

Osnovna škola 22.lipnja, Sisak

Franje Lovrića 27

Sisak

# ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2020./21.



rujan 2020. godine

## Sadržaj

1. Vrijednosti i načela školskog kurikulumuma
2. Vizija i misija škole
3. Dopunska nastava od 1. do 8. razreda
4. Dodatna nastava od 1. do 8. razreda
5. Izvannastavne aktivnosti od 1. do 4. razreda
6. Izvannastavne aktivnosti od 5. do 8. razreda
7. Izvannastavne aktivnosti Odjela za učenike s teškoćama u razvoju
8. Izvanučionička nastava od 1. do 8. razreda
9. Izvanučionička nastava Odjela za učenike s teškoćama u razvoju
10. Projekti
11. Društva i zadruge
12. Produženi boravak

## 1. Vrijednosti i načela školskog kurikulumuma

Školski kurikulum temelji se na Nacionalnom okvirnom kurikulumu koji je temeljni dokument u kojemu su prikazane sastavnice: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno – obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikulumuma. Nacionalni okvirni kurikulum pridonosi planiranju i organiziranju rada škole.

Školski kurikulum kao razvojni i izvedbeni dokument pruža školi mogućnost da samostalno planira i organizira svoje aktivnosti te na taj način razvije svoj identitet i prepoznatljivost u lokalnoj zajednici. Uzimajući u obzir odgojno – obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje oblikujemo školski kurikulum pri čemu posebni naglasak stavljamo na redovitu i trajnu suradnju s roditeljima.

Vrijednosti kojima Nacionalni okvirni kurikulum daje posebnu pozornost su: znanje, solidarnost, identitet te odgovornost.

Odgojne vrijednosti naše škole su:

1. Zajedništvo
2. Humanost
3. Ljubav i prijateljstvo
4. Ekologija
5. Identitet

Ove temeljne vrijednosti uklopljene su u naš školski kurikulum te se realiziraju u radu s učenicima u redovnoj i izbornoj nastavi te kroz izvannastavne aktivnosti, projekte i izvanučioničku nastavu.

Budući da je škola smještena u samom centru grada, suradnja s lokalnom zajednicom je iznimno dobra te nam omogućuje da kvalitetno i stručno realiziramo dijelove školskog kurikulumuma.

Načela Nacionalnog okvirnog kurikulumuma kao vrijednosna uporišta za ostvarenje istoga su:

- ❖ Visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- ❖ Jednakost obrazovnih mogućnosti za sve
- ❖ Obveznost općeg obrazovanja
- ❖ Horizontalna i vertikalna prohodnost
- ❖ Uključenost svih učenika u odgojno – obrazovni sustav
- ❖ Znanstvena utemeljenost
- ❖ Poštivanje ljudskih prava i prava djece
- ❖ Kompetentnost i profesionalna etika
- ❖ Demokratičnost
- ❖ Samostalnost škole
- ❖ Pedagoški i školski pluralizam
- ❖ Europska dimenzija obrazovanja
- ❖ Interkulturalizam

Načela našeg školskog kurikulumu podržavaju načela Nacionalnog okvirnog kurikulumu s posebnim naglaskom na :

- kvalitetu odgoja i obrazovanja za sve
- jednakosti obrazovnih mogućnosti za sve
- uključenosti svih učenika u odgojno – obrazovni sustav.

## 2. Vizija i misija škole

Za predstojeću školsku godinu u uvjetima sprječavanja i suzbijanja epidemije COVID - 19 vizija i misija naše škole oblikovane su prema navedenim uvjetima.

Vizija škole:

**Brinimo o zdravlju za nastavu u školi.**

Misija škole:

Uz odgovorno ponašanje i pridržavanje utvrđenih uputa i pravila omogućit ćemo održavanje nastave uživo i ispunjavati temeljnu obvezu odgoja i obrazovanja učenika, a time i realizirati načela našeg školskog kurikulumu.

### 3. Dopunska nastava od 1. do 8. razreda

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć u savladavanju redovitog programa iz Hrvatskog jezika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina u hrvatskom jeziku, u učenju i nadoknađivanju znanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica 1.a Andrijana Imprić.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualan rad.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć u savladavanju redovitog programa iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina, u učenju i nadoknađivanju znanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica Monika Bionda.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni i frontalni rad.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Po potrebi tijekom nastavne godine.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava iz Matematike</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć u savladavanju redovitog programa iz Matematike
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina u Matematici, u učenju i nadoknađivanju znanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica 1.a Andrijana Imprić.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualan rad.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama.



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava iz Matematike</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć u savladavanju redovitog programa iz nastavnog predmeta Matematika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina, u učenju i nadoknađivanju znanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica Monika Bionda.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni i frontalni rad
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Po potrebi tijekom nastavne godine.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava Matematika / Hrvatski jezik</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja Matematike i Hrvatskog jezika predviđenih nastavnim programom.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju matematičkih i jezičnih kompetencija.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica 2. a odjela: mr. Snježana Zuber, učiteljica savjetnica
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni pristup.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2020. / 2021. – 35 sati
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmena i pisana provjera, opisno praćenje.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava iz Matematike</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć pri usvajanju redovitog programa iz Matematike.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina u Matematici, u učenju i nadoknađivanju znanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učiteljica 3. a Blanka Rončević.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualan rad.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim Provjerama.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava iz Matematike</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć pri usvajanju redovitog programa iz Matematike.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina u Matematici, u učenju i nadoknađivanju znanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učiteljica 3.b Marijana Lamza
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualan rad.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć u savladavanju redovitog programa iz Hrvatskog jezika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina u hrvatskom jeziku, u učenju i nadoknađivanju znanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica Renata Milnović.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualan rad.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Po potrebi tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava iz Matematike</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć u savladavanju redovitog programa iz Matematike.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina u Matematici, u učenju i nadoknađivanju znanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica Renata Milnović.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualan rad.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Po potrebi tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvojiti gradivo predviđeno godišnjim izvedbenim kurikulumom, uputiti učenike kako će savladati poteškoće u učenju. Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban. Razvijati interes učenika za čitanje i pisanje. Osposobiti učenike za razumijevanje pročitanoa teksta, prepričavanje, opisivanje, prepoznavanje i iznošenje emocija. Stjecanje temeljnih jezičnih i pravopisnih zakonitosti i njihova pravilna primjena. Poticanje na pravilno usmeno i pismeno izražavanje te samostalnost u radu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svim učenicima 5. i 7. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i usvajanju sadržaja iz Hrvatskog jezika.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sanja Jelovac – učiteljica Hrvatskoga jezika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja jezičnih sadržaja. Vježbanje i ponavljanje gradiva.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Različiti potrošni materijal te listići za dopunsku nastavu.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika. Usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sadržaja, a napredovanje učenika pridonijet će konačnoj ocjeni predmeta.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi mogli pratiti redovite sadržaje te postići bolje rezultate, motivaciju i samopouzdanje
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	za učenike šestih i osmih razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Lidija Rajković, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-individualni pristup učeniku - korištenje nastavnih listića
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi fotokopiranja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-praćenje napretka učenika i njihovih uspjeha u redovnoj nastavi -praćenje zalaganja i truda učenika



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava iz Povijesti za 5. i 6. razrede</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć učenicima koji imaju problema u savladavanju odgojno – obrazovnih ishoda.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad s učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica Povijesti Staša Muža.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni rad s učenicima, rad u grupi.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 nastavni sat tjedno.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi fotokopiranih materijala.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Viša razina usvojenosti odgojno – obrazovnih ishoda, razvijena motivacija za učenje i veće samopoštovanje učenika zbog boljih rezultata.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava iz Engleskog jezika za 5. i 6. razrede</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć u svladavanju gradiva radi lakšeg praćenja nastavnog programa.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad s učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica Engleskog jezika Danijela Živković Šarić.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualizirani, grupni i frontalni način rada uz suradničko učenje. Različite metode rada: razgovor, izlaganje, objašnjavanje, demonstracija, pisani rad i rad na tekstu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno-35 sati godišnje za 5. razrede 1 sat tjedno-35 sati godišnje za 6. razrede
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cijena fotokopiranja nastavnih listića.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmena i pisana provjera, opisno praćenje i analiza postignutih rezultata.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava iz Engleskog jezika za 7. i 8.razrede</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć u svladavanju minimuma gradiva radi lakšeg praćenja nastavnog programa.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad s učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica Engleskog jezika Alma Velić.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualizirani, grupni, frontalni način rada uz suradničko učenje. Različite metode rada: razgovor, izlaganje, objašnjavanje, demonstracija, crtanje, pisani rad i rad na tekstu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno-35 sati godišnje za 7. i 8. razrede.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cijena fotokopiranja radova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmena i pismena provjera, opisno praćenje i analiza postignutih rezultata.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava iz Matematike, 5. i 6. razredi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć učenicima sa slabijim znanjem, razvijati sposobnosti i vještine u rješavanju matematičkih zadataka, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svojem i tuđem radu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoći učenicima koji teže usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći bitan kao uvjet uspješnog praćenja daljnjeg gradiva iz Matematike.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Goran Matijević.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni pristup, rješavanje zadataka od lakših ka težim, učenje kroz igru, suradničko učenje.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Bilježnice, nastavna pomagala, pribor za geometrijsko crtanje, kalkulator, fotokopirni papir.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava iz Matematike, 7. i 8. razredi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć učenicima sa slabijim znanjem, razvijati vještine i sposobnosti u rješavanju matematičkih zadataka, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoći učenicima koji teže usvajaju matematičko gradivo i kojima je takav oblik pomoći bitan kao uvjet uspješnog praćenja daljnjeg gradiva iz Matematike.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Indira Nenadić.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualizirani pristup, rješavanje zadataka od lakših ka težim, učenje kroz igru, suradničko učenje.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno, tijekom cijele školske godine.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Bilježnice, nastavna pomagala, pribor za geometrijsko crtanje, kalkulator, fotokopirni papir.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava iz Fizike za 7. i 8. razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoći učenicima da usvoje obrazovne ishode iz Fizike.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima 7. i 8. razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dora Unetić.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rješavanje zadataka, izvođenje pokusa, detaljno pojašnjavanje fizikalnih koncepata.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sat se održava jednom tjedno.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kopiranje papira.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samoprocjena učenika i povratne informacije učitelja.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava iz Geografije- 5.-8. razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć u svladavanju minimuma gradiva radi lakšeg praćenja nastavnog programa.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad s učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica Geografije.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualizirani, grupni, frontalni način rada uz suradničko učenje. Različite metode rada: razgovor, izlaganje, objašnjavanje, demonstracija, crtanje, pisani rad i rad na tekstu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno-35 sati godišnje.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cijena fotokopiranja radova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmena i pismena provjera, opisno praćenje i analiza postignutih rezultata.

