

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

Osnovna škola 22.lipnja, Sisak

Franje Lovrića 27

Sisak

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2025./2026.



rujan, 2025. godine

Sadržaj:

1. Vrijednosti i načela školskog kurikulumu
2. Vizija i misija škole
3. Dopunska nastava od 1. do 8. razreda
4. Dodatna nastava od 1. do 8. razreda
5. Izvannastavne aktivnosti od 1. do 4. razreda
6. Izvannastavne aktivnosti od 5. do 8. razreda
7. Izvannastavne aktivnosti Odjela za učenike s teškoćama u razvoju
8. Izvanučionička nastava od 1. do 8. razreda
9. Izvanučionička nastava Odjela za učenike s teškoćama u razvoju
10. Projekti
11. Društva i zadruge
12. Produženi boravak
13. Građanski odgoj i obrazovanje

1. Vrijednosti i načela školskog kurikulumu

Školski kurikulum temelji se na Nacionalnom okvirnom kurikulumu koji je temeljni dokument u kojemu su prikazane sastavnice: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno – obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikulumu. Nacionalni okvirni kurikulum pridonosi planiranju i organiziranju rada škole.

Školski kurikulum kao razvojni i izvedbeni dokument pruža školi mogućnost da samostalno planira i organizira svoje aktivnosti te na taj način razvije svoj identitet i prepoznatljivost u lokalnoj zajednici. Uzimajući u obzir odgojno – obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje oblikujemo školski kurikulum pri čemu posebni naglasak stavljamo na redovitu i trajnu suradnju s roditeljima.

Vrijednosti kojima Nacionalni okvirni kurikulum daje posebnu pozornost su: znanje, solidarnost, identitet te odgovornost.

Odgojne vrijednosti naše škole su:

1. Zajedništvo
2. Humanost
3. Ljubav i prijateljstvo
4. Ekologija
5. Identitet

Ove temeljne vrijednosti uklopljene su u naš školski kurikulum te se realiziraju u radu s učenicima u redovnoj i izbornoj nastavi te kroz izvannastavne aktivnosti, projekte i izvanučioničku nastavu.

Budući da je škola smještena u samom centru grada, suradnja s lokalnom zajednicom je iznimno dobra te nam omogućuje da kvalitetno i stručno realiziramo dijelove školskog kurikulumu.

Načela Nacionalnog okvirnog kurikulumu kao vrijednosna uporišta za ostvarenje istoga su:

- ❖ Visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- ❖ Jednakost obrazovnih mogućnosti za sve
- ❖ Obveznost općeg obrazovanja
- ❖ Horizontalna i vertikalna prohodnost
- ❖ Uključenost svih učenika u odgojno – obrazovni sustav
- ❖ Znanstvena utemeljenost
- ❖ Poštivanje ljudskih prava i prava djece
- ❖ Kompetentnost i profesionalna etika
- ❖ Demokratičnost
- ❖ Samostalnost škole
- ❖ Pedagoški i školski pluralizam
- ❖ Europska dimenzija obrazovanja

❖ Interkulturalizam

Načela našeg školskog kurikulumu podržavaju načela Nacionalnog okvirnog kurikulumu s posebnim naglaskom na :

- kvalitetu odgoja i obrazovanja za sve
- jednakosti obrazovnih mogućnosti za sve
- uključenosti svih učenika u odgojno – obrazovni sustav.

2. Vizija i misija škole

Za predstojeću školsku godinu vizija i misija naše škole oblikovane su prema navedenim uvjetima.

Vizija škole:

Škola rasta, razvoja i napredovanja.

Misija škole:

Stvaranje sigurnog i poticajnog okruženja u kojem svaki učenik može nesmetano napredovati, razvijati svoje vještine i ostvariti svoj potencijal.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

3. Dopunska nastava od 1. do 8. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u savladavanju redovitog programa iz Hrvatskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina u hrvatskom jeziku, u učenju i nadoknađivanju znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica 1.a, učiteljica iz produženog boravka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po potrebi tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	---
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u savladavanju redovitog programa iz Matematike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina u matematici, u učenju i nadoknađivanju znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica 1.a, učiteljica iz produženog boravka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po potrebi tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	---
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava – Hrvatski jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• pružanje dodatne podrške učenicima koji imaju teškoće u svladavanju gradiva • ponovno objašnjavanje i uvježbavanje osnovnih sadržaja • razvijanje motivacije i samopouzdanja kod učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici 1.b razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	• učiteljica razredne nastave Karla Silaj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• praćenje napretka učenika kroz ponavljanje i provjere (usmene i pisane) • bilješke učiteljice o uspješnosti svladavanja osnovnih pojmova • razgovor s učenikom o napretku i poteškoćama • povratna informacija roditeljima

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava – Matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• pružanje dodatne podrške učenicima koji imaju teškoće u savladavanju gradiva • ponovno objašnjavanje i uvježbavanje osnovnih sadržaja • razvijanje motivacije i samopouzdanja kod učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici 1.b razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	• učiteljica razredne nastave Karla Silaj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• praćenje napretka učenika kroz ponavljanje i provjere (usmene i pisane) • bilješke učiteljice o uspješnosti svladavanja osnovnih pojmova • razgovor s učenikom o napretku i poteškoćama • povratna informacija roditeljima

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Matematike / Hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u savladavanju redovitog programa iz nastavnog predmeta Matematika i Hrvatski jezik.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina, u učenju i nadoknađivanju znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Ivanka Kovačić Zukan i učenici 2.a razrednog odjela.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i frontalni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	---
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Matematike / Hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u savladavanju redovitog programa iz nastavnog predmeta Matematika i Hrvatski jezik.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina, u učenju i nadoknađivanju nastavih sadržaja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Monika Bionda i učenici 2.b razrednog odjela.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i frontalni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

Aktivnost, program i / ili projekt	Dopunska nastava Hrvatski jezik / Matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika i Matematike predviđenih godišnjim izvedbenim kurikulumom.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju jezičnih i matematičkih kompetencija.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Učiteljica 3. a odjela: mr. Snježana Zuber, učiteljica savjetnica
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Individualni pristup.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2025. / 2026. – 35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana provjera, opisno praćenje.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć pri usvajanju redovitog programa iz Hrvatskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina u hrvatskom jeziku, u učenju i nadoknađivanju znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica 3. b Branka Suvić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć pri usvajanju redovitog programa iz Matematike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina u matematici, u učenju i nadoknađivanju znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica 3. b Branka Suvić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

Aktivnost, program i / ili projekt	Dopunska nastava Matematika / Hrvatski jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja matematike i hrvatskog jezika predviđenih godišnjim izvedbenim kurikulumom.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju matematičkih i jezičnih kompetencija.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Učiteljica 4. a odjela: Blanka Rončević
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Individualni pristup.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2025./2026. 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana provjera, opisno praćenje.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć pri usvajanju redovitog programa iz Matematike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina u Matematici, u učenju i nadoknađivanju znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica 4. b Marijana Lamza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, postignuti rezultati na provjerama znanja.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u čitanju, usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja - književnih pojmova, gramatike, pravopisa, govornoga i pisanoga izražavanja - razvijanje samopouzdanja i motivacije za učenje - ponavljanje, objašnjavanje i uvježbavanje gradiva obrađenoga na redovnoj nastavi - pronalaženje lakših načina za zapamćivanje nastavnih sadržaja i rješavanje zadataka iz gramatike i pravopisa - razvijanje pravilnoga usmenoga i pisanoga izražavanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava namijenjena je učenicima sedmih razreda koji trebaju pomoć u praćenju i svladavanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi te pri učenju s razumijevanjem.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica Hrvatskog jezika Lidija Rajković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-individualni rad s učenicom -rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati godišnje- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja predviđenih sadržaja - rezultati postignuća na nastavi (usmeni odgovor i pisani radovi) - praćenje aktivnosti i zalaganja u radu na satovima dopunske i redovne nastave

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika. Olakšati usvajanje i savladavanje nastavnog sadržaja prema godišnjem planu i programu. Pružiti individualizirani pristup učenicima kako bi bolje razumjeli nastavne sadržaje i savladali ključna znanja i vještine potrebne za daljnje školovanje. Razviti jezične kompetencije, uključujući pravilnu uporabu standardnog jezika, čitanje s razumijevanjem te usmeno i pismeno izražavanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirati dodatnu podršku učenicima koji ne prate redovnu nastavu s očekivanim uspjehom. Omogućiti učenicima svladavanje temeljnih znanja i vještina potrebnih za uspješan nastavak školovanja. Pružiti priliku za dodatni rad kroz individualni, grupni ili frontalni rad prema potrebama učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Tamara Mikša, mag. educ. phil. et philol. croat.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena različitih metoda i oblika rada karakterističnih za nastavu hrvatskog jezika, uključujući individualni, frontalni i grupni rad. Fokus na ponavljanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja koje učenici nisu uspjeli svladati tijekom redovne nastave, uz individualnu podršku učitelja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi A4 papira i printanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka svakoga učenika formativnim vrednovanjem.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

Aktivnost, program i/ili projekt	Geografija- Dopunska nastava 5.-8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u svladavanju ishoda učenja radi lakšeg praćenja nastavnog programa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica geografije.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani, grupni, frontalni način rada uz suradničko učenje. Različite metode rada: razgovor, izlaganje, objašnjavanje, demonstracija, crtanje, pisani rad i rad na tekstu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno-35 sati godišnje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranja radova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera, opisno praćenje i analiza postignutih rezultata.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava Kemije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima kojima je potrebna stalna ili povremena pomoć u učenju, koji gradivo nisu usvojili redovnom nastavom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama kako bi učenici usvojili gradivo te poboljšali uspjeh.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Greta Sremić-Cavrić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati u šk/god 2025./26.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Školski uspjeh

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA</u> <u>5. RAZRED</u>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa matematike kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti. Usvojiti gradivo propisano nastavnim planom i programom za 5. razred osnovne škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizira se uz redovnu nastavu i to za one učenike koji u redovnoj nastavi teže savladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna još naknadna dopunska pomoć učitelja radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Predmetna učiteljica Katarina Bobetko te učenici petih razreda. .
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava matematike organizira se 1 sat tjedno u školi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavna godina.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika donosi se konačna ocjena. Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 6.</u> <u>RAZRED</u>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa matematike kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti. Usvojiti gradivo propisano nastavnim planom i programom za 6. razred osnovne škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizira se uz redovnu nastavu i to za one učenike koji u redovnoj nastavi teže savladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna još naknadna dopunska pomoć učitelja radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Predmetna učiteljica Katarina Bobetko te učenici šestih razreda. .
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava matematike organizira se 1 sat tjedno u školi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavna godina.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika donosi se konačna ocjena. Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 7.</u> <u>RAZRED</u>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa matematike kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti. Usvojiti gradivo propisano nastavnim planom i programom za 7. razred osnovne škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizira se uz redovnu nastavu i to za one učenike koji u redovnoj nastavi teže savladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna još naknadna dopunska pomoć učitelja radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Predmetni učitelj Zoran Crljenica te učenici sedmih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava matematike organizira se 1 sat tjedno u školi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavna godina.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika donosi se konačna ocjena. Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 8.</u> <u>RAZRED</u>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa matematike kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti. Usvojiti gradivo propisano nastavnim planom i programom za 8. razred osnovne škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizira se uz redovnu nastavu i to za one učenike koji u redovnoj nastavi teže savladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna još naknadna dopunska pomoć učitelja radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Predmetni učitelj Zoran Crljenica te učenici osmih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava matematike organizira se 1 sat tjedno u školi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavna godina.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika donosi se konačna ocjena. Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava Biologije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u svladavanju ishoda učenja radi lakšeg praćenja nastavnog programa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Prirode i Biologije.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani, grupni, frontalni način rada uz suradničko učenje. Različite metode rada: razgovor, izlaganje, objašnjavanje, demonstracija, crtanje, pisani rad i rad na tekstu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno-35 sati godišnje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranja radova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera, opisno praćenje i analiza postignutih rezultata.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

4. Dodatna nastava od 1. do 8. razreda

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz Matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja iz matematike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju interes za matematičke sadržaje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Karla Silaj.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradničko učenje, individualiziran pristup.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine jedan sat tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	--
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, usmena povratna informacija, postignuti rezultati.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz Matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja unutar nastavnog predmeta Matematika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanjem znanja iz nastavnog predmeta Matematika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Ivanka Kovačić Zukan i učenici 2.a razrednog odjela.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradničko učenje, individualiziran pristup.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	---
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, sudjelovanje na natjecanjima, postignuti rezultati na pisanim provjerama.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz Matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja unutar nastavnog predmeta Matematika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja iz nastavnog predmeta Matematika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Monika Bionda i učenici 2.b razrednog odjela.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradničko učenje, individualizirani pristup. Uključivanje u matematička natjecanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, sudjelovanje na natjecanjima, postignuti rezultati na pisanim provjerama.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava Matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanje iz matematike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju interes za proširivanjem i produbljivanjem znanja iz matematike. Mentorstvo učenicima kao priprema za natjecanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica 3. a odjela: mr. Snježana Zuber, učiteljica savjetnica.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup, suradničko učenje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2025. / 2026. – 35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavni listići za dodatnu nastavu iz matematike. Troškovi sudjelovanja na natjecanju Mat Ligica i Klokana bez granica (snose roditelji)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana provjera, opisno praćenje, postignuti rezultati na natjecanjima.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz Matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja iz Matematike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanјem znanja
Nositelјi aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica 3. b Branka Suvić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradničko učenje, individualan rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Detalјan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

Aktivnost, program i / ili projekt	Dodatna nastava Matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanje iz matematike.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju interes za proširivanjem i produbljivanjem znanja iz matematike.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Učiteljica 4. a odjela: Blanka Rončević
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Individualni pristup, suradničko učenje. Uključivanje u natjecanja: Sudoku, MAT liga, Klokani, Mathema
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2025./2026. 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana provjera, opisno praćenje, postignuti rezultati na natjecanjima.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz Matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja iz Matematike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanјem znanja
Nositelјi aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica 4. b Mariјana Lamza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradničko učenje, individualan rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Detalјan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, postignuti rezultati na provjerama znanja.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju (pisanu i usmenu) koja im omogućuje ovladavanje dodatnim sadržajima u nastavi Hrvatskog jezika -uvježbavati slovnički i pravopisni sadržaj te čitanje s razumijevanjem na primjerima književnih i neknjiževnih tekstova -razvijati gramatičko mišljenje i logičko zaključivanje -pripremiti učenike za natjecanje -ukazivati na važnost njegovanja jezične baštine i očuvanja hrvatskih riječi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	za učenike sedmih razreda koji pokazuju interes za hrvatski jezik i žele produbiti i proširiti znanje te sudjelovati na natjecanjima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica Hrvatskog jezika Lidija Rajković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-individualni pristup učeniku -rješavanje nastavnih listića, <i>online</i> vježbi i kvizova -rad u skupini i rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-praćenje zalaganja i truda učenika te rezultata na natjecanjima -praćenje napretka učenika i njihovih uspjeha u redovnoj nastavi

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proučavati jezične sadržaje hrvatskoga jezika na dodatnoj, naprednoj razini. Razvijati društvene vještine, komunikaciju i pozitivan odnos prema jeziku. Potaknuti sposobnosti kritičkog mišljenja i rješavanja problema. Razvijati ljubav prema materinskom jeziku te poticati usmeno i pismeno stvaralaštvo i interpretativno izražavanje s uvažavanjem jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružiti priliku učenicima koji pokazuju interes za hrvatski jezik da dodatno razvijaju svoje znanje i vještine. Produbiti postojeća znanja i pomoći učenicima u pripremi za složenije zadatke i sadržaje. Jačati povjerenje i motivaciju učenika kroz dodatnu podršku i angažirane metode rada.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Tamara Mikša, mag. educ. phil. et philol. croat.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena različitih metoda i oblika rada karakterističnih za nastavu hrvatskog jezika, uključujući individualni, frontalni i grupni rad. Korištenje različitih metoda rada kao što su ponavljanje nastavnih sadržaja, čitanje, pisanje, odgovaranje na pitanja, razgovor i timski rad. Rad u manjim grupama radi boljeg praćenja napretka pojedinog učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi A4 papira i printanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka svakoga učenika formativnim vrednovanjem.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz Engleskog jezika za 6. i 7. razrede
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svih elemenata nastave engleskog jezika (gramatike, vokabulara, izgovora, razumijevanja čitanjem i pisanjem). Proširivanje tema koje se obrađuju u redovnoj nastavi. Pripremanje učenika za natjecanje – upoznavanje s različitim vrstama zadataka u testovima, tipičnim pogreškama, uputama i načinima bodovanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje učenika na školskom/županijskom natjecanju. Sudjelovanje učenika na školskom/gradskom natjecanju u sricanju <i>Spelling Bee</i>. Sudjelovanje učenika na međunarodnom natjecanju iz engleskog jezika <i>HIPPO English Language Olympiad</i>. Osposobljavanje učenika za usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku. Proširivanje postojećih i stjecanje novih znanja. Razvijanje vještina i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku. Razvijanje socijalnih vještina radom u paru i skupini.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Danijela Živković Šarić i učenici šestih i sedmih razreda koji pokazuju poseban interes za učenje engleskog jezika i žele sudjelovati na natjecanju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje i analiza testova s prijašnjih natjecanja. Čitanje, pisanje, slušanje, razgovor. Individualan rad, rad u paru i skupini.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine - 35 sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranja testova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje učenikova napretka, zalaganja i aktivnosti. Objava postignutih rezultata na mrežnim stranicama škole.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava – Njemački jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju (pisanu i usmenu) koja im omogućuje ovladavanje dodatnim sadržajima u nastavi Njemačkog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Sudjelovanje učenika na školskom/županijskom natjecanju. - Proširivanje postojećih i stjecanje novih znanja. - Razvijanje vještina i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku. - Razvijanje socijalnih vještina radom u paru i skupini.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesorica S. Pećanac-Kosić i učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Rješavanje i analiza testova s prijašnjih natjecanja. - Čitanje, pisanje, slušanje, razgovor. - Individualan rad, rad u paru i skupini.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	školska godina 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala i kopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izlaganje učeničkih materijala, - samoprocjene, samoocjenjivanja i međusobnog ocjenjivanja

