kod učenika. Potaknuti učenike na aktivnom muziciranju i izražavanju glazbom. Osvijestiti važnost i osjećaj očuvanja nacionalnog blaga (HRT), razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Kovačić, Danijela Živković Šarić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlaskom u koncertnu dvoranu, odlaskom na HRT, slušajući glazbeno vrijedne sadržaje u živoj stvarnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
	VII. RAZRED 27.11.2018. ETNOGRAFSKI MUZEJ 3. travnja, 2019 TJEDAN GLAZBE ZA MLADE: Žar ptica HRT
	GLAZBA U MOM KVARTU- ulaz slobodan – trošak 0kn
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznica određuje se prema broju učenika koji su nazočni. 1. ETNOLOŠKISKI MUZEJ -25 kn ulaznica KD Vatroslav Lisinski (koncert) – 35 kuna ulaznica

	<p>3. TJEDAN GLAZBE ZA MLADE 35kn ulaznica +prijevozcca 80 kn po učeniku</p> <p>4. GLAZBA U MOM KVARTU- ulaz slobodan – trošak 0 kn</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Analiza odslušanog i odgledanog sadržaja s učenicima po povratku u školu</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Sjeverna i srednja Dalmacija, 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s kulturnom, povijesnom i prirodnom baštinom Hrvatske u sjevernoj i srednjoj Dalmaciji
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kvalitete komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja prilikom putovanja i na javnim mjestima. Razgledavanje, slušanje i aktivno sudjelovanje u aktivnostima. Primijeniti usvojene nastavne sadržaje programa Povijesti i Geografije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici 8. razreda – Alma Šopić i Goran Matijević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje autobusom i razgledavanje poluotoka grada Zadra i Trogira, posjet nacionalnom parku Krka i memorijalnom centru „Nikola Tesla“.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredinom rujna 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove aktivnosti snose roditelji učenika, a cijena je 1600 kuna po učeniku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija viđenog, foto zapisi.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava-Vukovar, 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s prirodno-geografskim obilježjima Istočne Slavonije - upoznavanje učenika s Domovinskim ratom i ratnim zbivanjima u Istočnoj Slavoniji - upoznavanje učenika s bitkom za Vukovar - posjet Memorijalnom groblju žrtava Domovinskog rata u Vukovaru, Ovčari, Mjestu sjećanja i Vukovarskoj bolnici
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s katastrofalnim posljedicama rata. Vrednovanje važnosti povijesnih događaja i pojedinaca za oblikovanje hrvatskog društva u gradu Vukovaru. Razvijanje i zauzimanje stava o važnosti Vukovara kroz povijest a posebice u Domovinskom ratu- prepoznavanje stradanja Vukovara. Učenje na terenu. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva. Primijeniti usvojene nastavne sadržaje iz geografije. Razvijati ljubav prema domovini.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ministarstvo branitelja, MZOS, razrednici 8. razreda-Alma Šopić, Goran Matijević, te učitelji u pratnji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje autobusom u Vukovar te obilazak grada i upoznavanje učenika s građom o Domovinskom ratu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	16. i 17. 10.2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove aktivnosti i programa snosi Ministarstvo branitelja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bilješke učitelja o postignućima učenika, rezultati postignuti na natjecanju. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u radu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Glazbena kultura: izvanučiončka nastava
	VIII.RAZRED Mjuzikl (Kazalište Komedija) OPERA U LISINSKOM (veljača)
	VII RAZRED Etnološki muzej; Djembe radionica (studeni) TJEDAN GLAZBE ZA MLADE; Žar ptica (KD Vatroslav Lisinski) HRT
	VI. RAZRED KD Vatroslav Lisinski Slike s izložbe Etnološki muzej; Djembe radionica
	V. – VIII. Razred GLAZBA U MOM KVARTU Tijekom školske godine;
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati estetski ukus učenika, razvijati osjećaj pripadnosti i potrebe za očuvanjem hrvatske tradicijske baštine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati glazbene aktivnosti kod učenika Potaknuti učenike na aktivnom muziciranju i izražavanju glazbom
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Kovačić, učitelji srodne grupe predmeta, razrednici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlaskom u koncertnu dvoranu, slušajući glazbeno vrijedne sadržaje u živoj stvarnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
	VIII. RAZRED 5.veljače u 9:30h OPERA U LISINSKOM Solisti, zbor i orkestar HNK-a
	VII. RAZRED 27.11.2018. ETNOGRAFSKI MUZEJ 3. travnja, 2019 TJEDAN GLAZBE ZA MLADE: Žar ptica HRT VI. RAZRED 13.11.2018.