#### 4. Dodatna nastava od 1. do 8. razreda



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava iz Matematike</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja iz Matematike.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblivanjem znanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica 1. a Andrijana Imprić.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Suradničko učenje, individualiziran pristup.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom drugog polugodišta školske godine jedan sat tjedno.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava iz Matematike</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja unutar nastavnog predmeta Matematika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja iz nastavnog predmeta Matematika.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica Monika Bionda.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Suradničko učenje, individualiziran pristup.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje, sudjelovanje na natjecanjima, postignuti rezultati na pisanim provjerama.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava Matematika / Hrvatski jezik</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanje iz Matematike i Hrvatskog jezika
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad s učenicima koji pokazuju interes za proširivanjem i produbljanjem znanja iz Matematike i Hrvatskog jezika.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica 2. a odjela: mr. Snježana Zuber, učiteljica savjetnica
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni pristup, suradničko učenje.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2020. / 2021. – 35 sati
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmena i pisana provjera, opisno praćenje, postignuti rezultati na natjecanjima.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava iz Matematike</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja iz Matematike.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad s učenicima koji pokazuju interes za sadržaje Matematike.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica 3. a Blanka Rončević.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Suradničko učenje, individualan rad.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava iz Matematike</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja iz Matematike.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica 3. b Marijana Lamza.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Suradničko učenje, individualan rad.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava iz Matematike</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja iz Matematike.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad s učenicima 4.a i 4.b koji pokazuju interes za produbljanjem znanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica 4.b Renata Milnović.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Suradničko učenje, individualiziran pristup, nastava na daljinu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine jedan sat tjedno.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje, sudjelovanje na natjecanjima (županijsko, Klokani bez granica), postignuti rezultati na pisanim provjerama.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava iz Matematike, 5. i 6. razredi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje znanja iz redovne nastave Matematike, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika. Pripremanje učenika za natjecanje.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dodatno proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja, sposobnosti i vještina.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Goran Matijević.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni pristup, timski rad, učenje uz igru i suradničko učenje.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Do 100kn za potrebe odlaska na natjecanja i matematičke vikende.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Bilješke učitelja o postignućima učenika, rezultati postignuti na natjecanju. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u radu.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava iz Matematike, 7. i 8. razredi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje znanja iz redovne nastave Matematike, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika. Pripremanje učenika za natjecanje.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dodatno proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja, sposobnosti i vještina.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Indira Nenadić.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualizirani pristup, timski rad, učenje uz igru i suradničko učenje.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno, tijekom cijele školske godine.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Bilježnice, nastavna pomagala, pribor za geometrijsko crtanje, kalkulator, fotokopirni papir. ( u slučaju plasmana učenika na više razine natjecanja potrebna su novčana sredstva za potrebe odlaska na iste).
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Bilješke učitelja o postignućima učenika, rezultati postignuti na natjecanju. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticaje razvoja darovitih učenika u radu.



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava iz Fizike za 8.razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pripremiti učenike za natjecanje iz Fizike.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima 8.a i 8.b razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dora Unetić.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja iz Fizike, izvođenje pokusa, detaljno pojašnjavanje fizikalnih koncepata.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sat se održava jednom tjedno.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kopiranje papira.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samoprocjena učenika i povratne informacije učitelja.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava Geografije 5.-8. razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dodatnim zadatcima proširiti i produbiti znanja iz Geografije. Poticati učenike na samostalno učenje iz drugih izvora.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblivanjem znanja iz Geografije. Priprema učenika za natjecanje iz Geografije.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica Geografije.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualizirani pristup, suradničko učenje. Različite metode rada.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno- 35 sati godišnje.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cijena fotokopiranja.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmena i pisana provjera, opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama i natjecanjima.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava iz Povijesti za 8. razrede</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz rješavanje zadataka proširiti znanje učenika i pripremiti ih za natjecanje iz Povijesti.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad s učenicima koji pokazuju interes za nastavni predmet Povijest.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica Povijesti Staša Muža.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni rad s učenicima, rad u grupi, samostalno istraživanje na nastavi ili kod kuće.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 nastavni sat tjedno.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi fotokopiranih materijala.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Postignuti rezultati i zainteresiranost učenika za povijesna istraživanja.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava iz Engleskog jezika za 8. razrede</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje svih elemenata nastave Engleskog jezika (gramatike, vokabulara, izgovora, razumijevanja čitanjem i pisanjem). Proširivanje tema koje se obrađuju u redovnoj nastavi. Pripremanje učenika za natjecanje – upoznavanje s različitim vrstama zadataka u testovima, tipičnim pogreškama, uputama i načinima bodovanja. Zainteresirati učenike za predmet.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje učenika na školskom/županijskom natjecanju. Osposobljavanje učenika za usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku. Proširivanje postojećih i stjecanje novih znanja. Razvijanje vještina i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku. Razvijanje socijalnih vještina radom u paru i skupini.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica Danijela Živković Šarić.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rješavanje i analiza testova s prijašnjih natjecanja. Čitanje, pisanje, slušanje, razgovor. Individualan rad, rad u paru i skupini.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine - 35 sati.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cijena fotokopiranja testova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Redovito praćenje učenikova napretka, zalaganja i aktivnosti. Uvođenje oblika samoprocjene, samoocjenjivanja i međusobnog ocjenjivanja te opisno praćenje i usmena i pisana provjera.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava Biologija</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje nastavnih sadržaja iz predmeta Biologije. Sudjelovanje na natjecanju. Razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka te logičkog i kreativnog mišljenja Razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima za usvajanje dodatnog znanja iz predmeta Biologije nego je to predviđeno redovitim nastavnim programom. To je individualizirani rad s potencijalno darovitim učenicima, proširenje bioloških znanja te razvoj njihove samostalnosti u rješavanju zadataka.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica Emina Sobodić.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema godišnjem planu i programu. Promatranjem, analiziranjem, pisanjem, čitanjem, zaključivanjem. Rad u skupini, individualizirani pristup, istraživanje, online- vježbe, prezentacije.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska godina 2020./2021.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Hamer papir, kolaž papir, ljepilo, fotokopiranje, printanje – 100,00 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izvođenje samostalnih radova i njihova prezentacija, usustavljivanje nastavnih sadržaja, provjera stečenog znanja na različitim razinama natjecanja.

## 5. Izvannastavne aktivnosti od 1. do 4. razreda

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Kreativna grupa</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje kreativnosti u likovnom, glazbenom, scenskom i plesnom izražavanju, razvijanje tjelesne i zdravstvene kulture učenika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad s učenicima koji žele sudjelovati u kreativnim aktivnostima.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica 1.a Andrijana Imprić.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnosti učenika: <ul style="list-style-type: none"> <li>- slikanje, crtanje, oblikovanje</li> <li>- plesanje, slušanje i pjevanje, ples</li> <li>- radionice, igre, dramatizacija, igra uloga</li> <li>- tjelesno vježbanje i natjecateljske igre</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kopirani materijali, materijal za likovno izražavanje, ulaznica za muzej, kino ili kazalište.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razredna priredba, školska izložba, vijesti na školskoj web stranici.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Kreativna grupa</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje kreativnosti u likovnom, glazbenom, scenskom i plesnom izražavanju, razvijanje tjelesne i zdravstvene kulture učenika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad s učenicima koji žele sudjelovati u kreativnim aktivnostima.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica 1.b Monika Bionda.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnosti učenika: <ul style="list-style-type: none"> <li>- slikanje, crtanje, oblikovanje</li> <li>- plesanje, slušanje i pjevanje, ples</li> <li>- radionice, igre, dramatizacija, igra uloga</li> <li>- tjelesno vježbanje i natjecateljske igre</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kopirani materijali, materijal za likovno izražavanje, ulaznica za muzej, kino ili kazalište.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razredna priredba, školska izložba, vijesti na školskoj web stranici.



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Likovna grupa</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje znanja o likovnosti i likovnoj umjetnosti.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima 2. a koji pokazuju interes za likovno izražavanje.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica 2. a odjela: mr. Snježana Zuber, učiteljica savjetnica
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni i grupni izraz učenika u različitim likovnim tehnikama. Posjet izložbama prema programu Galerije Striegl – sudjelovanje u radionicama. Posjet Muzej suvremene umjetnosti Zagreb – sudjelovanje u projektu, radionici.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	2 sata svakog drugog tjedna tijekom šk. god. 2020. / 2021. –35 sati
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Likovno-tehnička sredstva (tempere, zidne boje, kistovi, ljepilo, škare, pištolj za vruće ljepilo i patrone) Posjet Muzeju suvremene umjetnosti u Zagrebu– troškovi prijevoza, ulaznica i stručnog vodstva.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje. Sudjelovanje na likovnim izložbama i natjecajima.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Polivalentna grupa</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje kreativnosti u likovnom, glazbenom, scenskom i plesnom izražavanju; razvijanje tjelesne i zdravstvene kulture učenika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad s učenicima koji žele sudjelovati u kreativnim i sportskim aktivnostima.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica 2.b Katarina Bobetko; učiteljica iz produženog boravka Valentina Ivanković Pelikan
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Metode: izlaganja, razgovora, demonstracije, praktičnog rada, slikanja, crtanja, čitanja. Aktivnosti učenika: <ul style="list-style-type: none"> <li>- slikanje, crtanje, oblikovanje</li> <li>- plesanje, slušanje i pjevanje, ples</li> <li>- radionice, igre, dramatizacija, igra uloga</li> <li>- tjelesno vježbanje i natjecateljske igre</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kopirani materijali, materijal za likovno izražavanje, ulaznica za muzej, kino ili kazalište.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razredna priredba, školska izložba, vijesti na školskoj web stranici

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Domaćinstvo</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje jednostavnih praktičnih vještina potrebnih u svakodnevnom životu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima 3.a .
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica 3. a odjela Blanka Rončević.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje praktičnih znanja o poslovima vezanim uz kućanstvo.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2020./2021.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pohvala, poticaj, priznanje na kraju školske godine.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Mali kreativci</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje kreativnosti u likovnom, glazbenom, dramskom i plesnom izražavanju.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad s učenicima koji žele sudjelovati u likovnim, glazbenim, dramskim i plesnim aktivnostima.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica 3. b Marijana Lamza.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnosti učenika: - slikanje, crtanje, oblikovanje - pjevanje i plesanje - radionice, igre, dramatizacija, igra uloga
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razredna i školska priredba, sudjelovanje na likovnim natjecanjima.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>„Prijatelji knjige, kulturnih i sportskih zbivanja“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati zanimanje za vlastiti jezik, kulturu i književnost, istraživačku radoznalost, čitalačku i informatičku pismenost i stjecanje znanja kroz čitanje stručne i znanstveno-popularne literature, posjete knjižnici, kazalištu, muzeju. Poticati brigu o zdravlju kroz sportske aktivnosti, zdrav način života i pridržavanje epidemioloških mjera.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje kulturnih navika, zdravstvene i sportske kulture.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učiteljica Sanja Basta - djelatnici knjižnice, muzeja, kazališta, informatičari, kineziolozi, roditelji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- odlasci u knjižnicu, muzej, kazalište, arhiv, na Interliber, na sportske terene - čitanje knjiga; pisanje priča, pjesama i izvješća - čitanje na e-čitaču, pisanje na računalu - istraživanje (vođeno i samostalno)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	35 sati tijekom školske godine, prema vremeniku aktivnosti u školi i ustanovama u lokalnoj zajednici i/ili izvan nje
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza, ulaznica.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Komentari, rasprave, kritike i osvrti nakon posjeta kulturnim ustanovama i sportskim terenima. Sudjelovanje na natjecanjima i natjecanjima, kvizovima, literarnim i likovnim radionicama, te pisanje članaka za dječje časopise i web stranicu škole. Prezentacija uradaka učenika polaznika skupine, predstavljanje roditeljima i ostalim učenicima u školi.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Polivalentna grupa</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje kreativnosti u likovnom, glazbenom, scenskom i plesnom izražavanju; razvijanje tjelesne i zdravstvene kulture učenika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad s učenicima koji žele sudjelovati u kreativnim i sportskim aktivnostima.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica 4.b Renata Milnović; učiteljica iz produženog boravka.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Metode: izlaganja, razgovora, demonstracije, praktičnog rada, slikanja, crtanja, čitanja. Aktivnosti učenika: <ul style="list-style-type: none"> <li>- slikanje, crtanje, oblikovanje</li> <li>- plesanje, slušanje i pjevanje, ples</li> <li>- radionice, igre, dramatizacija, igra uloga</li> <li>- tjelesno vježbanje i natjecateljske igre</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kopirani materijali, materijal za likovno izražavanje, ulaznica za muzej, kino ili kazalište.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- razredna priredba, školska izložba, vijesti na školskoj web stranici

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Vjeronaučna skupina</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Doživjeti ljepotu Božje riječi i poruke koje donosi Biblija. Razvijati osjećaj radosna doživljaja pri listanju i čitanju Biblije, osjetiti vrijednost knjige i lijepih pripovijesti koje ona donosi
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti učenicima mogućnost stvaranja potpunije slike o samima sebi i svijetu oko nas, kroz prizmu duhovnih tekstova iz Biblije, ali i drugih tekstova kršćanskih i katoličkih autora. Prepoznati Bibliju kao knjigu koja govori o Bogu i pripovijeda o velikim Božjim djelima.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vjeroučiteljica Renata Sučić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pripovijedaju, tumače i objašnjavaju biblijske tekstove, rješavaju radne listiće, scensko izražavanje, glazba, dramske igre. Interpretativno čitaju Biblijske tekstove, razgovaraju. Uvježbavanje učenika za nastupe.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	2 sat tjedno tijekom cijele školske godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Biblija, potrošni materijal, razni časopisi, Mali koncil, glasnik“ SIM“,KKM.....
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Postignuća učenika se vrednuju bilješkama vjeroučitelja. Nastupom učenika u prigodnim aktivnostima života škole.