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 5. RAZRED</u>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanja učenika koji su zainteresirani za matematiku, dublje i opsežnije proučavati sadržaje redovne nastave matematike, osposobiti za logičko zaključivanje, apstraktno mišljenje, samostalno istraživanje i pripremiti učenika za natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Svakom zainteresiranom učeniku omogućiti bavljenje onim područjima za što pokazuje sposobnosti - Povećanje matematičke pismenosti i umijeća u rješavanju matematičkih problema - Priprema učenika za natjecanja - Razvijanje odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredovanje u matematici
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Predmetna učiteljica Katarina Bobetko te zainteresirani učenici 5. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine u učionici matematike, individualni pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno po posebnom rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno. Rezultati vrednovanja dodatne nastave koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 6. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanja učenika koji su zainteresirani za matematiku, dublje i opsežnije proučavati sadržaje redovne nastave matematike, osposobiti za logičko zaključivanje, apstraktno mišljenje, samostalno istraživanje i pripremiti učenika za natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svakom zainteresiranom učeniku omogućiti bavljenje onim područjima za što pokazuje sposobnosti Povećanje matematičke pismenosti i umijeća u rješavanju matematičkih problema Priprema učenika za natjecanja Razvijanje odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredovanje u matematici
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Predmetna učiteljica Katarina Bobetko te zainteresirani učenici 6. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine u učionici matematike, individualni pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno po posebnom rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno. Rezultati vrednovanja dodatne nastave koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 7. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanja učenika koji su zainteresirani za matematiku, dublje i opsežnije proučavati sadržaje redovne nastave matematike, osposobiti za logičko zaključivanje, apstraktno mišljenje, samostalno istraživanje i pripremiti učenika za natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svakom zainteresiranom učeniku omogućiti bavljenje onim područjima za što pokazuje sposobnosti Povećanje matematičke pismenosti i umijeća u rješavanju matematičkih problema Priprema učenika za natjecanja Razvijanje odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredovanje u matematici
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Predmetni učitelj Zoran Crljenica te zainteresirani učenici 7. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine u učionici matematike, individualni pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno po posebnom rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno. Rezultati vrednovanja dodatne nastave koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 8. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanja učenika koji su zainteresirani za matematiku, dublje i opsežnije proučavati sadržaje redovne nastave matematike, osposobiti za logičko zaključivanje, apstraktno mišljenje, samostalno istraživanje i pripremiti učenika za natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svakom zainteresiranom učeniku omogućiti bavljenje onim područjima za što pokazuje sposobnosti Povećanje matematičke pismenosti i umijeća u rješavanju matematičkih problema Priprema učenika za natjecanja Razvijanje odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredovanje u matematici
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Predmetni učitelj Zoran Crljenica te zainteresirani učenici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine u učionici matematike, individualni pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno po posebnom rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno. Rezultati vrednovanja dodatne nastave koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava Kemije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji u kemiji pokazuju poseban interes te žele steći dodatna znanja i vještine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti i produbiti znanja kemije koja su predviđena nastavnim planom i programom samostalno izvoditi dodatne pokuse, provesti školsko natjecanje, a prema rezultatima i daljnja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Greta Sremić-Cavrić, predmetni nastavnik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2025./26.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati tijekom šk./god.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi osnovnih sredstava za rad u kemiji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati natjecanja

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava Informatika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Steći dodatna znanja i vještine služenja računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka. Sudjelovanje na natjecanju iz Informatike i na Dabru.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti u dodatni rad učenike 5. razreda koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Dolores Begedin, učiteljica informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava u specijaliziranoj učionici, različiti oblici i metode poučavanja i učenja rada i implementacija IKT-a u nastavi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje i printanje materijala potrebnih za rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor uz analizu rada, praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Postignuća na natjecanjima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava Geografija 5.-8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatnim zadatcima proširiti i produbiti znanja iz geografije. Poticati učenike na samostalno učenje iz drugih izvora.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja iz geografije. Priprema učenika za natjecanje iz geografije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica geografije.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup, suradničko učenje. Različite metode rada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno- 70 sati godišnje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana provjera, opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama i natjecanjima.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz Katoličkog vjeronauka
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje dodatnih sadržaja i dodatno učvršćivanje ishoda predmeta kod učenika koji pokazuju poseban interes i volju za sadržaje Katoličkog vjeronauka, a napose kod onih koji žele sudjelovati na <i>Vjeronaučnoj olimpijadi</i> (natjecanju iz Katoličkog vjeronauka).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja iz Katoličkog vjeronauka. • Priprema učenika za <i>Vjeronaučnu olimpijadu</i> - natjecanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivan Glavinić, vjeroučitelj Katoličkog vjeronauka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Rad u skupini učenika u okviru satova dodatne nastave. • Sudjelovanje na natjecanju iz katoličkog vjeronauka. • Sudjelovanje u dodatnim školskim aktivnostima s vjeronaučnim sadržajem.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Troškovi fotokopiranja sadržaja namijenjenih učenicima. • Mogući troškovi organizacije putovanja u mjesto održavanja natjecanja za učenike. • Troškovi materijala i predmeta potrebnih za provođenje školskih aktivnosti s vjeronaučnim sadržajem (po potrebi).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Analiza rezultata natjecanja iz Katoličkog vjeronauka. • Razmjena iskustva sudjelovanja u školskim aktivnostima s vjeronaučnim sadržajima.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

5. Izvannastavne aktivnosti od 1. do 4. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanastavna aktivnost „PRIJATELJI KULTURE I ZNANOSTI“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje zanimanja za vlastiti jezik, kulturu i književnost, kreativnost i stvaralaštvo, istraživačku radoznalost, čitalačku i informatičku pismenost i stjecanje znanja kroz čitanje stručne i znanstveno-popularne literature; posjete knjižnici, kazalištu, muzeju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kulturnih navika, poticanje pozitivnog stava prema kulturi i znanosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Sanja Basta - djelatnici knjižnice, muzeja, kazališta, informatičari, roditelji i drugi stručni suradnici u/izvan škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- odlasci u knjižnicu, muzej, kazalište, arhiv, na Interliber, na Metalurški fakultet - čitanje knjiga; pisanje pjesama - čitanje na e-čitaču, pisanje na računalu - istraživanje (vođeno i samostalno) - slobodan rad na temi koja učenika zanima - predstavljanje uradaka - stvaralaštvo – kreativne radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati tijekom školske godine, prema vremeniku aktivnosti u školi i ustanova u lokalnoj zajednici
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza, ulaznica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Komentari, rasprave, kritike i osvrti nakon posjeta ustanovama. Sudjelovanje na natjecajima i natjecanjima, kvizovima, literarnim i likovnim radionicama; pisanje članaka za dječje časopise i web stranicu škole. Prezentacija uradaka učenika polaznika skupine, predstavljanje roditeljima i ostalim učenicima u školi.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

Aktivnost, program i/ili projekt	Bajkaonica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijanje ljubavi prema čitanju • razvijanje mašte, kreativnosti i stvaralačkog izražavanja • obogaćivanje rječnika i razvijanje jezično – govorne kompetencije • poticanje socijalizacije i suradnje među učenicima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici 1. razreda • poticaj za redovito čitanje i aktivno slušanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	• učiteljica razredne nastave • knjižničar • učenici kroz aktivno sudjelovanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• čitanje i slušanje bajki i priča u razredu ili školskoj knjižnici • razgovor o pročitanoj • igra uloga i zajedničko stvaranje nove priče • likovno izražavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• ponedjeljkom, 6. sat
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• materijal za likovne aktivnosti (papir, kolaž)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• samovrednovanje • bilježenje napretka učenika • usporedba početnog i kasnijeg izražavanja • završna evaluacija: anketa među učenicima i roditeljima • kratka izložba učeničkih radova

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

Aktivnost, program i/ili projekt	Lutkari
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s pojmom animacija, scenski pokret, kazalište (osnovne karakteristike), pozornica, scenografija, scenski prostor.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati usmeno izražavanje i samopouzdanje, sigurnost i samostalnost u javnom nastupu. Naučiti učenike što je dramatizacija, kako dramatizirati tekst govorom te ih upoznati s pismenom dramatizacijom. Razlikovati animaciju i glumu. Upoznati ih s vrednotama govorenoga teksta (stanka, ritam, naglasak, naglasna cjelina), provoditi lutkarske etide.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Ivanka Kovačić Zukan i učenici 2.a razrednog odjela, polaznici Lutkara
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti učenika: - unaprjeđivanje tehnike čitanja - učenje tekstova - pantomima - dijaloške vježbe - lutkarske etide - izrada lutaka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Recikliranje otpadnih didaktički neoblikovanih materijala i već postojećih pomagala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rezultata rada. Prezentacija u razredu.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

Aktivnost, program i/ili projekt	Mali čitači velikih priča
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Različitim aktivnostima poticati radost čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno čitanje. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike 2. razreda da usavrše tehniku čitanja i čitaju s razumijevanjem, osnaže kritičko mišljenje o pročitanoj i razviju kulturu provođenja slobodnog vremena kroz čitalačke aktivnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Monika Bionda i učenici 2.b razrednog odjela.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti učenika: - usavršavanje tehnike čitanja - razvijanje čitalačke pismenosti - zajedničko i samostalno čitanje slikopriča, slikovnica, priča, pjesama, stripova, dječjih časopisa - jezične igre i govorne vježbe - suradnja sa školskom i gradskom knjižnicom - susret s piscem - izrada čitateljskog vlakića - uređenje čitateljskog kutića - obilježavanje prigodnih datuma - sudjelovanje na natjecajima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rezultata rada. Prezentacija u razredu, školi i na mrežnim stranicama škole.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

Aktivnost, program i / ili projekt	Likovna grupa
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Proširivanje znanja o likovnosti i likovnoj umjetnosti.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima koji pokazuju interes za likovno izražavanje.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Učiteljica 3. a odjela: mr. Snježana Zuber, učiteljica savjetnica
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Individualni i grupni izraz učenika u različitim likovnim tehnikama. Posjet izložbama prema programu Galerije Striegl – sudjelovanje u radionicama. Kulturno – povijesni centar Sisačko – moslavačke županije Posjet izložbama i radionicama u Gradskom muzeju Sisak
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2025. / 2026. – 35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Likovno-tehnička sredstva – troškove snose roditelji Likovna mapa – troškove snose roditelji učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje. Sudjelovanje na likovnim izložbama i natjecajima.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

Aktivnost, program i/ili projekt	Mali STEM istraživači (za zainteresirane učenike 2.,3. i 4. razreda)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati istraživački duh učenika i poticati ih na kreativno razmišljanje kroz eksperimente, igru i istraživačke zadatke. Jačati STEM vještine učenika (znanstveno razmišljanje, digitalne kompetencije, logičko zaključivanje). Omogućiti korištenje suvremene tehnologije (interaktivni ekran, računala, roboti, umjetna inteligencija) u procesu učenja. Poticati učenike na timski rad, suradnju i izražavanje kroz istraživačke projekte. Razvijati samopouzdanje, samostalnost i vještine rješavanja problema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima od 2. do 4. razreda osnovne škole, uz povremeno uključivanje učenika viših razreda u atraktivne aktivnosti (npr. gostovanje udruga sa svojim radionicama).
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice: Branka Suvić i Sabina Curić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje pokusa i istraživačkih radionica iz STEM područja. Korištenje digitalnih alata, robota, interaktivnog ekrana i umjetne inteligencije za istraživanje i rješavanje zadataka. Istraživački projektni zadaci povezani s ekologijom, svemirom, prirodom i tehnologijom. Učenje kroz igru, simulacije i praktične aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./26., 70 sati, učenici su podijeljeni u skupine prema uzrastu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	Nabava osnovne opreme za STEM kabinet (interaktivni ekran, stolci, vreće za sjedenje, radni materijali za pokuse, sitni pribor za istraživanja, edukativni softver) – prema mogućnostima škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje angažmana i zadovoljstva učenika tijekom aktivnosti. Povratna informacija učenika o korisnosti i zanimljivosti aktivnosti.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

Aktivnost, program i / ili projekt	Matematičari
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja. Poticanje kreativnosti i primjene matematike u svakodnevnom životu. Razvijanje sposobnosti timskog rada i suradnje. Priprema učenika za natjecanja iz matematike. Stvaranje pozitivnog stava prema matematici kroz igru i istraživanje.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 4.a odjela koji pokazuju interes za matematiku.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	učiteljica 4. a odjela: Blanka Rončević
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Rad u skupini temelji se na kombinaciji frontalnog, grupnog i individualnog rada.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje učenika u natjecanjima i kvizovima. Izrada i predstavljanje projektnih radova. Povratna informacija od učenika (samoprocjena i evaluacija).

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

Aktivnost, program i/ili projekt	Sportska grupa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj ove grupe je potreba za kretanjem, igrom i održavanjem osobnog zdravlja i zdravog načina života.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji žele sudjelovati u sportskim aktivnostima. Usmjeriti svoj rad na učenike koji se inače ne bave aktivno sportom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica 4. b Marijana Lamza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sportskom aktivnostima obilježiti Hrvatski olimpijski dan i Dan sporta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usvajanje zdravih životnih navika i zdravih stilova života, poticati pomaganje drugim učenicima te utjecati na redukciju agresivnosti. Naglašavati važnosti međusobnog uvažavanja i poštivanja razlike među učenicima. Poštivanje pravila igre te prihvatanja poraza kao sastavni dio igre.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

6. Izvannastavne aktivnosti od 5. do 8. razreda

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

Aktivnost, program i/ili projekt	Radijsko-novinarska skupina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje komunikacijskih i govorno-izražajnih sposobnosti učenika. Poticati kreativnost i izražavanje kroz rad s medijima. Učiti učenike osnovama novinarstva i medijske pismenosti. Osposobiti učenike za rad u timu i suradnju pri stvaranju radijskih emisija. Razvijati sposobnosti javnog nastupa i prezentacije. Promicati aktivno slušanje i razumijevanje različitih tema. Potaknuti učenike na kritičko razmišljanje i samostalno izražavanje stavova.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključivanje učenika u školske i društvene događaje putem radijskih emisija. Povezivanje škole s lokalnom zajednicom i širenje informacija. Razvijanje medijske kulture i senzibilizacija za medijske sadržaje. Poticanje kulture slušanja i govorenja unutar škole. Omogućavanje platforme za izražavanje osobnih interesa i mišljenja učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Tamara Mikša, mag. educ. phil. et philol. croat.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u paru i skupini. Izrada radijske emisije ili radijske igre. Sudjelovanje u različitim kreativnim natjecajima. Pisanje literarnih uradaka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za fotokopiranje materijala i slanje radova na natjecaje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti svakoga učenika, razgovor o njihovim dojmovima. Praćenje sudjelovanja na natjecajima i objavljivanja uradaka u časopisima.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dramsko-recitatorska grupa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-poticanje učenika na čitanje i prezentiranje sudjelovanjem na Lidranu -obogaćivanje učeničkoga rječnika - razvijanje mašte i kreativnosti u govornom izražavanju - razvijanje stilske izražajnosti - razvijanje samopouzdanja učenika u predstavljanju vlastitih postignuća u dramsko-recitatorskoj grupi -vježbanje interpretativnog čitanja i čitanja po ulogama -stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje -poticanje učenika na čitanje s razumijevanjem -razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena .-naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanastavna aktivnost namijenjena je učenicima petih i sedmih razreda koji žele razviti svoju kreativnost i samopouzdanje u javnom nastupu te poboljšati svoje usmeno i pisano izražavanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica Hrvatskog jezika Lidija Rajković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-pisanje priča i igrokaza te njihovo izvođenje na pozornici -interpretacija lirskih pjesama i proznih ulomaka -pripremanje učenika za Lidrano
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	70 sati godišnje- dva sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje učenika - zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim i naučenim - analiza rada na kraju školske godine
---	--

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanastavna aktivnost EJ 4.- 8. razreda Engleski u akciji
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijanje jezičnih kompetencija govorne i pisane sposobnosti i izražajnosti • upoznavanje povijesti engleskog govornog područja, • stjecanje iskustva javnog nastupa na engleskom jeziku, • razvijanje interesa za sličan ili drugačiji istraživački način rada, • upoznati kulturu i običaje drugih zemalja, i uvidjeti razlike i sličnosti među narodima kroz sudjelovanje na projektima (Erasmus+, eTwinning, međuškolskim) • osvijestiti razlike među kulturama, narodima, ljudima, poviješću • upotrijebiti engleski jezik u stvarnim životnim situacijama • upotrebljavati web alate 2.0 za vrijeme trajanja projekata • osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama • poticanje na zdravu konkurenciju i natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razlikovati i izdvojiti potrebne, bitne i zanimljive podatke radi oblikovanja jednostavnih, zadanih i samostalno odabranih govorenih cjelina na engleskom jeziku; • sintetizirati dulje tekstove na engleskom jeziku; • objediniti više manjih izvješća u smislenu cjelinu; • prikazati sadržaj pročitanih tekstova u drugom mediju; • usvojiti i primijeniti temeljne strategije samostalnog i suradničkog učenja; • preuzeti odgovornost za svoj angažman u programu; • steći samopouzdanje u javnim nastupima; • biti aktivni sudionici u kulturnim manifestacijama u Sisku prilikom diseminacije projekata
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	• učiteljica Engleskog jezika Alma Velić i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• individualizirani, grupni, frontalni način rada uz suradničko učenje • različite metode rada: razgovor, izlaganje, objašnjavanje, demonstracija, crtanje, pisani rad i rad na tekstu • rad s alatima web 2.0 (razne aplikacije) i s dostupnom školskom tehnologijom

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

	• čitanje tekstova, rješavanje zadataka sličnih ispitnim zadatcima • rješavanje raznih ispita na internetskim stranicama, vježbe pisanja sastavaka, govora, dijaloga, debata, rješavanja ispita slušanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• pripreme u obliku individualnog i grupnog rada u prostorima škole jednom tjedno/35 sati godišnje Hippo – međunarodna olimpijada engleskog jezika • Preliminary Round - veljača/ožujak 2026. – u prostoru škole • Semi – final round – ožujak/travanj 2026. u prostoru škole • Regional Qualifiers – svibanj/lipanj 2026. u Veneciji, Italija • World Finals – rujan 2026. u Rimu Spelling Bee – školska i gradska razina 📖 školska razina – studeni 2025. 📖 gradska razina – prosinac (drugi tjedan) 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• cijena umnožavanja potrebnog materijala • korištenje tehnologije dostupne u školi (laptop, kamera, Internet) Hippo 📖 korištenje tehnologije dostupne u školi (laptop, kamera, Internet) 📖 za prvi krug natjecanja kotizacija 8 eura po učeniku čije troškove snose roditelji 📖 ukoliko učenici prođu u drugi krug natjecanja, troškovi prijevoza do odredišta 📖 ukoliko učenici prođu u treći krug natjecanja, troškovi prijevoza i smještaja Spelling Bee – gradska razina 📖 100 eura za troškove organizacije natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• prezentacija/izvođenje pripremljenih materijala u knjižnici, školi, gradu; • ocjenjivanje učeničkih postignuća – procjena učitelja i samoprocjena učenika; • promocija učenika i škole, objavljivanje rezultata u školskim ili gradskim glasilima • objava rezultata na našoj i mrežnim stranicama školskih ustanova koje sudjeluju na gradskoj razini natjecanja • objava članka u školskim novinama

