

Osnovna škola 22.lipnja, Sisak

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2014./15.

15.rujna 2014. godine

SADRŽAJ

DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

- 1. razredi
- 2. razredi
- 3.razredi
- 4.razredi
- 5.razredi
- 6.razredi
- 7.razredi
- 8.razredi

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 1. – 4. razreda

- Polivalentna grupa
- Polivalentna skupina
- Recitatorsko - dramska grupa
- Prijatelji knjige
- Klub podmlatka Crvenog križa
- Dramsko - recitatorska skupina
- Športska skupina
- Likovna skupina
- Polivalentna skupina – PŠ Tišina Kaptolska
- Dramska skupina na engleskom jeziku
- Origami

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 5. - 8. razreda

- Likovna skupina
- Klub podmlatka Crvenog križa
- Odgoj za Caritas
- Filmska i video družina
- Humanitarna skupina
- Ekoskupina Naturfreunde
- Literarna i recitatorska družina
- Mladi elektroničari
- Kreativni informatičari
- Klavir
- Školski zbor
- Rukomet
- Engleski u akciji

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI Odjela za učenike s teškoćama u razvoju

- Male švelje
- Keramičari
- Vezilje
- Učenička zadruga Lipa I

Produženi boravak

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

- 1. razredi

2. razredi

3.razredi

4.razredi

5.razredi

6.razredi

7.razredi

8.razredi

Odjeli za učenike s teškoćama u razvoju

PROJEKTI

Eko škola

NAJčitač

Pravopis i jezična pravila i objašnjenja u informatičkom nazivlju

Sigurniji internet

Rubrika Jeste li znali...

Identitet

Sudjelovanje u kulturnim manifestacijama češke manjine

Predstavi se i počni

Upoznajmo naše susjede

DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike – 1.razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u svladavanju minimuma redovitog programa iz hrvatskog jezika i matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina u HJ i M u učenju i nadoknađivanju znanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice 1.a i 1.b
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno – 35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana provjera, opisno praćenje

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike - 2.razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u savladavanju redovitog programa iz hrvatskog jezika i matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina u hrvatskom jeziku, u učenju i nadoknađivanju znanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice 2. a i 2. b
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po potrebi tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike - 3.razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u savladavanju redovitog programa iz hrvatskog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina u hrvatskom jeziku, u učenju i nadoknađivanju znanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice 3.a i 3.b
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 4.razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja matematike predviđenih nastavnim programom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju redovitog programa nastave matematike.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji 4.A odjela Josip Andučić i 4. B odjela: mr. Snježana Zuber, učiteljica savjetnica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2014. / 2015. – 35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana provjera, opisno praćenje.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava geografija - 5.-8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u svladavanju minimuma gradiva radi lakšeg praćenja nastavnog programa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica geografije.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani, grupni, frontalni način rada uz suradničko učenje. Različite metode rada: razgovor, izlaganje, objašnjavanje, demonstracija, crtanje, pisani rad i rad na tekstu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno-35 sati godišnje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranja radova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera, opisno praćenje i analiza postignutih rezultata.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz matematike - 6. i 8.razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osjećaja odgovornosti u radu, Poticaj na rad. Usvajanje znanja. Razvijanje pozitivnog stava prema predmetu. Razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima u svladavanju programa.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Predmetna učiteljica Indira Nenadić. Učenici 6a,b i učenici 8.a,b
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prilagođavanje nastavnog gradiva učenicima te individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2014.-2015. U svakom razrednom odjelu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje vršiti kroz vrednovanje i ocjenjivanje na redovnoj nastavi.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava matematike – 5.razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima sa slabijim znanjem i učenicima po prilagođenom programu, razvijati sposobnosti i vještine u rješavanju matematičkih zadataka, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji teže usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći bitan kao uvjet uspješnog praćenja daljnjeg gradiva iz matematike.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Goran Matijević, učenici 5. a i 5. b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup, rješavanje zadataka od lakših ka težim, učenje kroz igru, suradničko učenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	bilježnice, nastavna pomagala, pribor za geometrijsko crtanje, kalkulator, fotokopirni papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava matematike – 7.razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima sa slabijim znanjem i učenicima po prilagođenom programu, razvijati sposobnosti i vještine u rješavanju matematičkih zadataka, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji teže usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći bitan kao uvjet uspješnog praćenja daljnjeg gradiva iz matematike.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Goran Matijević, učenici 7. a, 7. b i 7. c razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup, rješavanje zadataka od lakših ka težim, učenje kroz igru, suradničko učenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	bilježnice, nastavna pomagala, pribor za geometrijsko crtanje, kalkulator, fotokopirni papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz matematike - 1.razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanje iz matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblivanjem znanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice 1.a i 1.b
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualiziran pristup , suradničko učenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine , jedan sat tjedno u okviru 35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana provjera, opisno praćenje, postignuti rezultati na pisanim provjerama

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz matematike - 2.razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja iz matematike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblivanjem znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice 2. a i 2. b
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradničko učenje, individualiziran pristup.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine jedan sat tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranja listića.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz matematike - 3.razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja iz matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblivanjem znanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice 3 a i 3. b
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradničko učenje, individualiziran pristup
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA - 4.razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanje iz matematike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju interes za proširivanjem i produblivanjem znanja iz matematike.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji 4.A odjela Josip Andučić i 4. B odjela: mr. Snježana Zuber, učiteljica savjetnica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup, suradničko učenje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2014. / 2015. – 35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana provjera, opisno praćenje, postignuti rezultati na natjecanjima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava matematike – 5.razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja iz redovne nastave matematike, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika. Pripremanje učenika za natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatno proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja, sposobnosti i vještina.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Goran Matijević, učenici 5. a i 5. b razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup, timski rad, učenje uz igru i suradničko učenje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Do 100kn za potrebe odlaska na natjecanja i matematičke vikende.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bilješke učitelja o postignućima učenika, rezultati postignuti na natjecanju. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u radu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava – HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati spoznaju o jeziku kao jednoj od značajki HJ nacionalnog identiteta - otkrivati mogućnosti bogatijega izražavanja pomoću različitih gramatičkih struktura - razvijati analitičko jezično razmišljanje - usustavljivanje temeljne slovnice po programu HJ za osnovne škole - osvješćivanje važnosti učenja HJ
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika da napreduju u usvajanju obrazovnih sadržaja - poticati jezikoslovnu osviještenost i primjenu usvojenih, stečenih znanja prilikom usvajanja novih gramatičkih sadržaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Branka Kalauz, prof. hrvatskog jezika i učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup svakom učeniku
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prvo polugodište – 2 sata tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje ispita znanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na školskom i županijskom natjecanju

Aktivnost, program i/ili projekt	DOD – povijest , 7.i 8.razred Projekt – povijest škole povodom 40-godišnjice sadašnje školske zgrade
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatnim sadržajima i zadacima proširiti i produbiti znanje iz povijesti. Poticati interes učenika za prošlost njihove škole
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja, priprema za natjecanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Slavka Marić Učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad Grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranja dodatnih sadržaja i zadataka
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuti rezultati na školskom natjecanju