## 6. Izvannastavne aktivnosti od 5. do 8. razreda



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Literarno – recitatorska grupa</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poticanje učenika na čitanje i prezentiranje</li> <li>-obogaćivanje učeničkoga rječnika</li> <li>- razvijanje mašte i kreativnosti u pisanome i govornom izražavanju</li> <li>-razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi</li> <li>- razvijanje stilske izražajnosti</li> <li>- razvijanje samopouzdanja učenika u predstavljanju vlastitih postignuća u literarno-recitatorskoj grupi</li> <li>-vježbanje interpretativnog čitanja i čitanja po ulogama</li> <li>-stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje</li> <li>-poticanje učenika na čitanje s razumijevanjem</li> <li>-razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena</li> <li>.-naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izvanastavna aktivnost je namijenjena učenicima šestih i osmih razreda koji žele razviti svoju kreativnost i samopouzdanje u javnom nastupu te poboljšati svoje usmeno i pisano izražavanje.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica Hrvatskog jezika Lidija Rajković
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-interpretacija lirskih pjesama i proznih ulomaka</li> <li>- pisanje literarnih uradaka: lirskih pjesama, lirske proze, priča, sastavaka, igrokaza</li> <li>-pripremanje učenika za sudjelovanje u projektu Čitanje naglas</li> <li>-sudjelovanje na literarnim natjecajima</li> <li>.objavljivanje učeničkih uradaka u Modroj lasti</li> <li>-uređivanje panoa</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	35 sati godišnje- jedan sat tjedno tijekom školske godine

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje učenika</li> <li>- zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim i naučenim</li> <li>- analiza rada na kraju školske godine</li> </ul>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Likovna grupa</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati kreativnost kod učenika, oblikovanje identiteta, razvijati samopoštovanje. Razvijati radne navike, odgovornost i suradnju. Izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva kroz različite likovne tehnike i materijale, načine izražavanja za oblikovanje i sadržaje.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Na grupi učenici pod vodstvom učiteljice Likovne kulture brinu o izgledu škole služeći se učeničkim uradcima nastalima na satovima likovne skupine te njima oplemenjuju školske zidove (uramljeni likovni radovi, radovi od novinskog papira i kartona...), panoe ( likovni radovi, plakati, radovi nastali u aluminijskoj foliji, špagi, vuni...), podove ( neobične skulpture izrađene od prirodnih i umjetnih materijala)...,prozori i stropovi (mobili i instalacije od stiropora i papira).</p> <p>Izrada tematskih ukrasa za panoe škola.</p> <p>Izrada ambalaže i ukrasno – uporabnih predmeta napravljeni recikliranjem starog papira.</p> <p>Grupa sudjeluje na natjecajima koje propisuje grad Sisak i AZOO.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ana Ivanušić.

<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Grupni i individualni rad, kreativne radionice.</p>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Rujan 2020.- Lipanj 2021. Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno, te prema potrebama škole i više sati.</p>
<p><b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Korištenje već postojećeg materijala, recikliranje starih materijala te ovisno o potrebama natječaja.</p>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Pisano praćenje postignuća te usmeno vrednovanje u obliku pohvale kao motivacija za daljnji rad. Radovi se prezentiraju kroz izložbe, uređenje prostora škole i šalju na natječaje.</p>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Zbor</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvojiti osnove glazbene teorije, usvojiti tehnike grupnog pjevanja, uvježbati glazbene primjere iz hrvatske tradicijske glazbe sukladno dobi učenika i mogućnostima učenika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati glazbene sposobnosti učenika. Poticati učenike na međusobno uvažavanje i grupni rad, razvijati estetski ukus učenika.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Maja Kovačić.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Grupni rad, individualni rad, prezentacije, nastupi na školskim priredbama.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2020/2021.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Fotokopiranje notnog materijala-200kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti skupnom muziciranju i sl. Promoviranje učeničkih interesa, sposobnosti i usmjeravanje ka sustavnom glazbenom obrazovanju.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Glazbeni kolaž</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati glazbene sposobnosti kod učenika Potaknuti učenike na aktivno muziciranje i očuvanje umjetničke i tradicijske glazbe; slušanjem i analizom glazbenih sadržaja, usvajati nove glazbene sadržaje uz pomoć digitalnih glazbenih alata .
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izgrađivati estetski sustav vrijednosti kod učenika,</li> <li>- razvijati sposobnost opažanja i koncentracije jačanjem slušne sposobnosti i sposobnosti razlikovanja akustično-glazbenih dojmova;</li> <li>razvijati sposobnost kritičkog i tolerantnog ophođenja s glazbenom okolinom obradom obavijesti i usvajanjem znanja o glazbi i glazbenom životu;</li> <li>- predstavljanje glazbe (slikarstvo i ples uz glazbu, korištenje glazbe u medijima kao što su učeničke vlastite video-produkcije, izrada glazbenih kolaža kombiniranjem glazbe i jezika, glazbe i kazališta);</li> <li>- slušanje glazbe (vođeno i slobodno slušanje glazbe koje uključuje verbalnu i neverbalnu komunikaciju o tome što se čulo); podaci o glazbi (stjecanje znanja i istraživanje, prikaz i razmjena informacija o glazbi)</li> <li>- razmišljanje o glazbi (stvaranje povijesne veze, rasprava o estetskim odnosima i funkcijama, opravdanost i analiza prosudbe i vrednovanje</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Maja Kovačić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	odlaskom na glazbene produkcije , koncerte., slušajući glazbeno vrijedne sadržaje u živoj stvarnosti, rad u digitalnim glazbenim alatima
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	radni materijali, ulaznice, digitalni glazbeni alati (glazbeni programi)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	kroz opisno praćenje, prezentacije, javni nastup

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Folklor</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	njegovanje tradicionalnih napjeva, plesova, dječjih igara i brojlica te sudjelovanje na kulturnim manifestacijama u organizaciji škole.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- očuvanje starih običaja, poticanje osjećaja ljubavi i poštovanja prema folkloru, priprema za školske priredbe, zadovoljavanje individualnih učeničkih potreba za tradicijskim plesom
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Maja Kovačić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- ostvarivati će se o tijekom školske godine 2020./21. po 1 sat tjedno
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tijekom školske godine obilježavajući prigodne datume

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- izrada dječjih nošnji (kostima) cca 10 komada (1000 kuna)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- rad, zalaganje i motiviranost učenika vrednovat će se opisnom ocjenom u „Pregled rada izvannastavnih aktivnosti u osnovnoj školi“, predstavljanjem na školskim priredbama, web stranici škole i u lokalnoj zajednici.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Sviranje</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvojiti osnove glazbene teorije, steći osnovna znanja o instrumentima općenito, savladavati tehnike sviranja, uvježbati glazbene primjere iz hrvatske tradicijske glazbe, umjetničke glazbe, sukladno dobi učenika i mogućnostima učenika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati glazbene sposobnosti učenika, poticati učenike na međusobno uvažavanje i grupni rad, razvijati estetski ukus učenika.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Maja Kovačić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Grupni rad, individualni rad, prezentacije, nastupi na školskim priredbama.

<p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom školske godine 2020./2021.</p>
<p><b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Fotokopiranje notnog materijala-200kn          Servis tambura, žice za tambure, trzalice (500kn po tamburi).          Glazbene cijevi 500 kn</p>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti skupnom muziciranju i sl.          Promoviranje učeničkih interesa, sposobnosti i usmjeravanje ka sustavnom glazbenom obrazovanju</p>



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Engleski u akciji</b> (eTwinning projekti, natjecanje HIPPO, natjecanje Spelling Bee – školska i gradska razina) <b>4.-8.razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširenje vokabulara engleskog jezika,</li> <li>• upoznavanje povijesti engleskog govornog područja, iskustvo zajedničkog rada s vršnjacima,</li> <li>• iskustvo javnog nastupa na engleskom jeziku,</li> <li>• navika korištenja resursa knjižnice u mjestu stanovanja, jačanje samopouzdanja</li> <li>• razvijanje interesa za sličan ili drugačiji istraživački način rada</li> <li>• upoznati kulturu i običaje drugih zemalja,</li> <li>• upoznati partnere s vlastitom kulturom i običajima,</li> <li>• uvidjeti razlike i sličnosti među narodima</li> <li>• osvijestiti razlike među kulturama, narodima, ljudima, poviješću</li> <li>• upotrijebiti engleski jezik u stvarnim životnim situacijama</li> <li>• upotrebljavati web alate 2.0 za vrijeme trajanja projekta</li> <li>• osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama</li> <li>• poticanje na zdravu konkurenciju i natjecanje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razlikovati i izdvojiti potrebne, bitne i zanimljive podatke radi oblikovanja jednostavnih, zadanih i samostalno odabranih govorenih cjelina na engleskom jeziku;</li> <li>• sintetizirati dulje tekstove na engleskom jeziku;</li> <li>• objediniti više manjih izvješća u smislenu cjelinu;</li> <li>• prikazati sadržaj pročitanih tekstova u drugom mediju;</li> <li>• usvojiti i primijeniti temeljne strategije samostalnog i suradničkog učenja;</li> <li>• preuzeti odgovornost za svoj angažman u programu;</li> <li>• steći samopouzdanje u javnim nastupima;</li> <li>• biti aktivni sudionici u kulturnoj manifestaciji u Sisku;</li> <li>• aktivno sudjelovati u kreativnom procesu pripremanja i realizacije igrokaza;</li> <li>• njegovati dikciju svojstvenu kazališnom izričaju;</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica Engleskog jezika Alma Velić</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualizirani, grupni, frontalni način rada uz suradničko učenje</li> <li>• različite metode rada: razgovor, izlaganje, objašnjavanje, demonstracija, crtanje, pisani rad i rad na tekstu</li> <li>• rad s alatima web 2.0 (razne aplikacije) i s dostupnom školskom tehnologijom</li> <li>• čitanje tekstova, rješavanje zadataka sličnih ispitnim zadacima</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavanje raznih ispita na internetskim stranicama, vježbe pisanja sastavaka, govora, dijaloga, debata, rješavanja ispita slušanja pisanje ispita na prvom krugu u školi te mogući prolazak u polufinale (Križevci, Osijek ili sl.) ili u finale u Italiju</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70 sati nastave tijekom cijele godine</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cijena umnožavanja potrebnog materijala</li> <li>• Korištenje tehnologije dostupne u školi (laptop, kamera, Internet)</li> <li>• za prvi krug natjecanja 40 kn kotizacija po učeniku čije troškove snose roditelji</li> <li>• ukoliko učenici prođu u drugi krug natjecanja, troškovi prijevoza do odredišta</li> <li>• ukoliko učenici prođu u treći krug natjecanja, troškovi prijevoza i smještaja</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija/izvođenje pripremljenih materijala u knjižnici i školi;</li> <li>• ocjenjivanje učeničkih postignuća – procjena učitelja i samoprocjena učenika;</li> <li>• rezultati objavljeni na službenim stranicama Hippo natjecanja</li> <li>• promocija učenika i škole, objavljivanje rezultata u školskim ili gradskim glasilima</li> </ul>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Deutschstunde</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osnovni cilj je stjecanje jezično komunikacijske kompetencije na njemačkom jeziku</li> <li>- razviti vještinu pravilnog izgovora, proširiti rječnik, usvojiti nove i utvrditi već stečene jezične sadržaje</li> <li>- proširiti znanja o zemljama njemačkog govornog područja</li> <li>- osposobljavanje učenika za pisanu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad s učenicima koji vole komunicirati na njemačkom jeziku
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	S. Pećanac-Kosić, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnosti učenika: <ul style="list-style-type: none"> <li>- usmena komunikacija</li> <li>- pjevanje</li> <li>- recitiranje</li> <li>- dramatizacija</li> <li>- igranje uloga</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Predstavljanje aktivnosti u razredu, u školi ili na školskoj priredbi.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Građanski odgoj i obrazovanje, 7. razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvoj informiranog, aktivnog i odgovornog građanstva.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukacija mladih o njihovim pravima, ali i odgovornostima u građanskom društvu. Isticanje važnosti tolerancije, ljubaznosti, poštovanja prema sebi i drugima te važnost preuzimanja aktivne uloge u zagovaranju ljudskih prava. Stjecanje znanja o održivom razvoju i ekologiji, o interkulturalnosti, stjecanje vještine argumentiranja stavova, vještine sudjelovanja u konstruktivnim raspravama, učenje o važnosti prihvaćanja različitosti.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Romana Ternjei.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Grupni, timski rad, rasprave, frontalni način rada uz suradničko učenje, istraživački rad, izrada projekata. Metode zajedničkog istraživanja nekog problema, traženja rješenja, pripreme izvještaja i prezentiranja; igranja odgovarajućih uloga; rasprave, aktivno slušanje, argumentiranje, pregovaranje i zagovaranje, izvođenje zaključaka.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno-35 sati godišnje.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cijena fotokopiranja, materijali za nastavu, cijena prijevoza na izvanučioničku nastavu.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena građanskih vještina i sposobnosti prilikom rješavanja problema koji spadaju u područje aktivnog i odgovornog građanstva; potvrđuje se uspješnom primjenom stečenih ili inovativnih znanja i vještina u konkretnoj situaciji. Prihvaćanje vrednota koje čine temelj aktivnog i odgovornog građanstva, potvrđuje se odgovarajućim obrascima ponašanja.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Klub mladih tehničara</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobiti učenike za samostalno i sigurno korištenje alata. Potaknuti učenike na odgovorno ponašanje u radionici i sigurno rukovanje alatima .
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sigurnost djece u radionici. Poštivanje mjera zaštite na radu. Pripremati učenike za svakodnevni život kako bi postali odgovorni građani. Poštivanje ekoloških pravila.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica Tehničke kulture Ana Majić.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje s alatima, korištenje alata, izrada tehničke dokumentacije, izrada uporabnih tehničkih tvorevina te njihovo korištenje u svakodnevnom životu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. godine 2020./21.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1000,00 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje ponašanja učenika u radionici. Sudjelovati na natjecanju Mladih tehničara i Modelarskoj ligi.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Promet</b> Osposobljavanje učenika za upravljanje biciklom
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobiti učenike za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sigurnost djece u prometu. Poštivanje prometnih pravila i propisa. Pripremati učenike za svakodnevni život kako bi postali odgovorni građani. Položiti ispit za vozača bicikla.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica Tehničke kulture Ana Majić.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje s prometnim znakovima, regulacijom prometa, obilazak raskrižja i pješačkih prijelaza i biciklističkih staza. Koordiniranje, objašnjavanje, usmjeravanje, promatranje prometa na raskrižjima.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. godine 2020./21.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1.000,00 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje ponašanja učenika u prometu kao pješaci i biciklisti. Položiti ispit za bicikl, sudjelovati na natjecanju Sigurno u prometu.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Ekolozi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole.</p> <p>Prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada i njihovog recikliranja.</p> <p>Obilježiti važne ekološke datume.</p> <p>Stjecati dodatna znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja.</p> <p>Poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim aktivnostima u školi u timskom radu i druženju.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Razvijati ekološku svijest i stjecati praktična znanja i radne navike. Osposobiti se za promjene u cilju zaštite okoliša. Opažati i istraživati te aktualizirati ekološke sadržaje, usvajati potrebna znanja, navike i ponašanja.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Emina Sobodić, učiteljica Prirode i Biologije</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Prema godišnjem planu i programu: trajni projekti – štednja vode, električne energije, prikupljanje i prodaja istrošenih baterija, prikupljanje neispravnih mobilnih uređaja, tonera, sortiranje otpada, sudjelovanje u ekokvizu i projektu Predstavi se i počni, uređenje eko panoa, izrada masti i drugih proizvoda od nevena.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Školska godina 2020./21.</p>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>-oko 500,00 kn (materijali za izradu plakata, praktičnih radova, troškovi kopiranja, sastojci potrebni za izradu masti i proizvoda od nevena)</p>

