

Osnovna škola 22.lipnja, Sisak

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2013./14.

15.rujna 2013. godine

SADRŽAJ

DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

- 1. razredi
- 2. razredi
- 3.razredi
- 4.razredi
- 5.razredi
- 6.razredi
- 7.razredi
- 8.razredi

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 1. – 4. razreda

- Polivalentna skupina
- Polivalentna skupina
- Klub podmlatka Crvenog križa
- Dramsko - recitatorska skupina
- Športska skupina
- Likovna skupina
- Glazbeno-scenska skupina
- Literarna i recitatorska grupa
- Polivalentna skupina
- Kreativna sekcija – produženi boravak

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 5. - 8. razreda

- Filmska i video družina
- Literarna družina
- Ekoskupina Naturfreunde
- Klavir
- Školski zbor
- Mladi elektroničari
- Rukomet
- Kreativni informatičari
- Klub podmlatka Crvenog križa
- Odgoj za Caritas
- Aranžerska skupina
- Učenička zadruha Lipa II

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI Odjela za učenike s teškoćama u razvoju

- Polivalentna skupina
- Keramičari
- Vezilje
- Male švelje
- Polivalentna skupina
- Učenička zadruha Lipa I

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

- 1. razredi
- 2. razredi
- 3.razredi

4.razredi
5.razredi
6.razredi
7.razredi
8.razredi
Odjeli za učenike s teškoćama u razvoju

PROJEKTI

NAJčitač

Eko škola

Pravopis i jezična pravila i objašnjenja u informatičkom nazivlju

Sigurniji internet

Rubrika Jeste li znali...

Sudjelovanje u kulturnim manifestacijama češke manjine

Zdrava prehrana

Europska unija

Teme mjeseca

Mrežne stranice škole

Međugeneracijska solidarnost – poučavanje domaćinskim poslovima

Predstavi se i počni – javni nastupi

DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA 1.razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u svladavanju minimuma redovitog programa iz hrvatskog jezika i matematike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina u hrvatskom jeziku i matematici u učenju i nadoknađivanju znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Ljerka Banović, Sanja Basta i stručni suradnici (defektolog, logoped, pedagog).
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani - s različitim metodama rada: razgovor, izlaganje, objašnjavanje, demonstracija, crtanje, pisani rad i rad na tekstu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno – ukupno 35 sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi printanja ili fotokopiranja nastavnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera, opisno praćenje.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 1.razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatnim zadatcima proširiti i produbiti znanja iz matematike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanјem znanja.
Nositelјi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice Lјerka Banović i Sanja Basta.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup, suradničko učenje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno – ukupno 35 sati.
Detalјan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi printanja ili fotokopiranja nastavnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera, opisno praćenje.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 2.razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u savladavanju redovitog programa iz hrvatskog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina u hrvatskom jeziku, u učenju i nadoknađivanju znanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice Jadranka Orešković i Andrijana Imprić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 2.razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u savladavanju redovitog programa iz matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina u matematici, u učenju i nadoknađivanju znanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica 2. a Andrijana Imprić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 2.razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja iz matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanјem znanja
Nositelјi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice Jadranka Orešković i Andrijana Imprić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradničko učenje, individualiziran pristup
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine jedan sat tjedno
Detalјan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 3. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja matematike predviđenih nastavnim programom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju redovitog programa nastave matematike.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji mr. Snježana Zuber, učiteljica savjetnica i Josip Andučić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2013. / 2014. – 35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana provjera, opisno praćenje.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 3. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanje iz matematike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju interes za proširivanjem i produblivanjem znanja iz matematike.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji mr. Snježana Zuber, učiteljica savjetnica i Josip Andučić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup, suradničko učenje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2013. / 2014. – 35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana provjera, opisno praćenje, postignuti rezultati na natjecanjima.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK 4. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u savladavanju minimuma redovitog programa iz matematike ili hrvatskoga jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju redovitog programa nastave matematike ili hrvatskoga jezika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice Rončević i Sigur
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan pristup
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno 35 sati tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana provjera, opisno praćenje, postignuti rezultati na pisanim provjerama

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 4.razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatnim zadacima proširiti znanja iz matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju interes za proširivanjem znanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice Rončević i Sigur
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan pristup, suradničko učenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno 35 sati tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranja nastavnih listića
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana provjera, opisno praćenje, sudjelovanje na natjecanjima

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK PRO Tišina Kaptolska 2. i 3.razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u savladavanju minimuma redovnog programa iz hrvatskog jezika i matematike. Vježbanje i utvrđivanje sadržaja, razvijanje radnih navika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici kombiniranog razreda 2. i 3. razrednog odjela kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju redovitog programa nastave matematike ili hrvatskoga jezika .
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Sanja Kolić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Načini i metode realizacije dopunske nastave pretežno su individualizirani - s različitim metodama rada (razgovor, izlaganje, objašnjavanje, demonstracija, crtanje, pisani rad i rad na tekstu). Oblik dopuskog rada organizira se za sve učenike zavisno od njihovih potreba.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2013./2014. Ukupno 35 sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi printanja ili fotokopiranja nastavnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje rezultata napredovanja učenika. Vrednovanje i evaluacija dopunske nastave provodit će se kroz usmenu i pismenu provjeru nastavnih sadržaja u redovitoj nastavi pojedinog nastavnog predmeta, a sukladno Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenikovih postignuća.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA PRO Tišina Kaptolska 4.razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u savladavanju minimuma redovitog programa iz matematike i hrvatskog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina u matematici i hrvatskom jeziku u učenju i nadoknađivanju znanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica četvrtog razreda Marijana Lamza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Načini i metode realizacije dopunske nastave pretežno su individualizirani - s različitim metodama rada (razgovor, izlaganje, objašnjavanje, demonstracija, crtanje, pisani rad i rad na tekstu). Oblik dopuskog rada organizira se za dva učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno matematike i hrvatskog jezika tijekom školske godine 2013./2014. Ukupno 70 sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi printanja ili fotokopiranja nastavnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje rezultata napredovanja učenika. Vrednovanje i evaluacija dopunske nastave provodit će se kroz usmenu i pismenu provjeru nastavnih sadržaja u redovitoj nastavi pojedinog nastavnog predmeta, a sukladno Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenikovih postignuća.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati spoznaju o jeziku kao jednoj od značajki HJ nacionalnog identiteta - otkrivati mogućnosti bogatijega izražavanja pomoću različitih gramatičkih struktura - razvijati analitičko jezično razmišljanje - usustavljivanje temeljne slovnice po programu HJ za osnovne škole - osvještavanje važnosti učenja HJ
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osposobljavanje učenika da napreduju u usvajanju obrazovnih sadržaja - poticati jezikoslovnu osviještenost i primjenu usvojenih, stečenih znanja prilikom usvajanja novih gramatičkih sadržaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Branka Kalauz, prof. hrvatskog jezika i učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup svakom učeniku
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prvo polugodište – 2 sata tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje ispita znanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na školskom i županijskom natjecanju