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz matematike 6.razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja, rješavanje problemskih zadataka s prirodnim i decimalnim brojevima ,razlomcima kao i zadacima iz geometrije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje stečenog znanja na redovnoj nastavi i pripremanje za natjecanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Predmetna učiteljica Indira Nenadić . Učenici 6a,b razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje zadataka uz individualni, grupni i rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2014.-2015. Po jedan sat tjedno- ukupno 35. sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenjivanje na redovnoj nastavi. Rad na grupi motivira učenika i daje bolje rezultate.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava kemije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji u kemiji pokazuju poseban interes, te žele naučiti više
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti i produbiti znanja kemije koja su predviđena nastavnim planom i programom, samostalno izvoditi dodatne pokuse, provesti školsko natjecanje, a prema rezultatima i daljnja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Greta Sremić-Cavrić predmetni nastavnik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati natjecanja

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava geografije - 5.-8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja iz geografije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljanjem znanja. Priprema učenika za natjecanje iz geografije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica geografije.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup, suradničko učenje. Različite metode rada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno- 35 sati godišnje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana provjera, opisno praćenje, postignuti rezultati na pismenim provjerama i natjecanjima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava na engleskom jeziku Priprema za natjecanje „Engleski u Akciji“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama - razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, - upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje interesa učenika na korištenje i vježbanje engleskog jezika kako bi se bolje izrazili i upoznali svijet oko sebe - razvoj samopouzdanja za lako govorenje stranog jezika - priprema za javni nastup i razvoj učenikova stvaralaštva
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Voditeljica Alma Velić Učenici viših razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripreme u obliku individualnog i grupnog rada u prostorima škole dvaput tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školsko natjecanje u drugom polugodištu 2015. u prostorima škole Nacionalno natjecanje u Zagrebu, 2015.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranih materijala Cijena povratnih vozničkih karata za sudionike Nacionalnog natjecanja u travnju/svibnju 2015., u Zagrebu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati učenika postignuti na školskom i nacionalnom natjecanju koji mu mogu pomoći Prezentacija na Tjednu stvaralaštva

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava vjeronauka
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje zajedničkog rada i suradničkog učenja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema za natjecanje (Vjeronaučna olimpijada).
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici i Antunija Mišurac.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajednički rad i učenje nakon redovne nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad-siječanj (2-4 sata tjedno)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kopiranje radnih materijala (osnovna građa i sažetak mentorice): papir 30 kn Printanje kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuti uspjeh na natjecanju (rang lista).

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA - BIOLOZI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Očuvati zdravlje korisnika, očuvanje okoliša. Mogućnost potpune razgradnje proizvoda djelovanjem saprofita.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti: <ul style="list-style-type: none"> - biorazgradivost - očuvanje okoliša - očuvanje zdravlja - razvijanje motorike
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Ljubica Radulović, učenici članovi ekologa i biologa
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema planu i programu biologa i ekologa. Promatranjem, analiziranjem, pisanjem, čitanjem, zaključivanjem.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk. god. 2014./15.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 CD-a, boje za printanje, brašno, jestive boje, ljepilo
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Županijska natjecanja Dan otvorene nastave Županijski susreti ekologa

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -osposobiti i motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika te ukazati na svrhu učenja stranog jezika <i>proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave</i> <i>- usvojiti dodatne sadržaje i spoznaje o kulturi i civilizaciji Njemačke</i> <i>- razviti komunikacijske sposobnosti na njemačkom jeziku</i> <i>- razviti jezične vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku</i> <i>- pripremati se za natjecanja</i>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike 8. razreda koji žele proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave te usvojiti dodatne sadržaje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Lidija Rajković i učenici osmih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -rješavanje testova sa školskih i županijskih natjecanja -obrada kraćih tekstova i gramatike metodom razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, rada na tekstu, pisanja, slušanja -izrada plakata i panoa -sudjelovanje u kratkim projektima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 put tjedno tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -opisno praćenje učenika - natjecanje iz njemačkog jezika - zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim i naučenim - analiza rada na kraju školske godine

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

1. – 4. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt	Polivalentna grupa – 1.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatnim radom proširiti i produbiti likovni i glazbeni izričaj te usmeni i pisani izričaj učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju veći interes za usmeni i pisani izraz, glazbene i likovne sadržaje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica 1.a Pepica Sigur
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualiziran pristup, suradnički odnos
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno-35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje postignuća, sudjelovanje u programima škole, suradnja sa školskim časopisima

Aktivnost, program i/ili projekt	Polivalentna skupina 1. b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje kreativnosti u likovnom, glazbenom, scenskom i plesnom izražavanju; razvijanje tjelesne i zdravstvene kulture učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji žele sudjelovati u kreativnim i sportskim aktivnostima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica 1. b – Blanka Rončević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti učenika: <ul style="list-style-type: none"> - slikanje, crtanje, oblikovanje - plesanje, slušanje i pjevanje, ples - radionice, igre, dramatizacija, igra uloga - tjelesno vježbanje i natjecateljske igre
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kopirani materijali, materijal za likovno izražavanje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- školska ili razredna priredba

Aktivnost, program i/ili projekt	Recitatorsko-dramska grupa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje aktivnosti: dramsko-recitatorske, čitalačke, glumačke sposobnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pobuditi dječju maštu, aktivnost, druženje i prijateljstvo
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ljerka Banović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup, suradničko učenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine-1 sat tjedno-35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranja, izrada didaktičkog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rezultata, napredovanje u radu

Aktivnost, program i/ili projekt	Prijatelji knjige
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati zanimanje za vlastiti jezik, kulturu i književnost, istraživačku radoznalost i stjecanje znanja kroz čitanje stručne i znanstveno-popularne literature, posjete knjižnici, kazalištu, muzeju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje čitalačke i informatičke pismenosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Sanja Basta, učenici i roditelji - djelatnici knjižnice, muzeja, kazališta, informatičari, roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- odlasci u knjižnicu, muzej, kazalište, na Interliber - čitanje knjiga; pisanje priča, pjesama i izvješća - čitanje na e-čitaču, pisanje na računalu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati tijekom školske godine, prema vremeniku aktivnosti u školi i lokalnoj zajednici.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza, ulaznica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Komentari, rasprave, debate, kritike i osvrti nakon čitanja i posjeta kulturnim ustanovama. Sudjelovanje na natječajima, kvizovima, literarnim i likovnim radionicama, te pisanje članaka za dječje časopise i web stranicu škole. Izlaganje radova učenika polaznika skupine, predstavljanje roditeljima.