**Način vrednovanja i  
način korištenja rezultata  
vrednovanja**

Praćenje aktivnosti svakog polaznika grupe tijekom godine u dnevniku rada. Zajednička analiza rada svakog sudionika grupe. Na kraju godine metodom ankete i razgovora uočiti zadovoljstvo o radu grupe.

Korištenje – objava na web stranici škole, informiranje javnosti, roditelja i članova UV.



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Kemičari</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje i razvijanje kreativnosti, strpljivosti, upornosti, preciznosti, vještina i radnih navika. Osvijestiti važnost ekoloških proizvoda u svakodnevnom životu. Upoznavanje s procesima izrade uporabnih predmeta. Poticanje poduzetničkog duha.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stvaralačko sudjelovanje u našoj školi. Prodajne izložbe i smotre učeničkih zadruga.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Greta Sremić-Cavrić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice tijekom školske godine, Izložbe, Smotre
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2020./21.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove snosi UZ Lipa II
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmene i pisane pohvale, zahvale i priznanja za sudjelovanja na izložbama i smotrama.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Atletika</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticanje interesa za sport – atletiku</li> <li>• Razvijanje zdravstvenih navika kod djece</li> <li>• Usvajanje osnovnih atletske discipline</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Provođenje sportskih aktivnosti</li> <li>• Pripremanje učenika za natjecanja</li> <li>• Sudjelovanje na gradskim, županijskim i državnim natjecanjima</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiteljica TZK Višnja Šlibar</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izvanastavna aktivnost provodit će se u obliku atletske treninga na kojima će se provoditi metodički postupci usvajanja osnovnih atletske discipline TRČANJA (100m,300m,600m i 800m), SKOKOVA (vis i dalj) i BACANJA (kugla i vorteks)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izvanastavna aktivnost provodit će se tijekom cijele školske godine jednom tjedno (u trajanju 1 školski sat) u terminu UTORAK 7.sat.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje aktivnosti provodit će se na način mjerenja rezultata pojedinih učenika po disciplinama te plasman i rezultati nakon sudjelovanja učenika na natjecanjima.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Badminton</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticanje interesa učenika za badminton</li> <li>• Razvijanje zdravstvenih navika kod djece</li> <li>• Usvajanje osnovnih elemenata badmintona</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Provođenje sportskih aktivnosti</li> <li>• Pripremanje učenika za natjecanja</li> <li>• Sudjelovanje na gradskim, županijskim i državnim natjecanjima</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiteljica TZK Višnja Šlibar</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izvannastavna aktivnost provodit će se u obliku treninga badmintona na kojima će se provoditi metodički postupci usvajanja: pravila igre, osnovnih elemenata servisa, tehnika udaraca loptice reketom, taktike igre pojedinačno i u paru.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izvannastavna aktivnost provodit će se tijekom cijele školske godine jednom tjedno (u trajanju 1 školski sat) u terminu SRIJEDA 0.sat.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje aktivnosti provodit će se na način promatranja i bilježenja napredovanja učenika te plasmana i rezultata nakon sudjelovanja na natjecanjima.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Sportska gimnastika</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticanje interesa za sportsku gimnastiku</li> <li>• Razvijanje zdravstvenih navika kod djece</li> <li>• Usvajanje osnovnih elemenata sportske gimnastike</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Provođenje sportskih aktivnosti</li> <li>• Pripremanje učenika za natjecanja</li> <li>• Sudjelovanje na gradskim, županijskim i državnim natjecanjima</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiteljica TZK Višnja Šlibar</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izvannastavna aktivnost provodit će se u obliku treninga sportske gimnastike na kojima će se provoditi metodički postupci usvajanja osnovnih gimnastičkih elemenata na : PARTERU, PRESKOKU, GREDI I DVOVISINSKIM RUČAMA
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izvannastavna aktivnost provodit će se tijekom cijele školske godine jednom tjedno (u trajanju 1 školski sat) u terminu SRIJEDA 0.sat.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje aktivnosti provodit će se na način promatranja i bilježenja napredovanja učenika te plasmana i rezultata nakon sudjelovanja na natjecanjima.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Stolni tenis</b>
<b>Voditelj aktivnosti</b>	Ivana Nekić, prof.
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Utjecati na razvoj međusobne suradnje, na razvoj pozitivnog stava prema tjelovježbi i športskim aktivnostima, utjecati na razvoj tolerancije te na razvoj svijesti o važnosti športa i tjelovježbe u svakodnevnom životu.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Vježbama tehnike i taktike.
<b>Sadržaj/ aktivnosti</b>	Učenje, unapređenje i usavršavanje tehničkih elemenata Učenje, unapređenje i usavršavanje tehnike kretanja Vježbe povezivanja elemenata Vježbe za unapređenje preciznosti Vježbe servisa Igra
<b>Oblici rada:</b>	Individualni oblik rada, rad u parovima, trojkama i četvorkama
<b>Metode rada:</b>	Metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka na višoj razini
<b>Vremenski okvir realizacije</b>	Školska godina 2020./2021.g.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Za razvoj osjećaja pripadnosti i međusobne suradnje, promocija športa te razvoj natjecateljskog duha.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualna postignuća u razvoju tehnike i taktike stolnog tenisa
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uspoređivanjem individualnih postignuća u rezultatima u odnosu na prošlu školsku godinu te ekipno rezultatom i plasmanom na školskom natjecanju

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Odbojka</b>
<b>Voditelj aktivnosti</b>	Ivana Nekić, prof.
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Utjecati na razvoj međusobne suradnje, na razvoj pozitivnog stava prema tjelovježbi i športskim aktivnostima, utjecati na razvoj tolerancije te na razvoj svijesti o važnosti športa i tjelovježbe u svakodnevnom životu
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Vježbama odbojkaške tehnike i taktike
<b>Sadržaj/ aktivnosti</b>	Vršno odbijanje Donje odbijanje Servis i prijem servisa Blokiranje Povaljke i rolanja Igra Vježbe kretanja
<b>Oblici rada:</b>	Grupni oblik rada, individualni oblik rada, rad u parovima, trojkama i četvorkama
<b>Metode rada:</b>	Metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka na višoj razini
<b>Vremenski okvir realizacije</b>	Školska godina 2020./2021.g.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Za razvoj osjećaja pripadnosti i međusobne suradnje, promocija športa te razvoj natjecateljskog duha.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualna postignuća u razvoju tehnike odbojkaške igre.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uspoređivanjem individualnih postignuća u rezultatima u odnosu na prošlu školsku godinu te ekipno rezultatom i plasmanom na školskom natjecanju.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Ples</b>
<b>Voditelj aktivnosti</b>	Ivana Nekić, prof.
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Utjecati na razvoj međusobne suradnje, na razvoj pozitivnog stava prema tjelovježbi i športskim aktivnostima, utjecati na razvoj tolerancije te na razvoj svijesti o važnosti športa i tjelovježbe u svakodnevnom životu
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Učenje i usavršavanje osnovnih elemenata plesa
<b>Sadržaj/ aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• koraci u stranu,</li> <li>• pokreti trupom,</li> <li>• zibanje,</li> <li>• okreti,</li> <li>• spin,</li> <li>• iskoraci,</li> <li>• chase,</li> <li>• križni koraci,</li> <li>• osnovno držanje</li> </ul>
<b>Oblici rada:</b>	Individualni oblik rada, rad u parovima, trojkama ,čtvorkama, grupni oblik rada
<b>Metode rada:</b>	Metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka na višoj razini
<b>Vremenski okvir realizacije</b>	Školska godina 2020./2021.g.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Za razvoj osjećaja za ritam, bolje razumijevanje vlastitog tijela, razvoj osjećaja pripadnosti i međusobne suradnje, promocija športa.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualna postignuća kao i postignuće rada i funkcioniranja u grupi
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pronalazak individualne satisfakcije kroz glazbu i pokret.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Biblijska grupa</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promicati Božju beskrajnu ljubav i osposobiti se za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, soc. pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvijestiti važnost Biblije i Božje riječi u svakodnevnom životu. Učenici će se pobliže upoznati sa najvažnijim vjerskim blagdanima.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vjeroučitelj Darko Martinović
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama prezentacije, video-projeksija, prikaz na kartama, razgovor, slušanje, usmeno i pismeno izražavanje, rad s tekstom.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Biblija, papir, računalo
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samovrednovanje i redovito opisno praćenje, motivacije i sposobnosti učenika, izrada plakata, uređenje školskog panoa, školske priredbe.