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

Aktivnost, program i/ili projekt	Zbor
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema glazbi i pjevanju. Ovladati pjevanjem kao vještinom glazbenog izražavanja Potaknuti osjećaj zajedništva, suradnje i timskog rada kroz kolektivno muziciranje. Razvijati glazbene sposobnosti učenika: sluh, ritam, intonaciju, dikciju i muzikalnost. Osposobiti učenike za javne nastupe i izražavanje kroz scensko-glazbenu izvedbu. Njegovati kulturni identitet kroz upoznavanje i izvođenje različitih glazbenih stilova i tradicija. Poticati kreativnost i samopouzdanje učenika kroz vokalne i scenske nastupe.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od trećeg do osmog razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Kovačić Učenici od 3 do 8 razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovite probe zbora dva puta tjedno za učenike trećeg i četvrtog razreda te dva sata tjedno za učenike od petog do osmog razreda. Rad u manjim i većim vokalnim skupinama (razdvajanje po glasovima prema potrebi). Učenje repertoara koji uključuje dječje, narodne, popularne i umjetničke pjesme. Suradnja s učiteljima drugih izvannastavnim aktivnostima (dramska skupina, plesna skupina) radi pripreme priredbi i projekata. Nastupi na školskim priredbama, kulturnim i humanitarnim događanjima te na natjecanjima i smotrama školskih zborova.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025/2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje notnog materijala. Zborska uniforma.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje redovitosti dolazaka i aktivnog sudjelovanja na probama i nastupima. Praćenje vokalnog napretka učenika (intonacija, dikcija, ritam, izražajnost). Davanje povratnih informacija učenicima kroz individualne i grupne razgovore. Evaluacija nastupa kroz samoprocjenu učenika i refleksiju nakon izvedbe. Korištenje povratnih informacija za prilagodbu daljnjeg rada (izbor pjesama, intenzitet vokalnih vježbi, način pripreme za nastupe). Isticanje i nagrađivanje truda, zalaganja i napretka učenika radi motivacije. Analiza uspješnosti nastupa kao smjernica za pripremu novih izvedbi. Dokumentiranje i predstavljanje postignuća zbora kroz video i audio snimke, školske publikacije i mrežne stranice škole. Poticanje učenika na samorefleksiju kako bi razvijali kritičko mišljenje i samopouzdanje u glazbenom izrazu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Glazbeni kolaž
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati glazbeni ukus i kritičko slušanje glazbe (slušaonica). Poticati suradnju i kreativno izražavanje kroz glazbene radionice. Upoznavati kulturnu raznolikost i europsku dimenziju glazbe kroz eTwinning projekte. Razvijati digitalne kompetencije korištenjem digitalnih alata za obradu i prezentaciju glazbenih sadržaja. Poticati stvaralaštvo kroz vokalno-instrumentalno muziciranje i improvizaciju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od petog do osmog razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Kovačić, učiteljica glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanastavna aktivnost Glazbeni kolaž realizirat će se kroz kombinaciju radionica, slušaonica i projektnih aktivnosti. Glazbena radionica održavat će se na zadanu temu tijekom nastavne godine. Učenici će sudjelovati u vokalno-instrumentalnom muziciranju, improvizaciji i pripremi kratkih scenskih izvedbi. Uključivanje različitih instrumenata (školski instrumentarij, vlastiti instrumenti učenika, digitalni alati i aplikacije). Glazbena slušaonica realizirat će se na glazbenim produkcijama i koncertima u školskoj zgradi i izvan nje. Slušaonica obuhvaća odabrane glazbene primjere (klasične, popularne, tradicijske, filmske i suvremene glazbe). Kroz eTwinning projekte učenici će razmjenjivati glazbene sadržaje (snimke izvedbi, digitalne prezentacije, zajedničke playliste). Sudjelovati u online i stvarnim susretima s partnerima projekata. Uključivat će se u zajedničke radionice. Na kraju izradit će završni zajednički uradak: digitalni <i>Glazbeni kolaž</i> (multimedijski prikaz glazbenih aktivnosti).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Glazbeni instrumenti i pribor (osnovni instrumentarij za radionice) Tehnička oprema (USB mikrofoni, slušalice, prijenosni zvučnik) Digitalni alati i softver (Aplikacije za obradu zvuka – besplatne ili licencirane) . Potrošni i promotivni materijal. Edukacija i stručna literatura. Putni troškovi odlaska na koncert i suradničkim školama.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici vode glazbeni dnevnik u kojem zapisuju dojmove sa slušaonica i radionica, vlastite ciljeve i napredak. Učenici uče davati i primati konstruktivne komentare nakon izvedbi i prezentacija. Bilježenje napretka kroz eTwinning projekte i zajedničke digitalne proizvode. Predstavljanje digitalnih „glazbenih kolaža“ pokazatelj je usvojenih znanja i vještina. Rezultati vrednovanja koriste se za prilagodbu budućih radionica, odabir glazbenih primjera i metoda rada. Javne prezentacije (školske priredbe, eTwinning platforma, web stranica škole) doprinose prepoznatljivosti škole i kulturnom životu zajednice. Pozitivno iskustvo sudjelovanja i prepoznat rad učenika povećava interes za glazbu i uključivanje u srodne projekte (zbor, orkestar, međunarodne projekte).

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

Aktivnost, program i/ili projekt	Likovna skupina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati kreativnost kod učenika, oblikovanje identiteta, razvijati samopoštovanje. Razvijati radne navike, odgovornost i suradnju. Izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva kroz različite likovne tehnike i materijale, načine izražavanja za oblikovanje i sadržaje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Na grupi učenici pod vodstvom učiteljice likovne kulture brinu o izgledu škole služeći se učeničkim uradcima nastalima na satovima likovne skupine te njima oplemenjuju školske zidove (uramljeni likovni radovi, radovi od novinskog papira i kartona...), panoe (likovni radovi, plakati, radovi nastali u aluminijskoj foliji, špagi, vuni...), podove (neobične skulpture izrađene od prirodnih i umjetnih materijala)...,prozori i stropovi (mobili i instalacije od stiropora i papira). Izrada tematskih ukrasa za panoe u holu škole: Doček prvašića Mjesec knjige Jesen Zima - božićne instalacije i dekoracije za božićnu jelku Proljeće Ljeto Izrada ambalaže i ukrasno – uporabnih predmeta napravljeni recikliranjem starog papira, konzervi i drugog otpada. Proizvodnja i oblikovanje prigodnih tematskih ukrasa za izložbu u našoj školi. Grupa sudjeluje na natjecajima koje propisuje sisačko - moslavačka županija , te AZOO. Sudjelovanje na aktivnostima koje propisuje lokalna zajednica. Skupina provodi aktivnosti za školsku zadrugu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Ana Ivanušić

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni i individualni rad učenika polaznika likovne skupine, kreativne radionice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2025.- Lipanj 2026. Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno, te prema potrebama škole i više sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje već postojećeg materijala, recikliranje starih materijala te ovisno o potrebama natječaja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano praćenje postignuća u e dnevniku (izvannastavne aktivnosti) i usmeno vrednovanje u obliku pohvale kao motivacija za daljnji rad. Radovi se prezentiraju kroz izložbe, uređenje prostora škole i šalju na natječaje.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

Aktivnost, program i/ili projekt	Vizualni identitet škole
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izraziti i oblikovati ideje, oblikovanje vlastitog identiteta, razvijati samopoštovanje, doživljaje i iskustva kroz različite likovne tehnike i materijale, načine izražavanja za oblikovanjem sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Briga o izgledu škole služeći se učeničkim uradcima nastalima na satovima likovne skupine te njima oplemenjuju školske zidove (uramljeni likovni radovi, radovi od novinskog papira i kartona...), panoe (likovni radovi, plakati, radovi nastali u aluminijskoj foliji, špagi, vuni...) , podove (neobične skulpture izrađene od prirodnih i umjetnih materijala)...,prozori i stropovi (mobili i instalacije od stiropora i papira).
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Ana Ivanušić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni i individualni rad učenika polaznika likovne skupine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2025.- Lipanj 2026. Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje već postojećeg materijala, recikliranje starih materijala te ovisno o potrebama.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radovi se prezentiraju kroz izložbe, uređenje prostora škole i šalju na natječaje.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ekolozi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole. Prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada i njihovog recikliranja. Obilježiti važne ekološke datume. Stjecati dodatna znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja. Poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim aktivnostima u školi u timskom radu i druženju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ekološku svijest i stjecati praktična znanja i radne navike. Osposobiti se za promjene u cilju zaštite okoliša. Opažati i istraživati te aktualizirati ekološke sadržaje, usvajati potrebna znanja, navike i ponašanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Emina Sobodić, učiteljica Prirode i Biologije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema godišnjem planu i programu: trajni projekti – štednja vode, električne energije, prikupljanje i prodaja istrošenih baterija, prikupljanje neispravnih mobilnih uređaja, sortiranje otpada, uređenje eko panoa, izrada prirodne kozmetike, sudjelovanje u različitim eko projektima i natječajima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2025./26.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-oko 200 eura (materijali za izradu plakata, praktičnih radova, troškovi kopiranja, sastojci za izradu proizvoda prirodne kozmetike)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se temelji na praćenju aktivnosti učenika, njihovom zalaganju, suradničkom radu i kreativnosti u rješavanju zadataka. Posebno se vrednuje sudjelovanje u ekološkim akcijama i istraživačkim projektima. Povratna informacija daje se usmeno i pisano, s naglaskom na poticanje učenika, razvoj odgovornosti i samoprocjenu. Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje napretka učenika i planiranje daljnjih aktivnosti, služe kao temelj za javnu prezentaciju postignuća (izložbe, plakati, školske stranice, eko-kutak). Omogućuju učenicima uvid u vlastiti doprinos i razvijaju njihovu ekološku osviještenost, timski rad i komunikacijske vještine.

Aktivnost, program i/ili projekt	Biosigurnost i biozaštita
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti. Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije. Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja. Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi. Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru. Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje).

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučavanje sadržaja kroz korelaciju biomedicinskih znanosti, informacijsko-komunikacijske tehnologije, povijesti, ekologije, matematike. Učenici razvijaju digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih materijala (prezentacija, postera, video-uradaka, aplikacija i dr.), razvijaju svoje komunikacijske i prezentacijske vještine u međusobnoj komunikaciji, u komunikaciji s mentorom uživo i online.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Emina Sobodić, učiteljica Prirode i Biologije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- istraživačka nastava - učenje putem rješavanja problema - učenje putem video materijala - praktični rad - unos, obrada i analiza podataka - online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika - izrada grafičkih priloga - fotografiranje - izrada prezentacija, plakata - sudjelovanje u vrednovanju - sudjelovanje u edukacijama i radionicama - sudjelovanje na smotri
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hamer papir, kolaž papir, ljepilo, fotokopiranje, printanje, računalo, zaštitna oprema, materijal za modeliranje (oko 100 eura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se temelji na praćenju napretka učenika kroz rješavanje zadataka, sudjelovanje u raspravama, praktične radove, istraživanja i projekte. Provjera stečenog znanja na različitim razinama natjecanja, smotrama, vrednovanje za učenje i kao učenje.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

Posebno se vrednuje aktivno sudjelovanje, primjena znanja u novim situacijama i razvijanje istraživačkih vještina.

Rezultati vrednovanja koriste se za prilagodbu daljnjih aktivnosti i sadržaja dodatne nastave potrebama učenika.

Učenici dobivaju povratne informacije o svom napretku i uočavaju područja u kojima trebaju dodatni rad.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

Aktivnost, program i/ili projekt	PROMET Osposobljavanje učenika za upravljanje biciklom
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osposobiti učenike za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sigurnost djece u prometu Poštivanje prometnih pravila i propisa Pripremati učenike za svakodnevni život kako bi postali odgovorni građani Položiti ispit za vozača bicikla
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 5.razreda i učiteljica tehničke kulture Ana Majić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s prometnim znakovima, regulacijom prometa, obilazak raskrižja i pješačkih prijelaza i biciklističkih staza Koordiniranje, objašnjavanje, usmjeravanje, promatranje prometa na raskrižjima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedna godina
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	250,00 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje ponašanja učenika u prometu kao pješaci i biciklisti Položiti ispit za bicikl, sudjelovati na natjecanju Sigurno u prometu

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

Aktivnost, program i/ili projekt	Klub mladih tehničara
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za samostalno i sigurno korištenje alata Potaknuti učenike na odgovorno ponašanje u radionici i sigurno rukovanje alatima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sigurnost djece u radionici Poštivanje mjera zaštite na radu Pripremati učenike za svakodnevni život kako bi postali odgovorni građani Poštivanje ekoloških pravila
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 6.-8. razreda i njihova učiteljica tehničke kulture Ana Majić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s alatima, korištenje alata, izrada tehničke dokumentacije, izrada uporabnih tehničkih tvorevina te njihovo korištenje u svakodnevnom životu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedna godina
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	300,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje ponašanja učenika u radionici. Sudjelovati na natjecanju mladih tehničara i Modelarskoj ligi

Aktivnost, program i/ili projekt	Humanitarna grupa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prikupiti donacije za potrebite osobe u našoj životnoj sredini. • Upoznati učenike s djelovanjem Caritasa u Hrvatskoj. • Razvijati osjećaj empatije i solidarnosti te praksu bezuvjetnog darivanja i spremnosti na pomoć drugima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati osjećaj empatije i solidarnosti te praksu bezuvjetnog darivanja, osobito kroz prikupljanje simboličnih i traženih donacija za pomoć potrebitima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivan Glavinić, vjeroučitelj Katoličkog vjeronauka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticanje humanitarne djelatnosti i doniranja među učenicima upoznavanjem s načinima i mogućnostima takvog djelovanja, npr. gledanjem fotografija, video materijala i drugih prikladnih vizualnih sadržaja koji razvijaju empatiju i potiču na solidarnost. • Na razini škole poticanje učenika i prikupljanje donacija (trajne živežne namirnice, igračke, slikovnice i druge nekvarljive materijalne stvari) u suradnji s Caritasom Sisačke biskupije u vrijeme provođenja njihove humanitarne akcije „Srcem se najviše daje“, a po potrebi i mogućnostima i u suradnji s drugim humanitarnim organizacijama. • Na razini škole poticanje učenika i prikupljanje donacija u obliku predviđenom na nacionalnoj razini kroz provođenje akcija Hrvatskog Caritasa. • Posjet Caritasu Sisačke biskupije, ukoliko će takav posjet biti moguće ostvariti i/ili susret s predstavnicima Caritasa u školi. • Upoznavanje s djelovanjem Caritasa i drugih humanitarnih aktivnosti u svijetu, u Republici Hrvatskoj i u lokalnoj sredini. • Izrada plakata i drugih osvježujućih materijala koji podižu svijest o pomoći potrebitima i potiču na humanitarne aktivnosti.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom školske godine 2025./2026., s intenzivnijim provođenjem u vremenu došašća (prosinac) i u uskrsnom ciklusu (veljača-svibanj).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Mogući troškovi organizacije domaćinstva djelatnika Caritasa i/ili drugih humanitarnih organizacija u posjetu školi. • Mogući troškovi prijevoza učenika u posjet Caritasu Sisačke biskupije, Hrvatskom Caritasu i/ili drugim humanitarnim organizacijama.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje u dijaloškoj razmjeni doživljaja – u svrhu povezivanja nastavnog gradiva sa svakodnevnim životom u društvu, poboljšanja rada i daljnjeg organiziranja humanitarnih akcija.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

Aktivnost, program i/ili projekt	Sportska grupa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ukazati na važnost bavljenja sportom, utjecati na razvoj motoričkih i aerobnih sposobnosti kod djece, pripremiti učenike za školska natjecanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje športa i osvješćivanje učenika o važnosti bavljenja sportom, razvoj osjećaja pripadnosti i međusobne suradnje, te razvoj natjecateljskog duha kod svih učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Nekić, prof., učenice i učenici 6.a, 6.b, 7.a i 7.b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različitim sportskim metodama usavršavanja elemenata tehnike i taktike
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satu izvannastavne aktivnosti ponedjeljkom sedmi sat, srijedom sedmi i osmi te petkom sedmi sat
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema materijalnih i financijskih troškova osim potrošnog materijala u vidu rekvizita tj. njihovim trošenjem u procesu vježbanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuti rezultati na školskim natjecanjima i utjecaju na zdravlje djece

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

Aktivnost, program i/ili projekt	Sportska grupa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticanje interesa za uključivanje učenika u sport • Razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti • Razvijanje zdravstvenih navika • Usvajanje tehnika osnovnih elemenata pojedinih sportova
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Provođenje sportskih aktivnosti • Pripremanje učenika za natjecanja • Sudjelovanje na gradskim, županijskim i državnim natjecanjima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici, registrirani pri HŠSS-u • Učiteljica TZK Višnja Šlibar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost provodit će se tijekom školske godine u obliku sportskih aktivnosti na kojima će se provoditi metodički postupci usvajanja osnovnih elemenata pojedinih sportova prema kalendaru natjecanja. Planirani sportski sadržaji su: Šah, Kros, Gimnastika, Badminton, Stolni tenis, Futsal, Odbojka, Atletika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost provodit će se tijekom cijele školske godine dva puta tjedno. Sudjelovanje na sportskim natjecanjima provodit će se prema kalendaru natjecanja ŠSSGS-a, ŠSSSMŽ-a i HŠSS-a.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje aktivnosti provodit će se na način praćenja napredovanja učenika, te plasmana i rezultata nakon sudjelovanja na natjecanjima. Rezultati rada biti će prezentirani na sjednici UV na kraju školske godine.

7. Izvannastavne aktivnosti Odjela za učenike s teškoćama u razvoju

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

Aktivnost, program i/ili projekt	DIDAKTIČKA STVARAONICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-poticanje kreativnost i likovnog stvaralaštva kod učenika - poticanje na zajednički rad - razvoj svijesti brige o okolišu - sudjelovanje u uređenju škole -svrsishodno upotrebljavanje i recikliranje otpadnog materijala
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- izrada didaktičkog materijala recikliranjem papirnate i kartonske ambalaže - obilježavanje važnih datuma i godišnjih doba - sudjelovanje učenika u unapređenju života i rada škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	- Renata Lisinski, mag.rehab.educ. - učenici 4.r. - Ravnateljica škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- modeliranje kartona i papirnate ambalaže - lijepljenje - plastificiranje -digitalni alati (po potrebi za izradu predložaka)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva osigurava škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno vrednovanje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNO-KREATIVNA STVARAONICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i razvoj potrebe za kreativnim izražavanjem kroz slikanje, ručno šivanje i izradu ukrasnih i uporabnih predmeta uporabom različitih materijala i tehnika rada. Upoznavanje učenika s osnovama radno-kreativnih i slikovno-oblikovnih aktivnosti s ciljem usvajanja pojedinih faza rada prilikom izrade ukrasnih predmeta. Razvijanje radnih navika, mašte, kreativnosti i osjećaja za estetsko izražavanje. Razvijanje strpljivosti, upornosti, preciznosti te samopouzdanja kod učenika dok vlastitim radom stvaraju nove tvorevine. Poticanje mišljenja, pamćenja, mašte, emocija, interesa i volje za rad. Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika. Njegovanje i promoviranje kulturne baštine zavičaja kako bi doprinosili njenom očuvanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za samostalan rad. Razvijanje kreativnih izražajnih sposobnosti učenika. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. Aktivno i stvaralačko sudjelovanje u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine. Rad u školskoj zadruzi. Izložbe i prodaja radova. Širenje svijesti o vrijednostima narodne baštine i važnosti očuvanja tradicije koja se prenosi na sljedeće generacije
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Natalija Wittreich Pasarić, univ.mag.rehab.educ. – voditeljica sekcije Ravnateljica škole Učenička zadruga Lipa I Učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u učionici, individualni rad, rad u paru i skupinama pri čemu će se koristiti različiti materijali, pribor i tehnike rada. Planiranje, izrađivanje ukrasnih i uporabnih predmeta, priprema radova za izložbe i smotre, prezentacija i prodaja.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2025./26. Ukupno 70 sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava potrošnog materijala potrebnog za rad tijekom školske godine (stiropor, prirodna tkanina-juta, žutica i filc, ukrasna traka-čipka, patchwork tekstilne krpice sa starinskim „retro“ motivima, spužva, kudeljna špaga, karton, stiroporna jaja i kuglice, vuna, krep papir, drvofix, konci i šivače igle)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se osobni napredak svakog učenika u skladu s njegovim sposobnostima i zalaganjem (opisno vrednovanje, usmene i pismene pohvale). Aktivnosti učenika se prate i izlažu na web stranicama škole, kroz kulturnu i javnu djelatnost škole te kroz stvaralačko sudjelovanje u prostornom uređenju škole. Izlaganje radova na smotrama učeničkih zadruga. Nagrada je u samom zadovoljstvu stvaranja.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

Aktivnost, program i/ili projekt	MALI KREATIVCI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupa Mali kreativci obuhvaća sadržaje odgojno – obrazovnog, kulturno-umjetničkog, te sportskog i radnog karaktera. Poticanje kreativnosti učenika, razvijanje sposobnosti i vještina oblikovanja papira i otpadnog materijala. Razvijanje strpljivosti, upornosti, preciznosti, estetskog poimanja i radnih navika. Njegovanje kulturne baštine i tradicije kraja. Poticanje učenika na humanitarni rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnih izražajnih sposobnosti učenika. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. Sudjelovanje učenika u unapređenju života i rada škole. Prepoznatljivost u lokalnoj zajednici . Poticanje i razvoj sposobnosti govornog izražavanja, pamćenja, mišljenja i zaključivanja. Razvoj spretnosti, urednosti i točnosti. Razvoj grube i fine motorike.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	- voditeljica sekcije – Ana Musić - učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u učionici, individualni rad, rad u parovima i skupinama – suradnja. Izlaganje, reklamiranje, prezentiranje, prodaja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala potrebnog za rad (ljepila,škare, papiri različitih struktura, akrilne boje,kistovi, flomasteri, ukrasni oblici, filc,tkanine, štipaljke, gumbići, igla , konac, čičak traka, drvo, gips).