Aktivnost, program i/ili projekt	KLUB PODMALATKA CRVENOG KRIŽA 1. – 4. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati osjećaje humanosti, tolerancije, suosjećanja i odgovornosti za sebe i zajednicu kod djece - Upoznati učenike s humanitarnim organizacijama i humanitarnim aktivnostima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen učenicima 2.,3., i 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Andrijana Imprić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Program se provodi kao izvannastavna aktivnost. Programi koji se provode:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planiranje i uključivanje u različite humanitarne akcije i akcije solidarnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje uključivanja u različite humanitarne akcije u zajedničkoj analizi

Aktivnost, program i/ili projekt	Dramsko-recitatorska skupina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje i svladavanje osnovnih pravila scenskog izričaja. Stvoriti predstavu za javno izvođenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreativnost, mašta, odgovornost, zabava
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Jadranka Orešković, učenici i roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad, skupine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranja listića
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pljesak roditelja, publike, priznanje, diploma, nagrade

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠPORTSKA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji pokazuju interes za športske aktivnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj 4. A odjela: Josip Andučić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Športski susreti, sudjelovanje u školskim i gradskim športskim natjecanjima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2014. / 2015. – 35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nije potreban
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, postignuti rezultati na natjecanjima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Likovna skupina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja o likovnosti i likovnoj umjetnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji pokazuju interes za likovno izražavanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica 4. B odjela: mr. Snježana Zuber, učiteljica savjetnica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni izraz učenika u različitim likovnim tehnikama. Posjet izložbama prema programu Galerije Striegl – sudjelovanje u radionicama. Posjet Muzej suvremene umjetnosti Zagreb -
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata svakog drugog tjedna tijekom šk. god. 2014. / 2015. – 35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovno-tehnička sredstva – troškove snose roditelji Posjet Muzeju suvremene umjetnosti u Zagrebu – troškove prijevoza, ulaznica i stručnog vodstva snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje. Sudjelovanje na likovnim izložbama i natjecajima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Polivalentna skupina 1.,3 i 4.r.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje kreativnosti u likovnom, glazbenom, scenskom i plesnom izražavanju; razvijanje tjelesne i zdravstvene kulture učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji žele sudjelovati u kreativnim i sportskim aktivnostima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Marijana Lamza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metode: izlaganja, razgovora, demonstracije, praktičnog rada, slikanja, crtanja, čitanja. Aktivnosti učenika: <ul style="list-style-type: none"> - slikanje, crtanje, oblikovanje - plesanje, slušanje i pjevanje, ples - radionice, igre, dramatizacija, igra uloga - tjelesno vježbanje i natjecateljske igre
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kopirani materijali, materijal za likovno izražavanje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razredna priredba

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST IZ ENGLESKOG JEZIKA- Dramska skupina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje jezičnih i komunikacijskih vještina u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama -osposobljenost za rješavanje problema -poticaj na kognitivno organiziranje sadržaja -razvijanje tolerancije i poštovanja prema sebi i drugima -razvijanje usmene i pismene kompetencije na stranom jeziku proširene elementima sociokulturne i čitalačke kompetencije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-sposobnost pravilne reprodukcije zvučnih uzoraka izdvojenih riječi, kraćih tekstova, brojalica i pjesmica
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Flora Žuta Učenici nižih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -egzemplarna nastava -učenje kroz igru -individualni rad -timsko suradničko učenje -multisenzorno učenje (auditivno, vizualno, taktilno i dr)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopirnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Školska priredba na kraju polugodišta i na kraju školske godine

AKTIVNOST: Origami grupa

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Nada Tušak, dipl. uč.

PLANIRANI BROJ UČENIKA: 15 učenika

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO: 1 sat

CILJEVI AKTIVNOSTI: upoznati osnove origami tehnike, naučiti simboliku i poruke pojedinih origami motiva, upoznati se s osnovnom terminologijom, naučiti izrađivati jednostavnije origami figure, sudjelovanje u humanitarnim i mirovnim aktivnostima, organiziranje izložbi, povezivanje s drugim origamistima, upoznavanje s elementima japanske kulture i običaja u vezi origamija, razvijanje timskog rada i solidarnosti

NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI: savijanje papira, priprema izložbe, sudjelovanje u konkretnim aktivnostima, Origami festival

VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI: 9. mj. 2014. do 6. mj. 2015.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI: upoznavanje origamija i njegova humana poruka

DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST:

- Papir bijeli A4 1000 kom – 50 kn
- Papir u boji A4 500 kom – 80 kn
- Ostali potrošni materijal (škare, ljepilo) – 50 kn
- Ukupno 200 kn

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI: pohvalnice

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:

Projekt „1000 ždralova za Hirošimu" Dani stvaralaštva, Sisački sajam cvijeća, izložbe

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

5. - 8. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje likovno-kreativnog izražavanja. Razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti. Usvajanje rada s raznim likovnim sredstvima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreativno osmišljavanje estetskog uređenja školskog Prostora. Poticati učenike u kreativnom izražavanju putem likovnog jezika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica likovne kulture i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovni ostvaraji učenika u različitim likovnim tehnikama planiranim u godišnjim programom. Posjeti likovnim izložbama u mjestu i izvan mjesta prema mogućnostima učenika. Izložbe učeničkih radova u prostorijama škole. Sudjelovanje na likovnim natjecajima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove nabave materijala snose roditelji zainteresiranih učenika. Troškove ulaznica i prijevoza učenika za posjet izložbama snose roditelji učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje realizacije zadanih likovnih problema, učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.

AKTIVNOST,PROGRAM I / ILI PROJEKT	KLUB PODMLATKA CRVENOG KRIŽA OŠ 22.LIPNJA
CILJEVI AKTIVNOSTI,PROGRAMA I / ILI PROJEKTA	-razvijati osjećaje humanosti,tolerancije,suosjećanja i odgovornosti za sebe i zajednicu kod djece - upoznati učenike s humanitarnim organizacijama i humanitarnim aktivnostima te razvijati svijest o potrebi zdravog načina života
NAMJENA AKTIVNOSTI,PROGRAMA I / ILI PROJEKTA	Program je namjenjen učenicima 6. ,7. i 8. razreda OŠ 22.lipnja
NOSITELJI AKTIVNOSTI , PROGRAMA I / ILI PROJEKTA	Vjeroučiteljica: Đurđica Friš, članovi Kluba podmlatka Crvenog križa,Irena Barišić Milunić-voditeljica Odjela za mladež pri Gradskom društvu Crvenog križa Sisak
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI,PROGRAMA I / ILI PROJEKTA	Program se provodi kao izvannastavna aktivnost Programi koji se provode: -Humane vrednote-odgoj za humanost(metoda:pedagoške radionice).Cilj programa je usvajanje životnih vještina-donošenje odluka,komunikacije,odupiranje lošim nagovorima,tolerancije. -Znanje i vještine pružanja prve pomoći-spoznavanje osnova zdravstvene izobrazbe -Planiranje i uključivanje u različite humanitarne akcije i akcije solidarnosti -Prevenција neželjenih oblika ponašanja-metoda: pedagoške suportivne radionice
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA I / ILI PROJEKTA	Troškovi A4,A3,A1 papira, post-it papira,flomasteri markeri,flomasteri,škarice,selotejp,troškovi kopiranja-500,kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN REZULTATA VREDNOVANJA	Metoda je pedagoške radionice kao iskustveno i aktivno učenje.Sudionici radionice dolaze do zaključaka vođeni aktivnostima,upoznaju određene sadržaje posebno kreiranim i strukturiranim situacijama.Onaj koji uči,izravno je uključen u proces i iz njega sam izvodi zaključke.Iskustveno učenje usmjereno je na osobno izgrađeno, a ne preuzeto znanje,umijeća i stavove.