## 7. Izvannastavne aktivnosti Odjela za učenike s teškoćama u razvoju

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Keramičari</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje znanja i vještina, te radnih navika učenika</li> <li>- poticanje učenika na humanitarni rad</li> <li>- poticanje spoznajno-motoričkih sposobnosti</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- osposobljavanje učenika za reklamiranje i prodaju proizvoda</li> <li>- sudjelovanje učenika u unapređenju života i rada škole</li> <li>- prepoznatljivost u lokalnoj zajednici</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i / ili projekta	- defektolog – voditelj sekcije – Marina Tomić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- planiranje</li> <li>- obuka rada s glinom (izrada ukrasnih i uporabnih predmeta)</li> <li>- izlaganje, reklamiranje, prezentiranje, prodaja</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nabava potrošnog materijala tijekom šk. god.</li> </ul> <p style="text-align: center;">1 500.00 kn</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno vrednovanje učenika</li> <li>- odabir najuspješnijih predmeta za izložbe</li> <li>- isticanje najboljih radova na izložbama</li> <li>- sudjelovanje na smotrama – prezentacija radova</li> <li>- usmene i pismene pohvale, nagradni izlet</li> </ul>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Likovno-kreativna stvaralaonica</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Poticanje i razvoj potrebe za kreativnim izražavanjem kroz slikanje, ručno šivanje i izradu ukrasnih i uporabnih predmeta uporabom različitih materijala i tehnika rada.</p> <p>Upoznavanje učenika s osnovama radno-kreativnih i slikovno-oblikovnih aktivnosti s ciljem usvajanja pojedinih faza rada prilikom izrade ukrasnih predmeta. Razvijanje radnih navika, mašte, kreativnosti i osjećaja za estetsko izražavanje.</p> <p>Razvijanje strpljivosti, upornosti, preciznosti te samopouzdanja kod učenika dok vlastitim radom stvaraju nove tvorevine.</p> <p>Poticanje mišljenja, pamćenja, mašte, emocija, interesa i volje za rad.</p> <p>Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika. Njegovanje i promoviranje kulturne baštine zavičaja kako bi doprinosili njenom očuvanju.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Osposobljavanje učenika za samostalan rad.</p> <p>Razvijanje kreativnih izražajnih sposobnosti učenika.</p> <p>Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Aktivno i stvaralačko sudjelovanje u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine.</p> <p>Rad u školskoj zadruzi.</p> <p>Izložbe i prodaja radova.</p> <p>Širenje svijesti o vrijednostima narodne baštine i važnosti očuvanja tradicije koja se prenosi na sljedeće generacije</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Natalija Wittreich Pasarić, mag.rehab.educ. – voditeljica sekcije
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Rad u učionici, individualni rad, rad u paru i skupinama pri čemu će se koristiti različiti materijali, pribor i tehnike rada.</p> <p>Planiranje, izrađivanje ukrasnih i uporabnih predmeta, priprema radova za izložbe i smotre, prezentacija i prodaja.</p>

<p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Dva sata tjedno tijekom školske godine 2020./21. Ukupno 70 sati.</p>
<p><b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Nabava potrošnog materijala potrebnog za rad tijekom školske godine (stiropor, prirodna tkanina-juta, žutica i filc, ukrasna traka-čipka, patchwork tekstilne krpice sa starinskim „retro“ motivima, spužva, kudeljna špaga, karton, stiroporna jaja i kuglice, vuna, krep papir, drvofox, konci i šivače igle)</p>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Vrednuje se osobni napredak svakog učenika u skladu s njegovim sposobnostima i zalaganjem (opisno vrednovanje, usmene i pismene pohvale). Aktivnosti učenika se prate i izlažu na web stranicama škole, kroz kulturnu i javnu djelatnost škole te kroz stvaralačko sudjelovanje u prostornom uređenju škole. Izlaganje radova na smotrama učeničkih zadruga. Nagrada je u samom zadovoljstvu stvaranja.</p>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Scrapbooking</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje kreativnosti učenika, razvijanje sposobnosti i vještina oblikovanja papira i otpadnog materijala. Razvijanje strpljivosti, upornosti, preciznosti, estetskog poimanja i radnih navika. Njegovanje kulturne baštine i tradicije kraja. Poticanje učenika na humanitarni rad.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje kreativnih izražajnih sposobnosti učenika. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. Sudjelovanje učenika u unapređenju života i rada škole. Prepoznatljivost u lokalnoj zajednici .
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- voditeljica sekcije – Renata Lisinski,mag.reha.educ.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad u učionici, individualni rad, rad u parovima i skupinama – suradnja. Izlaganje, reklamiranje, prezentiranje, prodaja.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi materijala potrebnog za rad (ljepila,škare, papiri različitih struktura, akrilne boje,kistovi, flomasteri, ukrasni oblici).
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednuje se osobni napredak svakog učenika u skladu s njegovim sposobnostima i zalaganjem - opisno vrednovanje učenika. Sudjelovanje na smotrama – prezentacija radova. Usmene i pismene pohvale, nagradni izlet .

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Spretne ruke</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ciljevi aktivnosti su svjesno primjenjivati likovne tehnike u samostalnom procesu rada i produbljivanje vještina motoričke sposobnosti.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razvijati likovno-estetska čuvstva u učenika</li> <li>▪ razvijati kod učenika želju za likovnim izražavanjem i spontano imaginarno mišljenje</li> <li>▪ razvijati sposobnost promatranja i uspoređivanja</li> <li>▪ poticati učenike na samostalan i originalan rad</li> <li>▪ razviti sposobnost i potrebu za estetsko - ekološkim uređenjem okoline</li> <li>▪ razviti sposobnost čuvanja i vrednovanja dječjeg uratka stvaranjem školskih zbirki radova učenika</li> <li>▪ primjena naučenog u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1./2./3. razred Ana Josić, mag. rehab. educ.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad u učionici, individualan rad, rad u paru i skupini pri čemu se koriste različiti pribori, materijali i tehnike rada.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine (7.9.2020. - 18.6.2021., srijedom 12.45-13.15)
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nabava potrošnog materijala potrebnog za rad tijekom školske godine (stiropor, juta, filc, perlice, privjesci za ključeve, ukrasna traka, čipka, karton, stiroporne kuglice, kuhače, vuna, cekeri, konci, vuna, fimo masa)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednuje se osobni napredak učenika u skladu s njegovim sposobnostima i zalaganjem (opisno vrednovanje i pisane pohvale).

Aktivnost, program i/ili projekt	Glazbena skupina - zbor 2020./2021.
<p style="text-align: center;"><b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje sluha, ritma i glazbene memorije – prepoznavanje i oponašanje dinamike i tempa melodije.</li> <li>- Ovladavanje vještinom pjevanja</li> <li>- Radost zajedničkog pjevanja</li> <li>- Stjecanje samopouzdanja kroz pjevanje solo dionica</li> <li>- Obrada prigodnih pjesama uz godišnja doba i blagdane</li> <li>- Obrada tradicionalnih pjesama – njegovanje kulturne baštine i tradicije kraja</li> <li>- Usavršavanje svojih znanja, sposobnosti i vještine, ali i stjecanje novih znanja i iskustva</li> <li>- Poticanje međusobne suradnje, tolerancije, zabave, slobodnog i otvorenog razgovora, susretljivosti</li> <li>- Poticanje i razvoj kreativnosti</li> <li>- Poticanje pozitivnih emocija, njegovanje talenata, razvijanje njihove glazbene kreativnosti, promicanje kulture življenja</li> <li>- Socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja</li> <li>- Doživljaj vlastite vrijednosti putem iskustvenoga učenja</li> <li>- Razvoj glazbenog senzibiliteta i ljubavi prema glazbi</li> <li>- Osposobljavanje učenika za samostalno nastupanje i izvođenje glazbenih djela</li> <li>- Razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenog djela</li> <li>- Razvijanje mašte, pažnje, poticanje na stvaralačko izražavanje, razvijanje dječjeg doživljaja, utjecaj na njihovo zapažanje i pamćenje, poticanje njihove kreativnost, te primjenu novih ideja</li> <li>- Sposobnost zapažanja i doživljavanja glazbe, razvoj glazbenog sluha, sposobnost aktivnog slušanja, memoriranje glazbenih pojmova, te stvaranje i izvođenje glazbe</li> <li>- Omogućiti razvoj djetetovih glazbenih sposobnosti</li> <li>- Razvijati senzibilitet za kvalitetnu glazbu</li> <li>- Razvijati toleranciju i svijest o nacionalnoj pripadnosti</li> <li>- Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u kulturnom i javnom životu lokalne zajednice</li> <li>- Usvajati potrebu za kulturnim glazbenim izražavanjem</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sposobnost zapažanja i doživljavanja glazbe - učenik uočava određene segmente glazbe dok ju sluša i izvodi i doživljava ih i prezentira na svoj način</li> <li>- Razvoj glazbenog sluha- učenik razvija vlastiti glazbeni ukus na temelju slušanja i izvođenja odgovarajućih glazbenih primjera, razvija glazbenu kreativnost</li> <li>- Sposobnost aktivnog slušanja- slušajući i izvodeći skladbu učenik prati elemente glazbe, kretanje teme, kretanje melodije, prepoznaje instrumente, pjevačke glasove (ovisno o vrsti skladbe koju sluša), ritam, dinamiku, tempo i druge glazbene značajke</li> <li>- Memoriranje glazbenih pojmova- učenik usvaja i pamti glazbene pojmove, koje kasnije može primijeniti i u nekim drugim okolnostima;</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- Razvijanje osjećaja za lijepo kroz glazbu</li> <li>- Zadovoljstvo u scenskom nastupu</li> <li>- Doživljaj uspjeha i društvene prihvaćenosti</li> <li>- Razvijanje osobne kulture</li> <li>- Razvijanje svijesti o očuvanju kulturne baštine i tradicije</li> <li>- Aktivno sudjelovanje učenika u životu i radu škole, obitelji i lokalne zajednice</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Monika Budimir Balen, mag. rehab. educ. – voditeljica Glazbene skupine
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- planiranje</li> <li>- priprema planiranih aktivnosti</li> <li>- uvježbavanje planiranih aktivnosti</li> <li>- planiranje i uvježbavanje prigodnih programa za blagdane i druge prigodne datume</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine – petak 5. školski sat.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Fotokopirni papir, toner, računalo spojeno na Internet, radio/CD



**Način vrednovanja i  
način korištenja rezultata  
vrednovanja**

Vrednuje se osobni napredak, motiviranost, samostalnost, izvođenje scenskog nastupa i zalaganje svakog učenika redovitim praćenjem rada u skladu s njegovim sposobnostima. Aktivnosti učenika se prate i izvode na školskim priredbama. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Mali kreativci</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Grupa Mali kreativci obuhvaća sadržaje odgojno – obrazovnog, kulturno-umjetničkog, te sportskog i radnog karaktera.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje i razvoj sposobnosti govornog izražavanja, pamćenja, mišljenja i zaključivanja. Uočavanje promjena u prirodi i pozitivan odnos prema prirodi. Razvijanje osjećaja za ritam, za lijepo i skladno. Razvoj spretnosti, urednosti i točnosti. Razvoj grube i fine motorike.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ana Musić prof.reh.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad grupe „ Mali kreativci „ odvijati će se u prostoru škole, na školskom igralištu i kroz izvanučioničku nastavu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2020./2021. SRIJEDA 10:20-11:05
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje i procjena realizacije planiranih aktivnosti, procjena angažiranosti i pozornosti učenika. - Praćenje i procjena ostvarenja ciljeva - uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti.. - Sustavno bilježenje zapažanja o razvoju sposobnosti, vještina, navika, interesa i motivacije učenika. - Uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Svaštarića</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj ovog projekta je usvajanje pojmova vremenske i prostorne orijentacije praćenjem važnih datuma, karakteristika godišnjih doba i ponašanjem ljudi u istima. Popratnim aktivnostima, upotrebljavanjem mašte, fine motorike i redovnim sudjelovanjem aktivnostima programa dostižemo krajnji cilj praktičnog znanja, većeg stupnja samopouzdanja i samostalnosti učenika koji će rezultirati povoljnijim svakodnevnim funkcioniranjem.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namjena ovog projekta je osposobljavanje učenika za samostalan rad, razvijanje kreativnih i izražajnih sposobnosti učenika, primjena naučenih sadržaja u svakodnevnom životu.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	6. razred; Tamara Čakširan, mag.educ.rehab.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad u učionici, individualan rad, rad u paru i skupini pri čemu se koriste različiti priboru, materijali i tehnike rada.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	7.9.2020.-18-6-2021. Ponedjeljak 12.45-13-15
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nabava potrošnog materijala potrebnog za rad tijekom školske godine ( stiropor, prirod tkanina, juta, filc, perlice, privjesci za ključeve, ukrasna traka, čipka, karton, stiroporne kuglice, kuhače, vuna, cekeri, šivaće igre, konci, vuna)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednuje se osobni napredak učenika u skladu s njegovim sposobnostima i zalaganjem ) opisno vrednovanje i pisane pohvale).