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK 8.razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanje iz engleskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblivanjem znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica engleskog jezika Danijela Živković Šarić i učenici 8-ih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup, suradničko učenje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno – ukupno 35 sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, usmena i pismena provjera, postignuti rezultati na pismenim provjerama.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA 5.razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatnim zadacima proširiti znanje iz matematike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja iz matematike.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica matematike Indira Nenadić.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualiziran pristup, suradničko učenje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk.godine, 1sat tjedno-35 sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranja radova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera, opisno praćenje, analiza postignutih rezultata.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA -MATEMATIKA 5. i 7. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u svladavanju minimuma gradiva radi lakšeg praćenja nastavnog programa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica matematike Indira Nenadić.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni, grupni, frontalni način rada uz suradničko učenje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno-35 sati godišnje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranja radova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera, opisno praćenje i analiza postignutih rezultata.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 8.razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima sa slabijim znanjem i učenicima po prilagođenom programu, razvijati sposobnosti i vještine u rješavanju matematičkih zadataka, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji teže usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći bitan kao uvjet uspješnog praćenja daljnjeg gradiva iz matematike.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Goran Matijević, učenici 8.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup, rješavanje zadataka od lakših ka težim, učenje kroz igru, suradničko učenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	bilježnice, nastavna pomagala, pribor za geometrijsko crtanje, kalkulator, fotokopirni papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 5. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osjećaja odgovornosti prema radu, poticati na rad. Usvajanje znanja. Razvijanje pozitivnog stava prema predmetu. Razvijati matematičko mišljenje i logičko zaključivanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Predmetni nastavnik: Marijana Filipović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prilagođavanje nastavnog gradiva učenicima te individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2013./14. 2 sata tjedno, 70 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje vršiti kroz vrednovanje i ocjenjivanje na redovnoj nastavi.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 5.razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje matematičkog mišljenja i log. zaključivanja , rješavanja zadataka s prirodnim i decimalnim brojevima, te osnove iz poznavanja razlomaka i geometrijske pojmove.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje stečenog znanja na redovnoj nastavi i pripremanje za natjecanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Predmetni nastavnik: Marijana Filipović Učenici: 5.a, b, c
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje zadataka. Individualni i grupni rad, rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2013./14. 1 sat tjedno-35 sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Knjiga sa zadacima za rad na DOD nastavi -36,00 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenjivanje na redovnoj nastavi, rad u grupi daje bolje rezultate.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA 8.razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja iz redovne nastave matematike, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika. Pripremanje učenika za natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatno proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja, sposobnosti i vještina.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Goran Matijević, učenici 8. a razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup, timski rad, učenje uz igru i suradničko učenje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Do 100kn za potrebe odlaska na natjecanja i matematičke vikende.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bilješke učitelja o postignućima učenika, rezultati postignuti na natjecanju. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u radu.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA - BIOLOZI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Očuvati zdravlje korisnika, očuvanje okoliša. Mogućnost potpune razgradnje proizvoda djelovanjem saprofita.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti: - biorazgradivost - očuvanje okoliša - očuvanje zdravlja - razvijanje motorike
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Ljubica Radulović, učenici članovi ekologa i biologa
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema planu i programu biologa i ekologa. Promatranjem, analiziranjem, pisanjem, čitanjem, zaključivanjem.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk. god. 2013./14.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 CD-a, boje za printanje, brašno, jestive boje, ljepilo
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Županijska natjecanja Dan otvorene nastave Županijski susreti ekologa

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – KEMIJA 8.razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji u kemiji pokazuju poseban interes, te žele naučiti više
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti i produbiti znanja kemije koja su predviđena nastavnim planom i programom, samostalno izvoditi dodatne pokuse, provesti školsko natjecanje, a prema rezultatima i daljnja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Greta Sremić-Cavrić predmetni nastavnik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati natjecanja

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – POVIJEST 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatnim sadržajima i zadacima proširiti i produbiti znanje iz povijesti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja, priprema za natjecanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Slavka Marić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranja dodatnih sadržaja i zadataka
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuti rezultati na školskom natjecanju

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatnim zadatcima proširiti i produbiti znanja iz geografije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanјem znanja.
Nositelјi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica geografije Romana Ternјei
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup, suradničko učenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno- 35 sati
Detalјan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera, opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

1. – 4. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt	POLIVALENTA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje različitih aktivnosti:pjevanje,likovni izražaj,dramsko-recitatorske,čitalačke,društvene igre
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pobuditi dječju maštu,aktivnost,druženje i prijateljstvo
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ljerka Banović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup,suradničko učenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine-1 sat tjedno-35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranja,izrada didaktičkog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rezultata,napredovanje u radu

Aktivnost, program i/ili projekt	POLIVALENTA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje kreativnosti u likovnom, glazbenom, scenskom i plesnom izražavanju; razvijanje tjelesne i zdravstvene kulture učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji žele sudjelovati u kreativnim i sportskim aktivnostima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica 1. b – Sanja Basta; učiteljica iz produženog boravka.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metode: izlaganja, razgovora, demonstracije, praktičnog rada, slikanja, crtanja, čitanja. Aktivnosti učenika: - slikanje, crtanje, oblikovanje - plesanje, slušanje i pjevanje, ples - radionice, igre, dramatizacija, igra uloga - tjelesno vježbanje i natjecateljske igre
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kopirani materijali, materijal za likovno izražavanje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- školska ili razredna priredba

Aktivnost, program i/ili projekt	KLUB PODMLATKA CRVENOG KRIŽA 2 -4. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati osjećaje humanosti, tolerancije, suosjećanja i odgovornosti za sebe i zajednicu kod djece. Upoznati učenike s humanitarnim organizacijama i humanitarnim aktivnostima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen učenicima 2.,3., i 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Andrijana Imprić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se provodi kao izvannastavna aktivnost. Programi koji se provode: - Planiranje i uključivanje u različite humanitarne akcije i akcije solidarnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uključivanja u različite humanitarne akcije i postignuti rezultati.

Aktivnost, program i/ili projekt	DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje i svladavanje osnovnih pravila scenskog izričaja. Stvoriti predstavu za javno izvođenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreativnost, mašta, odgovornost, zabava
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Jadranka Orešković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad, skupine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranja listića
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pljesak roditelja, publike, priznanje, diploma, nagrade

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠPORTSKA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji pokazuju interes za športske aktivnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj 3. A odjela: Josip Andučić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Športski susreti, sudjelovanje u školskim i gradskim športskim natjecanjima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2013. / 2014. – 35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nije potreban
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, postignuti rezultati na natjecanjima.

Aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja o likovnosti i likovnoj umjetnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji pokazuju interes za likovno izražavanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica 3. B odjela: mr. Snježana Zuber, učiteljica savjetnica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni izraz učenika u različitim likovnim tehnikama. Posjet izložbama prema programu Galerije Striegl – sudjelovanje u radionicama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata svakog drugog tjedna tijekom šk. god. 2013. / 2014. – 35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovno-tehnička sredstva – troškove snose roditelji Posjet Galeriji suvremene umjetnosti u Zagrebu ili izložbi u drugoj galeriji prema ponudi – troškove snose roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje. Sudjelovanje na likovnim izložbama i natjecajima.

Aktivnost, program i/ili projekt	GLAZBENO – SCENSKA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje jezičnog, scenskog i glazbenog izraza te vježbanje javnog nastupa .
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici koji vole glumu, ples i scenski izražaj
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Blanka Rončević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Probe i nastupi tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine 2013./2014.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrebe fotokopiranja tekstova i nabavka CD-a.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama

Aktivnost, program i/ili projekt	LITERARNA I RECITATORSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatnim radom proširiti i produbiti usmeni i pisani izraz učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju veći interes za usmeni i pisani izraz
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Pepica Sigur
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualiziran pristup, suradnički odnos
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno-35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje postignuća, sudjelovanje u programima škole, suradnja sa školskim časopisima

Aktivnost, program i/ili projekt	POLIVALENTA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje kreativnosti u likovnom, glazbenom, scenskom i plesnom izražavanju; razvijanje tjelesne i zdravstvene kulture učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji žele sudjelovati u kreativnim i sportskim aktivnostima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica 2. i 3.razreda Sanja Kolić i Marijana Lamza učiteljica 4.razreda PRO Tišine Kaptolske
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metode: izlaganja, razgovora, demonstracije, praktičnog rada, slikanja, crtanja, čitanja. Aktivnosti učenika: - slikanje, crtanje, oblikovanje - plesanje, slušanje i pjevanje, ples - radionice, igre, dramatizacija, igra uloga - tjelesno vježbanje i natjecateljske igre
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kopirani materijali, materijal za likovno izražavanje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razredna priredba

KREATIVNA SEKCIJA
PRODUŽENI BORAVAK
0Š 22. LIPNJA, SISAK
ŠK. GOD. 2013./2014.