AKTIVNOST,PROGRAM I / ILI PROJEKT	ODGOJ ZA CARITAS
CILJEVI AKTIVNOSTI,PROGRAMA I / ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaje solidarnosti i odgovornosti za sebe i zajednicu kod djece uključivanjem u različite akcije solidarnosti ili jednostavno pomaganjem bližnjima - socijalizacijom s različitim skupinama ljudi razvijati kod djece poštovanje,samopoštovanje te toleranciju i suosjećanje - javno izražavanje dječjeg mišljenja i upućivanje poruka odraslima - osposobljavanje djece za aktivno i djelotvorno sudjelovanje u društvenoj zajednici
NAMJENA AKTIVNOSTI,PROGRAMA I / ILI PROJEKTA	Program je namjenjen učenicima 7. i 8. razreda OŠ 22.lipnja
NOSITELJI AKTIVNOSTI , PROGRAMA I / ILI PROJEKTA	Voditeljica: Đurđica Friš
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI,PROGRAMA I / ILI PROJEKTA	<p>Program se provodi kao izvannastavna aktivnost</p> <ul style="list-style-type: none"> - uključivanje u humanitarne akcije i akcije solidarnosti Caritasa Sisačke biskupije - sudjelovanje u podjeli hrane za blagdane u Caritasu Sisačke biskupije - pomoć sestrama misionarkama u podjeli hrane za beskućnike - socijalizacija i međugeneracijska integracija s korisnicima Doma za starije i nemoćne Sisak - socijalizacija te uključivanje u program Udruge slijepih grada Siska - socijalizacija s djecom s posebnim potrebama
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno te terenska nastava
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA I / ILI PROJEKTA	Troškovi A4,A3,A1 papira, post-it papira,flomasteri markeri,flomasteri,škarice,selotejp,troškovi kopiranja-500,kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN REZULTATA VREDNOVANJA	Primjenjuju se ovi oblici dječje aktivnosti: - radni sastanci -planiranje i uključivanje u različite humanitarne akcije i akcije solidarnosti -socijalizacija i druženje s umirovljenicima,korisnicima Udruge slijepih -pedagoške suportivne radionice
---	--

Aktivnost, program i/ili projekt	Filmska /videodružina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj – postupno osposobljavanje učenika za komunikaciju s filmom. Razvijanje recepcijskih i spoznajnih mogućnosti za prihvaćanje filma, kreativnosti i mašte.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za samostalno filmsko stvaralaštvo, te za natjecanje (gradsko, županijsko, državno).
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 5. do 8. razreda (članovi filmske družine).
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema planu i programu filmske družine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2014./2015.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za obnovnu i dodatnu opremu filmske družine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stalno praćenje aktivnosti učenika, kvaliteta rada, sudjelovanje u realizaciji projekta. Sudjelovanje na natjecanju.

Aktivnost, program i/ili projekt	Humanitarna skupina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje empatije s potrebama drugih ljudi. Razvijanje svijesti o potrebi aktivnog društvenog djelovanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Humanitarne akcije prigodnog karaktera.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici i Antunija Mišurac.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Skupljanje prehrambenih namirnica, higijenskih potrepština te prodaja promidžbenih proizvoda.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad-lipanj
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijalni troškovi nisu zasada predviđeni.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikupljene stvari koje idu u prave ruke (Caritas).

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- EKOSKUPINA NATURFREUNDE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje jezične komunikacijske kompetencije na njemačkom jeziku, proširivanje i produbljivanje znanja - razvijanje ljubavi prema prirodi, čuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta - razvijanje svijesti o zdravoj prehrani i prednostima organski uzgojenog voća i povrća
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje interesa za učenje njemačkog jezika - podizanje razine osviještenosti učenika o zaštiti okoliša i zdravoj prehrani
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Lidija Rajković i učenici petih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata i panoa - organiziranje ekoloških radionica - prevođenje tekstova s ekološkim temama - rad s ekoplastelinom - priprema zdrave hrane
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 puta tjedno tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi popratnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	Literarna i recitatorska družina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osjećaja odgovornosti za vlastiti i tuđi rad. Kultura slobodnog vremena. Usvajanje estetskih kriterija. Poticanje i oslobađanje kreativnih sposobnosti učenika. Razvijanje pozitivnog stava prema duhovnim i materijalnim vrijednostima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Slanje radova na razne literarne natječaje (Lidrano, Sida Košutić, Ivica Kičmanović, Modra lasta...).Sudjelovanje na natjecanju recitatorskih i drugih scenskih grupa,prema potrebi. Nastupati u pojedinim točkama školskih priredaba.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ljubica Šporčić, učiteljica hrvatskoga jezika i učenici 5., 6.,7. i 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pisanje literarnih radova,slanje na natječaj, sudjelovanje na natjecanjima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	70 sati godišnje, 2 sat tjedno i po potrebi. Tijek aktivnosti šk. god. 2014./ 2015.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kopiranje literarnih radova100 kn. Troškovi vezani za odlazak na svečane dodijele nagrada, priznanja, pohvalnice.....1000 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale, nagrade, zahvalnice, diplome. Izložba radova u školi.

Aktivnost, program i/ili projekt	Mladi elektroničari
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje i temeljitije usvajanje gradiva tehničke kulture 8. razreda s naglaskom na praktične vježbe. Priprema za natjecanje mladih tehničara i smotru mladih poduzetnika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanjem i proširivanjem znanja te afirmacijom u tom području. Razvijanje kreativnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Dragica Terzić, prof Učenici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup, predavanja, vježbe, praktični radovi, rješavanje testova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 2 h tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Novi alat i potrošni materijal i pribor. Cijena: oko 500 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera znanja, ocjenjivanje praktičnih radova... Najbolji učenici sudjeluju na školskom natjecanju iz tehničke kulture.

Aktivnost, program i/ili projekt	Kreativni informatičari
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnosti učenika, informatičke i informacijske pismenosti kroz realizaciju različitih projekata: <i>Sigurniji Internet, Informatičko nazivlje, Rubrika Jeste li znali...</i>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima polaznicima INA <i>Kreativni informatičari</i> , te svim učenicima, učiteljima, roditeljima i ost. posjetiteljima naših mrežnih stranica škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sabina Curić u suradnji s knjižničarkom, pedagoginjom, ravnateljicom i razrednicima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satovima INA <i>Kreativnih informatičara</i>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2013./14.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	1.000,00 kn – ukoliko učenici budu sudjelovali na nacionalnom natjecanju <i>Sigurniji Internet za djecu i mlade</i> (za ispis diploma te za eventualne troškove odlaska u Zagreb na multimedijalnu izložbu)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Realizacija će biti vidljiva na mrežnim stranicama škole. Zadovoljstvo sudionika, informiranost i sigurnost učenika kao korisnika interneta.