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

**Način vrednovanja i
način korištenja rezultata
vrednovanja**

Vrednuje se osobni napredak svakog učenika u skladu s njegovim sposobnostima i zalaganjem - opisno vrednovanje učenika.
Sudjelovanje na smotrama – prezentacija radova.
Usmene i pismene pohvale, nagradni izlet .

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

Aktivnost, program i/ili projekt	MALI DRAGULJARI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi aktivnosti su savjesno korištenje resursa u samostalnom procesu izrade ukrasnih i uporabnih predmeta (nakita) te produbljivanje vještina motoričke sposobnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ upoznavanje sa načinom izrade nakita od različitih materijala (polimerne gline, žice, ukrasnih perlica) ▪ stjecanje novih znanja, sklonosti i interesa ▪ poticanje i razvijanje ljubavi prema izradi nakita ▪ razvijanje praktičnih vještina i radnih navika ▪ razvijanje osjećaja za estetiku ▪ poticanje suradničke komunikacije ▪ razvijanje sposobnosti promatranja i uspoređivanja ▪ poticanje učenika na samostalan rad ▪ primjena naučenog u svakodnevnom životu ▪ razvijanje fine motorike ▪ usvajanje navike pravilnog korištenja slobodnog vremena
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Voditeljica sekcije – Ana Koprek, mag. rehab. educ. Učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u učionici, individualni rad, rad u parovima i skupinama pri čemu se koriste različiti pribori, materijali i tehnike rada, a potom izlažu, prezentiraju i prodaju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. godine. Ukupno 35 sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala potrebnog za rad (polimerna glina, alkice, kopče, lančići, žica, perlice, kalupi, alati za oblikovanje i rezanje).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se osobni napredak učenika u skladu s njegovim sposobnostima i zalaganjem (opisno vrednovanje i pisane pohvale).

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

Aktivnost, program i/ili projekt	MALI KERAMIČARI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- stjecanje znanja i vještina, te radnih navika učenika - poticanje učenika na humanitarni rad - poticanje spoznajno-motoričkih sposobnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu - osposobljavanje učenika za reklamiranje i prodaju proizvoda - sudjelovanje učenika u unapređenju života i rada škole - prepoznatljivost u lokalnoj zajednici
Nositelj aktivnosti, programa i / ili projekta	- defektolog – voditelj sekcije – Marina Tomić, prof. - učenici - Ravnateljica škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- planiranje - obuka rada s glinom (izrada ukrasnih i uporabnih predmeta) - izlaganje, reklamiranje, prezentiranje, prodaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	- nabava potrošnog materijala tijekom šk. god. 150, 00 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno vrednovanje učenika - odabir najuspješnijih predmeta za izložbe - isticanje najboljih radova na izložbama - sudjelovanje na smotrama – prezentacija radova - usmene i pismene pohvale, nagradni izlet

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

Aktivnost, program i/ili projekt	KREATIVNO ESTETSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticanje kreativnost i likovnog stvaralaštva kod učenika - poticanje na zajednički rad - estetsko uređenje škole - obilježavanje prigodnih tema - poticanje kreativnosti kod učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu - pratiti važne datume (Dani zahvalnosti, Božić, Sv. Nikola, Uskrs, Majčin dan) - sudjelovanje učenika u unapređenju života i rada škole
Nositelj aktivnosti, programa i / ili projekta	- Marina Tomić, edukacijski rehabilitator - učenici - Ravnateljica škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- bojanje, oblikovanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	- Sredstva osigurava škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Opisno vrednovanje učenika

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

8. Izvanučionička nastava od 1. do 8. razreda

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava – 1. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjena učenicima 1. razreda radi ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole, uz interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici: 1. a odjela – učiteljica Sanja Basta 1. b odjela – učiteljica Karla Silaj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje u prirodi i kulturnim ustanovama - promatranje, spoznavanje, uočavanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	20.10.2025. Ad Silvam Fabula, Vukomeričke gorice svibanj – Greenville, Samoborsko gorje <u>Zagrebačko kazalište lutaka:</u> 9.10.2025. Pepeljuga – predstava i radionica 17.12.2025. Božićna priča - predstava i Muzej čokolade 12.3.2026. Ježeva kućica - predstava i muzej
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove prijevoza učenika, ulaznice i stručne voditelje snose roditelji učenika prema najkvalitetnijoj odgovarajućoj ponudi prijevoza i aktivnosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano praćenje rezultata stvaralačkog rada učenika nastalog na poticaj IUN. Prezentacija u razredu, školi i na web stranici škole.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava u gradu Sisku – 1.a i 1.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjeti kulturnim, povijesnim, zdravstvenim, sportskim i drugim ustanovama/ lokacijama grada Siska: knjižnica, kazalište, kino, muzej, galerija, arhiv, park, sportske ustanove (bazen, igralište, kupalište, klizalište), dom zdravlja, ljekarna, Policijska uprava, vatrogasna postaja, autobusni i željeznički kolodvor, prometnice, tržnica, obrtničke radionice...
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole, uz interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, uključujući i izvannastavne aktivnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice Sanja Basta i Karla Silaj, djelatnici ustanova
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjeti i sudjelovanje u aktivnostima kulturnih ustanova u lokalnoj zajednici – posjeti izložbama, kazališnim ili kino predstavama, sudjelovanje na književnim susretima, pričaonicama, radionicama, natječajima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine – prema planu rada kulturnih ustanova grada Siska.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznice za kazališnu ili kino predstavu, muzej.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razredna izložba - predstavljanje roditeljima - vijesti na školskoj web stranici

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava – 2. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti, pri čemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji utječu na okolinu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 2. razreda s ciljem ostvarivanja planiranih programskih sadržaja izvan škole, uz interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici: 2.a odjela – učiteljica Ivanka Kovačić Zukan 2.b odjela – učiteljica Monika Bionda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje u prirodi i kulturnim ustanovama: - OPG Mlađan - ZKL (Božićna priča), Muzej čokolade - ZKL (Pismo iz Zelengrada), Botanički vrt - Eko edukacijsko imanje Greenville - suradnja s ustanovama lokalne zajednice prema ponudi i mogućnostima (knjižnica, galerija, muzej, arhiv)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- listopad – OPG Mlađan - prosinac – ZKL (Božićna priča), Muzej čokolade - travanj – ZKL (Pismo iz Zelengrada), Botanički vrt - svibanj– Eko edukacijsko imanje Greenville - suradnja s ustanovama lokalne zajednice prema ponudi i mogućnostima (knjižnica, galerija, muzej, arhiv)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove prijevoza učenika, ulaznice i stručne voditelje snose roditelji učenika prema najkvalitetnijoj ponudi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje rezultata stvaralačkog rada učenika nastalih na poticaj izvanučioničke nastave. Prezentacija u razredu, školi i na mrežnim stranicama škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava 3. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiti u neposrednoj stvarnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima trećeg razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici: 3. a – učiteljica mr. Snježana Zuber 3. b – dipl. učiteljica Branka Suvić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava: - Zagreb, Koncertna dvorana Vatroslava Lisinskog - Prnjavor Čuntićki – Ekološki centar Vrata Zrinske gore - Petrinja Edukativni centar Natrua SMŽ - Zagreb – Kazalište Trešnja – Prirodoslovni muzej - Park prirode Lonjsko polje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad – Zagreb Koncertna dvorana Vatroslava Lisinskog listopad – Prnjavor Čuntićki veljača – ožujak – Zagreb Kazalište Trešnja, Prirodoslovni muzej travanj – Edukativni centar SMŽ Natura svibanj – Parki prirode Lonjsko polje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove prijevoza učenika, ulaznice i stručne voditelje snose roditelji učenika prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano praćenje rezultata stvaralačkog rada učenika nastalog na poticaj IUN. Prezentacija u razredu, školi i na web stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava u 4.a i 4.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjena učenicima 4. razreda radi ostvarivanja planiranih programskih sadržaja izvan škole, uz interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednice: učiteljica 4. a - Blanka Rončević učiteljica 4. b - Marijana Lamza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje u prirodi i kulturnim ustanovama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Zagrebačko kazalište lutaka, Zagrebački vremeplovci, predstava i Hrvatska narodna banka, posjet Zagreb-glavni grad RH i Sljeme Vatroslav Lisinski, Peća i vuk, simfonijska priča NP Sjeverni Velebit i grad Senj PP Papuk Posjetiteljski centar-Đurđevački pijesci
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove prijevoza učenika, ulaznice i stručne voditelje snose roditelji učenika prema najkvalitetnijoj ponudi turističke agencije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano praćenje rezultata stvaralačkog rada učenika nastalog na poticaj IUN. Prezentacija u razredu, školi i na web stranici škole

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava Krapina/Trakošćan-5. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Muzej krapinskih neandertalaca, dvorac grofa Draškovića u Trakošćanu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja - poticanje zajedništva i druženja - razvijanje prijateljstva - njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima - razvijanje ljubavi prema domovini Hrvatskoj
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	-učiteljice Alma Velić i Katarina Bobetko, razrednice petih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-putovanje autobusom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	11.11. 2025. g.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove aktivnosti snose roditelji učenika prema ponudi agencije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-prezentacija viđenog, fotozapisi, provjera na satu Povijesti

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava Slavonija (Đakovo, Osijek) 5.a i 5.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Upoznavanje povijesnih i geografskih obilježja kraja. Razvijati osjećaj pripadnosti, njegovati i poticati učenika na poštivanje i očuvanje vrijednosti i ostavštine naših predaka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici petih razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednice petih razreda: Alma Velić i Katarina Bobetko
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će se realizirati jednodnevnom izvanučioničkom nastavom koja uključuje obilazak znamenitosti, katedrale i ergele.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom svibnja ili lipnja 2026. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove aktivnosti snose roditelji učenika, a uključuju troškove prijevoza te ulaznice za tvrđu i ergelu.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija roditeljima i učiteljima te prikaz foto zapisa na satu razrednika.
---	---

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava Kvarner (otok Krk) 6.a i 6.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva te njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Upoznavanje povijesnih i geografskih obilježja kraja. Razvijati osjećaj pripadnosti, njegovati i poticati učenika na poštivanje i očuvanje vrijednosti i ostavštine naših predaka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici šestih razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednice šestih razreda: Maja Kovačić, Danijela Živković Šarić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će se realizirati jednodnevnom izvanučioničkom nastavom koja uključuje obilazak crkve Lucije u Jurandvoru (Bašćanska ploča), razgled špilje Biserujke te vožnja brodom do otočića Košljuna.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom svibnja 2026. godine.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove aktivnosti snose roditelji učenika, a uključuju troškove prijevoza, ulaznice za špilju i karte za vožnju brodom.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija roditeljima i učiteljima te prikaz foto zapisa na satu razrednika.

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZAGREB <i>U početku bijaše kraljevstvo</i> – Izložba povodom 1100 godina Hrvatskoga kraljevstva Razvoj novca i osnove bankarstva – radionica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s važnim razdobljem hrvatske povijesti – stvaranjem, razvojem i trajanjem hrvatskog kraljevstva. Povezati sadržaje povijesti 6. razreda s konkretnim povijesnim izvorima, predmetima i izlošcima. Razvijati sposobnost promatranja, analiziranja i tumačenja kulturno-povijesnih spomenika. Razvijati osjećaj identiteta kroz upoznavanje vlastite povijesti i kulture. □ Omogućiti učenicima izravno iskustvo učenja izvan učionice. poznati učenike s poviješću nastanka i razvoja novca od razmjene dobara do suvremenog elektroničkog plaćanja. Razvijati kulturne navike posjećivanja muzeja i izložbi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti i produbiti znanja učenika stečena u redovnoj nastavi kroz izravno iskustvo i susret s kulturno-povijesnim sadržajima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica povijesti, razrednice šestih razreda, učenici šestih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet izložbi „Tisuću godina hrvatskog kraljevstva“ s i sudjelovanje na radionici „Razvoj novca i osnove bankarstva“.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj, 2026. godina

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	autobusa, ulaznice za izložbu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• praćenje aktivnog sudjelovanja učenika tijekom posjeta, • analiza ispunjenih radnih listića i učeničkih bilježaka, • izrada završnih radova (plakata, prezentacija, izvješća) i sudjelovanja u raspravi.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava Slavonija (Đakovo, Ivandvor, Osijek) 7.a i 7.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Upoznavanje povijesnih i geografskih obilježja kraja. Razvijati osjećaj pripadnosti, njegovati i poticati učenika na poštivanje i očuvanje vrijednosti i ostavštine naših predaka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s prirodno-geografskim i gospodarskim obilježjima Slavonije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici sedmih razreda: Zoran Crljenica i Romana Bogatić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će se realizirati jednodnevnom izvanučioničkom nastavom koja uključuje obilazak znamenitosti, katedrale i ergele.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom svibnja ili lipnja 2026. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove aktivnosti snose roditelji učenika, a uključuju troškove prijevoza te ulaznice za tvrđu i ergelu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija roditeljima i učiteljima te prikaz foto zapisa na satu razrednika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Višednevna izvanučionička nastava 8. razreda - Istra
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s prirodno-geografskim obilježjima te povijesti Istre.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s prirodno – geografskim obilježjima Istre tijekom IUN. Upoznati učenike s kulturnom i jezičnom baštinom Hrvatske. Vrednovanje važnosti povijesnih događaja i pojedinaca za oblikovanje hrvatskog društva u Istri, upoznavanje kulture (likovne umjetnosti, glazbene umjetnosti). Učenje na terenu. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Njegovanje primjerenog ponašanja pri boravku u hotelu. Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednice 8. razreda – Tamara Mikša i Emina Sobodić, učitelji u pratnji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će putovati autobusom prema Istri te obići Roč i Hum, posjetiti Motovun, Nacionalni park Brijune, Pulu, zvjezdarnicu u Višnjanu i Rovinj.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2025. godine (15.-18. rujna).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove aktivnosti snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje rada i aktivnosti kroz nastavne listiće iz pojedinih predmeta, dojmovi i objava na web stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Vukovaru 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s prirodno-geografskim obilježjima Istočne Slavonije te povijesti Vukovara. Upoznavanje s razdobljem Domovinskog rata u Vukovaru. Posjet Memorijalnom groblju žrtava Domovinskog rata u Vukovaru, Ovčari, Mjestu sjećanja i Vukovarskoj bolnici te ostalim spomen područjima u Vukovaru.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s katastrofalnim posljedicama rata. Vrednovanje važnosti povijesnih događaja i pojedinaca za oblikovanje hrvatskog društva u gradu Vukovaru. Razvijanje i zauzimanje stava o važnosti Vukovara kroz povijest a posebice u Domovinskom ratu- prepoznavanje stradanja Vukovara. Učenje na terenu. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, razvijanje duha zajedništva i

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

	druženja, razvijanje prijateljstva. Primijeniti usvojene nastavne sadržaje iz geografije. Razvijati ljubav prema domovini.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednice 8. razreda (Tamara Mikša i Emina Sobodić), učitelji u pratnji, Ministarstvo branitelja i MZO
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje autobusom u Vukovar te obilazak grada i upoznavanje učenika s građom o Domovinskom ratu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema planu MZO, 16. i 17. veljače 2026..
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove aktivnosti snosi Ministarstvo branitelja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje rada i aktivnosti učenika u okviru nastavnog procesa (Povijest, Hrvatski jezik, Geografija). Prezentacija viđenog, foto zapisi.

Aktivnost, program i/ili projekt	Poludnevna terenska nastava u Kulturni centar braće Radić u Desnom Trebarjevu za učenike osmih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje u izvornoj stvarnosti, upoznati se sa životom i radom Antuna i Stjepana Radića. Upoznati kulturu i običaje Posavine (nošnje, glazba, svakodnevica).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika sa životom i radom Antuna i Stjepana Radića te okruženjem u kojem su djelovali. Vrednovanje važnosti povijesnih događaja i pojedinaca za oblikovanje hrvatskog društva na kraju 19. i prvoj polovici 20. stoljeća. Razvijanje i zauzimanje stava o važnosti prava svakog čovjeka, neovisno o podrijetlu. Upoznati se s nošnjom Posavine u okolini Siska i glazbenom baštinom tog dijela Posavine. Učenje na terenu. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici osmih razreda u šk.god 2025./2026., razrednice, učiteljice Glazbene kulture i Povijesti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak autobusom na poludnevnu terensku nastavu u Desnom Trebarjevu. Posjet Kulturnom centru braće Radić. Predstavljanje kulturne baštine Posavine. Izrada nastavnih listića.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	8. razredi: listopad ili studeni 2025. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi cijene autobusa koje snose učenici, oko 10 eura.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje rada i aktivnosti učenika u okviru nastavnog procesa (Povijest, Glazbena kultura). Plakat o životu i radu braće Antuna i Stjepana Radića. Radni listići.