VODITELJICE SEKCIJE: Katarina Bobetko, Renata Milnović, Ivanka Kovačić Zukan

BROJ UČENIKA: 63

CILJEVI I ZADACI:

- upoznavanje učenika s kuhanjem i pečenjem, te likovnim tehnikama
- upoznavanje učenika s likovnim tehnikama i nadograđivanja znanja
- individualiziranje rada prema interesima učenika
- poticanje i razvijanje ljubavi prema radu, redu i estetskim vrednotama
- prezentacija i prodaja proizvoda

MJESEC	SADRŽAJ RADA, PROGRAMSKI ZADACI	SREDSTVA, METODE, OBLICI RADA I VREDNOVANJA
9.	USVAJANJE PLANA I PROGRAMA	UKLJUČIVANJE NOVIH ČLANOVA SEKCIJE, PRIJEDLOZI I DOPUNE PROGRAMA RADA
10.	ŽIVOTINJE OD KESTENA, KUKURUZA, LIŠĆA KOLAČI, KOMPOT OD JABUKA	KESTEN, KUKURUZ, LIŠĆE, TIKVE, JABUKE METODA: RAZGOVORA I DEMONSTRACIJE, IDIVIDUALNI RAD
11.	ŠIVANJE TORBICA I UKRASNIH VREĆICA	KONAC, IGLA, TKANINA, ŠIVAČI STROJ, GUMBI, GUMA METODA RAZGOVORA I DEMONSTRACIJE INDIVIDUALNI I GRUPNI RAD
12.	MAGNETI I NATPISI S IMENIMA SUDJELOVANJE NA BOŽIĆNOM SAJMU	DRVO, MOOSGUMMI, MAGNETI METODA DEMONSTRACIJE GRUPNI RAD
1.	LEDENA ŠUMA	PLASTIČNE BOCE, ALUMINIJSKA FOLIJA, DRVENI ŠTAPIĆI METODA DEMONSTRACIJE GRUPNI RAD
2.	IZRADA OKVIRA ZA SLIKE	DRVOFIKS, SALVETE, KARTON, MAGNETI, PAPIR METODA RAZGOVORA I DEMONSTRACIJE INDIVIDUALNI I GRUPNI RAD
3.	IZRADA GIPSANIH FIGURICA ŠIVANJE DEKORA	GIPS, PLASTIČNI KALUPI TKANINA, ŠIVAČI STROJ, GUMBI, GUMA METODA DEMONSTRACIJE INDIVIDUALNI I GRUPNI RAD
4.	IZLOŽBA U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI POVODOM USKRSA	GRUPNI RAD
5.	IZRADA PAPIRNATIH ŽIVOTINJA U VISOKOM RELJEFU	PAPIR, LJEPILO METODA RAZGOVORA I DEMONSTRACIJE RAD U PARU
6.	ANALIZA RADA U PROTEKLOJ GODINI, VREDNOVANJE I NAGRADE UČENICIMA	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

5. - 8. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt	FILMSKA I VIDEO DRUŽINA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Postupno osposobljavanje učenika za komunikaciju s filmom. Razvijanje recepcijskih i spoznajnih mogućnosti za prihvaćanje filma, kreativnosti i mašte.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za samostalno filmsko stvaralaštvo, te za natjecanje (gradsko, županijsko, državno).
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 5. do 8. razreda (članovi filmske družine)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema planu i programu filmske družine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2013./2014.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za osnovnu i dodatnu opremu filmske družine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stalno praćenje aktivnosti učenika, kvaliteta rada, sudjelovanje u realizaciji projekta. Sudjelovanje na natjecanju.

Aktivnost, program i/ili projekt	LITERARNA DRUŽINA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osjećaja odgovornosti za vlastiti i tuđi rad. Kultura slobodnog vremena. Usvajanje estetskih kriterija. Poticanje i oslobađanje kreativnih sposobnosti učenika. Razvijanje pozitivnog stava prema duhovnim i materijalnim vrijednostima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Slanje radova na razne literarne natječeaje (Lidrano, Sida Košutić, Ivica Kičmanović, Modra lasta...).
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ljubica Šporčić, učiteljica hrvatskoga jezika i učenici 5.,6. i 7. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pisanje literarnih radova, slanje na natječaj, sudjelovanje na natjecanjima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati godišnje, 1 sat tjedno i po potrebi. Tijek aktivnosti šk. god. 2013./ 2014.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kopiranje literarnih radova100 kn. Troškovi vezani za odlazak na svečane dodjele nagrada, priznanja, pohvalnice.....1000 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale, nagrade, zahvalnice, diplome. Izložba radova u školi.

Aktivnost, program i/ili projekt	EKOSKUPINA NATURFREUNDE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- stjecanje jezične komunikacijske kompetencije na njemačkom jeziku, proširivanje i produbljivanje znanja - razvijanje ljubavi prema prirodi, čuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta - razvijanje svijesti o zdravoj prehrani i prednostima organski uzgojenog voća i povrća
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticanje interesa za učenje njemačkog jezika - podizanje razine osviještenosti učenika o zaštiti okoliša i zdravoj prehrani
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Lidija Rajković i učenici petih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- izrada plakata i panoa - organiziranje ekoloških radionica - prevođenje tekstova s ekološkim temama - rad s ekoplastelinom - priprema zdrave hrane
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 puta tjedno tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi popratnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	KLAVIR
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati aktivnost samostalnog sviranja. - preporučati školovanje u glazbenoj školi, prema sposobnostima - početnike glazbeno opismeniti, tehničkim vježbama postići koordinaciju ruku i pravilan prstomet. - naučiti svirati metodom čitanja glazbenih simbola - raditi na interpretaciji, umjetničkom doživljaju, poticati radost sviranja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osposobiti učenike za sigurno i samostalno sviranje - kod naprednih razvijati korepetitorske sposobnosti (pratnja pjevačkom zboru) - razvijati ljubav za instrumentalnu glazbu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	MARINA DUJMUŠIĆ - voditi brigu o izboru prikladnih kompozicija - ukazivanje na pravilnu interpretaciju kompozicije uključujući agogičke sposobnosti (emocionalni zanos)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- sudjelovanje u školskim priredbama - moguća pratnja pjevačkom zboru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno - svakodnevno vježbati kod kuće
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- postojeća literatura - fotokopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno - poštivati interes učenika pri izboru kompozicija - razvijati interes za klasičnu glazbu i umjetnički vrijedna djela - odgojiti koncertnu publiku

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI ZBOR
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- njegovanje i razvoj dječjih glasova (postava glasova i pravilno i disanje, opseg glasa i čista intonacija) - razvijanje svijesti o izvođačkim sposobnostima pri pjevanju - razvijati smisao za zajedničko muziciranje, svjesnu disciplinu i koncentraciju na izvedbu zborne pjesme
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- njegovanje zborne pjesme - da se mladi i nakon škole uključe u rad amaterskih zborova, da obogaćuju svoj glazbeni život, kao i sredine u kojoj žive
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	MARINA DUJMUŠIĆ - voditi brigu o izboru prikladne literature za dječji pjevački zbor - interpretirati skladateljevu snagom subjektivnog doživljavanja - poticati unutarnju aktivnost pjevača i ostvarivati i ostvariti emocionalni zanos
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- sudjelovanje u školskim priredbama vezane uz blagdane , određene projekte i značajne obljetnice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2 sata tjedno – mali zbor (4. razred) 2 sata tjedno – veliki zbor (5. – 8. razred) + dodatne probe radi nastupa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- glazbena literatura (prema ponudi izdavača) - fotokopiranje postojeće literature
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedince i na skupinu. Poštivanje učenikovih interesa za različite glazbene sadržaja, unapređenje glazbene kulture učenika i njegove glazbene baštine.