	ETNOLOŠKI MUZEJ + KONCERT
	V –VIII RAZRED GLAZBA U MOM KVARTU- ulaz slobodan – trošak 0kn
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznica određuje se prema broju učenika koji su nazočni. 1. ETNOLOŠKISKI MUZEJ - 25 kn ulaznica KD Vatroslav Lisinski (koncert) – 35 kuna ulaznica 2. OPERA U LISINSKOM - 35kn ulaznica +prijevozcca 80 kn po učeniku 3. TJEDAN GLAZBE ZA MLADE 35kn ulaznica +prijevozcca 80 kn po učeniku 4. GLAZBA U MOM KVARTU- ulaz slobodan – trošak 0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza odslušanog i odgledanog sadržaja s učenicima po povratku u školu

<p>Aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p><u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Odjeli za učenike s teškoćama u razvoju</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Međunarodna izložba modela od lego kocaka – Velesajam, Zagreb 2. Posjet kazalištu – Sisak – ovisno o ponudi 3. Sv.dan sporta –posjet Centru za sport,zabavu i rekreaciju „Capriccia”, Nebojan 4. Završni izlet – Zračna luka „Franjo Tuđman“, Cinestar Zagreb, park Bundek
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posjet izložbi modela od lego kocaka, upoznavanje dijelova glavnog grada RH 2. Spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj kazališne predstave. 3. Obilježavanje Sv.dana sporta aktivnim sudjelovanjem u različitim sportskim aktivnostima. 3.Posjet Zračnoj luci, gledanje prikladnog animiranog filma u Cinestar kinu, upoznati djelove Novog Zagreba
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opažanje, opisivanje i imenovanje konstrukcija načinjenih od Lego kocaka, aktivno sudjelovanje u prostoru za stvaranje modela od ogromnih kockica, "crtati" i "pisati" s kockama, graditi vozila koje mogu skliznuti s rampe ili skočiti na posebne skakaonice. 2. Gledanje, slušanje i razumijevanje kazališne predstave, pravilno ponašanje u kazalištu. 3. Opažati, imenovati i opisati obilježja brežuljkastog kraja (Banovina), upoznavanje dijelova SMŽ (mjesto Nebojan), uočiti promjene u prirodi u proljeće, aktivno obilježiti Svjetski dan sporta sudjelovanjem u raznim sportskim aktivnostima Centra, boravak u prirodi,briga o okolišu, poticanje na kretanje i grupne sportske igre. 4.Uočavane različitih vrsta prometa (zračni promet), opažanje, opisivanje, imenovanje dijelova Zračne luke i djelatnika, uočiti sličnosti i različitosti kolodvora i Zračne luke, kulturno ponašanje u Zračnoj luci. <p>Doživjeti kino predstavu svim osjetilima, upoznati se sa suvremenom kino dvoranom, razumjeti kino predstavu. Snalaženje u velikom trgovačkom centru.</p> <p>Poticanje na kretanje, boravak u prirodi, kulturno ponašanje u zatvorenom i otvorenom prostoru.</p>