Aktivnost, program i/ili projekt	Nikola Tesla Experience Center Karlovac, Aquatika – slatkovodni akvarij Karlovac (8. razred)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgledati floru i faunu hrvatskih rijeka i njihovih ekosustava, geološku prošlost te tradicijsku kulturu i povijest porječja četiriju karlovačkih rijeka. Razgledati primjerke više od stotinu slatkovodnih ribljih vrsta, od čega 40-ak endemskih. Razviti svijest o iznimnoj biološkoj raznolikosti i sudjelovati u edukaciji kako na održiv način koristiti iznimna prirodna bogatstva Hrvatske. Putem igranih i animiranih filmova saznati više o Teslinu djetinjstvu u malom ličkom mjestu Smiljanu te njegovu odrastanju i školovanju u Karlovcu, kao i o Teslinim fobijama, strastima i „supermoćima“.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava namijenjena je učenicima osmih razreda koji žele naučiti više o Teslinu životu i izumima.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednice osmih razreda Tamara Mikša i Emina Sobodić. Učitelji u pratnji.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	putovanje autobusom, posjet slatkovodnom akvariju Aquatika i Nikola Tesla Experience centru u Karlovcu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	8. razredi: svibanj 2026. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznica i prijevoza na izvanučioničku nastavu. -troškove aktivnosti snose roditelji učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija viđenog, fotozapisi. Vrednovanje rada i aktivnosti kroz nastavne listiće iz pojedinih predmeta, dojmovi i objava na web stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	GLAZBENA KULTURA: IZVANUČIONIČKA NASTAVA (posjet kazalištu, muzeju, edukacijskim centrima)
	VIII. razred KD Vatroslav Lisinski Tjedan glazbe - Viva Verdi Zagrebačka filharmonija, Umjetnička škola Franje Lučića, , Umjetnička plesna škola Silvije Hercigonja, Škola za klasični balet
	VII razred HRT – razgledavanje prema dogovorenom terminu
	VI razred KD Vatroslav Lisinski „Školski sat s Ladom“ i Etnografski muzej
	GLAZBENI KOLAŽ / 10.veljače 2026. KD Vatroslav Lisinski Valentinovo s tamburom (Canciones amatorias) Tamburaški orkestar HRT-a i solisti
	V. razred HNK – razgledavanje kazališta
	IV. razred KD Vatroslav Lisinski – S. Prokofjev: Peća i vuk, op.67 Zagrebačka filharmonija
	II. razred 13. listopada 2025. KD Vatroslav Lisinski – L. Paljetak: Miševi mačke naglavačke (glazbeno -scenski program za djecu i mlade)
	V. – VIII. razred GLAZBA U MOM KVARTU Tijekom školske godine Posjet kazališnim predstavama organiziranim u školi ili u gradu Posjet gradskom muzeju Posjet Arhivu grada Siska Posjet glazbenoj školi Fran Lhotka Sisak

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati estetski ukus učenika. Upoznati obilježja različitih vrsta glazbe. Upoznati zvuk i izgled različite skupine glazbala i izvođača od solista do orkestra. Upoznati javnu radio-televizijsku kuću, način stvaranja i prijenosa informacija, strukturu rada, razvijati medijsku kulturu. Uočiti važnost muzeja kao institucije i objasniti važnost rada arheologa i povjesničara. Razvijati kulturu ponašanja na javnom mjestu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširenje glazbenih iskustava. Poticaj kreativnosti i izražavanja Razvoj socijalnih i suradničkih vještina. Jačanje motivacije i samopouzdanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Kovačić, učitelji srodne grupe predmeta, razrednici, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlaskom u koncertnu dvoranu, slušajući glazbeno vrijedne sadržaje u živoj stvarnosti. Sudjelovanjem u glazbenim radionicama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	VIII. razred/ 6. svibnja 2026. KD Vatroslav Lisinski Tjedan glazbe - Viva Verdi VII razred HRT – razgledavanje prema dogovorenom terminu VI razred /20. studeni 2025. KD Vatroslav Lisinski „Školski sat s Ladom“ i Etnografski muzej GLAZBENI KOLAŽ / 10. veljače 2026. KD Vatroslav Lisinski Valentinovo s tamburom (Canciones amatorias) V. razred HNK – razgledavanje kazališta IV. razred / 9. prosinca 2025. KD Vatroslav Lisinski – S. Prokofjev: Peća i vuk, op.67 II. razred 13. listopada 2025. KD Vatroslav Lisinski – L. Paljetak: Miševi mačke naglavačke GLAZBA U MOM KVARTU – tijekom školske godine posjet glazbenoj školi, muzeju i ostalim ustanovama u gradu Sisku.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznica određuje se prema broju učenika koji su nazočni, glazbenom djelu te vrsti. • Arheološki muzej /prirodoslovni muzej - 3 eura po učeniku + 20 eura stručno vodstvo za grupu • Etnografski muzej 3 eura ulaznica + 20 eura stručno vodstvo po grupi • KD Vatroslav Lisinski u organizaciji HGM-a - 6 eura ulaznica • Projektni sat s Ladom – 8 eura ulaznica • HNK – 5 eura ulaznica • Glazba u mom kvartu- ulaz slobodan • Putni troškovi autobusa

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenik aktivno sudjeluje u razgledu muzeja, slušaonici ili koncertu. Vrednuje se njegova radoznalost, otvorenost i spremnost za nova iskustva. Učenik bilježi ili verbalno izražava što je doživio i što ga se najviše dojmilo. Koristi stečeno iskustvo za vlastite projekte: glazbeni kolaž, crtež, kratku prezentaciju ili dramski prikaz. Vrednovanje se temelji na osobnom doprinosu i kreativnom odgovoru. Učenik razmišlja što je naučio o glazbi, umjetnosti i kulturi te što je novo otkrio o vlastitim interesima. Učenik prepoznaje različite stilove i kulturne vrijednosti. Stečeno pozitivno iskustvo služi kao inspiracija za vlastite umjetničke izraze te poticaj za daljnje aktivnosti. Učenik primjenjuje znanje stečeno u učionici u stvarnom kontekstu umjetnosti. Učenik razvija socijalne vještine kroz suradnju i dijeljenje dojmova s vršnjacima.
---	---

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

Aktivnost, program i/ili projekt	Suradnja s gradskim institucijama (Narodna knjižnica i čitaonica Vlado Gotovac Sisak, Dom kulture Kristalna kocka vedrine i Gradski muzej Sisak), Kulturno – povijesnim centrom Sisačko – moslavačke županije i Državnim arhivom u Sisku
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje u izvornoj stvarnosti, učenje kroz projektnu i terensku nastavu te razvijanje suradničkih odnosa i međusobne komunikacije svih sudionika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet gradskim institucijama (Narodna knjižnica i čitaonica Vlado Gotovac Sisak, Dom kulture Kristalna kocka vedrine i Gradski muzej Sisak), Kulturno – povijesnim centrom Sisačko – moslavačke županije i Državnom arhivu Sisak koji obuhvaća skupine: • učenici predmetne nastave učenici uključeni u različite oblike izvannastavnih aktivnosti i daroviti učenici
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	• učitelji predmetne nastave • voditelji različitih izvannastavnih aktivnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici posjećuju kulturne događaje (kazališne predstave, kino projekcije, izložbe) i institucije (kazalište, kino, muzej, arhiv) u njihovom fizičkom okružju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema vremeniku i aktivnostima pojedinih institucija tijekom nastavne godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• troškovi autobusnog prijevoza • troškovi ulaznica i/ili stručnog vodstva • troškovi materijala (uredski pribor)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• prezentacije kroz internetsku stranicu škole, školskom listu ili školskim plakatima • vrednovanje učenika kroz nastavne listiće i prezentacije • razvijena sposobnost kulturne komunikacije i pristojnih odnosa svi sudionika • razvijena kultura ponašanja u različitim institucijama (kazalište, kino, muzej, arhiv, izložbeni prostor) • motiviranost učenika za samostalno istraživanje i posjećivanje kulturni institucija

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

9. Izvanučionička nastava Odjela za učenike s teškoćama u razvoju

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>Izvanučionička nastava – Odjeli za učenike s teškoćama u razvoju</u> 1. Selo Čuntić 2. Kuglanje 3. Posjet knjižnici 4. Odlazak u kino 5. Gledanje kazališne/lutkarske/ predstave ovisno o ponudi 6. Advent u Sisku 7. Projektni dan: Sportski dan – Gradski stadion Segesta 8. Sajam cvijeća – pozdrav proljeću 9. Svjetski dan sporta - Sportska dvorana Zeleni brijeg 10. Završni izlet - posjet Zološkom vrtu Zagreb
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Upoznavanje s kulturnom baštinom, obilazak franjevačkog samostana, šetnja 2. Upoznavanje i sudjelovanje u organiziranim sportskim aktivnostima, poticanje na bavljenje sportom, poticanje timskog rada, razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kod učenika, 3. Razvijanje navike čitanja, poticanje socijalizacije kod učenika, pričanje priče 4. Razvijanje navike odlazaka u kazalište i kulture ponašanja u kazalištu. 6. Posjet gradu za vrijeme Adventa, promatranje, doživljavanje priprema za blagdane. Pješačiti gradom s ciljem stjecanja navike kretanja gradom šetanjem, poticati učenike na šetanje i naglasiti važnost kretanja za zdravlje ljudi. 7. Upoznavanje i sudjelovanje u organiziranim sportskim aktivnostima, poticanje na bavljenje sportom, poticanje timskog rada, razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kod učenika, razvijanje zdravstvenih navika kretanja. 8. Promatrati proljetne promjene u prirodi, prepoznavanje i imenovanje cvijeća, kukaca, doživljavanje boja, mirisa, zvukova. 9. Upoznavanje i sudjelovanje u organiziranim sportskim aktivnostima, poticanje na bavljenje sportom, poticanje timskog

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

	rada. 10. Imenovanje životinja koje se nalaze u zološkom vrtu, primijeniti primjerene oblike ponašanja izvan škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima posebnih odjela zbog učenja i stjecanja životnog iskustva u izvornoj prirodnoj i društvenoj stvarnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Tamara Čakširan, Maja Jurišić, Ana Koprek, Ana Musić, Monika Budimir Balen, Natalija Wittreich Pasarić, Marina Tomić, Renata Lisinski, Narcis Dreno, Šlibar Višnja, Marina Sovina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Posjet Selu Čuntić - uočavanje promjena u prirodi jesen/proljeće 2. Kuglanje – šetnja do kuglane u Sisku 3. Posjet knjižnici – šetnje do knjižnice 4. Odlazak u kino – šetnja do kina 5. Odlazak na kazališnu/lutkarsku predstavu 6. Posjet Adventu u Sisku, šetnja kroz grad, razgledavanje 7. Projektni dan: Sportski dan - Gradski stadion Segesta 8. Šetnja do Sajma cvijeća, razgledavanje 9. Obilježavanje Svjetskog dana sporta - Sportska dvorana zeleni brijeg 10. Posjet zološkom vrtu Zagreb
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Selo Čuntić – jesen/proljeće (ovisno o vremenu) 2. Kuglanje – tijekom školske godine 3. Posjet knjižnici – tijekom školske godine 4. Odlazak u kino – tijekom školske godine 5. Odlazak na kazališnu/lutkarsku predstavu – tijekom školske godine (ovisno o ponudi) 6. Advent u Sisku – prosinac 2025. 7. Projektni dan: Sportski dan – travanj 2026. 8. Sajam cvijeća – svibanj 2026. 9. Obilježavanje sportskog dana – 27. svibanj 2026. 10. Posjet zološkom vrtu – lipanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Donacije prijevoznika i roditelja 2. / 3. / 4. / 5. Ulaznice – cijene ulaznica određuje se prema broju učenika 6. / 7. Donacija majica i medalja od ŠSSSMŽ 8. /

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

	9. Donacija majica i medalja od ŠSSGS 10. Ulaznice – cijene ulaznica određuju se prema broju učenika, donacije prijevoznika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Praćenje i procjena realizacije planiranih aktivnosti, procjena angažiranosti i pozornosti učenika. - Praćenje i procjena ostvarenja ciljeva - uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti. - Procjena ostvarenja zadataka svake pojedine izvanučioničke aktivnosti. - Sustavno bilježenje zapažanja o razvoju sposobnosti, vještina, navika, interesa i motivacije učenika. - Uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti. - Procjena uspješnosti nositelja aktivnosti (koordinacije voditelja i pratitelja) u realizaciji planiranih aktivnosti.

9. Projekti

STEM PODRUČJE

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>POPULARIZACIJA MATEMATIKE –</u> <u>NATJECANJA - FESTIVALI</u> <u>MATEMATIKE - PROJEKTI</u> Natjecanja u organizaciji AZOO, MAT Liga, Sudoku, Večer matematike, Mathema, Klokkan bez granica, MathFest
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanja učenika koji su zainteresirani za matematiku, dublje i opsežnije proučavati sadržaje redovne nastave matematike, osposobiti za logičko zaključivanje, apstraktno mišljenje, samostalno istraživanje i pripremiti učenika za natjecanje. Druženje i suradnja djece kroz učenje matematičkih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Svakom zainteresiranom učeniku omogućiti bavljenje onim područjima za koja pokazuje sposobnosti - Povećanje matematičke pismenosti i umijeća rješavanja matematičkih problema - Sudjelovanje učenika na pojedinačnim i ekipnim natjecanjima - Razvijanje odgovornosti za vlastiti uspjeh i uspjeh ekipe te napredovanje u matematici
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji matematike i učiteljice razredne nastave te zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine u učionici matematike, holu škole, individualni pristup, suradničko učenje, timski rad. Natjecanje u jednom od gradova (Koprivnica, Tuhelj...).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripreme tijekom nastavne godine i dani održavanja natjecanja i manifestacija.. Natjecanja se odvijaju tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kotizacije, putovanja, radnih materijala, fotokopiranja, obroka, 1250 EUR. (Veći dio trebao bi se pokriti donacijama)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultat ostvaren na natjecanju.
---	----------------------------------

Aktivnost, program i/ili projekt	Izazov Dabar – Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja (za učenike od 2. do 8. razreda)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Populariziranje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima kroz online natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenjem natjecanja želimo učenicima pokazati da računalno nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica informatike: Dolores Begedin i Sabina Curić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se prijaviti na platformu na kojoj će biti zadaci tjedan dana prije natjecanja Zadatke će rješavati na računalu, online uz obveznu uporabu elektroničkog identiteta, u kategoriji MiliDabar, KiloDabar i MegaDabar. Učenici rješavaju 12 zadataka tijekom 40 minuta. Svi sudionici natjecanja dobivaju diplome za sudjelovanje (printanje i podjelu organizira škola) i svoje možda i prve značke. Oni najbolji (10% najboljih u svakoj kategoriji) dobivaju i diplome za izniman uspjeh na natjecanju i zlatnu značku s oznakom svoje kategorije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik: - Prijava učenika u sustav Mooc (početkom studenoga). - TJEDAN DABRA (međunarodno natjecanje) - od 10. studenog 2025. godine

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi ispisa diploma za sudjelovanje svim sudionicima, a onim najboljima (koji se nađu među 10% najboljih u RH) i diplome za izniman uspjeh na natjecanju.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati na Međunarodnom natjecanju "Dabar" objavljeni na internetskim stranicama <i>Suradnici u učenju</i> (ucitelji.hr).

Aktivnost, program i/ili projekt	Programiraonice – Ostvarujemo ideje uz Code Week EU (u sklopu Europskog tjedna kodiranja)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija programiranja kroz igrifikaciju i zabavne programiraonice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenjem programiraonica učenike se želi na kreativan i inovativan način upoznati s digitalnom tehnologijom te im pokazati da programiranje nije „balk“, već može biti zabavno i kreativno.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sabina Curić, učiteljica informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijava programiraonica na platformu europskih zemalja društvene inicijative koju podržava Europska komisija. Programiraonice će biti organizirane za učenike 1.a, 3.a, 3.b, 7.a i 7.b razrednog odjeljenja u Europskom tjednu programiranja. Programiraonice će biti prilagođene uzrastu učenika.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./2026.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom Europskog tjedna programiranja (sredinom listopada 2024.)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u programiraonicama.

Aktivnost, program i/ili projekt	Nove školske mrežne stranice
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima. Razvijanje osjećaja za timski rad na uređenju školskih mrežnih stranica, osjećaja za grafičko oblikovanje, kritičkog mišljenja pri korekcijama i prijedlozima za izradu dodatnih sadržaja na školske mrežne stranice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje stečenih znanja i vještina iz predmeta Informatika kao pomoć u svakodnevnom životu, proširivanje znanja, i načina komuniciranja te dolaska do novih informacija. Razvijati kod učenika samostalnost i osjećaj odgovornosti. Razvijanje svijesti o važnosti kompetencije digitalne pismenosti i važnosti usavršavanja svojih kompetencija kroz dodatna učenja. Aktivnost je namijenjena učenicima 7.a i 7.b razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sabina Curić , učiteljica informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će biti aktivno uključeni u izradu mrežnih stranica škole na način da će pregledati već pripremljene stranice u testnoj verziji koje je izradila učiteljica S. Curić te dati svoje primjedbe, sugestije i dodati svoje prijedloge, po potrebi će i osmisлити dodatne sadržaje koji bi upotpunili pripremljenu testnu verziju novih mrežnih stranica škole prije objavljivanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Početkom školske godine, prije publiciranja novih mrežnih stranica škole, a po potrebi i tijekom školske godine.
Detaljan troško- vnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika zbog sudjelovanja u projektu jer su mogli dati svoj doprinos za nove mrežne stranice škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	24. INTERSTENO Svjetsko online natjecanje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje vještina tipkanja i računalne pismenosti. Unapređenje koncentracije, preciznosti i brzine u pisanju. Promicanje fair play-a i etičkog ponašanja u online okruženju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima sedmih razreda (13 - 14 godina).
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Koordinator Sabina Curić, učiteljica informatike u sklopu projekta Hrvatskog stenografskog društva. Organizator: Međunarodna organizacija Intersteno.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema: Upoznavanje učenika s pravilima natjecanja i uvjetima sudjelovanja. Trening: Vježbe tipkanja koristeći specijalizirane programe i online platforme. Sudjelovanje: Prijava učenika na službeni platformu Intersteno i sudjelovanje u natjecanju. Praćenje: Kontinuirano praćenje napretka učenika i pružanje povratnih informacija.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijava: do kraja ožujka 2026. god. Natjecanje: Druga polovica travnja 2026. god.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	6,25 € po učeniku - za prijepis teksta na materinjem jeziku. 8,75 € po učeniku – za prijepis teksta na 2 ili više jezika. Okvirno: 100 €.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje angažmana i zadovoljstva učenika tijekom aktivnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	DIGITALNA ČISTKA -nacionalna i međunarodna akcija čišćenja digitalnog otpada
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Sudjelovanje u globalnoj akciji digitalnog čišćenja - Digital Cleanup Day – koja se održava diljem svijeta, a u Hrvatskoj se provodi u sklopu kampanje Zelena čistka kojom koordinira Udruga Žmergo. - Potaknuti učenike na razmišljanje o potrošnji energije i stvaranja emisija CO₂ koje uzrokuju serveri na kojima su pohranjene enormne količine nepotrebnih podataka. - Podići razinu svijesti učenika koje učinke čine emisije CO₂ na naš okoliš i klimu u globalu te da još nije prekasno da se nešto učini za spas klime, odnosno spas naše planete koja je već u visokom riziku zbog nepromišljenog djelovanja čovječanstva. - Upoznati učenike s nekim znanstvenim spoznajama o klimatskim promjenama koje su razlog sve većeg broja vremenskih nepogoda i katastrofa u svijetu, a koje su se zadnjih godina uvišestručile zbog podizanja prosječne globalne temperature zraka. - Potaknuti učenike da se suoče s najvećim izazovom budućnosti – klimatskim promjenama i da djeluju aktivno onoliko koliko je u moći svakog učenika kao pojedinca, dakle, aktivnim sudjelovanjem u Digitalnoj čistki jer malim koracima pojedinca doprinose se veliki učinci za očuvanje okoliša.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima informatičarima trećih i sedmih razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sabina Curić, učiteljica informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će čistiti svoje pametne telefone, računala, oblake, virtualna i ne tako virtualna spremišta podataka i time sudjelovali u akciji digitalnog čišćenja kojim se obilježava globalni dan digitalnog čišćenja.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2024./25.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./26. s naglaskom na mjesec ožujak kad je vrhunac globalne akcije.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi ispisa, bude li potrebno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje angažmana i zadovoljstva učenika tijekom aktivnosti.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2024./25.