Aktivnost, program i/ili projekt	MLADI ELEKTRONIČARI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje i temeljitije usvajanje gradiva tehničke kulture s naglaskom na praktične vježbe.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Dragica Terzić, prof Učenici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup, predavanja, vježbe, praktični radovi, rješavanje testova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 2 h tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Eksperimentalne pločice i potreban pribor Cijena: oko 500 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera znanja, ocjenjivanje praktičnih radova... Najbolji učenici sudjeluju na školskom natjecanju.

Aktivnost, program i/ili projekt	RUKOMET
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje što većeg broja učenika u sportskim aktivnostima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sportskog i kulturnog ponašanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Alma Šopić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava i natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od listopada 2013. do lipnja 2014.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Gradsko, županijsko, poluzavršno i državno prvenstvo

Aktivnost, program i/ili projekt	KREATIVNI INFORMATIČARI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnosti učenika, informatičke i informacijske pismenosti kroz realizaciju različitih projekata: <i>Sigurniji Internet, Informatičko nazivlje, Rubrika Jeste li znali...</i>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima polaznicima INA <i>Kreativni informatičari</i> , te svim učenicima, učiteljima, roditeljima i ost. posjetiteljima naših mrežnih stranica škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sabina Curić u suradnji s knjižničarkom, pedagoginjom, ravnateljicom i razrednicima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satovima INA <i>Kreativnih informatičara</i>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2013./14.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	1.000,00 kn – ukoliko učenici budu sudjelovali na nacionalnom natjecanju <i>Sigurniji Internet za djecu i mlade</i> (za ispis diploma te za eventualne troškove odlaska u Zagreb na multimedijalnu izložbu)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Realizacija će biti vidljiva na mrežnim stranicama škole. Zadovoljstvo sudionika, informiranost i sigurnost učenika kao korisnika interneta.

AKTIVNOST,PROGRAM I / ILI PROJEKT	KLUB PODMLATKA CRVENOG KRIŽA
CILJEVI AKTIVNOSTI,PROGRAMA I / ILI PROJEKTA	-razvijati osjećaje humanosti,tolerancije,suosjećanja i odgovornosti za sebe i zajednicu kod djece - upoznati učenike s humanitarnim organizacijama i humanitarnim aktivnostima te razvijati svijest o potrebi zdravog načina života
NAMJENA AKTIVNOSTI,PROGRAMA I / ILI PROJEKTA	Program je namjenjen učenicima 6. ,7. i 8. razreda OŠ 22.lipnja
NOSITELJI AKTIVNOSTI , PROGRAMA I / ILI PROJEKTA	Vjeroučiteljica: Đurđica Friš, članovi Kluba podmlatka Crvenog križa,Irena Barišić Milunić-voditeljica Odjela za mladež pri Gradskom društvu Crvenog križa Sisak
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI,PROGRAMA I / ILI PROJEKTA	Program se provodi kao izvannastavna aktivnost Programi koji se provode: -Humane vrednote-odgoj za humanost(metoda:pedagoške radionice).Cilj programa je usvajanje životnih vještina-donošenje odluka,komunikacije,odupiranje lošim nagovorima,tolerancije. -Znanje i vještine pružanja prve pomoći-spoznavanje osnova zdravstvene izobrazbe -Planiranje i uključivanje u različite humanitarne akcije i akcije solidarnosti -Prevenција neželjenih oblika ponašanja-metoda: pedagoške suportivne radionice
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA I / ILI PROJEKTA	Troškovi A4,A3,A1 papira, post-it papira,flomasteri markeri,flomasteri,škarice,selotejp,troškovi kopiranja-500,kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN REZULTATA VREDNOVANJA	Metoda je pedagoške radionice kao iskustveno i aktivno učenje.Sudionici radionice dolaze do zaključaka vođeni aktivnostima,upoznaju određene sadržaje posebno kreiranim i strukturiranim situacijama.Onaj koji uči,izravno je uključen u proces i iz njega sam izvodi zaključke.Iskustveno učenje usmjereno je na osobno izgrađeno, a ne preuzeto znanje,umijeća i stavove.

AKTIVNOST,PROGRAM I / ILI PROJEKT	ODGOJ ZA CARITAS
CILJEVI AKTIVNOSTI,PROGRAMA I / ILI PROJEKTA	- razvijati osjećaje solidarnosti i odgovornosti za sebe i zajednicu kod djece uključivanjem u različite akcije solidarnosti ili jednostavno pomaganjem bližnjima - socijalizacijom s različitim skupinama ljudi razvijati kod djece poštovanje,samopoštovanje te toleranciju i suosjećanje - javno izražavanje dječjeg mišljenja i upućivanje poruka odraslima - osposobljavanje djece za aktivno i djelotvorno sudjelovanje u društvenoj zajednici
NAMJENA AKTIVNOSTI,PROGRAMA I / ILI PROJEKTA	Program je namjenjen učenicima 7. i 8. razreda OŠ 22.lipnja
NOSITELJI AKTIVNOSTI , PROGRAMA I / ILI PROJEKTA	Voditeljica: Đurđica Friš
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI,PROGRAMA I / ILI PROJEKTA	Program se provodi kao izvannastavna aktivnost - uključivanje u humanitarne akcije i akcije solidarnosti Caritasa Sisačke biskupije - sudjelovanje u podjeli hrane za blagdane u Caritasu Sisačke biskupije - pomoć sestrama misionarkama u podjeli hrane za beskućnike - socijalizacija i međugeneracijska integracija s korisnicima Doma za starije i nemoćne Sisak - socijalizacija te uključivanje u program Udruge slijepih grada Siska - socijalizacija s djecom s posebnim potrebama
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno te terenska nastava
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA I / ILI PROJEKTA	Troškovi A4,A3,A1 papira, post-it papira,flomasteri markeri,flomasteri,škarice,selotejp,troškovi kopiranja-500,kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN REZULTATA VREDNOVANJA	Primjenjuju se ovi oblici dječje aktivnosti: - radni sastanci -planiranje i uključivanje u različite humanitarne akcije i akcije solidarnosti -socijalizacija i druženje s umirovljenicima,korisnicima Udruge slijepih -pedagoške suportivne radionice

Aktivnost, program i/ili projekt	ARANŽERSKA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Potaknuti učenike na rad izvan redovite nastave 2. Potaknuti učenike na korištenje i razvoj vlastitih sposobnosti 3. Praktičnim radom razvijati kod učenika kreativnost 4. Razvijati kod učenika osjećaj za estetsko uređivanje prostora
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. - 8. razreda u svrhu 1. izrade različitih ukrasnih i uporabnih predmeta 2. izložbe radova 3. estetskog uređenja škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Pedagoginja Marinela Fabijan Gašparević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktičan rad Estetsko uređenje prostora škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 1 sat tjedno, a po potrebi i više.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Akrilne boje 100 kn Kistovi 50 kn Pištolj za ljepljenje 50 kn Suhe dekoracije 200 kn Papir za zamatanje <u>50 kn</u> 450 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	1. Prodaja učeničkih radova na Božićnom sajmu 2. Izložba učeničkih radova