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ana Musić, Lorena Koštić, Dijana Živković, Natalija Wittreich Pasarić, Monika Budimir Balen, Renata Lisinski, Ivana Nekić, Stjepan Kovačić, Lucija Fabijan, Mia Dembić, Narcis Dreno, Marina Tomić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vožnja do Velesajma, razgledavanje izložbe, aktivno sudjelovanje u izradi konstrukcija od Lego kocaka. 2. Šetnja do kazališta, gledanje predstave. 3. Vožnja do Nebojana, sudjelovanje u organiziranim sportskim aktivnostima. 4. Vožnja do Zračne luke, razgledavanje luke, vožnja do Cinestara u Arena Centru, gledanje kino predstave, šetnja do Bundeka, boravak u prirodi.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. rujan 2018. 2. prosinac 2017. 3. svibanj 2018. 4. lipanj 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. organizirani besplatni prijevoz, ulaznice 20 kn 2. cijena ulaznice – 20 kn 3. organizirani besplatni prijevoz, ulaznica u Centar 4. organizirani besplatni prijevoz, ulaznice za Zračnu luku i karte za kino predstavu, dnevnicke za učitelje (edukacijske- rehabilitatore)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -Praćenje i procjena realizacije planiranih aktivnosti, procjena angažiranosti i pozornosti učenika. - Praćenje i procjena ostvarenja ciljeva - uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti. - Procjena ostvarenja zadataka svake pojedine izvanučioničke aktivnosti. - Sustavno bilježenje zapažanja o razvoju sposobnosti, vještina, navika, interesa i motivacije učenika. - Uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti. - Procjena uspješnosti nositelja aktivnosti (koordinacije voditelja i pratitelja) u realizaciji planiranih aktivnosti.

<p>Aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p><u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Odjeli za učenike s teškoćama u razvoju</u></p> <p>Svjetski dan sporta, sportske igre na gradskom kupalištu "Zibel"</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Obilježavanje Svjetskog dana sporta aktivnim sudjelovanjem u različitim sportskim aktivnostima.</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Aktivno obilježiti Svjetski dan sporta sudjelovanjem u raznim sportskim aktivnostima, boravak u prirodi, briga o okolišu, poticanje na kretanje i grupne sportske igre.</p>
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Ivana Nekić prof. Stjepan Kovačić prof.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Šetnja do gradskog kupališta "Zibel", sudjelovanje u raznim organiziranim sportskim aktivnostima</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>27.05.2019.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Nema</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti. - Procjena uspješnosti nositelja aktivnosti (koordinacije voditelja i pratitelja) u realizaciji planiranih aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava u gradu Sisku - 1.a i b, 2. a i b, 3.a i b, 4. a i b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjeti kulturnim, povijesnim, zdravstvenim, sportskim, upravnim i drugim ustanovama/ lokacijama grada Siska: knjižnica, kazalište, kino, muzej, galerija, arhiv, park, bazen, igralište, kupalište, klizalište, dom zdravlja, ljekarna, Policijska uprava, vatrogasna postaja, autobusni i željeznički kolodvor, prometnice, tržnica, obrtničke radionice, pošta, crkva, gradska vijećnica.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole, uz interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, uključujući i izvannastavne aktivnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice RN (redovna nastava i produženi boravak).
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u aktivnostima kulturnih ustanova u lokalnoj zajednici – posjeti izložbama, kazališnim ili kino predstavama, sudjelovanje na književnim susretima, pričaonicama, radionicama, natjecajima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine – prema planu rada kulturnih ustanova grada Siska.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznice za kazališnu ili kino predstavu, muzej.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razredna izložba - predstavljanje roditeljima - vijesti na školskoj web stranici

PROJEKTI

<p>Aktivnost,program i/ili projekt</p>	<p>EKO ŠKOLA- projekti</p> <p>STALNI PROJEKTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje sortiranog otpada u reciklažnom dvorištu (papir, staklo, plastika), toneri, CD-i, baterijski ulošci, - štednja potrošnje vode i električne struje u školskoj zgradi <p><u>MOBITEL- nastavak projekta</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - štetni utjecaj mobitela za razvoj djece- TEMA BUKE - zbrinjavanje starih mobitela - mjesečna potrošnja novca na mobilno telefoniranje
<p>Ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti istraživati - tražiti i nalaziti rješenja - timski raditi - natjecati se - poticati druge - postati prepoznatljivi u gradu i SMŽ
<p>Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - istraživati projekte - raditi u grupama - pronalaziti podatke iz literature, štampe i Interneta - jačati svijest o održivom načinu života - uključivanje svih djelatnika i roditelja u rad EKO ŠKOLE - ukazivati na problem zbrinjavanja iskorištenih kompjutera i mobilnih uređaja - ili ukazivati na problem sadašnjosti i što bolje se pripremiti za budućnost
<p>Nositelji aktivnosti,programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - članovi ekološke grupe i ostali učenici - svi djelatnici škole - roditelji
<p>Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poučavanje po PIP-u u svim predmetima i INA - poticanje na korištenje različitih izvora informacija da bi došli do spoznaja o temi rada - važnost timskog rada - izrada prezentacije projekta - način prezentacije projekta - prezentacija na WEB stranici