Aktivnost, program i/ili projekt	KLAVIR
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticati aktivnost samostalnog sviranja. - preporučati školovanje u glazbenoj školi, prema sposobnostima - početnike glazbeno opismeniti, tehničkim vježbama postići koordinaciju ruku i pravilan prstomet. - naučiti svirati metodom čitanja glazbenih simbola - raditi na interpretaciji, umjetničkom doživljaju, poticati radost sviranja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za sigurno i samostalno sviranje - kod naprednih razvijati korepetitorske sposobnosti (pratnja pjevačkom zboru) - razvijati ljubav za instrumentalnu glazbu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>MARINA DUJMUŠIĆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - voditi brigu o izboru prikladnih kompozicija - ukazivanje na pravilnu interpretaciju kompozicije uključujući agogičke sposobnosti (emocionalni zanos)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u školskim priredbama - moguća pratnja pjevačkom zboru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno - svakodnevno vježbati kod kuće
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - postojeća literatura - fotokopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno - poštivati interes učenika pri izboru kompozicija - razvijati interes za klasičnu glazbu i umjetnički vrijedna djela - odgojiti koncertnu publiku

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI ZBOR
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje i razvoj dječjih glasova (postava glasova i pravilno i disanje, opseg glasa i čista intonacija) - razvijanje svijesti o izvođačkim sposobnostima pri pjevanju - razvijati smisao za zajedničko muziciranje, svjesnu disciplinu i koncentraciju na izvedbu zborne pjesme
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje zborne pjesme - da se mladi i nakon škole uključe u rad amaterskih zborova, da obogaćuju svoj glazbeni život, kao i sredine u kojoj žive
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>MARINA DUJMUŠIĆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - voditi brigu o izboru prikladne literature za dječji pjevački zbor - interpretirati skladateljevu snagom subjektivnog doživljavanja - poticati unutarnju aktivnost pjevača i ostvarivati i ostvariti emocionalni zanos
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u školskim priredbama vezane uz blagdane , određene projekte i značajne obljetnice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tijekom cijele školske godine 2 sata tjedno – mali zbor (4. razred) 2 sata tjedno – veliki zbor (5. – 8. razred) + dodatne probe radi nastupa</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - glazbena literature (prema ponudi izdavača) - fotokopiranje postojeće literature
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Skupno vrednovanje s obzirom na pojedince i na skupinu. Poštivanje učenikovih interesa za različite glazbene sadržaja, unapređenje glazbene kulture učenika i njegove glazbene baštine.</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	RUKOMET
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje što većeg broja učenika u sportskim aktivnostima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sportskog i kulturnog ponašanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Alma Šopić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava i natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od listopada 2014. do lipnja 2015.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Gradsko, županijsko, poluzavršno i državno prvenstvo

Aktivnost, program i/ili projekt	Engleski u Akciji
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama - razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, - upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje interesa učenika na korištenje i vježbanje engleskog jezika kako bi se bolje izrazili i upoznali svijet oko sebe - razvoj samopouzdanja za lako govorenje stranog jezika - priprema za javni nastup i razvoj učenikova stvaralaštva
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Voditeljica Alma Velić Učenici viših razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripreme u obliku individualnog i grupnog rada u prostorima škole dvaput tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školsko natjecanje u drugom polugodištu 2015. u prostorima škole Nacionalno natjecanje u Zagrebu, 2015.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranih materijala Cijena povratnih vozničkih karata za sudionike Nacionalnog natjecanja u travnju/svibnju 2015., u Zagrebu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati učenika postignuti na školskom i nacionalnom natjecanju koji mu mogu pomoći Prezentacija na Tjednu stvaralaštva

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Odjeli za djecu s teškoćama u razvoju

Aktivnost, program i/ili projekt	Radionica šivanja „Male švelje“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenje i uvježbavanje aktivnosti šivanja s ciljem usvajanja pojedinih faza rada u tehnici ručnog i strojnog šivanja (skiciranje, mjerenje, ocrtavanje po materijalu, spajanje dijelova tkanine te zapeglavanje tkanine)</p> <p>Poticanje i razvijanje kreativnih potencijala učenika kroz izradu jednostavnijih ukrasnih i uporabnih predmeta</p> <p>Poticanje mišljenja, pamćenja, mašte, emocija, interesa i volje</p> <p>Aktivno i stvaralačko sudjelovanje u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine</p> <p>Razvijanje samouvjerenosti i ponosa zbog onoga što je izrađeno vlastitim rukama</p> <p>Razvijati timski rad osmišljavanjem i realizacijom zajedničkog projekta</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje praktičnih vještina ručnog i strojnog šivanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Ravnateljica Azra Rađenović ped.</p> <p>Zadruga LIPA I</p> <p>Učenici</p> <p>Dijana Živković prof. def.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u učionici, individualnim radom, te u skupinama pri čemu će se koristiti šivaći stroj, pribor za crtanje, krojenje, ručno šivanje i peglanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine

<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Troškovi materijala za izradu- tkanina, konci, igle, pribadače, škare, krojačka kreda, krojački centimetar, ravnalo, papir za krojeve, flomasteri, kotačić za kopiranje gotovog kroja i šivaći strojevi</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Vrednuje se osobni napredak svakog učenika u skladu s njegovim sposobnostima i zalaganjem Aktivnosti učenika se prate i izlažu na web stranicama škole, kroz kulturnu i javnu djelatnost škole te kroz stvaralačko sudjelovanje u prostornom uređenju škole Izlaganje radova na smotrama učeničkih zadruga</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	KERAMIČARI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje znanja i vještina, te radnih navika učenika - njegovanje kulturne baštine i tradicije kraja - poticanje učenika na humanitarni rad
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu - osposobljavanje učenika za reklamiranje i prodaju proizvoda - sudjelovanje učenika u unapređenju života i rada škole - prepoznatljivost u lokalnoj zajednici
Nositelj aktivnosti, programa i / ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - defektolog – voditelj sekcije – Vida Bašić, prof. - učenici - Ravnateljica škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - planiranje - obuka rada s glinom (izrada ukrasnih i uporabnih predmeta) - izrada ambalaže i oznaka predmeta - izlaganje, reklamiranje, prezentiranje, prodaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta	<p>Četvrtak od 10.10 – 11.55 sati</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - nabava potrošnog materijala tijekom šk. god. 2 000.00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - opisno vrednovanje učenika - odabir najuspješnijih predmeta za izložbe - isticanje najboljih radova na izložbama - sudjelovanje na smotrama – prezentacija radova - usmene i pismene pohvale, nagradni izlet

Aktivnosti, program i/ili projekt	VEZILJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovanje kulturne baštine sisačke Posavine kako bi sačuvali izvorne vrijednosti posavskog kraja vezom posavske ruže na domaćem platnu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena znanja u svakodnevnom životu. Unapređenje života i rada u školi. Osposobljavanje učenika za prezentiranje i prodaju proizvoda. Prepoznatljivost u lokalnoj zajednici.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Defektolog – voditelj sekcije – Vesna Trifković Učenici Ravnateljica škole
Način realizacije aktivnosti i/ili projekta	Planiranje Prenošenje motiva sa narodne nošnje na domaće platno Vez Ukrašavanje ukrasnih i uporabnih predmeta s motivom posavske ruže
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Srijeda Od 12.00 do 13.25 sati
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava potrošnog materijala 1 000.00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odabir najuspješnijih radova za izložbu. Sudjelovanje na smotrama. Opisno vrednovanje – pohvale i nagrade.

Aktivnost, program i/ili projekt	UČENIČKA ZADRUGA LIPA I
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - okupljanje što većeg broja učenika u pojedine sekcije - stjecanje znanja i vještina - usvajanje tehnika rada u različitim materijalima - uporaba otpadnog materijala – razvijanje ekološke svijesti - razvijanje radnih navika - razvijanje kreativnosti i osjećaja za estetsko izražavanje - njegovanje kulturne baštine pučkog stvaralaštva i održavanje kulturne tradicije - izrada ukrasnih i uporabnih predmeta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu - unapređenje života i rada škole - prepoznatljivost u lokalnoj zajednici - estetsko uređenje školskog interijera - priprema učenika za predstavljanje na smotrama i izložbama - osposobljavanje učenika za reklamiranje i prodaju proizvoda - vrednovanje i nagrađivanje učenika - poticanje učenika na humanitarni rad
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - voditelji sekcija - učenici - ravnateljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - planiranje - obuka učenika u savladavanju tehnika rada s glinom - izrada ambalaže i oznaka predmeta - izrada ukrasnih i uporabnih predmeta različitim tehnikama i materijalima - izlaganje - reklamiranje - prezentiranje - prodaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2014./15.