## 8. Izvanučionička nastava od 1. do 8. razreda

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>1. razredi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiti u neposrednoj stvarnosti.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima prvog razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razrednice: 1. a odjela – učiteljica Andrijana Imprić 1. b odjela – učiteljica Monika Bionda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet Sjeverovac – OPG Džakula Zagreb – ZOO / kazalište
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	travanj – Sjeverovac svibanj, lipanj – Zagreb
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove prijevoza učenika, ulaznice i stručne voditelje snose roditelji učenika prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno i brojčano praćenje rezultata stvaralačkog rada učenika nastalog na poticaj IUN. Prezentacija u razredu, školi i na web stranici škole.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>2. razredi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiti u neposrednoj stvarnosti.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima drugog razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razrednici: 2. a odjela – mr. Snježana Zuber, učiteljica savjetnica 2. b odjela – dipl. učiteljica Katarina Bobetko
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet Sjeverovac – OPG Džakula Zagreb – Kazalište lutaka / Oroslavlje – Park znanosti
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	travanj – Sjeverovac svibanj, lipanj – Zagreb / Oroslavlje
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove prijevoza učenika, ulaznice i stručne voditelje snose roditelji učenika prema najpovoljnijoj ponudi turističkih agencija.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno i brojčano praćenje rezultata stvaralačkog rada učenika nastalog na poticaj IUN. Prezentacija u razredu, školi i na web stranici škole.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>3. razredi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenje u neposrednoj stvarnosti.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima trećeg razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razrednici: 3. a odjela – Blanka Rončević 3. b odjela – Marijana Lamza
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet Zagreb – Kazalište Trešnja, Sljeme, Tehnički muzej Krašograd Veliki Grđevac
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ožujak - Zagreb travanj – Krašograd svibanj–Veliki Grđevac
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove prijevoza učenika, ulaznice i stručne voditelje snose roditelji učenika prema najpovoljnijoj ponudi turističkih agencija.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno i brojčano praćenje rezultata stvaralačkog rada učenika nastalog na poticaj IUN. Prezentacija u razredu, školi i na web stranici škole.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>4. razredi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjena učenicima 4. razreda radi ostvarivanja planiranih programskih sadržaja izvan škole, uz interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta te očekivanja međupredmetnih tema.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razrednici: 4. a odjel – učiteljica Sanja Basta 4. b odjel – učiteljica Renata Milnović Stručni suradnici Učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenje u prirodi i kulturnim ustanovama - promatranje, spoznavanje, uočavanje: Slavonski Brod, Gorski kotar, Rijeka/ Pula/ Brijuni
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Travanj: Slavonski Brod Svibanj: Gorski kotar Lipanj: Rijeka/Pula/Brijuni
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza učenika, ulaznica i stručnih voditelja snose roditelji učenika.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno i brojčano praćenje rezultata stvaralačkog rada učenika nastalog na poticaj IUN. Prezentacija u razredu, školi i na web stranici škole.



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izvanučionička nastava u gradu Sisku – 4. razredi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjeti kulturnim, povijesnim, zdravstvenim, sportskim i drugim ustanovama/ lokacijama grada Siska: knjižnica, kazalište, kino, muzej, galerija, arhiv, park, bazen, igralište, kupalište, klizalište, sportski tereni, Dom zdravlja, ljekarna, Policijska uprava, vatrogasna postaja, autobusni i željeznički kolodvor, prometnice, tržnica, obrtničke radionice.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole, uz interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta i međupredmetnih tema, uključujući i izvannastavne aktivnosti.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljice Renata Milnović i Sanja Basta, djelatnici ustanova
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje i praćenje aktivnosti kulturnih ustanova u lokalnoj zajednici – posjeti izložbama, kazališnim ili kino predstavama, sudjelovanje na književnim susretima, tribinama, pričaonicama, radionicama, natjecajima.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine – prema planu rada kulturnih ustanova grada Siska.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cijena ulaznice za kazališnu ili kino predstavu, muzej.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- izložba - predstavljanje roditeljima - vijesti na školskoj web stranici

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>5. razredi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati Hrvatsko zagorje, razgledati Muzej krapinskih neandertalaca u Krapini te „Park znanosti“ u Oroslavju
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima . Primijeniti usvojene nastavne sadržaje programa Povijesti, Geografije i Prirode .
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razrednice 5. razreda – Maja Kovačić i Danijela Živković Šarić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jednodnevni izlet Putovanje autobusom i razgledavanje Muzeja krapinskih neandertalaca i „Parka znanosti“.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	svibanj ili lipanj 2021.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove aktivnosti snose roditelji učenika , a cijena je oko 200 kuna po učeniku.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prezentacija viđenog, foto-zapisi.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>6. razredi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati Istočnu Hrvatsku (grad Đakovo, Državna ergela) i posjetiti PP Papuk.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, razvijanje duha zajedništva i druženja te prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Primijeniti usvojene nastavne sadržaje programa Povijesti i Geografije
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razrednici 6. razreda (Goran Matijević i Staša Muža)
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putovanje autobusom, razgledanje grada Đakovo, ergele lipicanaca i PP Papuk
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svibanj 2021.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove aktivnosti snose roditelji učenika, cijena je oko 250 kuna po učeniku
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prezentacija viđenog, foto -zapisi.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>7. razredi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati Istočnu Hrvatsku (grad Đakovo, Državna ergela) i posjetiti PP Papuk.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, razvijanje duha zajedništva i druženja te prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima.  Primijeniti usvojene nastavne sadržaje programa Povijesti i Geografije
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razrednice 7. razreda (Sanja Jelovac i Alma Velić)
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putovanje autobusom, razgledanje grada Đakovo, ergele lipicanaca i PP Papuk.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svibanj 2021.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove aktivnosti snose roditelji učenika, cijena je oko 250 kuna po učeniku.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prezentacija viđenog, foto -zapisi.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>8. razredi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjetiti Istru, upoznati prirodno-geografska, gospodarska i kulturno-povijesna obilježja našeg najvećeg poluotoka te Motovuna i Rovinja. Spoznavanje kulturne i graditeljske baštine.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezati teoriju iz programa Geografija i Hrvatski jezik sa stvarnom okolinom, primijeniti usvojene nastavne sadržaje. Upoznavanje Istre, prirodno-geografskih, gospodarskih i kulturno-povijesnih obilježja. Druženje, suradnja, odgovornost u ostvarivanju zajedničkih ciljeva, kulturno ophođenje u vjerskih i ostalim ustanovama. Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva. Razvijati ljubav prema domovini.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razrednice 8. razreda- Lidija Rajković i Romana Ternjei.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jednodnevno putovanje autobusom.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Drugo polugodište šk.god. 2020./2021.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Oko 300 kuna po učeniku, izvor financiranja - roditelji.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prezentacija viđenog i foto-zapisi. Korištenje stečenog znanja u novim nastavnim sadržajima.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>8. razredi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s prirodno-geografskim obilježjima Istočne Slavonije</li> <li>- upoznavanje učenika s Domovinskim ratom i ratnim zbivanjima u Istočnoj Slavoniji</li> <li>- upoznavanje učenika s bitkom za Vukovar</li> <li>- posjet Memorijalnom groblju žrtava Domovinskog rata u Vukovaru, Ovčari, Mjestu sjećanja i Vukovarskoj bolnici</li> <li>- čuvanje sjećanja na Domovinski rat i Bitku za Vukovar</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Upoznavanje učenika s katastrofalnim posljedicama rata. Vrednovanje važnosti povijesnih događaja i pojedinaca za oblikovanje hrvatskog društva u gradu Vukovaru. Razvijanje i zauzimanje stava o važnosti Vukovara kroz povijest a posebice u Domovinskom ratu- prepoznavanje stradanja Vukovara. Učenje na terenu.</p> <p>Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima.</p> <p>Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva.</p> <p>Primijeniti usvojene nastavne sadržaje iz Geografije.</p> <p>Razvijati ljubav prema domovini.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ministarstvo branitelja, MZOS, razrednice 8. razreda- Lidija Rajković i Romana Ternjei.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putovanje autobusom u Vukovar te obilazak grada i upoznavanje učenika s građom o Domovinskom ratu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema planu Ministarstva branitelja i MZO-a.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove aktivnosti i programa snosi Ministarstvo branitelja.

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje rada i aktivnosti učenika u okviru nastavnog procesa (Povijest, Hrvatski jezik, Geografija). Prezentacija viđenog, foto zapisi.
-------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>GLAZBENA KULTURA: IZVANUČIONČKA NASTAVA</b>
	<b>VIII.RAZRED</b> Mjuzikl (Kazalište Komedija) OPERA U LISINSKOM (veljača)
	<b>VII RAZRED</b> Etnološki muzej; Djembe radionica (studeni) TJEDAN GLAZBE ZA MLADE
	<b>VI. RAZRED</b> KD Vatroslav Lisinski Etnološki muzej; Djembe radionica
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>V. RAZRED</b> KD Vatroslav Lisinski: Hrvatska tradicijska glazba V. – VIII. Razred GLAZBA U MOM KVARTU Tijekom školske godine;
	Razvijati estetski ukus učenika, razvijati osjećaj pripadnosti i potrebe za očuvanjem hrvatske tradicijske baštine.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati glazbene aktivnosti kod učenika. Potaknuti učenike na aktivno muziciranje i izražavanje glazbom.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Maja Kovačić, učitelji srodne grupe predmeta, razrednici.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	odlaskom u koncertnu dvoranu, slušajući glazbeno vrijedne sadržaje u živoj stvarnosti.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine
	<b>VIII. RAZRED</b> OPERA U LISINSKOM Solisti, zbor i orkestar HNK-a
	<b>VII. RAZRED</b> Drugo polugodište <b>VI. RAZRED</b> Drugo polugodište ETNOLOŠKI MUZEJ + KONCERT
	<b>V –VIII RAZRED</b> <b>GLAZBA U MOM KVARTU- ulaz slobodan – trošak 0kn</b>



<p><b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Cijena ulaznica određuje se prema broju učenika koji su nazočni.</p> <p>1. ETNOLOŠKI MUZEJ -<b>25 kn ulaznica</b>  KD Vatroslav Lisinski (koncert) – <b>35 kuna ulaznica</b></p> <p>2. OPERA U LISINSKOM -<b>35kn ulaznica +prijevoz .....cca 80 kn po učeniku</b></p> <p>3. TJEDAN GLAZBE ZA MLADE <b>35kn ulaznica +prijevoz .....cca 80 kn po učeniku</b></p> <p>4. GLAZBA U MOM KVARTU- <b>ulaz slobodan – trošak 0 kn</b></p>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Analiza odslušanog i odgledanog sadržaja s učenicima po povratku u školu.</p>