	- predavljanje u javnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	a) trajni projekti (uz proširenje teme – niz godinu) b) novi projekti (1. šk. god) po potrebi i interesu i više
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi umnožavanja materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sudjelovanje EKO GRUPE na županijskom natjecanju - sudjelovanje na Otvorenim EKO danima - sadržaji projekta koristiti u nastavi , na satima razrednika

Aktivnost, program i/ili projekt	Projekt- Bajka – Regoč
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Različitim aktivnostima u interpretaciji književnog teksta i kreativnom izražavanju učenika omogućiti svim učenicima da izraze osobni doživljaj umjetničkog djela.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 4.a razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Josip Andučić, učitelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet Dječjem odjelu Knjižnice i čitaonice Vlade Gotovca - Individualni rad učenika na zadacima – lektirne bilješke - Interpretacija književnog teksta - Individualni i grupni izraz učenika u različitim likovnim tehnikama – prema osobnom interesu učenika - Samostalno istraživanje učenika (pronalaženje starijih, očuvanih primjeraka knjige Priče iz davnine, Ivane Brlić Mažuranić u obiteljskim knjižnicama učenika) - Dramatizacija teksta ili dijelova teksta odabrane bajke - Posjet kući Brlićevih u Slavonskom Brodu - Sudjelovanje u dramskoj radionici Čuvari bajki ili kreativnoj radionici Zajedno sa domaćima u Slavonskom Brodu - Presentacija projekta u prostorijama škole. - Objavljivanje vijesti na web stranici škole tijekom i nakon izvođenja projekta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2018. / 2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove IZVANUČIONIČKA NASTAVA u Slavonskom Brodu snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učeničkih radova Izložba i prezentacija u prostorijama škole

Aktivnost, program i/ili projekt	Projekt- Moja prva knjiga
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Napisati i ilustrirati priču.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima trećih i četvrtih razreda koji pokazuju interes za pisano i likovno izražavanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	mr. Snježana Zuber, učiteljica savjetnica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pisani izraz učenika pod stručnim voditeljstvom mentorice Individualni likovni izraz u smislu ilustracije vlastite priče Objavljivanje zajedničke slikovnice – tiskanje Promocija u školi i gradu Sisku
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2017. / 2018. i 2018. / 2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Djelomičan trošak objavljivanja dječjih radova u zajedničkoj slikovnici snosit će roditelji učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenički radovi poslat će se na natječaj Moja prva knjiga