Aktivnost, program i/ili projekt	UČENIČKA ZADRUGA LIPA II.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- okupljanje što većeg broja učenika u pojedine sekcije - stjecanje znanja i vještina - razvijanje radnih navika - razvijanje kreativnosti i osjećaja za estetsko izražavanje - njegovanje kulturne baštine pučkog stvaralaštva i održavanje kulturne tradicije - izrada ukrasnih i uporabnih predmeta - proizvodnja prehrambenih proizvoda
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu - unapređenje života i rada škole - prepoznatljivost u lokalnoj zajednici - estetsko uređenje školskog interijera - priprema učenika za predstavljanje na smotrama i izložbama - osposobljavanje učenika za reklamiranje i prodaju proizvoda (u humanitarne svrhe i za izlet na kraju šk. god.) - vrednovanje i nagrađivanje učenika - poticanje učenika na humanitarni rad
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Voditelji sekcija Učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- planiranje - obuka i rad sa glinom - izrada ambalaže i oznaka predmeta - izrada ukrasnih i uporabnih predmeta različitim tehnikama i materijalima - obuka i rad s prehrambenim namirnicama - izlaganje - reklamiranje - prezentiranje - prodaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom prvog polugodišta školske godine 2013./14.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 5000,00 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno vrednovanje učenika - izložba najboljih radova - prodaja radova na Božićnom sajmu - pohvale, nagradni izleti - sudjelovanje na smotrama – prezentiranje rada

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Odjeli za djecu s teškoćama u razvoju

Aktivnost, program i/ili projekt	POLIVALENTA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje kreativnosti u likovnom, glazbenom, i plesnom izražavanju; poticati razvoj fine i grube motorike; razvijanje tjelesne i zdravstvene kulture učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima 1. i 2. razreda u kreativnim i sportskim aktivnostima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica 1./2. razreda – Slavica Voloder
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metode: demonstracije, praktičnog rada, slikanja, crtanja, vježbanja, ljepljenja, modeliranja Aktivnosti učenika: - Oblikovanje, crtanje, slaganje - plesanje, slušanje i pjevanje - igre, igra uloga - tjelesno vježbanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kopirani materijali, materijal za likovno izražavanje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izlaganje radova na školskoj razini, sudjelovanje na priredbama

Aktivnost, program i/ili projekt	KERAMIČARI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- stjecanje znanja i vještina, te radnih navika učenika - njegovanje kulturne baštine i tradicije kraja - poticanje učenika na humanitarni rad
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu - osposobljavanje učenika za reklamiranje i prodaju proizvoda - sudjelovanje učenika u unapređenju života i rada škole - prepoznatljivost u lokalnoj zajednici
Nositelj aktivnosti, programa i / ili projekta	- defektolog – voditelj sekcije – Vida Bašić, prof. - učenici - Ravnateljica škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- planiranje - obuka rada s glinom (izrada ukrasnih i uporabnih predmeta) - izrada ambalaže i oznaka predmeta - izlaganje, reklamiranje, prezentiranje, prodaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta	Četvrtak od 10.10 – 11.55 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	- nabava potrošnog materijala tijekom šk. god. 2 000.00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno vrednovanje učenika - odabir najuspješnijih predmeta za izložbe - isticanje najboljih radova na izložbama - sudjelovanje na smotrama – prezentacija radova - usmene i pismene pohvale, nagradni izlet

Aktivnost, program i/ili projekt	VEZILJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovanje kulturne baštine sisačke Posavine kako bi sačuvali izvorne vrijednosti posavskog kraja vezom posavske ruže na domaćem platnu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena znanja u svakodnevnom životu. Unapređenje života i rada u školi. Osposobljavanje učenika za prezentiranje i prodaju proizvoda. Prepoznatljivost u lokalnoj zajednici.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Defektolog – voditelj sekcije – Vesna Trifković Učenici Ravnateljica škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Planiranje Prenošenje motiva sa narodne nošnje na domaće platno. Vez Ukrašavanje ukrasnih i uporabnih predmeta s motivom posavske ruže
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponedjeljak 6. sat(od 12.40 – 13.20) Srijeda 6.sat(12.40- 13.20)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava potrošnog materijala 1000,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odabir najuspješnijih radova za izložbu Sudjelovanje na smotrama. Opisno vrednovanje- pohvale i nagrade.

Aktivnost, program i/ili projekt	MALE ŠVELJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje i uvježbavanje aktivnosti šivanja s ciljem usvajanja pojedinih faza rada u tehnici ručnog i strojnog šivanja (skiciranje, mjerenje, ocrtavanje po materijalu, spajanje dijelova tkanine te zapegavanje tkanine) Razvijanje strpljivosti, upornosti, preciznosti, estetskog poimanja i radnih navika, te samopouzdanja kod učenika dok vlastitim radom stvaraju nove predmete. Poticanje i razvijanje kreativnih potencijala učenika kroz izradu jednostavnijih ukrasnih i uporabnih predmeta Aktivno i stvaralačko sudjelovanje u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine. Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika Razvijati timski rad osmišljavanjem i realizacijom zajedničkog projekta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje praktičnih vještina i vještina ručnog rada učenika, te kreativnih izražajnih sposobnosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ravnateljica Azra Rađenović ped. Zadruga LIPA I Učenici Dijana Živković prof. def.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u učionici, individualnim radom, u parovima, te u skupinama pri čemu će se koristiti šivaći stroj, pribor za crtanje, krojenje, ručno šivanje i peglanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala za izradu tkanina, konci, igle, pribadače, škare, krojačka kreda, krojački centimetar, ravnalo, papir za krojeve, gotovi krojevi, flomasteri, kotačić za kopiranje gotovog kroja i šivaći strojevi

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se osobni napredak svakog učenika u skladu s njegovim sposobnostima i zalaganjem Aktivnosti učenika se prate i izlažu na web stranicama škole, kroz kulturnu i javnu djelatnost škole te kroz stvaralačko sudjelovanje u prostornom uređenju škole Izlaganje radova na smotrama učeničkih zadruga Nagrada je u samom zadovoljstvu stvaranja
--	---

Aktivnost, program i/ili projekt	POLIVALENTA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje kreativnosti u likovnom, glazbenom, scenskom i plesnom izražavanju; razvijanje tjelesne i zdravstvene kulture učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima 6.razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica 6. razreda – Ana Musić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metode: demonstracije, praktičnog rada, slikanja, crtanja, čitanja,modeliranje,razgovora Aktivnosti učenika: - slikanje, crtanje, oblikovanje - plesanje, slušanje i pjevanje, ples - radionice, igre, dramatizacija, igra uloga - tjelesno vježbanje i natjecateljske igre
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kopirani materijali, materijal za likovno izražavanje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložbe na razini škole, sudjelovanje na priredbama u školi.