## 9. Izvanučionička nastava Odjela za učenike s teškoćama u razvoju

<p><b>Aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b><u>IUN – Odjeli za učenike s teškoćama u razvoju</u></b></p> <p>1. Pozdrav proljeću–kupalište Zibel</p> <p>2. Završni izlet – plovidba turističkim brodom „Juran i Sofija“ uz razgledavanje utvrde Stari grad</p>
<p><b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>1. Obilježiti dolazak proljeća šetnjom do kupališta Zibel i igrama na otvorenom</p> <p>2. Upoznati rijeke grada Siska plovidbom na brodu</p>
<p><b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>1. Uočavanje promjena u prirodi u proljeće, aktivno boraviti u prirodi, sudjelovati u raznim sportskim aktivnostima, potaknuti na brigu o okolišu, poticati na kretanje i grupne sportske igre.</p> <p>2. Uočavanje različitih vrsta prometa (vodeni promet), opažanje, opisivanje, imenovanje dijelova broda, uočavanje sličnosti i različitosti cestovnog i vodenog prometa.</p> <p>Doživjeti grad Sisak iz druge perspektive, upoznavanje rijeka grada Siska, usvajanje pojma ušće rijeke, upoznavanje prošlosti grada Siska (Stari grad, bitka kod Siska).</p> <p>Poticanje na kretanje, boravak u prirodi, kulturno ponašanje u zatvorenom i otvorenom prostoru.</p>
<p><b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Ana Josić, Ana Musić, Tamara Čakširan, Monika Budimir Balen, Lorena Koštić, Natalija Wittreich Pasarić, Renata Lisinski, Marina Tomić, Lucija Fabijan, Mia Dembić, Ivana Nekić, Višnja Šlibar, Narcis Dreno</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>1. Šetnja do kupališta Zibel, sudjelovanje u organiziranim sportskim aktivnostima.</p> <p>2. Vožnja brodom od ušća Odre do Kupe, do ušća Kupe u Savu, posjet utvrdi Stari grad, boravak u prirodi.</p>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>1. travanj 2021.</p> <p>2. lipanj 2021.</p>

<p><b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>1. / 2. cijena broda 1600 kn, ulaznice za utvrdu</p>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Praćenje i procjena realizacije planiranih aktivnosti, procjena angažiranosti i pozornosti učenika.</li> <li>- Praćenje i procjena ostvarenja ciljeva - uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti.</li> <li>- Procjena ostvarenja zadataka svake pojedine izvanučioničke aktivnosti.</li> <li>- Sustavno bilježenje zapažanja o razvoju sposobnosti, vještina, navika, interesa i motivacije učenika.</li> <li>- Uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti.</li> <li>- Procjena uspješnosti nositelja aktivnosti (koordinacije voditelja i pratitelja) u realizaciji planiranih aktivnosti.</li> </ul>

## 10. Projekti

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Projekt Jabuka</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Napraviti ilustriranu priču o jabukama.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima 2. a razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	mr. Snježana Zuber, učiteljica savjetnica
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni pisani izraz učenika pod stručnim voditeljstvom mentorice Individualni likovni izraz u smislu ilustracije priče Individualni likovni izraz na temu jabuka Promocija projekta u školi
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2020. / 2021.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Boje za platno, platnene vrećice
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Projekt Sisačke ulice</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Istraživanjem poticati učenike na razvijanje socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost, učiti kako učiti i komunicirati na materinskom jeziku.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima 3. a razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učiteljica Blanka Rončević
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualno i u skupinama istražiti tko su osobe po kojima su ulice u gradu Sisku dobile ime. Zajednički izraditi prezentaciju. Prezentacija projekta predstaviti u školi.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2020. / 2021.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Bez troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Projekt: <i>Otvori prozor</i></b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Razvijati ekološku svijest, svijest o zaštiti zdravlja u doba pandemije COVID-a 19, razvijati svijest o mentalnom zdravlju te uočiti prednosti korištenja modernih tehnologija kao što je Internet of Things u svakodnevnom životu.</p> <p>Razvijati svijest o održivom razvoju kroz svakodnevnu brigu o samome sebi te društvu i okolini u kojoj boravimo, radimo i živimo kroz odgovornost svakog pojedinca u zajednici kojoj pripada.</p> <p>Razvijati kritičnost i proaktivnost učenika.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•<b>Briga o kvaliteti zraka u prostoriji u kojoj boravimo</b> za usklađeno funkcioniranje svih organa ljudskog organizma, a posebno mozga u svrhu boljih rezultata rada (koncentracije i učenja) postizanjem poželjnih parametara <b>praćenjem razine CO<sub>2</sub></b> u prostoriji te otvaranjem prozora da bi se povećala koncentracija kisika u prostoriji.</li> <li>•<b>Stvaranje adekvatnih parametara razine vlage zraka</b> u prostoriji koja omogućuju bolju zaštitu od virusa (u doba pandemije).</li> <li>•<b>Briga o optimalnoj temperaturi u učionici</b> (tj. u prostoriji u kojoj se obavlja sjeći rad) radi bolje koncentracije što dovodi do bolje uspješnosti pri svladavanju novih sadržaja tijekom obrazovnog procesa.</li> <li>•<b>Primjena digitalnih alata, IoT i stečenih znanja</b> u svakodnevnom životu.</li> <li>•Aktivno sudjelovanje učenika u životu i radu škole, obitelji i lokalne zajednice.</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Sabina Curić</b>, učiteljica informatike</li> <li>- <b>Azra Radenović</b>, ravnateljica OŠ 22. lipnja, Sisak</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p><b>Prikupljanje podataka putem interneta</b> (razine CO<sub>2</sub>, temperature i vlage u prostoriji), uspoređivanja prikupljenih podataka ovisno o godišnjem dobu, broju učenika u prostoriji, uzrastu učenika i sl.</p> <p><b>Istraživanje i upoznavanje s činjenicama kako kvaliteta zraka može utjecati na funkcioniranje ljudskog organizma</b> te poticanje učenika na <b>proaktivnost</b> u svakodnevnom životu jer <b>mali i jednostavni postupci mogu doprinijeti puno boljim rezultatima ako je pojedinac svjestan što i kada treba činiti</b>, kao npr. što svaki učenik može poboljšati kvalitetu zraka u prostoriji jednostavnim postupcima radi boljeg funkcioniranja cjelokupnog ljudskog organizma svih prisutnih osoba u prostoriji.</p> <p><b>Uspoređivanje prikupljenih podataka s podacima drugih škola u RH i razmjena ideja, prijedloga i zaključaka što treba poduzeti za poboljšanje kvalitete zraka u prostorijama</b> u kojima boravimo.</p>
<b>Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2020./2021. (uglavnom petkom 9.h) te sljedećih školskih godina (s drugim generacijama učenika).
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	500 kn – troškovi aplikacijske licence i mrežnog povezivanja senzora



<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prezentiranje analize podataka i zaključaka drugim učenicima škole, drugim školama i lokalnoj zajednici putem mrežnih stranica škole i drugih medija.
-------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Emocionalna pismenost</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati kod učenika prepoznavanje i imenovanje emocija, razgovor o emocijama, pozitivne i negativne emocije, upravljanje emocijama, prepoznavanje emocija kod drugih, empatiju.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima od 1.do 8. razreda Ojačati socio-emocionalne kompetencije učenika te time poboljšati komunikaciju između učenika, škole i roditelja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Marinela Fabijan Gašparević
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razgovor, igra uloga, prezentacije, proučavanje literature.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	2 sata u 7. i 8.razredima, 1 sat od 1. do 6. Razreda, ukupno 20 sati
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi fotokopiranja radnih materijala.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Predstavljanje projekta roditeljima i ostalim učenicima u školi.Za učenike upitnik emocionalne kompetentnosti.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Financijska pismenost</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecanje temeljnih znanja iz područja financija. Razvijanje stavova, vještina i ponašanja o odgovornom upravljanju novcem i korištenju financijskih proizvoda i usluga.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima 5. i 6. razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Marinela Fabijan Gašparević
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, razgovor, rad na Excelici – tablici za vođenje osobnih financija
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	3 sata u 5. i 6.razredima, ukupno 12 sati
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi fotokopiranja radnih materijala.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Upitnik o samovrednovanju projekta Upitnik o stavovima, vještinama i ponašanju učenika vezanim uz novac Predstavljanje projekta u školi

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Nakloni se i zapleši</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potaknuti učenike na redovitu tjelesnu aktivnost i pravilno držanje. Usvojiti osnovni korak u određenom plesu, razvijati plesni pokret na zadanu glazbu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima 4.razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Marinela Fabijan Gašparević
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Demonstracija, ples u grupi, paru i individualno.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske 2020./2021. godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Nastupi učenika tijekom školskih odmora u holu škole.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Ovladavanje čitanjem</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u čitanju kako bi razvili tečno čitanje. Razvijati razumijevanje pročitanoa.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima 3. i 4. razreda koji imaju poteškoće u čitanju i razumijevanju pročitanoa.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Marinela Fabijan Gašparević
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Čitanje kraćih tekstova i rješavanje zadataka razumijevanja o danim tekstovima. Uvježbavati brzinu čitanja i točnost te razumijevanje pročitanoa.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. sat tjedno u 3.razredima</li> <li>2. 1. sat tjedno u 4. razredima</li> </ol>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi fotokopiranja radnih materijala.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Tečno čitanje učenika na glas u razredu i razumijevanje pročitanoa. Sudjelovanje učenika u programu razredne priredbe.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Mirna soba</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sensorna regulacija učenika</li> <li>2. Stvaranje poticajne okoline za učenje</li> </ol>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Učenici s teškoćama u razvoju vrlo često imaju motoričke, senzoričke poteškoće, uz to poremećaje pažnje, a poremećaj iz spektra autizma sve je češći u društvu. Navedeno može uvelike utjecati na ponašanje. Kako bi prevenirali poteškoće s kojima se učenici susreću, izradili smo mirnu sobu koja je zvučno izolirana, opremljena senzornim pomagalicama, ponajviše vizualne podrške jer:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Važno je osigurati okruženje za opuštanje učenika s ciljem regulacije potreba i razvoja vještine samoregulacije. Motivirati na učenje u okruženju koji je poticajan, bez distrakcija, posebice negativnih. Dugoročno individualizirati plan i program rada uz senzornu podršku.</li> <li>2. Kontrolirati informacije iz okoline kako bi uklonili potencijalne uzročnike anksioznosti time prevenirali nepoželjna ponašanja.</li> <li>3. Stvarati prilike za komunikaciju i socijalnu interakciju kroz senzorička pomagala.</li> </ol>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ana Josić, Ana Musić, Nataša Čakširan, Monika Budimir Balen, Lorena Koštić, Natalija Wittreich Pasarić, Renata Lisinski, Marina Tomić, Lucija Fabijan, Mia Dembić, Ivana Nekić, Višnja Šlibar, Narcis Dreno
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Mirna će se soba koristiti za svakog pojedinog učenika ili razred ovisno o njihovim potrebama. Nastavni se sat može održati u ovoj sobi, ali i svaki učenik, posebice, uz pratnju pomoćnika u nastavi imat će priliku izaći iz razreda u mirnu sobu kako bi zadovoljio svoje potrebe u bilo koje vrijeme, neovisno o razlozima. Pritom je važno naglasiti da je svrha sobe da se potiče učenika na interakciju, u skladu s okruženjem.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Mirna soba početak će se koristiti početkom 2020./2021. školske godine. Korištenje će biti longitudinalno.

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Mirna soba je opremljena, no ovisno o potrebama će se nadograđivati.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Za potrebe vrednovanja izradit će se upitnik koji će popunjavat pratnja učenika.