Aktivnost, program i/ili projekt	Projekt- Identitet – posavska kuća
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za aktivno promišljanje o vrijednosti tradicijske baštine u lokalnom, regionalnom i nacionalnom kontekstu. Otkrivanje značajki po kojima se narod Posavine i Pokuplja čini posebnim. Osvijestiti osjećaj pripadnosti posavskom i pokupskom kraju i narodu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 4.b odjela
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	mr. Snježana Zuber, učiteljica savjetnica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet Muzeju Stari grad – lokalitet posavske kuće - Posjet Krapju – PP Lonjsko polje - Individualni rad učenika u pisanom izrazu. - Individualni i grupni izraz učenika u različitim likovnim tehnikama. - Samostalno istraživanje učenika (pronalaženje očuvanih posavskih kuća u Sisku i okolnim mjestima, bilježenje lokaliteta, fotografiranje) - Izložba prikupljenih fotografija, likovnih i literarnih radova učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2017. / 2018. i 2018. / 2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove posjeta PP Lonjsko polje – snose roditelji učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje. Sudjelovanje na likovnim izložbama i natjecanjima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Projekt- Bajka – Šuma Striborova
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Različitim aktivnostima u interpretaciji književnog teksta i kreativnom izražavanju učenika omogućiti svim učenicima da izraze osobni doživljaj umjetničkog djela.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 4. b
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	mr. Snježana Zuber, učiteljica savjetnica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet Dječjem odjelu Knjižnice i čitaonice Vlade Gotovca - Individualni rad učenika na zadacima – lektirne bilješke - Interpretacija književnog teksta - Individualni i grupni izraz učenika u različitim likovnim tehnikama – prema osobnom interesu učenika - Samostalno istraživanje učenika (pronalaženje starijih, očuvanih primjeraka knjige Priče iz davnine, Ivane Brlić Mažuranić u obiteljskim knjižnicama učenika) - Dramatizacija teksta ili dijelova teksta odabrane bajke - Posjet kući Brlićevih u Slavonskom Brodu - Sudjelovanje u dramskoj radionici Čuvari bajki ili kreativnoj radionici Zajedno sa domaćima u Slavonskom Brodu - Presentacija projekta u prostorijama škole. - Objavljivanje vijesti na web stranici škole tijekom i nakon izvođenja projekta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2018. / 2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove IZVANUČIONIČKA NASTAVA u Slavonskom Brodu snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učeničkih radova Izložba i prezentacija u prostorijama škole

Aktivnost, program i/ili projekt	Financijska pismenost
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje temeljnih znanja iz područja financija. Razvijanje stavova, vještina i ponašanja o odgovornom upravljanju novcem i korištenju financijskih proizvoda i usluga.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 6. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Pedagoginja škole Dajana Knežević.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, razgovor, rad na Excelici – tablici za vođenje osobnih financija.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine 2018./19.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje radnih materijala – 100 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Upitnik o samovrednovanju projekta. Upitnik o stavovima, vještinama i ponašanju učenika vezanim uz novac. Predstavljanje projekta u Tjednu stvaralaštva.

Aktivnost, program i/ili projekt	Predstavi se i počni
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj umijeća predstavljanja sebe i svog rada pred publikom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučiti učenike od 5. do 8. razreda izradi prezentacije rada, razviti komunikacijske i prezentacijske vještine učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Predmetni učitelji, stručna suradnica pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad, konzultativan rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2018./2019. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja nastavnih materijala – 50,00 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastupi učenika pred publikom – obilježavanje značajnih datuma, Dana škole.

DRUŠTVA I ZADRUGE

Aktivnost, program i/ili projekt	Vizualni identitet škole
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati kreativnost kod učenika, osjećaja za lijepo i prostorno uređenje, oblikovanje identiteta, razvijati samopoštovanje. Razvijati radne navike, odgovornost i suradnju. Izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva kroz različite likovne tehnike i materijale, načine izražavanja za oblikovanje i sadržaje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Estetsko uređenje školskog interijera i eksterijera. Na likovnoj grupi učenici pod vodstvom učiteljice likovne kulture brinu o izgledu škole čime žele potaknuti i druge učenike i posjetitelje škole na razmišljanja i promišljanja koliko je umjetnost zapravo bitna. Kroz izložbe učeničkih radova postavljenih u holu na panoima i izloženim mobilima koji krase našu školu želimo da nam škola bude svima ugodnije i ljepše okruženje u kojem provodimo dio svog dana.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ana Ivanušić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2018.- Lipanj 2019. Tijekom nastavne godine, dva sat tjedno. Rujan - pripreme za početak školske godine. Postavljanje izložbi učeničkih radova tijekom školske godine na mjesečnoj bazi. Tijekom godine tematski pratimo prigodne blagdane (Božić mjesec prosinac, Uskrs mjesec ožujak). Veljača - Fašnik, Valentinovo.)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje već postojećeg materijala, recikliranje starih materijala, nabavka novog materijala u obliku hamer papira, ljepila, akrilnih boja, špage, vune, žutice....
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	