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>Od svemira do Sunca – istražujemo teleskopom</i>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti interes učenika za astronomiju i istraživanje svemira. Potaknuti kritičko promišljanje o životu u svemiru i važnosti Sunca. Upoznati učenike sa Suncem, sunčevim pjega i njihovim značenjem. Razumjeti osnovne dijelove teleskopa i pravila sigurnog promatranja. Potaknuti aktivno sudjelovanje učenika kroz promatranje, pitanja i diskusiju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Predviđeno za učenike uključene u INA <i>Mali STEM istraživači</i> i projekt <i>UM i PUPOVI rastu do svemira</i>. <i>Bit će omogućeno za sve učenike škole, bez podjele po predmetima ili razredima.</i> Aktivnosti prilagođene različitim dobnim skupinama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sabina Curić, voditeljica projekta UM I PUPOVI rastu do svemira, gostovanje Prirodoslovno-astronomskog društva Sisak.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tjedan Svemira (4.–10. listopada 2025.): predavanja predsjednika društva o svemiru i mogućem životu u svemiru; praktične radionice promatranja Sunca i sunčevih pjega teleskopom. Dan Sunca (3. svibnja 2026.): predavanje o Suncu i sunčevim pjega, upoznavanje osnovnih dijelova teleskopa; praktične radionice promatranja sunčevih pjega teleskopom. Aktivno sudjelovanje učenika kroz postavljanje pitanja, diskusiju i vođeno promatranje. Aktivnosti se odvijaju na otvorenom prostoru (školsko dvorište).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tjedan Svemira: 4.–10. listopada 2025. (planirano je u tom tjednu, ali ovisi o vremenskim prilikama). Dan Sunca: 3. svibnja 2026. (u tjednu prije ili poslije Dana Sunca, ovisno o vremenskim prilikama)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje angažmana i zadovoljstva učenika tijekom aktivnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	UM i PUPOVI rastu do svemira <i>(UM I = Učimo, Maštajmo, Igrajmo se UMjetnom Inteligencijom; PUPOVI = Programirajmo U Pokretu, Orijentaciji, Vizualizaciji i Igri)</i>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati digitalne i STEM kompetencije učenika (programiranje, robotika, umjetna inteligencija, astronomija). Potaknuti radoznalost, istraživački duh i kreativno razmišljanje kroz igru i praktične aktivnosti. Osigurati primjenu suvremene tehnologije (računala, interaktivni ekran, roboti, astronomska oprema) u poučavanju. Omogućiti svim učenicima, uključujući i one s teškoćama, sudjelovanje u kvalitetnim i motivirajućim aktivnostima. Jačati samopouzdanje, timski rad i suradnju među učenicima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 1. a te 3. i 7. razreda, s povremenim uključivanjem učenika drugih razreda u atraktivne aktivnosti (npr. astronomska promatranja). Aktivnosti su posebno prilagođene mlađim učenicima (1. i 3. r.) kroz programiranje u pokretu, vizualizaciji i igri dok stariji (7. r.) razvijaju složenije digitalne vještine i kritičko razmišljanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sabina Curić , učiteljica informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Robotika i programiranje: korištenje robota i digitalnih alata kroz igru, vizualno programiranje i istraživačke zadatke. Umjetna inteligencija: učenje kroz primjere alata umjetne inteligencije (AI alati za crteže, generiranje priča, razgovor s AI). Astronomske radionice: promatranje Sunca i sunčevih pjega u suradnji s Prirodoslovnim - astronomskim društvom Sisak. Kreativne radionice: vizualizacije, crtanje i priče uz digitalne alate.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se provodi tijekom školske godine 2025./2026. kroz izbornu nastavu informatike.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova (izuzev materijala za kopiranje, izradu plakata) Udruge volontira, roboti su donirani.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza učenčkih radova (digitalni uradci, programi, AI projekti, plakati). Povratne informacije učenika (ankete, razgovori) i motiviranost za daljnji rad. Dugoročno: razvijanje interesa učenika za STEM područja i prepoznavanje darovitih učenika uključenih u projekte.

KULTURA I TRADICIJA

Aktivnost, program i/ili projekt	BAŠTINIMO HRVATSKU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati glazbenu, plesnu i likovnu pismenost učenika. Upoznati i vrednovati hrvatsku tradicijsku glazbu, pjesme i plesove. Potaknuti kreativno izražavanje kroz izradu rukotvorina i glazbene projekte. Jačati suradničke i socijalne vještine kroz grupni rad. Povezati teorijska znanja o kulturnoj baštini s praktičnim iskustvom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike na aktivno istraživanje i očuvanje kulturne baštine. Razvijati glazbene, plesne i likovne vještine kroz integrirane aktivnosti. Jačati kreativnost, timski rad i kulturnu svijest učenika. Omogućiti prezentaciju i dijeljenje iskustava s lokalnom zajednicom
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Kovačić , učiteljica glazbene kulture Ivica Kovačić , učitelj glazbene kulture (GŠ Frana Lhotke, OŠ Sunja) voditelji projekta Franjo Pećarić mag.mus (GŠ Frana Lhotke) Monika Bionda , učiteljica razredne nastave Marinela Fabijan Gašparević , pedagoginja Folklorni ansambl Ivan Goran Kovačić Učenici od drugog do osmog razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-promatranje, uočavanje, istraživanje - plesanje, - pjevanje, - sviranje na tradicijskim glazbalima - ritmiziranje, - slušanje glazbe, - izrada plakata, umne mape, rukotvorina, kviza znanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (po dogovoru s nositeljima aktivnosti) plesna radionica, prezentacija tradicijskih glazbala, prezentacija i produkcija trzalačkih glazbala, posjet izložbi rukotvorina, izrada rukotvorina, učenje tradicijskih pjesama zavičaja i razredna priredba (Što su jeli naši stari?)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za rukotvorine, promotivni materijal, tehnička oprema, stručna literatura.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./26.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenik se vrednuje prema angažmanu u plesnim, glazbenim i likovnim aktivnostima, procjenjuje se originalnost i osobni doprinos u završnim izvedbama i rukotvorinama. Procjenjuje se originalnost i osobni doprinos učenika u završnim izvedbama. Završna prezentacija projekta i digitalni kolaži služe kao pokazatelj postignutih ishoda. Dokumentacija projekta i digitalni uradci koriste se za promociju škole i kulturnih aktivnosti. Rezultati projekta pomažu u planiranju budućih aktivnosti, povezivanju s drugim školama ili eTwinning projektima.
---	---

Aktivnost, program i/ili projekt	Igrajmo se glagoljicom (eTwinning projekt)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s glagoljicom kao prvim hrvatskim pismom i njezinom važnom ulogom u povijesti hrvatske kulture i identiteta. Razvijati jezične, povijesne, kulturne i informatičke kompetencije kroz kreativne i digitalne aktivnosti povezane s glagoljicom. Poticati kreativnost, timski rad, međusobnu suradnju i povezivanje s učenicima iz drugih škola i zemalja kroz zajedničke projekte i aktivnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Očuvanje i popularizacija glagoljice kao važnog dijela hrvatske kulturne baštine. Upoznavanje učenika s prvim hrvatskim pismom kroz kreativne i interaktivne aktivnosti. Povezivanje učenika iz različitih škola i zemalja kroz timski rad, suradnju i razmjenu iskustava. Razvijanje jezičnih, kulturnih, povijesnih i digitalnih kompetencija. Poticanje osjećaja zajedništva, tolerancije, identiteta i europskog duha suradnje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Tamara Mikša, mag. educ. phil. et philol. croat.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u svim aktivnosti prema planu eTwinning projekta

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./26.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi interneta, markera, hamera, A4 papira, printanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava fotografija i video uradaka na web stranici škole i eTwinning stranici projekta. Reakcije projektnih partnera. Prezentacija rada u školi.

Aktivnost, program i/ili projekt	Pogled u kalendar – svaki dan nešto novo
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje važnijih datuma tijekom godine u redovnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima i izvanučioničkoj nastavi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima da kroz školsku godinu na zanimljiv i kreativan način obilježavaju važne datume, povezujući nastavu s društvenim, povijesnim i kulturnim događanjima te potičući aktivno sudjelovanje, suradnju i osobni angažman u učenju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljice: - 1.a, Sanja Basta - 2.b, Monika Bionda - djelatnici ustanova u lokalnoj zajednici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metode: izlaganja, razgovora, demonstracije, praktičnog rada, slikanja, crtanja, čitanja. Individualni rad, rad u paru i grupni rad. Rad u školi (redovna nastava, INA) i izvanučioničkoj nastavi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kopirani materijali, materijal i pribor za rad, ulaznice za ustanove.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./26.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija projekta roditeljima (učenika koji sudjeluju u projektu) i ostalim učenicima u školi (razredna priredba, školska izložba, vijesti na školskoj web stranici/medijima).
---	--

Aktivnost, program i/ili projekt	Tradicijske igre i igračke
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje tradicijskih igara i igračaka kroz međugeneracijski prijenos, te otkrivanje i istraživanje prirode i kulture zajednice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima upoznavanje tradicijskih igara i igračaka kojima su se u prošlosti igrala djeca našeg kraja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica 1.a: mr. Sanja Basta, izvrsna savjetnica - djelatnici ustanova u lokalnoj zajednici - roditelji učenika koji sudjeluju u projektu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metode: izlaganja, razgovora, demonstracije, praktičnog rada, slikanja, crtanja, čitanja. Individualni rad, rad u paru i grupni rad. Uključivanje roditelja, baka i djedova. Rad u školi (redovna nastava, INA) i izvanučioničkoj nastavi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kopirani materijali, materijal i pribor za rad, ulaznice za ustanove.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija projekta roditeljima (učenika koji sudjeluju u projektu) i ostalim učenicima u školi (razredna priredba, školska izložba, vijesti na školskoj web stranici/medijima).

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./26.

Aktivnost, program i/ili projekt	Važni datumi u našoj školi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s važnim datumima iz područja jezika, knjižničarstva, književnosti i povijesti: 1. Europski dan jezika (26. 9.) 2. Međunarodni dan školskih knjižnica (27. 10.) 3. Međunarodni dan animiranog filma (28. 10.) 4. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (18. 11.) 5. Međunarodni dan ukidanja ropstva (2. 12.) 6. Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta (27. 1.) 7. Dan sigurnijeg interneta (10. 2.) 8. Međunarodni dan čitanja bajki (26. 2.) 9. Dani hrvatskoga jezika (11. – 17. 3.) 10. Svjetski dan poezije (21. 3.) 11. Međunarodni dan dječje knjige (2. 4.) 12. Dan hrvatske knjige (22. 4.) 13. Svjetski dan knjige i autorskih prava (23. 4.) 14. Svjetski dan pisanja pisama (11. 5.) 15. Dan grada Siska (4. 6.)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Knjižničar Hrvoje Sarkotić, učiteljica povijesti Staša Muža i učiteljica hrvatskog jezika Tamara Mikša te zainteresirane učiteljice razredne i predmetne nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine organizirat će se nastavni sati u prostoru školske knjižnice. Učenici će biti upoznati s važnim datumima iz područja jezika, knjižničarstva, književnosti i povijesti te će izrađivati i rješavati postavljene zadatke. Vezano uz prigodni datum organizirat će se susret s autorima za djecu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi uredskog materijala

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./26.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rezultata rada. Prezentacija u razredu, školi (panoi kod knjižnice) i na mrežnim stranicama škole.
---	--

Aktivnost, program i/ili projekt	Fašnik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na izradu maski i kostima te na kreativnost i maštovitost. Održavati tradiciju maskiranja za vrijeme fašnika. Razvijati plesni pokret. Igre u paru i igre u skupini.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 1. do 4.razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marinela Fabijan Gašparević Monika Bionda Maja Kovačić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 1. do 4. razreda dolaze maskirani u školu za program Fašnika. Tijekom programa svaki odjel će se predstaviti te će odigrati unaprijed pripremljene igre po razredima. Svi sudjeluju u plesu pod maskama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača 2026. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava fotografija i video uradaka na web stranici Prezentacija rada u školi Zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u programu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Projekt Povijest u knjižnici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati sadržaje Povijesti od 5. do 8. razreda s knjižničnom građom (knjige, časopisi, novine).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Učenici će prema pripremljenim zadacima (nastavni listići, izrada stripova, plakata) analizirati dostupnu povijesnu literaturu. - Učenici će razvijati znatiželju i želju za čitanjem. - Učenici će razvijati stav o važnosti prava svakog čovjeka, neovisno o podrijetlu. - Njegovanje pristojnog ponašanja na u kulturnim institucijama poput knjižnice. - Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Školski knjižničar Hrvoje Sarkotići i učiteljica Povijesti Staša Muža.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine organizirati nastavne sate u sklopu školske knjižnice u kojima će učenici izrađivati postavljene zadatke. Obilježavanje Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Dan međunarodnog priznanja RH, Dan sjećanja na žrtve holokausta, Dan grada Siska. Korelacija s nastavnim predmetom Hrvatski jezik – povezivanje redovnih nastavnih tema Hrvatskoj jezika i Povijesti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi uredskog materijala (papir, papiri za plakate, bojice, olovke), pretplate na časopise i stručna literatura.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija izrađenih zadataka na školskoj internetskoj stranici, na panoima kod knjižnice i školskom listu.

UMJETNIČKO PODRUČJE

Aktivnost, program i / ili projekt	Slikamo Sisak
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Cilj projekta je da učenici kroz posjete kulturnim ustanovama sudjeluju u kulturnim zbivanjima grada
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 3. a odjela.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	mr. Snježana Zuber, učiteljica savjetnica u suradnji s Alma Trauber prof, povijesti umjetnosti (ravnateljica Gradske galerije Striegl)
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Individualni rad i grupni rad učenika pod stručnim voditeljstvom mentorica. Posjet izložbama i sudjelovanje u radionicama Gradske galerije Striegl. Promocija projekta u školi i izvan škole. Sudjelovanje na izložbama u Sisku.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2025. / 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškove materijala i mogućih ulaznica snose roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje. Rezultati natječaja.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./26.

Aktivnost, program i/ili projekt	GLAZBAONICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati razvoj glazbenih sposobnosti i kompetencija svih učenika u skladu s individualnim sposobnostima pojedinca. Potaknuti učenike nža aktivno bavljenje glazbom i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice Potaknuti razvijanje glazbenoga ukusa i kritičkoga mišljenja. Osvijestiti vrijednosti regionalne, nacionalne i europske kulturne baštine u kontekstu svjetske kulture. Razviti kulturno razumijevanje i interkulturalne kompetencije putem izgrađivanja odnosa prema vlastitoj i otvorenog pristupa prema drugim glazbenim kulturama. Razvijanje odgovornog odnosa prema kulturnoj okolini i umjetničkoj baštini kroz sudjelovanje u umjetničkim događanjima i aktivnostima kulturno-povijesnih ustanova. Razvijati sposobnosti učenja, komunikacije, istraživačke vještine, prikupljanja i razmjenu informacija - razvijati sliku o sebi, razvijati osobne potencijale kroz glazbene aktivnosti u projektu. Promicati razvoj školske kulture i razvijati suradnički odnos s kulturnim ustanovama i udrugama iz lokalne zajednice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje glazbene škole Frana Lhotke kao ustanove u kojoj učenici stječu temeljna glazbena znanja i vještine sviranja različitih glazbala. Projekt ima namjeru potaknuti učenike za sviranje instrumenata uključujući ih u aktivno muziciranje kroz radionice i zajedničke glazbene aktivnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	OŠ 22. lipnja, Sisak Maja Kovačić, učiteljica glazbene kulture (voditeljica projekta) Monika Bionda, učiteljica razredne nastave Marinela Fabijan Gašparević (pedagoginja) Glazbena škola Frana Lhotke Svitlana Potebnia, prof. (voditeljica projekta) Nathan Ukalović, Denis Martinuš, Vlatko Šporčić, Ana Ivanov, Dora Merle, Lucija Kanceljak Učenici drugoga razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesori i učenici glazbene škole upoznat će učenike drugog razreda kroz četiri glazbena susreta tijekom školske godine s puhaćim i gudaćim glazbalima. Održat će se radionice početnog sviranja za učenike.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine: studeni, prosinac, ožujak, svibanj.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema materijalnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja	Sve aktivnosti će se medijski pratiti na mrežnim stranicama škole. Izradit će se video i audio uradci koji će se po završetku projekta predstavljati roditeljima, učiteljima i široj lokalnoj zajednici. Izradit će se digitalni kvizovi znanja koje

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./26.

rezultata vrednovanja	će učenici po završetku projekta odigrati. Završni video zapis će kronološki predstaviti što se u projektu radilo.
----------------------------------	--

Aktivnost, program i/ili projekt	GLAZBENA ŠETNJA GODIŠNJIM DOBIMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes i motivaciju djece za pjevanje, ritmiziranje i sviranje instrumenata kroz interaktivne aktivnosti. Razvijati kreativno izražavanje; omogućiti učenicima da kroz slikanje i ples izraze vlastite doživljaje godišnjih doba. Unaprijediti glazbene vještine; učvrstiti osjećaj ritma, melodije i koordinacije pokreta kroz strukturirane glazbene i pokretne aktivnosti. Jačati timski rad i zajedništvo kroz zajedničke aktivnosti i igre. Povezati glazbu i prirodu upoznavajući učenike s promjenama godišnjih doba kroz umjetnički i glazbeni kontekst.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici prvog i drugog razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Kovačić , učiteljica glazbene kulture Sanja Basta , učiteljica razredne nastave (1.razred) Monika Bionda učiteljica razredne nastave (2. razred) Marinela Fabijan Gašparević (pedagoginja) Učenici prvog i drugog razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se realizirati kroz interaktivne radionice raspoređene tijekom školske godine, pri čemu će svako godišnje doba biti predstavljeno posebnim glazbenim i umjetničkim aktivnostima. Učenici će aktivno sudjelovati u: - pjevanju pjesama vezanih uz proljeće, ljeto, jesen i zimu, prilagođenih njihovoj dobi. - ritmiziranju uz pomoć jednostavnih instrumenata i tjelesnih udaraljki (pljeskanje, lupkanje, tapkanje). -slikanju motiva inspiriranih godišnjim dobima, čime se povezuje vizualno i glazbeno izražavanje. - plesanju i izvođenju jednostavnih koreografija na odabrane glazbene ulomke. Aktivnosti će se provoditi u učionici i/ili holu škole u manjim skupinama, pod vodstvom učiteljice glazbene kulture, razredne nastave i pedagoginje.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./26.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jesen (rujan – studeni) - Pjevanje jesenskih pjesama (lišće, plodovi, berba) - Ritmiziranje uz zvukove jeseni (šuštanje, bubnjevi) - Slikanje jesenskih motiva (lišće u bojama, košare s plodovima i sl.) Slušanje skladbe A. Vivaldi: Jesen i analiza glazbenih sastavnica Zima (prosinac – veljača) Pjevanje zimskih i blagdanskih pjesama Ritmiziranje uz laganiju i nježniju glazbu (zvona, triagl) Slikanje zimskih motiva (snijeg, pahulje, snjegovići) Slušanje skladbe A. Vivaldi: Zima i pjesme P.I.Čajkovski : Zima Proljeće (ožujak – svibanj) - pjevanje proljetnih pjesama - ritmiziranje uz jednostavne instrumente (udaraljke) - slikanje motiva proljeća (cvjetne livade, leptiri, drveće) uz glazbenu podlogu A. Vivaldi: Proljeće - ples uz glazbu koja dočarava proljetnu razigranost Ljeto (lipanj) - - pjevanje pjesama o suncu, moru i odmoru - ritmiziranje uz naučene pjesme - slikanje ljetnih motiva (more, plaža, sunce) - ples uz ritmične melodije koje podsjećaju na igru i veselje - slušanje skladbe A. Vivaldi: Ljeto te analiza glazbenih sastavnica Aktivnosti mogu uključivati i četiri šetnje u različita godišnja doba u obližnjem parku te uočavanja promjena u prirodi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali i pribor za rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje projekta provodit će se kroz kontinuirano praćenje aktivnosti i procjenu uključenosti učenika u pjevanje, ritmiziranje, slikanje i plesanje. Završna evaluacija provest će se kroz zajedničku izvedbu i izložbu radova učenika, kao i kroz povratne informacije učenika i učitelja. Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređenje budućih aktivnosti i zajedničkih projekata. Rezultati će se prezentirati roditeljima i lokalnoj zajednici s ciljem jačanja podrške glazbeno-kreativnim projektima.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./26.