Aktivnost, program i/ili projekt	UČENIČKA ZADRUGA LIPA I
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- okupljanje što većeg broja učenika u pojedine sekcije - stjecanje znanja i vještina - usvajanje tehnika rada u različitim materijalima - uporaba otpadnog materijala – razvijanje ekološke svijesti - razvijanje radnih navika - razvijanje kreativnosti i osjećaja za estetsko izražavanje - njegovanje kulturne baštine pučkog stvaralaštva i održavanje kulturne tradicije - izrada ukrasnih i uporabnih predmeta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu - unapređenje života i rada škole - prepoznatljivost u lokalnoj zajednici - estetsko uređenje školskog interijera - priprema učenika za predstavljanje na smotrama i izložbama - osposobljavanje učenika za reklamiranje i prodaju proizvoda - vrednovanje i nagrađivanje učenika - poticanje učenika na humanitarni rad
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	- voditelji sekcija - učenici - ravnateljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- planiranje - obuka učenika u savladavanju tehnika rada s glinom - izrada ambalaže i oznaka predmeta - izrada ukrasnih i uporabnih predmeta različitim tehnikama i materijalima - izlaganje - reklamiranje - prezentiranje - prodaja
Vremenik aktivnosti. programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2013./14.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa	A/ PRIHODI - prijenos iz šk. god. 2012./13.....7 883.62 kn. - zarada u šk. god. 2013./14..... 4 616.38 kn. UKUPNO.....12 500.00 kn.

i/ili projekta	B/ RASHODI 1. Potrošni materijal..... ..5 000.00 kn. 2. Humanitarna djelatnost: - prihod sa Božićnog sajma - pomoć učenicima Odjela za djecu s TUR za participaciju plaćanja ulaznica za kazalište i izlete - uključivanje u akcije pomoći u lokalnoj zajednici 2 000.00 kn. 3. Nagrade zadrugarima, završni izlet..... ..5 000.00 kn. 4. Stručno usavršavanje 500.00 UKUPNO.....12 500.00 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno vrednovanje učenika - izložba najboljih radova - prodaja radova - pohvale, nagradni izlet - sudjelovanje na smotrama – prezentiranje rada UZ

IZVANUČIONIČKA
NASTAVA
1. – 8. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava - 1.razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. <i>Planirani posjeti izvan Siska:</i> <i>Sjeverovac</i> <i>Zagreb</i>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole, uz interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice 1.a i b – Ljerka Banović i Sanja Basta. <i>Turistička agencija, učiteljica iz produženog boravka.</i>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenje u prirodi i kulturnim ustanovama - promatranje, spoznavanje, uočavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sjeverovac – rujan/listopad Zagreb – svibanj
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena prijevoza i ulaznica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razredna izložba - predstavljanje roditeljima

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava - 2.razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje programom predviđenih znanja korištenjem izvorne stvarnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena stečenog znanja na određenim zadacima u školi i izvan nje, učenje kroz igru i zabavne sadržaje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice 2. a i 2. b
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema planu i programu prirode i društva
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad: • Zoološki vrt s eko radionicom • Kazalište Dubrava Svibanj: • Eko selo Kraš s eko radionicom • Zračna luka
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 330 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Listići za evaluaciju, razredna izložba, predstavljanje roditeljima

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava - 3. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiti u neposrednoj stvarnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima trećeg razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici: 3. a odjela – učitelj Josip Andučić 3. b odjela – mr. Snježana Zuber, učiteljica savjetnica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet DIC Petrinjčica Park prirode Medvjednica Zagreb (Tehnički muzej, kazalište, jezero Bundek)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	IX. – X. mj. – DIC Petrinjčica I.– II. – Park prirode Medvjednica V. – VI. – Zagreb (Tehnički muzej, kazalište, jezero Bundek)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove prijevoza učenika, ulaznice i stručne voditelje snose roditelji učenika prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano praćenje rezultata stvaralačkog rada učenika nastalog na poticaj IUN. Prezentacija u razredu, školi i na web stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava - 4.razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje, proširivanje i produbljivanje znanja korištenjem izvorne stvarnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima radi lakšeg usvajanja, proširivanja i produbljivanja znanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice Rončević i Sigur
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni, suradničko učenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan: Zagreb (glavni grad RH) Lipanj: Škola u prirodi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza, troškovi organizacije, troškovi boravka, ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provjera znanja usmeno i pisano, primjena znanja na zadacima i u određenim situacijama

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava -5. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati Hrvatsko zagorje, razgledati Muzej evolucije u Krapini te dvorac Trakošćan.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima . Primijeniti usvojene nastavne sadržaje programa povijesti i geografije .
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednice 5. razreda- Lidiya Rajković, Romana Ternjei, Marina Dujmušić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje autobusom i razgledavanje Muzeja evolucije te dvorca Trakošćan.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Lipanj 2014.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove aktivnosti snose roditelji učenika , a cijena je oko 200 kuna po učeniku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija viđenog, foto-zapisi.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava -5. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjetiti vjerske građevine religija prisutnih na tlu Hrvatske (džamija, katedrala, Pravoslavna Crkva, sinagoga), upoznavanje različitih vjerskih običaja, razvijanje vjerske tolerancije i zajedništva, razumijevanje i spoznavanje vjerskih i kulturnih vrijednosti. Posjetiti Arheološki i Etnološki muzej, potaknuti kod učenika interes za povijest i važnost čuvanja povijesnih izvora. Upoznavanje kulturne baštine. Upoznati znamenitosti grada Zagreba na njemačkom jeziku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati teoriju iz programa Vjeronauka sa stvarnom okolinom. Upoznavanje Zagreba, glavnog grada. Druženje, komunikacija, suradnja, odgovornost u ostvarivanju zajedničkih ciljeva, kulturno ophođenje u vjerskih i ostalim ustanovama. Znati znamenitosti grada Zagreba izreći na stranom jeziku.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici 5. razreda- Lidija Rajković, Romana Ternjei i Marina Dujmušić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevno putovanje autobusom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	10. mjesec
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 150 kuna po učeniku, izvor financiranja - roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija viđenog i foto-zapisi. Korištenje stečenog znanja u novim nastavnim sadržajima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava – 6. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti istočne Hrvatske – Đakovo, Našice, Osijek.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima . Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirodnih i kulturnih bogatstava.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednice 6. razreda – Antunija Mišurac, Valentina Ručnov Božurić i Danijela Živković Šarić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje autobusom i razgledavanje prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj ili lipanj 2014.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove aktivnosti snose roditelji učenika , a cijena je oko 200 kuna po učeniku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija viđenog, foto-zapisi.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava - 7. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje prirodnih ljepota Hrvatske i nacionalnog parka Plitvička jezera
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima . Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirodnih bogatstava
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednice 7. razreda- Slavka Marić i Ljubica Šporčić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje autobusom i razgledavanje Plitvičkih jezera
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj ili lipanj 2014.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove aktivnosti snose roditelji učenika , a cijena je oko 200 kuna po učeniku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija viđenog, foto-zapisi.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava Odjeli za učenike s teškoćama u razvoju
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Doživljaj prirode, uočavanje plodova jeseni, Upoznati kazalište, kako nastaje kazališna predstava. Upoznavanje Krašograda, razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, razvijanje ekološke svijesti, kulturno ponašanje, upoznati obilježja ljeta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje različitih sorti jabuka, berba, skladištenje, čuvanje jabuka, korist jabuka za zdravlje. Opažanje promjena u prirodi u jesen, koristi i opasnosti od određenih šumskih plodova, poticanje na kretanje, briga o okolišu. Gledanje, slušanje i razumjevanje kazališne predstave, pravilno ponašanje u kazalištu. Upoznavanje dijelova R. Hrvatske, upoznavanje obilježja ljeta, poticanje na kretanje i grupne sportske igre
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Slavica Voloder -1./2.razred Dubravka Grbus -3./5.razred Ana Musić -6.razred Vesna Trifković -7./8.razred
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vožnja do plantaže jabuka, aktivno sudjelovanje u berbi. Vožnja do šume u Hr. Kostajnici, aktivno sudjelovanje u berbi kestena Vožnja do kazališta, gledanje predstave Vožnja do Pisarovine, razgledanje parka, igre u parku, sudjelovanje u sportskim aktivnostima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-rujan 2013. -listopad 2013. -po ponudi kazališta -26.05.2014. god.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Organiziran besplatan prijevoz Cijena ulaznice, ovisno o ponudi kazališta-30/40 kn. Cijena ručka i vožnja čamcem ili kočijom, jahanje konja-50kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i procjena ostvarenih ciljeva- uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti. Procjena ostvarenja zadataka svake pojedine izvanučioničke aktivnosti. Sustavno bilježenje zapažanja o razvoju sposobnosti, vještina, navika, interesa i motivacija učenika. Uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika- njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti. Praćenje i procjena realizacije planiranih aktivnosti. Procjena uspješnosti nositelja aktivnosti(koordinacije voditelja i pratitelja) u realizaciji planiranih aktivnosti.
--	--