## 11. Društvo i zadruga



**Kurikulum  
ŠKOLSKOG SPORTSKOG DRUŠTVA „POLET“  
za školsku 2020./2021. godinu**

**Osnovni podaci o školi:**

NAZIV ŠKOLE	Osnovna škola 22.lipnja Sisak
ŽUPANIJA	Sisačko-moslavačka
GRAD	Sisak
ADRESA	Ul. Franje Lovrića 27 , 44000 Sisak
E-MAIL / TELEFON	<a href="mailto:ured@os-22lipnja-sk.skole.hr">ured@os-22lipnja-sk.skole.hr</a> 044 548 341
RAVNATELJ	Azra Rađenović, prof.
UKUPAN BROJ UČENIKA	384

**Članovi ŠŠD**

PREDSJEDNIK/VODITELJ	Ivana Nekić, učiteljica TZK
DOPREDSJEDNIK/VODITELJ	Višnja Šlibar, učiteljica TZK
TAJNICA KLUBA	Marinela Fabijan Gašparević, pedagoginja
ČLANOVI	Azra Rađenović, ravnateljica
	Učiteljica RN , voditelj USŠ - odjeljenje 1. Marijana Lamza
	Učiteljica RN, voditelj USŠ - odjeljenje 2. Renata Milinović

**PLANIRANE SPORTSKE IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:**

	SPORTSKA GRUPA	VODITELJ	DJEČACI	DJEVOJČICE	UKUPAN BROJ UČENIKA
1.	<b>Odbojka</b>	Ivana Nekić			
2.	<b>Stolni tenis</b>	Ivana Nekić			
3.	<b>Ples</b>	Ivana Nekić			
4.	<b>Badminton</b>	Višnja Šlibar			
5.	<b>Gimnastika</b>	Višnja Šlibar			
6.	<b>Atletika</b>	Višnja Šlibar			
7.	<b>Vježbaonica</b>	Ivana Nekić			
8.	<b>Univerzalna sportska škola</b>	Marijana Lamza Renata Milinović			
Ukupno:					

**Ishodi:**

- Poticanje interesa za sportske aktivnosti učenika;
- Razvoj zdravstvenih navika kod djece;
- Razvoj športa i športskih postignuća;
- Sudjelovanje na natjecanjima;

- Sudjelovanje i provedba aktivnosti u slobodno vrijeme učenika,
- Suradnja sa Zajednicom sportskih udruga i saveza grada Siska, Školskim sportskim savezom SMŽ, Sportskim klubovima, sportskim stručnjacima, roditeljima, donatorima i sl.

#### **PLAN SUDJELOVANJA NA NATJECANJIMA u organizaciji ŠSS SMŽ :**

	<b>SPORT</b>	<b>VRSTA NATJECANJA</b>
1.	<b>STOLNI TENIS</b>	Gradsko, županijsko, državno
2.	<b>BADMINTON</b>	Gradsko, županijsko, državno
3.	<b>FUTSAL</b>	Gradsko, županijsko, državno
4.	<b>RUKOMET</b>	Gradsko, županijsko, državno
5.	<b>ODBOJKA</b>	Gradsko, županijsko, državno
6.	<b>KOŠARKA</b>	Gradsko, županijsko, državno
7.	<b>GIMNASTIKA</b>	Županijsko, državno
8.	<b>ATLETIKA</b>	Županijsko, državno
9.	<b>KROS</b>	Županijsko, državno
10.	<b>PLIVANJE</b>	Gradsko, županijsko, državno

#### **PLAN OBILJEŽAVANJA DATUMA I SUDJELOVANJA NA SPORTSKIM DOGAĐANJIMA U ORGANIZACIJI GRADA:**

1.	<b>SUDJELOVANJE NA JESENSKOM I PROLJETNOM KROSU</b>	listopad 2020. i travanj 2021.
2.	<b>OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA SPORTA</b>	svibanj 2021.
3.	<b>OBILJEŽAVANJE DANA UNIVERZALNE SPORTSKE ŠKOLE</b>	lipanj 2021

**NABAVA ŠPORTSKE OPREME:** prepone za atletiku, agilne ljestve, štoperica, palice za vježbanje, loptice za stolni tenis i badminton

Odjeljenja Univerzalne sportske škole kao i Vježbaonice u našoj školi djeluju u organizaciji Školskog sportskog saveza Sisačko-moslavačke županije. Program USS vode učiteljice razredne nastave čiji su odjeli uključeni u navedene grupe, a Vježbaonicu učiteljica TZK Ivana Nekić

Zbog trenutno propisanih epidemioloških mjera moguće je da će se u narednoj školskoj godini planirana sportska natjecanja održavati u nešto manjem broju.

Na kraju nastavne godine (lipanj 2021.) na sjednici Učiteljskog vijeća planirana je prezentacija i izvješće o radu i rezultatima rada našeg Školskog sportskog društva Polet.

Voditelj ŠŠD:  
Višnja Šlibar, prof.  
Učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture

# GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM

## UČENIČKE ZADRUGE „LIPA I“

Šk. god. 2020./21.

Program rada UZ „Lipa I“ sastavni je dio Programa rada škole. Usklađen je s odgojno-obrazovnim ciljevima i zadacima te sposobnostima učenika.

### CILJEVI I ZADACI:

- okupljanje što većeg broja učenika u pojedine sekcije
- stjecanje znanja i vještina te razvijanje radnih navika učenika
- njegovanje kulturne baštine pučkog stvaralaštva i održavanje kulturne tradicije
- osposobljavanje učenika za reklamiranje i prodaju proizvoda
- vrednovanje i nagrađivanje učenika
- poticanje učenika na humanitarni rad
- primjena stečenog znanja u unapređivanju života i rada škole
- osposobljavanje učenika za poduzetništvo, raspodjela i raspolaganje stečenom imovinom
- priprema učenika za predstavljanje na smotrama UZ i izložbama

### SEKCIJE:

#### **1. KERAMIČARI: - 5 učenika, voditeljica Marina Tomić, mag.rehab.educ.**

Učenici se upoznaju s osnovama tehnike rada s glinom. U skladu sa svojim sposobnostima usvajaju pojedine faze rada s glinom (oblikovanje, obrada brusnim papirom, bojanje, glaziranje) te izrađuju ukrasne i uporabne predmete (anđeli, ukrasi za bor, srca za Valentinovo, zečiči, pisanice) i pripremaju radove za Županijsku smotru UZ-a.

Radovi su tematski vezani uz godišnja doba i značajne datume te uz kulturnu baštinu i tradiciju kraja.

#### **2. SCRAPBOOKING: - 6 učenika, voditeljica Renata Lisinski, mag.rehab.educ.**

Učenici se upoznaju s osnovama tehnike rada scrapbooking-a. Oblikovanjem papira različitih struktura te ukrašavanjem otpadnog materijala različitim ukrasnim oblicima i decoupage tehnikom, učenici izrađuju foto-albume, spomenare, čestitke, bilježnice, držače za školski

pribor te jednostavne ukrasne i uporabne predmete vezane uz godišnja doba i značajne datume. Učenici pripremaju radove za Županijsku smotru UZ-a. Svojim radovima promoviraju kulturnu baštinu i tradiciju kraja.

### **3. LIKOVNO-KREATIVNA STVARAONICA: - 6 učenika, voditeljica Natalija**

**Wittreich Pasarić, mag.rehab.educ.**

Učenici se upoznaju s osnovama radno-kreativnih i slikovno-oblikovnih aktivnosti te izrađuju različite ukrasne i uporabne predmete od različitih materijala. Radovi su tematski vezani uz godišnja doba i značajne datume te su sadržajno vezani uz motive naše narodne baštine (posavska ruža, starinske pregače, licitarska srca, korištenje prirodnih materijala, posebice prirodne tkanine sa „starinskim“ motivima: licitarska srca, crveno–bijeli uzorak na tkanini koji se od davnina koristi kao uzorak na narodnim nošnjama cijelog panonskog područja).

Učenici izrađuju okvire za slike, dekoriraju otpadni materijal, izrađuju slike anđela i posavske ruže od modeliranog krep papira, stiropora, tekstilnih krpica i prirodnog tekstila – filca, „lutkice anđele“ i „lutkice – označivači stranice“ od prirodnog tekstila s motivom starinskih pregača i cvjetne aranžmane od modeliranog krep papir (motiv: ruža).

Učenici sudjeluju u pripremanju radova za Županijsku smotru UZ-a.

Voditeljica UZ „Lipa I“:  
Natalija Wittreich Pasarić, mag.rehab.educ.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<u><b>Učenička zadruga Lipa II</b></u>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- okupljanje što većeg broja učenika u pojedine sekcije</li> <li>- stjecanje znanja i vještina</li> <li>- usvajanje tehnika rada u različitim materijalima</li> <li>- uporaba otpadnog materijala – razvijanje ekološke svijesti</li> <li>- razvijanje radnih navika</li> <li>- razvijanje kreativnosti i osjećaja za estetsko izražavanje</li> <li>- njegovanje kulturne baštine pučkog stvaralaštva i održavanje kulturne tradicije</li> <li>- izrada ukrasnih i uporabnih predmeta</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- unapređenje života i rada škole</li> <li>- prepoznatljivost u lokalnoj zajednici</li> <li>- estetsko uređenje školskog interijera</li> <li>- priprema učenika za predstavljanje na smotrama i izložbama</li> <li>- osposobljavanje učenika za poduzetničke kompetencije</li> <li>- vrednovanje i nagrađivanje učenika</li> <li>- poticanje učenika na humanitarni rad</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditelji sekcija</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- planiranje</li> <li>- obuka učenika u savladavanju tehnika rada</li> <li>- izrada ambalaže i deklaracija</li> <li>- izrada ukrasnih i uporabnih predmeta različitim tehnikama i materijalima</li> <li>- izlaganje</li> <li>- prezentiranje</li> <li>- prodaja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Tijekom školske godine 2020./21.</p>

<p align="center"><b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p><b>A/ PRIHODI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prijenos iz šk. god. 2019./20..... kn.</li> <li>- zarada u šk. god. 2020./21..... kn.</li> </ul> <p><b>UKUPNO..... kn.</b></p> <p><b>B/ RASHODI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Potrošni materijal..... kn.</li> </ul> <p><b>UKUPNO..... kn.</b></p>
<p align="center"><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>opisno vrednovanje učenika izložba najboljih radova prodaja radova sudjelovanje na smotrama – prezentiranje rada UZ</p>

Voditeljica: Greta Sremić Cavrić

## 12. Produženi boravak

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Produženi boravak</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati radne I zdravstveno-higijenske navike. Uspostaviti pozitivne socijalne kontakte.Omogućiti djetetu smisleno provođenje slobodnog vremena i otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe. Pripremiti dijete za cjeloživotno učenje.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave Ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljice u produženom boravku: Jadranka Orešković Ružica Silaj Valentina Ivanković Pelikan Ivana Oreč Sučević Karla Silaj Ivanka Kovačić Zukan
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Područja aktivnosti kroz koja se provodi program osim pi sanja domaće zadaće: -jezično-komunikacijsko - matematičko-logičko, znanstveno-tehnološko - socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama -kulturno-umjetničko -igre, sport, rekreacija - prema odabiru škole - u skladu s lokalnim I školskim kurikulumom
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad produženog boravka financiraju roditelji, škola i osnivač



<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadaća u svrhu poboljšanja rada. Samoprocjena sudjelovanja u aktivnostima.</p>
--------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>Kreativci u produženom boravku</b></p>
<p><b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Poticanje i razvijanje kreativnih potencijala učenika. Razvijanje strpljivosti, upornosti, preciznosti, samopouzdanja te stjecanje radnih navika. Učenje i uvježbavanje aktivnosti s ciljem usvajanja pojedinih faza izrade uporabnih predmeta različitim tehnikama i materijalima. Poticanje mišljenja, pamćenja, mašte, emocija, interesa i volje.</p>
<p><b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Osvijestiti kod učenika važnost očuvanja okoliša i recikliranja u svakodnevnom životu. Aktivno i stvaralačko sudjelovanje u prostornom uređenju škole. Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta za prodaju.</p>
<p><b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Učiteljice u produženom boravku: Jadranka Orešković Ružica Silaj Valentina Ivanković Pelikan Ivana Oreč Sučević Karla Silaj Ivanka Kovačić Zukan</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Kreativne radionice, prodajne izložbe, sudjelovanje na Malom proljetnom sajmu i Smotri zadruga</p>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom školske godine 2020./2021.</p>

<p><b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Troškove materijala za projekt snosi zadruga Lipa II.</p>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Praćenje rada i motiviranosti učenika u ostvarivanju zadataka. Samoprocjena sudjelovanja u aktivnostima.</p>

Na temelju članka 26. i 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 136/14 - RUSRH, 152/14, 7/17 i 68/18) i na temelju članka 58. Statuta Osnovne škole 22.lipnja, Sisak, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole 22.lipnja, Sisak dana 7. listopada 2020. godine donosi

## **Školski kurikulum za školsku godinu 2020./2021.**

Ravnateljica škole

Azra Rađenović

Predsjednica Školskog odbora

Jadranka Orešković

KLASA. 602-02/20-10/28

URBROJ: 2176-19-20-1