Aktivnost, program i/ili projekt	Učenička zadruga Lipa I
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - okupljanje što većeg broja učenika u pojedine sekcije - stjecanje znanja i vještina - usvajanje tehnika rada u različitim materijalima - uporaba otpadnog materijala – razvijanje ekološke svijesti - razvijanje radnih navika - razvijanje kreativnosti i osjećaja za estetsko izražavanje - njegovanje kulturne baštine pučkog stvaralaštva i održavanje kulturne tradicije - izrada ukrasnih i uporabnih predmeta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu - unapređenje života i rada škole - prepoznatljivost u lokalnoj zajednici - estetsko uređenje školskog interijera - priprema učenika za predstavljanje na smotrama i izložbama - osposobljavanje učenika za reklamiranje i prodaju proizvoda - vrednovanje i nagrađivanje učenika - poticanje učenika na humanitarni rad
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - voditelji sekcija – keramičari Marina Tomić, radionica šivanja „Male švelje“ Dijana Živković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - planiranje - obuka učenika u savladavanju tehnika rada s glinom - izrada ambalaže i oznaka predmeta - izrada ukrasnih i uporabnih predmeta različitim tehnikama i materijalima - izlaganje - reklamiranje - prezentiranje - prodaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2018./19.

<p style="text-align: center;">Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>A/ PRIHODI</p> <ul style="list-style-type: none"> - prijenos iz šk. god. 2017./18.....4683.94 kn. - zarada u šk. god. 2018./19..... 5316.06 kn. <p>UKUPNO.....10 000.00 kn.</p> <p>B/ RASHODI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Potrošni materijal..... 5 000.00 kn. 2. Humanitarna djelatnost: <ul style="list-style-type: none"> - pokloni učenicima za Božić, Uskrs - pomoć učenicima Odjela za djecu s TUR za participaciju plaćanja ulaznica za kazalište i izlete - uključivanje u akcije pomoći u lokalnoj zajednici 2 000.00 kn. 3. Nagrade zadrugarima, završni izlet..... 3 000.00 kn. <p>UKUPNO.....10 000.00 kn.</p>
<p style="text-align: center;">Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - opisno vrednovanje učenika - izložba najboljih radova - prodaja radova - pohvale, nagradni izlet - sudjelovanje na smotrama – prezentiranje rada UZ

Aktivnost, program i/ili projekt	Učenička zadruga Lipa II
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - okupljanje što većeg broja učenika u pojedine sekcije - stjecanje znanja i vještina - usvajanje tehnika rada u različitim materijalima - uporaba otpadnog materijala – razvijanje ekološke svijesti - razvijanje radnih navika - razvijanje kreativnosti i osjećaja za estetsko izražavanje - njegovanje kulturne baštine pučkog stvaralaštva i održavanje kulturne tradicije - izrada ukrasnih i uporabnih predmeta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu - unapređenje života i rada škole - prepoznatljivost u lokalnoj zajednici - estetsko uređenje školskog interijera - priprema učenika za predstavljanje na smotrama i izložbama - osposobljavanje učenika za poduzetničke kompetencije - vrednovanje i nagrađivanje učenika - poticanje učenika na humanitarni rad
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Voditelji sekcija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - planiranje - obuka učenika u savladavanju tehnika rada - izrada ambalaže i deklaracija - izrada ukrasnih i uporabnih predmeta različitim tehnikama i materijalima - izlaganje - prezentiranje - prodaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2018./19.

<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>A/ PRIHODI</p> <ul style="list-style-type: none"> - prijenos iz šk. god. 2017./18.....1 944.00 kn. - zarada u šk. god. 2018./19.....3000.00 kn. <p>UKUPNO.....4944.00 kn.</p> <p>B/ RASHODI</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Potrošni materijal..... 3000.00 kn. <p>UKUPNO..... kn.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>opisno vrednovanje učenika izložba najboljih radova prodaja radova sudjelovanje na smotrama – prezentiranje rada UZ</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	Školsko sportsko društvo Polet
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj sporta i sportskih postignuća; Sudjelovanje na natjecanjima; Sudjelovanje i provedba aktivnosti u slobodno vrijeme učenika, Organizacija školskih natjecanja u pojedinim sportovima (turniri) Razvoj zdravstvenih navika kod djece; Poticanje interesa za sportske aktivnosti;
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sportski razvoj učenika osnovnoškolskog uzrasta. Uključivanje svih učenika u različite sportske aktivnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Voditeljica ŠSD Polet – Alma Šopić i voditelji izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti – vanjski suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripreme i organizacija natjecanja na svim razinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2018./2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanja su financirana sredstvima Školskog sportskog saveza Sisačko – moslavačke županije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Plasman i uspješnost na sportskim natjecanjima. Praćenje i porast uključivanja učenika u sportske aktivnosti.

PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA

Aktivnost, program i/ili projekt	Program rada Produženog boravka
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati radne i zdravstveno-higijenske navike. Uspostaviti pozitivne socijalne kontakte. Omogućiti djetetu smisleno provođenje slobodnog vremena i otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe. Pripremiti dijete za cjeloživotno učenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice u produženom boravku: Monika Bionda (1.a i 4.b razredni odjel) Katarina Bobetko (1.b i 4.a razredni odjel) Branka Suvić (2.a i b razredni odjel) Ivanka Kovačić Zukan (3.a i b razredni odjel)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Područja aktivnosti kroz koja se provodi program osim pisanja domaće zadaće: - jezično-komunikacijsko - matematičko-logičko, znanstveno-tehnološko - socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama - kulturno-umjetničko - igre, sport, rekreacija - prema odabiru škole - u skladu s lokalnim i školskim kurikulumom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2018./2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad produženog boravka financiraju roditelji, škola i osnivač.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadaća u svrhu poboljšanja rada. Samoprocjena sudjelovanja u aktivnostima.
---	---

Aktivnost, program i/ili projekt	Glagoljaši
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj. Razumijeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi. Uočiti važnost i ljepotu hrvatske kulturne baštine. Pobuditi interes za upoznavanje starog hrvatskog pisma. Sačuvati glagoljicu od zaborava.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti kod učenika važnost očuvanja glagoljice kao simbola hrvatskoga kulturnoga i nacionalnoga identiteta i promicanje tema iz hrvatskoga glagoljaštva u odgojno-obrazovnom procesu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice u produženom boravku: Monika Bionda Katarina Bobetko Ivanka Kovačić Zukan Branka Suvić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Igre, prezentacije, likovne i istraživačke radionice, posjet muzeju i knjižnici.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2018./2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove materijala za projekt snosi škola i roditelji učenika.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i motiviranosti učenika u ostvarivanju zadaća. Samoprocjena sudjelovanja u aktivnostima.
---	--

Aktivnost, program i/ili projekt	Kreativci u produženom boravku
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i razvijanje kreativnih potencijala učenika. Razvijanje strpljivosti, upornosti, preciznosti, samopouzdanja te stjecanje radnih navika. Učenje i uvježbavanje aktivnosti s ciljem usvajanja pojedinih faza izrade uporabnih predmeta različitim tehnikama i materijalima. Poticanje mišljenja, pamćenja, mašte, emocija, interesa i volje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti kod učenika važnost očuvanja okoliša i recikliranja u svakodnevnom životu. Aktivno i stvaralačko sudjelovanje u prostornom uređenju škole. Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta za prodaju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice u produženom boravku: Monika Bionda Katarina Bobetko Ivanka Kovačić Zukan Branka Suvić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreativne radionice, prodajne izložbe, sudjelovanje na Malom proljetnom sajmu i Smotri zadruga
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2018./2019.

<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Troškove materijala za projekt snosi zadruga Lipa II.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Praćenje rada i motiviranosti učenika u ostvarivanju zadaća. Samoprocjena sudjelovanja u aktivnostima.</p>

Na temelju članka 26. i 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 136/14 - RUSRH, 152/14, 7/17 i 68/18) i na temelju članka 58. Statuta Osnovne škole 22.lipnja, Sisak, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole 22.lipnja, Sisak dana 3. listopada 2018. godine donosi

Školski kurikulum za školsku godinu 2018./19

Ravnateljica škole

Azra Rađenović

Predsjednica Školskog odbora

Jadranka Orešković