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>IUN – Ia,Ib,Ic,Id,Ie, AU skupina – Odjeli za učenike s teškoćama u razvoju</u> 1. Berba jabuka 2. Berba kestena – pozdrav jeseni 3. Posjet kazalištu 4. Promjene u prirodi u proljeće – posjet seoskom imanju 5. Završni izlet -Krašograd
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Posjet voćnjaku i brežuljkastom kraju, usvojiti način berbe jabuka i prirode u jesen. 2. Posjet šumi – promjene u jesen, uočiti jesenske plodove u šumi, berba kestena. 3. Spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj kazališne predstave. 4. Posjet seoskom imanju, uočiti promjene u prirodi u proljeće. 5. Upoznati izletište „Krašograd“, obilježiti kraj šk. godine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Usvajanje pojma voćnjak, brežuljkasti krajolik, uočavanje različitih sorti jabuka, berba, skladištenje, čuvanje jabuka, korist jabuke za zdravlje. 2. Opažanje, opisivanje i imenovanje promjena u prirodi u jesen, različitost šumskih plodova, koristi i opasnosti od određenih plodova, poticanje na kretanje, briga o okolišu. 3. Gledanje, slušanje i razumijevanje kazališne predstave, pravilno ponašanje u kazalištu. 4. Opažanje, opisivanje i imenovanje promjena u prirodi u proljeće, radovi u vrtu i njivi, briga i korist od domaćih životinja, uočavanje razlike selo-grad. 5. Upoznavanje dijelova RH (Pisarovina), upoznati park Krašograd, opažati, imenovati i opisati obilježja parka, upoznati obilježja ljeta, promjene u prirodi, pravila boravka u prirodi, kulturno ponašanje, briga o okolišu, poticanje na kretanje i grupne sportske igre.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Dijana Živković, Natalija Wittreich Pasarić, Božena Krička, Monika Budimir Balen, Renata Lisinski, Dejan Musić.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Vožnja do plantaže jabuka, aktivno sudjelovanje u berbi. 2. Vožnja do šume u Hr.Kostajnici, aktivno sudjelovanje u kretanju i berbi kestena. 3. Vožnja/šetnja do kazališta, gledanje predstave 4. Vožnja do Topolovca, sudjelovanje u radovima u vrtu, hranjenje i igra s domaćim životinjama. 5. Vožnja do Pisarovine, razgledanje parka, igre u parku, sudjelovanje u sportskim aktivnostima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1. rujan 2013. 2. listopad 2013. 3. prosinac 2013. 4. ožujak/travanj 2014. 5. 26.05.2014.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	1. organizirani besplatni prijevoz 2. organizirani besplatni prijevoz 3. cijena ulaznice – 30 kn 4. organizirani besplatni prijevoz 5. cijena ručka i vožnja čamcem ili kočijom, jahanje konja – 50kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Praćenje i procjena realizacije planiranih aktivnosti, procjena angažiranosti i pozornosti učenika. - Praćenje i procjena ostvarenja ciljeva - uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti. - Procjena ostvarenja zadataka svake pojedine izvanučioničke aktivnosti. - Sustavno bilježenje zapažanja o razvoju sposobnosti, vještina, navika, interesa i motivacije učenika. - Uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti. - Procjena uspješnosti nositelja aktivnosti (koordinacije voditelja i pratitelja) u realizaciji planiranih aktivnosti.

PROJEKTI

Aktivnost, program i/ili projekt	NAJčitač
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- promicati ljubav prema glasnom čitanju - promicati ljepotu glasnog čitanja - izraziti doživljaj književno umjetničkog teksta prikladnim interpretativnim čitanjem - razvijanje osjećaja za prihvatanje književno umjetničkog sadržaja - poštivanje govornih vrednota
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osposobljavanje učenika za slobodan javni nastup - osposobljavanje učenika za glasno čitanje - razvijanje kritičnosti pri odabiru vrijednih knjiga u odnosu na bezvrijednu literaturu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Branka Kalauz, prof. hrvatskog jezika i učenici od 3. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup svakom učeniku
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Drugo polugodište
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Knjige za nagrade
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pobjednik NAJčitača

Aktivnost,program i/ili projekt	EKO ŠKOLA- projekti STALNI PROJEKTI: - prikupljanje sortiranog otpada u reciklažnom dvorištu (papir, staklo, plastika), toneri, CD-i, baterijski ulošci, - štednja potrošnje vode i električne struje u školskoj zgradi <u>MOBITEL- nastavak projekta</u> - štetni utjecaj mobitela za razvoj djece- TEMA BUKE - zbrinjavanje starih mobitela - mjesečna potrošnja novca na mobilno telefoniranje <u>AMBROZIJA</u> - kartografiranje postojanja ambrozije na putu od škole do kuće - ambrozija – alergen - broj učenika alergičan na ambroziju (1.-8. r)
Ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta	- naučiti istraživati - tražiti i nalaziti rješenja - timski raditi - natjecati se - poticati druge - postati prepoznatljivi u gradu i SMŽ
Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta	- istraživati projekte - raditi u grupama - pronalaziti podatke iz literature, štampe i Interneta - jačati svijest o održivom načinu života - uključivanje svih djelatnika i roditelja u rad EKO ŠKOLE - ukazivati na problem zbrinjavanja iskorištenih kompjutera i mobilnih uređaja - ili ukazivati na problem sadašnjosti i što bolje se pripremiti za budućnost
Nositelji aktivnosti,programa i/ili projekta	- članovi ekološke grupe i ostali učenici - svi djelatnici škole - roditelji
Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta	- poučavanje po PIP-u u svim predmetima i INA - poticanje na korištenje različitih izvora informacija da bi došli do spoznaja o temi rada - važnost timskog rada

	- izrada prezentacije projekta - način prezentacije projekta - prezentacija na WEB stranici - predstavljanje u javnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	a) trajni projekti (uz proširenje teme – niz godinu) b) novi projekti (1. šk. god) po potrebi i interesu i više
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi umnožavanja materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sudjelovanje EKO GRUPE na županijskom natjecanju - sudjelovanje na Otvorenim EKO danima - sadržaji projekta koristiti u nastavi , na satima razrednika