Aktivnost, program i/ili projekt	Fotografija u knjižnici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s digitalnim fotoaparatom i osnovama fotografije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda koji će redovito sudjelovati u aktivnostima grupe. Sudjelovanje u fotografskim natjecajima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Knjižničar Hrvoje Sarkotić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotografska grupa (10 – 15 učenika) Samostalan stvaralački rad uz individualan pristup knjižničara kao nositelja projekta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano tijekom školske godine; nakon nastave i online
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada fotografija za potrebe različitih natjecaja i školske izložbe
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikupljanje i komentiranje radova, fotografski natjecaji, školska izložba

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./26.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan plesa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na tjelesnu aktivnost i pravilno držanje. Razvijati plesni pokret na zadanu glazbu. Usvojiti osnovni korak u određenom plesu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 1. do 4.razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marinela Fabijan Gašparević Monika Bionda Maja Kovačić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svako odjel sudjeluje u programu s jednom plesnom točkom koju su uvježbali. U programu sudjeluju i učenici naše škole koji su uključeni u ples kao izvanškolsku aktivnost te izvode plesne točke.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	29.travnja 2026. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava fotografija i video uradaka na web stranici Prezentacija rada u školi Zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u programu.

JEZIČNO PODRUČJE

Aktivnost, program i/ili projekt	Naša mala knjižnica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zanimljivim i poticajnim aktivnostima prilagođenim uzrastu, cilj projekta je popularizirati čitanje među djecom te potaknuti ih na čitanje uz promišljanje, analiziranje i usmjereno djelovanje na svim područjima društvenog života.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike na čitanje modernih slikovnica nastalih u suradnji s priznatim autorima i ilustratorima. Koristeći kreativne knjižice koje zanimljivim zadacima i likovnim izazovima potiču djecu na stvaranje i izražavanje, razvijati svijesti o sebi i svojoj okolini, jačati samopouzdanje i stvaranje vlastitog mišljenja. Upoznati učenike s međunarodnim projektom za poticanje čitanja namijenjenog djeci vrtićke i školske dobi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Monika Bionda i učenici 2.b razrednog odjela polaznici izvannastavne aktivnosti Mali čitači velikih priča. Učiteljica izvrsna savjetnica Sanja Basta i učenici 1.a razrednog odjela polaznici izvannastavne aktivnosti Prijatelji kulture i znanosti. Knjižničar Hrvoje Sarkotić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti: - samostalno i zajedničko čitanje knjiga - radionice o pročitanim knjigama – kreativne knjižice sa zadacima - izrada čitateljskog vlakića - uređenje čitateljskog kutića - razmjena knjižnog junaka - sudjelovanje na literarnim i likovnim natjecajima - suradnja sa školskom knjižnicom - obilježavanje prigodnih datuma
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	120 eura – 6 knjiga i paket kreativnih knjižica

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rezultata rada. Prezentacija u razredu, školi i na mrežnim stranicama škole.
---	--

Aktivnost, program i/ili projekt	S Andersenom kroz školsku godinu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je omogućiti razumijevanje, interpretaciju i vrednovanje književnog teksta te povezivanje s vlastitim iskustvom radi osobnog razvoja i stvaralaštva. Čitanjem naglas odabranih bajki Hansa Christiana Andersena cilj je obogatiti vokabular i razvijati kritičko mišljenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektom se nastoji potaknuti kod učenika pozitivan stav prema čitanju kao potrebi i užitku te razviti sposobnost prepoznavanja i cijenjenja vrijednosti svjetske dječje književnosti. Kroz suradnički rad učenici će razvijati i izražavati kreativnu verbalnu i neverbalnu komunikaciju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Monika Bionda i učenici 2.b razrednog odjela.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti: - čitanje i slušanje bajki, biografskih i autobiografskih tekstova - gledanje igranih i animiranih filmova vezanih uz Andersenov život i djela - analiza i razgovor o sadržaju, tijeku događaja i porukama u bajkama - ilustriranje, izrada plakata, stripova - kreativne radionice - dramske i govorne aktivnosti (čitanje naglas, gost čitatelj, zamišljeni intervju, predstavljanje lika) - obilježavanje važnih datuma (Dan tolerancije, Svjetski dan čitanja naglas, Andersenov rođendan) - pisanje vlastitih bajki
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./26.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rezultata rada. Prezentacija u razredu, školi i na mrežnim stranicama škole.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./26.

Aktivnost, program i / ili projekt	Moja prva knjiga
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Cilj projekta je da učenici napišu priču i ilustriraju je.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 3. a odjela, članovima Likovne grupe.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	mr. Snježana Zuber, učiteljica savjetnica
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Individualni rad i grupni rad učenika pod stručnim voditeljstvom mentorice. Promocija projekta u školi i izvan škole.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2025. / 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškove tiskanja slikovnice snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje

Aktivnost, program i/ili projekt	Medijski jak - kao superjunak!
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je doprinijeti jačanju osobnih kompetencija i socijalnih vještina, osnažiti sigurno i promišljeno kretanje u medijskom svijetu, poticati na korištenje raznih pozitivnih aspekata medija, povećati razinu medijske pismenosti, smanjiti rizik od socijalne isključenosti, osvijestiti i iskoristiti brojne pozitivne strane medija te prepoznati potencijalno negativne utjecaje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 4.b odjela
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Društvo za komunikacijsku i medijsku kulturu uz potporu Ministarstva rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisivati glavne karakteristike medija, navoditi ključna pitanja, upoznati novinarstvo i novinarsku struku, pisati vijest, znati provjeriti sadržaj vijesti, razlikovati tradicionalne medije od novih medija i društvenih mreža, upoznati vrste medija, objasniti što znači biti medijski pismen, razlikovati stvarne i fiktivne medijske sadržaje, prepoznati animirane filmove primjerne dobi i objasniti pozitivne i negativne obrasce ponašanja animiranih likova, prepoznati nasilje u medijima i objasniti utjecaj nasilnih medijskih sadržaja na djecu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice za učenike 4. razreda, jednom mjesečno po jedan školski sat tijekom šk. god. 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi potrebni resursi osigurani su od strane Društva za komunikacijsku i medijsku kulturu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na početku svake radionice učenici će ispuniti kratki upitnik o temi koja će se taj dan obrađivati i isti taj upitnik po završetku radionice.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./26.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dani medijske pismenosti u informatičkoj učionici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kritički odnos prema informacijama dostupnima na internetu. Poticati odgovorno i sigurno korištenje digitalnih tehnologija. Razvijati vještine prepoznavanja točnih i netočnih informacija. Potaknuti učenike na stvaralačko izražavanje kroz digitalne sadržaje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 1.a, 3.a i b te 7.a i b razreda. Teme i aktivnosti prilagodit će se dobi učenika: 1. razred – kroz igru i razgovor, jednostavni primjeri (npr. razlika između stvarnog i izmišljenog sadržaja, sigurno ponašanje na internetu). 3. razred – istraživačke aktivnosti i jednostavne analize (npr. prepoznavanje lažnih vijesti, odabir pouzdanih izvora). 7. razred – dublje analize i kritičko promišljanje (npr. digitalni tragovi, zaštita privatnosti, odgovorno dijeljenje informacija).
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica informatike Sabina Curić.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje službenih edukativnih materijala <i>Tjedna medijske pismenosti</i>. Radionice, istraživački zadaci i problemske situacije prilagođene uzrastu. Izrada učeničkih radova (digitalni plakati, prezentacije, crtani prikazi, pano). Zajednička prezentacija radova u učionici ili na panou.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Početkom travnja 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po potrebi za ispis radova i izradu plakata (do 50 €).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnog sudjelovanja učenika u radionicama i raspravama. Vrednovanje učeničkih radova (plakati, digitalne prezentacije, istraživački zadaci) prema kriterijima: jasnoća poruke, kreativnost, razumijevanje teme i sposobnost primjene naučenog. Kratka refleksija učenika nakon radionice (usmena ili pisana, ovisno o dobi).

Aktivnost, program i/ili projekt	Strip u nastavi Hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati povijest nastanka stripa, znati navesti vrste stripova te najpoznatije stripocrtache - prepoznati izražajna sredstva stripa -osposobiti učenike za usporedbu izražajnih sredstava stripa i filma -poticati stripsku adaptaciju književnih djela te osvijestiti razlike između stripa i književnoga teksta -razvijati čitateljske i jezične vještine i sposobnosti, medijsku pismenost, kao i čitateljsko samopouzdanje - razvijati maštu i osjetljivost za preoblikovanje (mijenjanje stvarnosti), upoznavanjem s bogatstvom i ljepotom jezika -razvijati sposobnost za estetsku i etičku procjenu vrijednosti stripa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen obogaćivanju nastave književnosti i medijske kulture u sedmim razredima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	-učiteljica Lidija Rajković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici primjenjuju znanja o stripu izradom vlastitih stripova prema književnom (lektirnom) djelu ili animiranom filmu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-prezentacija uradaka- izložba u holu škole

Aktivnost, program i/ili projekt	From Letters to Myths: Stories That Connect Us (eTwinning projekt)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s legendama, mitovima i pričama kao dijelom kulturne baštine zemalja partnera. Razvijanje jezičnih sposobnosti, uključujući engleski jezik i izraze iz jezika zemalja partnera. Promicanje suradnje i međukulturnog razumijevanja među učenicima iz različitih europskih zemalja. Poticanje kreativnosti izražene kroz stvaranje digitalnih priča i multimedijских sadržaja. Razvijanje digitalnih kompetencija i komunikacijskih vještina kroz rad na zajedničkim projektima. Jačanje osjećaja povezanosti i zajedništva kroz razmjenu kultura i priča.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaranje platforme za učenike iz različitih kultura da se upoznaju i povežu kroz zajedničko stvaralaštvo i učenje o tradiciji i mitologiji. Razvoj inkluzivne i međunarodne školske kulture kroz zajedničke aktivnosti i suradnju. Promicanje važnosti pripovijedanja i književnosti kao sredstva povezivanja ljudi i kultura. Osigurati poticajno i dinamično okruženje za učenje jezika, komunikacije i novih tehnologija.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Tamara Mikša, mag. educ. phil. et philol. croat.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u svim aktivnosti prema planu eTwinning projekta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./26.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi interneta, markera, hamera, A4 papira, printanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava fotografija i video uradaka na web stranici škole i eTwinning stranici projekta. Reakcije projektnih partnera. Prezentacija rada u školi.

Aktivnost, program i/ili projekt	Čitanje ne poznaje granice / Branje ne poznaje meja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i promovirati knjigu i čitanje, unaprijediti čitalačke sposobnosti i vještine, upoznati slovensku dječju književnost, jezik i kulturu, promovirati hrvatsku dječju književnost, jezik i kulturu, unaprijediti različite vrste pismenosti, razvijati kritičko mišljenje, ovladati jednostavnijim elementima istraživačkog rada, unaprijediti vještine i sposobnosti javnog nastupa, razmijeniti iskustva s vršnjacima iz susjedne zemlje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima od prvog do osmog razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Knjižničar Hrvoje Sarkotić te učiteljice Ivanka Kovačić Zukan, Marijana Lamza, Lidija Rajković, Karla Silaj i Branka Suvić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijava za provođenje projekta, formiranje skupina za provedbu projekta i zadataka za postizanje ciljeva i rezultata. Povezivanje i suradnja s partnerskom školom. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe. Provedba planiranih zadataka, praćenje i vrednovanje rada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./26.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala za radionice, dramsku igru i sl. Troškovi puta u posjet partnerskoj školi, troškovi završnice projekta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastup na završnici projekta, popraćenost na mrežnoj stranici projekta i škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Welttag der Poesie- projekt (poezija u/na nastavi njemačkog jezika)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ obilježavanje svjetskog dana poezije (21.3.) ▪ poticanje na pisanje kratke pjesme (Elfchen) ▪ učenje stranog jezika putem poezije ▪ razvijanje kreativnosti učenika ▪ obogaćivanje vokabulara na njem. jeziku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Sakupljati riječi, razvrstati riječi u rečenice tj. pisanje Elfchen • izražajno čitanje poezije i razumijevanje • usporediti pjesmu u stihu s prijevodom na hrvatskom jeziku • poticati samostalno i suradničko učenje • poticati svijest o učenju stranih jezika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesorica S. Pećanac-Kosić i učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje na glas odabrane ili samostalno napisane pjesme, pisanje kratkih i jednostavnih stihova (Elfchen) , upoznavanje značajnih pisaca njemačke književnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	3 /2026
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala i kopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izlaganje učeničkih materijala, sudjelovanjem na virtualnoj platformi ZOOM povodom obilježavanja svjetskog dana poezije

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./26.

Aktivnost, program i/ili projekt	Pssst... priča! (pod pokroviteljstvom udruge UHURN Zvono)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Različitim aktivnostima kod učenika razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje čitalačkih navika. Poticanje na samostalan književni izričaj. Poticati ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za budućnost.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Andrijana Imprić Ružica Silaj Vesna Kunstl Vuić Ivana Oreč Sučević Iskra Brkić Umiljenović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Smišljanje zajedničke priče prema ključnim pojmovima. 2. Kockice pričalice. 3. Čitanje i slušanje priča, iskazivanje dojmova. 4. Čitanje naglas 5. Igre prema interesu učenika. 6. Smišljanje zanimljivih pitanja prema odslušanoj priči. 7. On line interaktivni sadržaj: igre pamćenja, igre spajanja riječi u rečenicu... 8. Sudjelovanje u raspravi 9. Stvaranje slikopriče 10. Stvaramo strip nakon pročitane priče 11. Intervju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025. / 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./26.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole.
---	--

OSOBNI RAZVOJ

Aktivnost, program i/ili projekt	Emocionalna pismenost - Škole podrške
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj osobnih i socijalnih vještina učenika, razvoj emocionalne pismenosti. Podrška učenicima u jačanju njihove emocionalne otpornosti, socio-emocionalnih kompetencija i mentalnog zdravlja u školskom okruženju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 1.do 8. razreda Razvijati kod učenika prepoznavanje i razumijevanje emocija, imenovanje emocija, izražavanje i reguliranje emocija kod sebe i kod drugih. Razvoj komunikacijskih vještina i kvalitetnih odnosa.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marinela Fabijan Gašparević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se realizira radom u radionicama koje obuhvaćaju rad u grupama, rad u paru, individualan rad kroz razgovor, PP prezentacije, plakate i radne listove.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 do 2 školska sata u svim odjelima od 1. do 8.razreda šk. god. 2025./26.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja radnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Promjene u ponašanju i komunikaciji učenika. Predstavljanje projekta roditeljima i ostalim učenicima u školi. Vijest na web stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Emocionalna abeceda
----------------------------------	---------------------

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./26.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s pojmom emocije, razlikovati ugodne i neugodne emocije, razvijati sposobnost prepoznavanja, razumijevanja, imenovanja, izražavanja emocija. Briga o mentalnom zdravlju učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1.a razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednica 1. a odjela – učiteljica Sanja Basta. Pedagoginja škole – Marinela Fabijan Gašparević.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, izražavanje riječima, crtežima, pokretom, glazbom, tehnike opuštanja. Učenici će raditi samostalno i u grupi. Izrada prezentacija i plakata.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijela 2025./2026. školska godina.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopirni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje Vršnjačko vrednovanje Vijest na web stranici škole Predstavljanje roditeljima

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./26.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ekološki odgoj
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zanimljivim i poticajnim aktivnostima prilagođenima uzrastu, cilj projekta je stjecanje znanja o okolišu i izgradnja ispravnih stavova, navika i pozitivnog odnosa prema prirodi, uz interdisciplinarno povezivanje sadržaja svih nastavnih predmeta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike 2. razreda na razmišljanje i djelovanje u zaštiti prirode, recikliranju i ekološkim problemima današnjice.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Monika Bionda i učenici 2.b razrednog odjela.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti: - obilježavanje prigodnih datuma - čitanje i interpretacija eko priča i pjesama - likovne i literarne radionice - istraživanja i pokusi - učenje u izvornoj stvarnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rezultata rada. Prezentacija u razredu, školi i na mrežnim stranicama škole.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./26.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan ružičastih majica (veljača 2026.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Dan ružičastih majica kao dan prevencije vršnjačkog nasilja i promicanja tolerancije. Razvijati međusobno uvažavanje, solidarnost i empatiju među učenicima. Poticati kulturu nenasilne komunikacije i suradnje u razredu i školi. Jačati osjećaj zajedništva i odgovornosti za stvaranje sigurne školske okoline.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.a, 3.a, 3.b, 7.a i 7.b razrednog odjela.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Sabina Curić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nošenje odjevnih predmeta (majica i sl.) u ružičastoj boji u čast Chuck McNeilla. Izrada digitalnih ružičastih majica. Izrada pisanih poruka koje govore o prevenciji nasilja Digitalne materijale će izrađivati učenici 1.a te trećih i sedmih razrednih odjeljenja s učiteljicom S. Curić. Uređivanje panoa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U mjesecu veljači 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	Troškovi materijala do 20,00 eura. (hamer u ružičastoj boji, papiri u boji, printanje u boji, ljepilo)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje angažmana i zadovoljstva učenika tijekom aktivnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	#BeMindfulBeKind – Creative Classrooms Across Borders (eTwinning projekt)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt ima za cilj promicati dobrobit učenika, empatiju, kreativnost i suradnju kroz zajedničke aktivnosti u partnerskim školama. Učenici će sudjelovati u mjesečnim izazovima povezanim sa svjesnom pažnjom, emocionalnom svjesnošću, kulturnom različitosti i kreativnim izražavanjem.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje emocionalne dobrobiti učenika kroz razvijanje emocionalnih kompetencija poput svjesnosti, samosvijesti, empatije i upravljanja stresom. Unapređenje socijalnih i građanskih kompetencija učenika kroz poticanje uključenosti, poštovanja i interkulturnog razumijevanja u međunarodnom timskom radu. Jačanje timskog rada, digitalnih i komunikacijskih vještina.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Tamara Mikša, mag. educ. phil. et philol. croat.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u svim aktivnosti prema planu eTwinning projekta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi interneta, markera, hamera, A4 papira, printanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava fotografija i video uradaka na web stranici škole i eTwinning stranici projekta. Reakcije projektnih partnera. Prezentacija rada u školi.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./26.

Aktivnost, program i/ili projekt	Budi mi prijatelj
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti empatiju i razumijevanje prema učenicima s oštećenjem vida i sluha. Poticati inkluzivnost i prijateljstvo koje uključuje sve učenike, bez obzira na njihove senzorne poteškoće. Učiti učenike kako komunicirati i surađivati s prijateljima koji imaju poteškoće u vidu ili slušanju. Osnajiti učenike vještinama prilagodbe i podrške, kao što su strpljenje, pažljivo slušanje, uporaba drugačijih oblika komunikacije i uvažavanje različitosti. Promicati svijest o izazovima i sposobnostima učenika s oštećenjem vida ili sluha kroz praktične primjere i iskustvene aktivnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvoriti sigurno i poticajno okruženje za razvoj prijateljstva i međusobnog poštovanja. Osigurati praktične strategije za uključivanje i podršku učenicima s teškoćama u vidu i slušanju u svakodnevnim školskim aktivnostima. Razvijati svijest o važnosti tolerancije, prihvatanja i doprinosa svakog učenika u školskoj zajednici. Potaknuti širu inkluzivnu kulturu i izgradnju prijateljskih veza među svim učenicima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Tamara Mikša, mag. educ. phil. et philol. croat.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u svim aktivnosti prema planu projekta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U listopadu i studenom.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./26.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi interneta, markera, A4 papira, printanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava fotografija i video uradaka na web stranici škole i stranici udruge Kreativni oslonac. Reakcije projektnih partnera. Prezentacija rada u školi.