<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>A/ PRIHODI</p> <ul style="list-style-type: none"> - prijenos iz šk. god. 2013./14.....7 883.62 kn. - zarada u šk. god. 2014./15..... 4 616.38 kn. <p>UKUPNO.....12 500.00 kn.</p> <p>B/ RASHODI</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Potrošni materijal..... ..5 000.00 kn. 2. Humanitarna djelatnost: <ul style="list-style-type: none"> - prihod sa Božićnog sajma - pomoć učenicima Odjela za djecu s TUR za participaciju plaćanja ulaznica za kazalište i izlete - uključivanje u akcije pomoći u lokalnoj zajednici 2 000.00 kn. 3. Nagrade zadrukarima, završni izlet..... ..5 000.00 kn. 4. Stručno usavršavanje 500.00 <p>UKUPNO.....12 500.00 kn.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenjarezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - opisno vrednovanje učenika - izložba najboljih radova - prodaja radova - pohvale, nagradni izlet - sudjelovanje na smotrama – prezentiranje rada UZ

Aktivnost, program i/ili projekt	Produženi boravak
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje radnih i zdravstveno-higijenskih navika, uspostavljanje pozitivnih socijalnih kontakata. Omogućiti djetetu smisleno provođenje slobodnog vremena i otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe. Pripremiti dijete za cjeloživotno učenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno–obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice u produženom boravku: Katarina Bobetko (1.r) Renata Milnović (3. i 4.r) Ivanka Kovačić Zukan (2.r)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Područja aktivnosti kroz koja se provodi program osim pisanja domaće zadaće: -jezično–komunikacijsko -kulturno–umjetničko -sportsko-rekreacijsko
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2014./2015.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad produženog boravka financiraju roditelji i Grad Sisak.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadaća u svrhu poboljšanja rada.

**IZVANUČIONIČKA
NASTAVA
1. – 8. razreda**

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava - 1.razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje, proširivanje i produbljivanje znanja korištenjem izvorne stvarnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima radi lakšeg usvajanja, proširivanja i produbljivanja znanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice 1.a i 1.b
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni, suradničko učenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan: Kazališna predstava Siječanj: Gradska knjižnica Svibanj: Gradski muzej Ožujak /Travanj: Taborište (obitelj Tišinić) Lipanj: Zagreb (kaz. predstava, zoološki vrt)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza, troškovi organizacije, troškovi boravka, ulaznice (250kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provjera znanja usmeno i pisano, primjena znanja na zadacima i u određenim situacijama

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava - 2.razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. <i>Planirani posjeti izvan Siska: Taborište Zagreb (promet, kazalište ili muzej s radionicom) Eko selo Kraš s eko radionicom, zračna luka Vožnja brodom po Kupi</i>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole, uz interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice 2.a i b – Ljerka Banović i Sanja Basta. <i>Turistička agencija, učiteljica iz produženog boravka.</i>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenje u prirodi i kulturnim ustanovama - promatranje, spoznavanje, uočavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Taborište – rujan/listopad Zagreb – travanj Eko selo Kraš s eko radionicom, zračna luka – svibanj Vožnja brodom po Kupi – lipanj
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena prijevoza i ulaznica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razredna izložba - predstavljanje roditeljima

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava - 3.razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje programom predviđenih znanja korištenjem izvorne stvarnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena stečenog znanja na određenim zadacima u školi i izvan nje, učenje kroz igru i zabavne sadržaje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice 3.a i 3. b
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema planu i programu prirode i društva
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan: <ul style="list-style-type: none"> • Eko selo Kraš s eko radionicom Svibanj: <ul style="list-style-type: none"> • Lonjsko polje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 250 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Listići za evaluaciju, razredna izložba, predstavljanje roditeljima

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava – 4. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiti u neposrednoj stvarnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima četvrtog razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici: 4. a odjela – učitelj Josip Andučić 4. b odjela – mr. Snježana Zuber, učiteljica savjetnica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Zagreb (kulturno-povijesni spomenici grada, upravno središte) ŠUP
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak, travanj 2015. – Zagreb Svibanj, lipanj 2015. – ŠUP
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove prijevoza učenika, ulaznice i stručne voditelje snose roditelji učenika prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano praćenje rezultata stvaralačkog rada učenika nastalog na poticaj IUN. Prezentacija u razredu, školi i na web stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava - 5. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjetiti vjerske građevine religija prisutnih na tlu Hrvatske (džamija, katedrala, Pravoslavna Crkva, sinagoga), upoznavanje različitih vjerskih običaja, razvijanje vjerske tolerancije i zajedništva, razumijevanje i spoznavanje vjerskih i kulturnih vrijednosti. Posjetiti Arheološki i Etnološki muzej, potaknuti kod učenika interes za povijest i važnost čuvanja povijesnih izvora. Upoznavanje kulturne baštine. Upoznati znamenitosti grada Zagreba na engleskom jeziku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati teoriju iz programa Vjeronauka sa stvarnom okolinom. Upoznavanje Zagreba, glavnog grada. Druženje, komunikacija, suradnja, odgovornost u ostvarivanju zajedničkih ciljeva, kulturno ophođenje u vjerskih i ostalim ustanovama. Znati znamenitosti grada Zagreba izreći na stranom jeziku.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednice 5. razreda- Sanja Krnjaić, Alma Velić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevno putovanje autobusom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	drugo polugodište šk.god. 2014./2015.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 150 kuna po učeniku, izvor financiranja - roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija viđenog i foto-zapisi. Korištenje stečenog znanja u novim nastavnim sadržajima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava - 5. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati Hrvatsko zagorje, razgledati Muzej evolucije u Krapini te dvorac Trakošćan.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima . Primijeniti usvojene nastavne sadržaje programa povijesti i geografije .
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednice 5. razreda- Sanja Krnjaić, Alma Velić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje autobusom i razgledavanje Muzeja evolucije te dvorca Trakošćan.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Lipanj 2015.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove aktivnosti snose roditelji učenika , a cijena je oko 200 kuna po učeniku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija viđenog, foto-zapisi.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava - 6. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- posjetiti Katedralu i ergelu konja u Đakovu, te Osijek i njegovu kulturno-povijesnu baštinu (Katedrala, Tvrđa) - upotpuniti znanje iz povijesti i geografije - probuditi kod učenika ljubav prema domovini
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- povezati znanja iz Povijesti i Geografije - proširiti znanja iz povijesti domovine - razviti potrebu upoznavanja domovine, kulturnih i prirodnih znamenitosti - povezati teoriju iz programa Vjeronauka sa stvarnom okolinom - opisati važnosti očuvanja spomenika i kulturne baštine Hrvatske -druženje, komunikacija, suradnja, odgovornost u ostvarivanju zajedničkih ciljeva, kulturno ophođenje u vjerskim i ostalim ustanovama
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednice 6. razreda- Lidija Rajković i Romana Ternjei
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevno putovanje autobusom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kraj svibnja/početak lipnja 2015.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 200 kuna po učeniku, izvor financiranja - roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija viđenog i foto-zapisi, razgovor. Korištenje stečenog znanja u novim nastavnim sadržajima i svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava - 7. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje prirodnih ljepota Hrvatske i nacionalnog parka Plitvička jezera
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima . Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirodnih bogatstava
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednice 7. razreda- Mišurac, Ručnov, Živković Šarić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje autobusom i razgledavanje Plitvičkih jezera
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj ili lipanj 2015.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove aktivnosti snose roditelji učenika , a cijena je oko 200 kuna po učeniku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija viđenog, foto-zapisi.