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>Pravopis i jezična pravila i objašnjenja u informatičkom nazivlju</i>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati kod učenika pravilnu uporabu i pisanje cijelog niza novih suvremenih riječi koje se upotrebljavaju na nastavi Informatike i u suvremenom životu, a koje donosi novi pravopis Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje, a koje do sada nisu bile jednoznačno pravopisno definirane.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu - stvaranje navika za cjeloživotno samousavršavanje - učenicima polaznicima skupine <i>Kreativni informatičari</i> - svim učenicima, učiteljima, roditeljima i svim drugim posjetiteljima mrežnih stranica naše škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici polaznici skupine <i>Kreativni informatičari</i> - Sabina Curić i Jasna Bošković u suradnji s ravnateljicom, pedagoginjom i svim učiteljima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- uređivanje rubrike <i>Informatičko nazivlje</i> na mrežnim stranicama škole - u okviru izborne nastave Informatike (povremeno) - rad u školi i kod kuće
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine u okviru nastave (povremeno) - na INA organiziranoj (petkom) za skupinu <i>Kreativni informatičari</i>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi održavanja i popravaka računala u informatičkoj učionici te potrošni materijal za izradu plakata ili uređivanje panoa.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća. Rezultati rada bit će vidljivi i u rubrici <i>Informatičko nazivlje</i>

Aktivnost, program i/ili projekt	Sigurniji internet
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s prednostima i nedostacima interneta. Podizanje svijesti o opasnostima i zamkama na internetu. Educiranje kako sigurno koristiti Internet.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 5.-8. razreda i njihovim roditeljima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sabina Curić i razrednici u suradnji s knjižničarkom, pedagoginjom, i ravnateljicom.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu izborne nastave Informatike i Satova razrednog odjela.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2013./14.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ispis diploma ako učenici budu sudjelovali na nacionalnom natjecanju <i>Sigurniji Internet za djecu i mlade</i> . Troškovi odlaska u Zagreb na multimedijalnu izložbu – u slučaju da uradci učenika budu među istaknutima. (1.000,00 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo sudionika, informiranost i sigurnost učenika kao korisnika interneta.

Aktivnost, program i/ili projekt	Rubrika <i>Jeste li znali...</i> (na mrežnim stranicama škole)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa učenika za zanimljivosti i novosti iz svijeta tehnologije i znanosti radi osvještavanja učenika za određenu problematiku i općenito globalnih problema svijeta u kojem živimo. Osposobiti učenike za rad u CMS-u i popratnim programima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 7-ih i 8-ih razreda koji iskazuju interes za zanimljivosti i novosti iz svijeta tehnologije i znanosti te za upravljanje web sadržajima školske stranice (15-ak učenika).
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici polaznici skupine <i>Kreativni informatičari</i> - Sabina Curić u suradnji s ravnateljicom, pedagoginjom, knjižničarkom i svim učiteljima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uređivanje rubrike <i>Jeste li znali...</i> na mrežnim stranicama škole. Praćenje novosti iz svijeta tehnologije i znanosti na TV-u, internetu, stručnim časopisima, i dr. dostupnoj literaturi. Izdvajanje zanimljivih sadržaja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine jedan sat tjedno (petkom), a (po potrebi i više sati).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi održavanja i popravaka računala u informatičkoj učionici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća. Rezultati rada bit će vidljivi i u rubrici <i>Jeste li znali...</i>

Aktivnost, program i/ili projekt	Sudjelovanje u kulturnim manifestacijama češke manjine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- savladavanje osnovnih zakonitosti češkog književnog jezika te usmenog i pismenog izražavanja u različitim jezično-komunikacijskim situacijama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- usvajanje i doživljavanje različitih izražaja češke kulture, osposobljavanje za njihovo razumijevanje i tumačenje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici koji uče češki jezik po modelu C - učiteljica češkog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenje i vježbanje na satovima - sudjelovanje u priredbama i programima u Češkoj besedi, posjeti i sudjelovanje u kulturnim manifestacijama češke manjine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- rujan- svibanj 2013./14.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- u nastavi - ocjenjivanje - priredbe učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT ZDRAVA PREHRANA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje svijesti o zdravoj prehrani i prednostima organski uzgojenog voća i povrća - stjecanje jezične komunikacijske kompetencije na njemačkom jeziku, proširivanje i produbljivanje znanja - razvijanje ljubavi prema prirodi, čuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticanje interesa za učenje njemačkog jezika - podizanje razine osviještenosti učenika o zaštiti okoliša i zdravoj prehrani
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Lidija Rajković i učenici petih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- priprema zdrave hrane- rad s organski uzgojenim namirnicama - priprema marmelade/ džema od ekološki uzgojenog voća - izrada plakata i panoa - prevođenje tekstova s ekološkim temama - rad s ekoplastelinom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2013./14.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi popratnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT <i>EUROPSKA UNIJA</i>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-ukazati na važnost učenja stranih jezika - proširiti znanje učenika o Europskoj uniji - usvojiti dodatne sadržaje i spoznaje o kulturi i civilizaciji zemalja Europske unije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike osmih razreda s namjerom usvajanja dodatnih sadržaja i spoznaja o kulturi i civilizaciji zemalja Europske unije
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Lidija Rajković i učenici osmih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad na dodatnim tekstovima, izrada plakata i panoa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2. polugodište
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi popratnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i grupno vrednovanje, pohvale, poticaji

PROJEKTI U ŠKOLSKOM KURIKULUMU ZA 2013. /14.

Projekt	Teme mjeseca
Cilj	Razvoj odgojnih vrijednosti.
Zadaci	Dvomjesečna razrada jedne odgojne vrijednosti kojoj će se posvećivati veća pozornost. U 2013./14. poseban naglasak tijekom cijele godine na odgojnoj vrijednosti IDENTITETA.
Nositelji	Svi.
Način realizacije	Ugrađivanje zadataka u sve nastavne predmete, pohvaljivanje, poštivanje i prihvaćanje odgojnih vrijednosti.
Vremenik	Tijekom školske godine 2013./14.
Evaluacija	Uočavati promjene u ponašanju učenika.
Voditeljice tima	Snježana Zuber, Marina Dujmušić.

Projekt	Mrežne stranice škole
Cilj	Pravodobno informiranje o zbivanjima u školi, poticanje učenike i roditelja na korištenje web stranica.
Zadaci	Redovito i sadržajno unositi informacije.
Nositelji	Svi.
Način realizacije	Unos teksta i fotografija o zbivanjima u školi.
Vremenik	Tijekom školske godine 2013./14.
Evaluacija	Anketa za učenike i roditelja o korištenju mrežne stranice škole.
Voditeljica tima	Sabina Curić.

Projekt	Međugeneracijska solidarnost – poučavanje domaćinskim poslovima
Cilj	Poučiti učenike osnovnim znanjima iz domaćinstva – kuhanje, ručni rad, estetsko uređenje prostora.
Zadaci	Osposobiti učenike za pripremu jednostavnih jela, usvajanje vještina ručnog rada, aranžiranje blagdanskih stola.
Nositelji	Marinela Fabijan Gašparević, vanjski suradnici -volonteri, umirovljenici
Način realizacije	Praktičan rad.
Vremenik	Tijekom školske godine 2013./14.
Evaluacija	Izložbe radova.
Voditeljica tima	Marinela Fabijan Gašparević

Projekt	Predstavi se i počni – javni nastupi
Cilj	Razvoj umijeća predstavljanja sebe i svog rada pred publikom.
Zadaci	Poučiti učenike izradi prezentacije rada, razviti komunikacijske i prezentacijske vještine učenika.
Nositelji	Slavka Marić, Romana Ternjei, Alma Velić, Marinela Fabijan Gašparević
Način realizacije	Individualan rad, konzultativan rad.
Vremenik	Tijekom školske godine 2013./14.
Evaluacija	Nastupi učenika pred publikom – obilježavanje značajnih datuma, Dana škole.
Voditeljica tima	Marinela Fabijan Gašparević.