Aktivnost, program i/ili projekt	Podrška u učenju
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika komunikacijske i prezentacijske vještine, motivaciju za učenje, usvojiti različite metode i tehnike učenja, organizacije u učenju i primijeniti ih u svom radu u školi i kod kuće. Ojačati učenike u osobnom i socijalnom razvoju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 1.do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marinela Fabijan Gašparević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor, igra uloga, prezentacije, proučavanje literature.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1.-4. razredi – 1- sat tijekom školske godine 5.-8. razredi - 1 sat tijekom školske godine

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./26.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija učenika o zadovoljstvu programom i samoprocjena koliko im je program pomogao u učenju.

Aktivnost, program i/ili projekt	Zdravi školski doručak
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizanje svijesti o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete. Podsjećanje na važnost očuvanja zdravlja i stvaranja pravilnih prehrambenih navika od rane dobi. Edukativne i zabavne aktivnosti koje osnažuju pravilne prehrabene navike kod djece. Promocija zdrave prehrane kao preduvjeta za dobra obrazovna postignuća i razvoj zdravlja učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nacionalni Tjedan školskog doručka obilježava se s ciljem edukacije i promicanja važnosti doručka u školama. Uključivanje učitelja, učenika, roditelja, školskih kuhara i drugih koji prepoznaju važnost pravilne prehrane. Kreativno i prilagodljivo obilježavanje Tjedna školskog doručka na razini škole ili pojedinih razreda. Poticanje zajedništva, zabave i razmjene iskustava kroz različite tematske aktivnosti i izazove.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Tamara Mikša, mag. educ. phil. et philol. croat.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u svim aktivnosti prema planu projekta

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./26.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U listopadu i studenom.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi interneta, markera, A4 papira, printanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava fotografija i video uradaka na web stranici škole i stranici projekta Živjeti zdravo. Prezentacija rada u školi.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./26.

Aktivnost, program i/ili projekt	Školski medni dan
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizanje svijesti djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i bioraznolikost – promidžba meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima koji se pakira u Nacionalnu staklenku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1.razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice Sanja Basta i Karla Silaj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacija o pčelama i medu Podjela meda i brošura o medu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	7.prosinca 2025. godine Sv. Ambrozije, zaštitnik pčela i pčelara
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici su informirani o važnosti konzumacije meda te o važnosti razvoja pčelarstva za poljoprivredu i bioraznolikost.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./26.

Aktivnost, program i/ili projekt	Projektni dan: SVJETSKI DAN SPORTA za učenike sa teškoćama
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Usvajanje tehnika osnovnih elemenata pojedinih sportova kroz različite poligone sa preprekama • Poticanje interesa za sport • Razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kod učenika sa teškoćama u razvoju • Razvijanje zdravstvenih navika • Socijalizacija i inkluzija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Upoznavanje sa prostorom dvorane Zeleni brijeg i različitim sportskim rekvizitima i aktivnostima • Provođenje sportskih aktivnosti kroz igru • Inkluzija učenika sa teškoćama sa učenicima iz ostalih Sisačkih škola
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	• Školski sportski savez Grada Siska • Učiteljice TZK: Vedrana Šimić i Višnja Šlibar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Mjesto održavanja: Sportska dvorana Zeleni brijeg • Sudjelovanje učenika u 8 različitih sportskih poligona sa preprekama prilagođenim i namijenjenim učenicima sa teškoćama. • Upoznavanje roditelja sa Projektnim danom • Suglasnost roditelja učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija je planirana u mjesecu svibnju 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove nabavke medalja i majica za učenike snosi Školski sportski savez Grada Siska.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svi učenici-sudionici će dobiti majicu i medalju za sudjelovanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	Projektni dan: SPORTSKI ATLETSKI DAN UČENIKA SA TEŠKOĆAMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticanje interesa za sport • Razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kod učenika sa teškoćama • Razvijanje zdravstvenih navika • Usvajanje tehnike osnovnih elemenata atletike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Upoznavanje učenika sa prostorom atletskog stadiona Segesta • Provođenje sportskih aktivnosti iz atletike • Natjecanje u atletskim disciplinama
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	• Školski sportski savez SMŽ • Učiteljica TZK Višnja Šlibar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Mjesto održavanja: Gradski stadion Segesta • Natjecanje učenika u atletskim disciplinama Trčanje na 40m, Bacanje loptice od 200 grama, Skok u dalj s mjesta • Upoznavanje roditelja sa Projektnim danom • Suglasnost roditelja učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija projektnog dana planirana u mjesecu travnju 2026. (ovisno o vremenskim uvjetima)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove nabavke majica i medalja snosi Školski sportski savez Sisačko-moslavačke županije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svi sudionici će dobiti majicu i medalju za sudjelovanje , a učenici pobjednici i medalje za prva tri mjesta u svakoj disciplini po kategorijama.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./26.

Aktivnost, program i/ili projekt	Sisak fit
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmjeriti nadarenu djecu prema klubovima, osigurati pravilni razvoj te stvoriti uvjete za današnji život i rad s naglaskom na zdravstvenu komponentu i sport.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznavanje učenika za sport, njihove zdravstvene pokazatelje, orijentacijske vrijednosti u odnosu na dob, usporedbu rezultata i dr.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajednica sportskih udruga grada Siska s partnerima Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kineziologa Sisak, Športsko rekreacijski centar Sisak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje, provjeravanje (dijagnosticiranje) i ocjenjivanje aktualnog stanja antropoloških karakteristika učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak i travanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola nema troška
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razvoj različitih kinezioloških programi koji će usmjeravati učenike prema sportu i klubovima, a za one s manjkavostima (otklonima) posture tijela i stopala osigurati korektivno vježbanje.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./26.

Aktivnost, program i/ili projekt	MOBITELI U ŠKOLI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje stavova učenika o primjerenom korištenju mobitela tijekom boravka učenika u školi. Donošenje pravila o korištenju mobitela u školi. Poštivanje i provedba donesenih pravila. Poticanje učenika na međusobno druženje i komunikaciju uživo tijekom velikih odmora.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svim učenicima škole od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Pedagoginja škole Marinela Fabijan Gašparević i psihologinja škole Ana Salarić.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Anketa o korištenju mobitela za učenike Anketa o korištenju mobitela za roditelje Praćenje poštivanja donesenih pravila
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk. god. 2025./26.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje rezultata provedenih anketa na Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja i Vijeću učenika Anketa o zadovoljstvu provedbe i poštivanju donesenih pravila u školi za učenike i roditelje

11. Društva i zadruge

GODIŠNJI PROGRAM RADA

**ŠKOLSKOG SPORTSKOG DRUŠTVA „POLET“
za školsku 2025./2026. godinu**

Osnovni podaci o školi:

NAZIV ŠKOLE	Osnovna škola 22.lipnja Sisak
ŽUPANIJA	Sisačko-moslavačka
GRAD	Sisak
ADRESA	Ul. Franje Lovrića 27 , 44000 Sisak
E-MAIL / TELEFON	ured@os-22lipnja-sk.skole.hr 044 548 341
RAVNATELJ	Renata Milnović, diplomirana učiteljica RN
UKUPAN BROJ UČENIKA	390 (328-redovna nastava+62 -odjeli uč. sa teškoćama)

Članovi ŠSD-a:

VODITELJ ŠSD-a	Višnja Šlibar, učiteljica TZK
VODITELJ aktivnosti	Ivana Nekić, učiteljica TZK
TAJNICA KLUBA	Valentina Špoljarić, tajnica škole
ČLANOVI	Renata Milnović, ravnateljica
	Marinela Fabijan Gašparević, pedagoginja
	Sanja Basta, učiteljica RN (1.a)
	Marijana Lamza, učiteljica RN (4.b)
	Ana Musić, edukacijski rehabilitator
	Ana Koprek, edukacijski rehabilitator
	Učenici škole, sportaši, registrirani pri HŠSS-u

**PLANIRANE SPORTSKE IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI TIJEKOM ŠKOLSKE
GODINE:**

	<i>AKTIVNOST</i>	VODITELJ
1.	SPORTSKA GRUPA	Ivana Nekić
2.	SPORTSKA GRUPA	Višnja Šlibar
3.	Univerzalna sportska škola	Marijana Lamza
4.	Inkluzija učenika sa teškoćama sa učenicima 1.a razreda	Sanja Basta Ana Musić i Ana Koprek
5.	Sportski praznici	Višnja Šlibar

Zadace (prema pravilniku HŠSS-a) :

- Sustavno planirati, organizirati i provoditi sportske aktivnosti za učenike kao dio izvannastavnih sadržaja;
- Poticati uključivanje što većeg broja učenika u školske sportske aktivnosti, posebno učenika sa teškoćama,
- Poticati i promicati stručni rad u školskom sportu, kao i stručni sportski rad s djecom i mladima u lokalnoj zajednici,
- Poticati etička i moralna načela, poštivanje ljudskog dostojanstva, fair playa, tolerancije, nenasilja i kulture sporta

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./26.

Ishodi rada:

- Razvoj zdravstvenih navika i poticanje interesa za sport;
- Usmjeravanje učenika u određenu sportsku aktivnost za koju posjeduje dovoljnu razinu motoričkih sposobnosti;
- Uključivanje učenika u sportsko natjecanje za školsku ekipu;
- Sudjelovanje škole na sportskim natjecanjima u organizaciji HŠSS-a, ŠSSSMŽ, ŠSSGS, Udruge Kineziologa GS i slično
- Suradnja sa Školskim sportskim savezom grada Siska, Školskim sportskim savezom SMŽ, Udrugom kineziologa Grada Siska, Sportskim klubovima, sportskim stručnjacima, roditeljima, donatorima i sl.

PLAN SUDJELOVANJA NA NATJECANJIMA u organizaciji ŠSS SMŽ i HŠSS-a:

	SPORT	VRSTA NATJECANJA
1.	STOLNI TENIS	Gradsko, županijsko, državno
2.	BADMINTON	Gradsko, županijsko, državno
3.	ODBOJKA	Gradsko, županijsko, državno
4.	RUKOMET	Gradsko, županijsko, državno
5.	KOŠARKA	Gradsko, županijsko, državno
6.	FUTSAL	Gradsko, županijsko, državno
7.	GRANIČAR	Gradsko, županijsko, državno
8.	ŠAH	Županijsko, državno
9.	PLIVANJE	Županijsko, državno
10.	KROS	Županijsko, državno
11.	GIMNASTIKA	Županijsko, državno
12.	ATLETIKA	Županijsko, državno
13.	NOGOMET	Županijsko, državno
14.	DRŽAVNO NATJECANJE UČENIKA SA IT	Državno

PLAN ORGANIZACIJE I SUDJELOVANJA NA OSTALIM SPORTSKIM DOGAĐAJIMA:

	Sportski događaj	nositelj	vrijeme
1.	KROS UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA	UKGS	lipanj 2026.
2.	SPORTSKE IGRE MLADIH	OOSIM-a	Šk.g.2025./2026.
3.	SPORTSKI ATLETSKI DAN na stadionu Segesta (učenici sa teškoćama)	OŠ 22.lipnja	travanj 2026.
	OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA SPORTA u SDZB (učenici sa teškoćama)	ŠSSGS	27. svibanj 2026.
3.	OBILJEŽAVANJE DANA UNIVERZALNE SPORTSKE ŠKOLE	ŠSSSMŽ	lipanj 2026.

Planirana je nabavka sportske opreme za nastavu TZK i rad INA.

Prezentacija i izvješće o radu ŠSD Polet planirana je na kraju školske godine na sjednici Učiteljskog vijeća (srpanj 2025.), a priprema ju i prezentira voditelj ŠSD-a, učiteljica TZK Višnja Šlibar.

Voditelj ŠSD:
Višnja Šlibar, prof. mentor
Učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture

U Sisku 15.rujna 2025.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./26.

Aktivnost, program i/ili projekt	UČENIČKA ZADRUGA „LIPA I“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Okupljanje što većeg broja učenika u pojedine sekcije - Stjecanje znanja i vještina - Usvajanje tehnika rada s različitim materijalima - Uporaba otpadnog materijala – razvijanje ekološke svijesti - Razvijanje radnih navika - Razvijanje kreativnosti i osjećaja za estetsko izražavanje - Njegovanje kulturne baštine pučkog stvaralaštva i održavanje kulturne tradicije - Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu - Unapređenje života i rada škole - Prepoznatljivost u lokalnoj zajednici - Estetsko uređenje školskog interijera - Priprema učenika za predstavljanje na smotrama i izložbama - Osposobljavanje učenika za reklamiranje i prodaju proizvoda - Vrednovanje i nagrađivanje učenika - Poticanje učenika na humanitarni rad
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	- voditelji sekcija (Keramičari: Marina Tomić, Mali kreativci: Ana Musić, Mali draguljari: Ana Josić, Didaktička stvaraonica: Renata Lisinski; Likovno-kreativna stvaraonica: Natalija Wittreich Pasarić) - Ravnateljica škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Planiranje - Obuka učenika u savladavanju tehnika rada s glinom - Izrada ambalaže i oznaka predmeta - Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta različitim tehnikama i materijalima - Izlaganje - Reklamiranje - Prezentiranje - Prodaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	A/ PRIHODI - prijenos iz šk. god. 2023./24. 339,77 € - zarada u šk. god. 2024./25. 260,23 € UKUPNO..... 600,00 € B/ RASHODI - Potrošni materijal..... 250,00 € 2. Humanitarna djelatnost: - pokloni učenicima za Božić, Uskrs - pomoć učenicima Odjela za djecu s TUR za participaciju plaćanja ulaznica za kazalište i izlete - uključivanje u akcije pomoći u lokalnoj zajednici 250,00 € 3. Nagrade zadrugarima, završni izlet..... 100,00 € UKUPNO..... 600,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Opisno vrednovanje učenika - Izložba najboljih radova - Prodaja radova - Usmene i pismene pohvale, nagradni izlet - Sudjelovanje na smotrama – prezentiranje rada UZ

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./26.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>UČENIČKA ZADRUGA LIPA II</u>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- okupljanje što većeg broja učenika u pojedine sekcije - stjecanje znanja i vještina - usvajanje tehnika rada u različitim materijalima - uporaba otpadnog materijala – razvijanje ekološke svijesti - razvijanje radnih navika - razvijanje kreativnosti i osjećaja za estetsko izražavanje - njegovanje kulturne baštine pučkog stvaralaštva i održavanje kulturne tradicije - izrada ukrasnih i uporabnih predmeta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu - unapređenje života i rada škole - prepoznatljivost u lokalnoj zajednici - estetsko uređenje školskog interijera - priprema učenika za predstavljanje na smotrama i izložbama - osposobljavanje učenika za poduzetničke kompetencije - vrednovanje i nagrađivanje učenika - poticanje učenika na humanitarni rad
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	- voditelji sekcija - učenici - ravnateljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- planiranje - obuka učenika u savladavanju tehnika rada - izrada ambalaže i deklaracija - izrada ukrasnih i uporabnih predmeta različitim tehnikama i materijalima - izlaganje - prezentiranje - prodaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./26.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	A/ PRIHODI - prijenos iz šk. god. 2024./25. UKUPNO 205,00 €. B/ RASHODI 1. Potrošni materijal 187,00 €. UKUPNO 18,00 €.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno vrednovanje učenika izložba najboljih radova prodaja radova sudjelovanje na smotrama – prezentiranje rada UZ

12. Produženi boravak

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./26.

Aktivnost, program i/ili projekt	Program rada produženog boravka
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati radne izdavnstveno-higijenske navike. Uspostaviti pozitivne socijalne kontakte.Omogućiti djetetu smisleno provođenje slobodnog vremena i otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe. Pripremiti dijete za cjeloživotno učenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave. Ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice u produženom boravku: Andrijana Imprić Iskra Brkić Umiljenović Ružica Silaj Vesna Kunstl Ivana Oreč Sučević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Područja aktivnosti kroz koja se provodi program osim pi sanja domaće zadaće: -jezično-komunikacijsko - matematičko-logičko, znanstveno-tehnološko - socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama -kulturno-umjetničko -igre, sport, rekreacija - prema odabiru škole - u skladu s lokalnim I školskim kurikulumom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad produženog boravka financiraju roditelji, škola i osnivač
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadaća u svrhu poboljšanja rada. Samoprocjena sudjelovanja u aktivnostima.

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./26.

Aktivnost, program i/ili projekt	Kreativci u produženom boravku – izvannastavna aktivnost
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i razvijanje kreativnih potencijala učenika. Razvijanje strpljivosti, upornosti, preciznosti, samopouzdanja, mašte, govorničkih vještina, osjećajnosti te stjecanje radnih navika. Učenje i uvježbavanje aktivnosti s ciljem usvajanja pojedinih faza izrade uporabnih predmeta različitim tehnikama i materijalima. Usvajanje i razvijanje osjećaja za ritam, oblik i kvalitetu scenskog i plesnog pokreta, razvijanje svijesti o prostoru, povezivanje elemenata plesnog i scenskog pokreta, glazbe, ritma. Poticanje mišljenja, pamćenja, mašte, emocija, stvaralaštva, interesa i volje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti kod učenika važnost očuvanja okoliša i recikliranja u svakodnevnom životu, važnost kretanja. Aktivno i stvaralačko sudjelovanje u prostornom uređenju škole, izradi plesne koreografije i/ili dramske igre za školski nastup. Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta za prodaju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Andrijana Imprić Ružica Silaj Vesna Kunstl Ivana Oreč Sučević Iskra Brkić Umiljenović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreativne radionice, prodajne izložbe, sudjelovanje na sajmu i smotri zadruga.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025. / 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove materijala za projekt snosi zadruga Lipa II.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i motiviranosti učenika u ostvarivanju zadaća. Samoprocjena sudjelovanja u aktivnostima.

13.Građanski odgoj i obrazovanje

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./26.

Aktivnost, program i/ili projekt	Građanski odgoj i obrazovanje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva -u demokratskome školskom ozračju i široj demokratskoj zajednici razvijati Ustavom propisane temeljne vrijednosti – slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanastavna aktivnost namijenjena je učenicima koji žele naučiti koja su njihova prava, ali i odgovornosti u građanskom društvu, te preuzeti aktivnu ulogu u zagovaranju ljudskih prava. Učenici će učiti kako biti tolerantniji, ljubazniji te kako imati više poštovanja prema sebi i prema drugima. Proširit će znanje o održivom razvoju i ekologiji te o interkulturalnosti. Sudjelovat će u konstruktivnim raspravama te će steći vještinu argumentiranja stavova.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljice Lidija Rajković, Snježana Zuber, Svetlana Pećanac Kosić, Sabina Curić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-timski rad, rasprave, frontalni način rada uz suradničko učenje, istraživački rad, izrada projekata, igranja odgovarajućih uloga, rasprave, aktivno slušanje, argumentiranje, pregovaranje i zagovaranje, izvođenje zaključaka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	I sat tjedno, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-cijena fotokopiranja, materijali za nastavu, cijena ulaznica i prijevoza na izvanučioničku nastavu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-prezentacija uradaka drugim učenicima (razredima), UV-u, roditeljima na roditeljskim sastancima te prema mogućnostima lokalnoj zajednici, na stručnim skupovima i u medijima

OŠ 22.lipnja, Sisak
Šk. god. 2025./26.

Na temelju članka 26. i 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 136/14 - RUSRH, 152/14, 7/17 i 68/18) i na temelju članka 58. Statuta Osnovne škole 22.lipnja, Sisak, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole 22.lipnja, Sisak dana 6. listopada 2025. godine donosi

Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026.

Ravnateljica škole

Renata Milnović



KLASA: 602-12/25-01/1

URBROJ: 2176-162-25-1



Predsjednica Školskog odbora

Monika Bionda