Aktivnost, program i/ili projekt	Maturalno putovanje – 8.razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota Hrvatske
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima . Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirodnih bogatstava i kulturnih tekovina
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednice 8. razreda- Slavka Marić i Ljubica Šporčić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje autobusom – odredište – Pula, Rovinj, Poreč, Brijuni
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj ili lipanj 2015.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove aktivnosti snose roditelji učenika , a cijena je oko 1300-1400 kuna po učeniku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija viđenog, foto-zapisi.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava u gradu Sisku - 1.a i b, 2. a i b, 3.a i b, 4. a i b, odjel u PŠ Tišina Kaptolska
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjeti kulturnim, povijesnim, zdravstvenim, sportskim, upravnim i drugim ustanovama/ lokacijama grada Siska: knjižnica, kazalište, kino, muzej, galerija, arhiv, park, bazen, igralište, kupalište, klizalište, dom zdravlja, ljekarna, Policijska uprava, vatrogasna postaja, autobusni i željeznički kolodvor, prometnice, tržnica, obrtničke radionice, pošta, crkva, gradska vijećnica.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole, uz interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, uključujući i izvannastavne aktivnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice RN (redovna nastava i produženi boravak).
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u aktivnostima kulturnih ustanova u lokalnoj zajednici – posjeti izložbama, kazališnim ili kino predstavama, sudjelovanje na književnim susretima, pričaonicama, radionicama, natjecajima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine – prema planu rada kulturnih ustanova grada Siska.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznice za kazališnu ili kino predstavu, muzej.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razredna izložba - predstavljanje roditeljima - vijesti na školskoj web stranici

<p>Aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>IUN – 1./2.; 3./4.;6./8.; 7.r; Ia,Ib,Ic,Id,Ie, AU skupina – Odjeli za učenike s teškoćama u razvoju</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berba jabuka 2. Berba kestena – pozdrav jeseni 3. Posjet kazalištu 4. Promjene u prirodi u proljeće – posjet seoskom imanju 5. Završni izlet - Crikvenica
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posjet voćnjaku i brežuljkastom kraju, usvojiti način berbe jabuka i prirode u jesen. 2. Posjet šumi – promjene u jesen, uočiti jesenske plodove u šumi, berba kestena. 3. Spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj kazališne predstave. 4. Posjet seoskom imanju, uočiti promjene u prirodi u proljeće. 5. Upoznati priobalni kraj RH – grad Crikvenicu , obilježiti kraj šk. godine.
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usvajanje pojma voćnjak, brežuljkasti krajolik, uočavanje različitih sorti jabuka, berba, skladištenje, čuvanje jabuka, korist jabuke za zdravlje. 2. Opažanje, opisivanje i imenovanje promjena u prirodi u jesen, različitost šumskih plodova, koristi i opasnosti od određenih plodova, poticanje na kretanje, briga o okolišu. 3. Gledanje, slušanje i razumijevanje kazališne predstave, pravilno ponašanje u kazalištu. 4. Opažanje, opisivanje i imenovanje promjena u prirodi u proljeće, radovi u vrtu i njivi, briga i korist od domaćih životinja, uočavanje razlike selo-grad. 5. Upoznavanje dijelova RH (primorski kraj), upoznati grad Crikvenicu, opažati, imenovati i opisati obilježja primorskog kraja, upoznati obilježja ljeta, promjene u prirodi, pravila boravka u prirodi na moru, kulturno ponašanje, briga o okolišu, poticanje na kretanje i grupne sportske igre.

<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Ana Musić, Dubravka Grbus, Vesna Trifković, Lorena Koštić, Dijana Živković, Natalija Wittreich Pasarić, Božena Krička, Monika Budimir Balen, Renata Lisinski, Dejan Musić.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>1. Vožnja do plantaže jabuka, aktivno sudjelovanje u berbi. 2. Vožnja do šume u Hr.Kostajnici, sktivno sudjelovanje u kretanju i berbi kestena. 3. Vožnja/šetnja do kazališta, gledanje predstave 4. Vožnja do Čigoća, sudjelovanje u radovima u vrtu, hranjenje i igra s domaćim životinjama. 5. Vožnja do Crikvenice, razgledanje grada i Aquariuma, kupanje, igre u vodi, sudjelovanje u sportskim aktivnostima.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>1. rujan 2014. 2. listopad 2014. 3. prosinac 2014. 4. ožujak/travanj 2015. 5. lipanj 2015.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>1. organizirani besplatni prijevoz 2. organizirani besplatni prijevoz 3. cijena ulaznice – 30 kn 4. organizirani besplatni prijevoz 5. Dnevnicu prof. defektologa (14 učitelja x dnevnicu za cijelodnevni izlet)</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>-Praćenje i procjena realizacije planiranih aktivnosti, procjena angažiranosti i pozornosti učenika. - Praćenje i procjena ostvarenja ciljeva <input type="checkbox"/> uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti. - Procjena ostvarenja zadataka svake pojedine izvanučioničke aktivnosti. - Sustavno bilježenje zapažanja o razvoju sposobnosti, vještina, navika, interesa i motivacije učenika. - Uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika <input type="checkbox"/> njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti. - Procjena uspješnosti nositelja aktivnosti (koordinacije voditelja i pratitelja) u realizaciji planiranih aktivnosti.</p>

PROJEKTI

<p>Aktivnost,program i/ili projekt</p>	<p style="text-align: center;">EKO ŠKOLA- projekti</p> <p>STALNI PROJEKTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje sortiranog otpada u reciklažnom dvorištu (papir, staklo, plastika), toneri, CD-i, baterijski ulošci, - štednja potrošnje vode i električne struje u školskoj zgradi <p><u>MOBITEL- nastavak projekta</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - štetni utjecaj mobitela za razvoj djece- TEMA BUKE - zbrinjavanje starih mobitela - mjesečna potrošnja novca na mobilno telefoniranje <p><u>AMBROZIJA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - kartografiranje postojanja ambrozije na putu od škole do kuće - ambrozija – alergen - broj učenika alergičan na ambroziju (1.-8. r)
<p>Ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti istraživati - tražiti i nalaziti rješenja - timski raditi - natjecati se - poticati druge - postati prepoznatljivi u gradu i SMŽ
<p>Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - istraživati projekte - raditi u grupama - pronalaziti podatke iz literature, štampe i Interneta - jačati svijest o održivom načinu života - uključivanje svih djelatnika i roditelja u rad EKO ŠKOLE - ukazivati na problem zbrinjavanja iskorištenih kompjutera i mobilnih uređaja - ili ukazivati na problem sadašnjosti i što bolje se pripremiti za budućnost
<p>Nositelji aktivnosti,programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - članovi ekološke grupe i ostali učenici - svi djelatnici škole - roditelji
<p>Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poučavanje po PIP-u u svim predmetima i INA - poticanje na korištenje različitih izvora informacija da bi došli do spoznaja o temi rada - važnost timskog rada - izrada prezentacije projekta

	<ul style="list-style-type: none"> - način prezentacije projekta - prezentacija na WEB stranici - predstavljanje u javnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> a) trajni projekti (uz proširenje teme – niz godinu) b) novi projekti (1. šk. god) po potrebi i interesu i više
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi umnožavanja materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje EKO GRUPE na županijskom natjecanju - sudjelovanje na Otvorenim EKO danima - sadržaji projekta koristiti u nastavi , na satima razrednika

Aktivnost, program i/ili projekt	NAJčitač
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - promicati ljubav prema glasnom čitanju - promicati ljepotu glasnog čitanja - izraziti doživljaj književno umjetničkog teksta prikladnim interpretativnim čitanjem - razvijanje osjećaja za prihvaćanje književno umjetničkog sadržaja - poštivanje govornih vrednota
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za slobodan javni nastup - osposobljavanje učenika za glasno čitanje - razvijanje kritičnosti pri odabiru vrijednih knjiga u odnosu na bezvrijednu literaturu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Branka Kalauz, prof. hrvatskog jezika i učenici od 3. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup svakom učeniku
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Drugo polugodište
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Knjige za nagrade
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pobjednik NAJčitača

Aktivnost, program i/ili projekt	<p style="text-align: center;">Pravopis i jezična pravila i objašnjenja u informatičkom nazivlju</p>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Poticati kod učenika pravilnu uporabu i pisanje cijelog niza novih suvremenih riječi koje se upotrebljavaju na nastavi Informatike i u suvremenom životu, a koje donosi novi pravopis Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje, a koje do sada nisu bile jednoznačno pravopisno definirane.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu - stvaranje navika za cjeloživotno samousavršavanje - učenicima polaznicima skupine <i>Kreativni informatičari</i> - svim učenicima, učiteljima, roditeljima i svim drugim posjetiteljima mrežnih stranica naše škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenici polaznici skupine <i>Kreativni informatičari</i> - Sabina Curić i Jasna Bošković u suradnji s ravnateljicom, pedagoginjom i svim učiteljima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - uređivanje rubrike <i>Informatičko nazivlje</i> na mrežnim stranicama škole - u okviru izborne nastave Informatike (povremeno) - rad u školi i kod kuće
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine u okviru nastave (povremeno) - na INA organiziranoj (petkom) za skupinu <i>Kreativni informatičari</i>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Troškovi održavanja i popravaka računala u informatičkoj učionici te potrošni materijal za izradu plakata ili uređivanje panoa.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Sustavno praćenje učenikovih postignuća. Rezultati rada bit će vidljivi i u rubrici <i>Informatičko nazivlje</i></p>

Aktivnost, program i/ili projekt	Sigurniji internet
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s prednostima i nedostacima interneta. Podizanje svijesti o opasnostima i zamkama na internetu. Educiranje kako sigurno koristiti Internet.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 5.-8. razreda i njihovim roditeljima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sabina Curić i razrednici u suradnji s knjižničarkom, pedagoginjom, i ravnateljicom.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu izborne nastave Informatike i Satova razrednog odjela.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2013./14.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ispis diploma ako učenici budu sudjelovali na nacionalnom natjecanju <i>Sigurniji Internet za djecu i mlade</i> . Troškovi odlaska u Zagreb na multimedijalnu izložbu – u slučaju da uradci učenika budu među istaknutima. (1.000,00 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo sudionika, informiranost i sigurnost učenika kao korisnika interneta.

Aktivnost, program i/ili projekt	Rubrika <i>Jeste li znali...</i> (na mrežnim stranicama škole)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa učenika za zanimljivosti i novosti iz svijeta tehnologije i znanosti radi osvještavanja učenika za određenu problematiku i općenito globalnih problema svijeta u kojem živimo. Osposobiti učenike za rad u CMS-u i popratnim programima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 7-ih i 8-ih razreda koji iskazuju interes za zanimljivosti i novosti iz svijeta tehnologije i znanosti te za upravljanje web sadržajima školske stranice (15-ak učenika).
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenici polaznici skupine <i>Kreativni informatičari</i> - Sabina Curić u suradnji s ravnateljicom, pedagoginjom, knjižničarkom i svim učiteljima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uređivanje rubrike <i>Jeste li znali...</i> na mrežnim stranicama škole. Praćenje novosti iz svijeta tehnologije i znanosti na TV-u, internetu, stručnim časopisima, i dr. dostupnoj literaturi. Izdvajanje zanimljivih sadržaja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine jedan sat tjedno (petkom), a (po potrebi i više sati).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi održavanja i popravaka računala u informatičkoj učionici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća. Rezultati rada bit će vidljivi i u rubrici <i>Jeste li znali...</i>

Aktivnost, program i/ili projekt	Identitet
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za aktivno promišljanje o vrijednosti tradicijske baštine u lokalnom, regionalnom i nacionalnom kontekstu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svim učenicima nižih razreda OŠ 22. lipnja, Sisak
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve učiteljice i učitelj razredne i predmetne nastave u nižim razredima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz oblike projektne i istraživačke nastave tijekom školske godine 2014./2015.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2014./2015.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz učenika, ulaznice u muzeje, galerije – prema planu i programu odjela.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija rezultata istraživanja učenicima, roditeljima i učiteljima OŠ 22. lipnja, Sisak

Aktivnost, program i/ili projekt	Sudjelovanje u kulturnim manifestacijama češke manjine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- savladavanje osnovnih zakonitosti češkog književnog jezika te usmenog i pismenog izražavanja u različitim jezično-komunikacijskim situacijama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- usvajanje i doživljavanje različitih izražaja češke kulture, osposobljavanje za njihovo razumijevanje i tumačenje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici koji uče češki jezik po modelu C - učiteljica češkog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenje i vježbanje na satovima - sudjelovanje u priredbama i programima u Češkoj besedi, posjeti i sudjelovanje u kulturnim manifestacijama češke manjine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- rujan- svibanj 2014./15.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- u nastavi - ocjenjivanje - priredbe učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	Predstavi se i počni
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj umijeća predstavljanja sebe i svog rada pred publikom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučiti učenike od 5. do 8. razreda izradi prezentacije rada, razviti komunikacijske i prezentacijske vještine učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Slavka Marić, Romana Ternjei, Alma Velić, Marinela Fabijan Gašparević, Branka Kalaluz i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad, konzultativan rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2014./2015.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja nastavnih materijala – 50,00 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastupi učenika pred publikom – obilježavanje značajnih datuma, Dana škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Upoznajmo naše susjede
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -ugostiti učenike iz Češke, uključiti ih u nastavu i izvannastavne aktivnosti -upoznati kulturu i običaje naših susjeda te njih upoznati s našom kulturom i običajima -razvijati prijateljstvo, suradnju i toleranciju među učenicima -razvijati jezičnu komunikacijsku kompetenciju na stranom jeziku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- za učenike 6.i 8. razreda , ali i sve druge zainteresirane učenike
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Lidija Rajković i učenici šestih i osmih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -organiziranje zajedničkih radionica -sudjelovanje u zajedničkim projektima i aktivnostima -izrada plakata i panoa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 1. polugodišta
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za materijal na radionicama, izradu plakata i panoa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -opisno praćenje učenika - zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim i naučenim - analiza rada na kraju školske godine

